

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
социологии и социальных технологий

(наименование кафедры)

Майкова Э.Ю. 

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

« 26 » 03 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме зачёта
по дисциплине «Социология социальной сферы»

направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология
Профиль – Общая социология
Виды деятельности – научно-исследовательская

Разработаны в соответствии с:
рабочей программой дисциплины
«Социология социальной сферы»,
утвержденной
« 20 » 03 20 19 г.

Разработчик:
доцент кафедры ССТ  И.В. Довгалёва

Тверь 2019

Обучение по дисциплине «Социология социальной сферы» направлено на формирование следующей компетенции:

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. – источники информации публикующих данные о проблемах социальной сферы;

- Информационное ресурсное обеспечение социальной сферы.
- Статистические данные по отрасли социальной сфере.
- Анализ технологий Интернет-форумов по проблемам отрасли социальной сферы.

Уметь:

У1.1. – использовать данные статистики, научно-исследовательских публикаций при анализе проблем социальной сферы;

- Проанализируйте опыт разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы.
- Проанализируйте статистические и социологические показатели в сравнительных исследованиях государственных и негосударственных организаций в сфере образования.
- Проанализируйте социологические показатели в системе информационного обеспечения отраслей социальной сферы.

У1.2. - находить актуальную информацию о социально-значимых проблемах социальной сферы.

- Проанализируйте нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.
- Определите роль социологических показателей в системе информационного обеспечения отраслей социальной сферы.
- Определите роль Интернет-технологий в обеспечении процесса управления социальной сферой.
- Охарактеризуйте систему показателей в оценочных социологических исследованиях сферы образования.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности

знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. - этапы становления социальной сферы в России и за рубежом;

- Генетический исток социальной сферы.
- Становление социальной сферы России.
- Социальная сфера России в XX веке.
- Оптимальная модель социальной сферы современного общества.
- Системный подход и социальные мотивы в творчестве социальных философов и социологов.

32.2. - содержание категории "социальная сфера";

- Развитие "сферного подхода" в современной российской социологии.
- Социальная сфера как категория и объект социологического анализа.
- Содержание категории "социальная сфера".
- Социология социальной сферы как наука.
- Социология социальной сферы как учебная дисциплина

32.3. - предмет, функции, уровни и структуру социологии социальной сферы;

- Предмет социологии социальной сферы и место в структуре социологического знания.
- Функции социологии социальной сферы и уровни организации изучения социальных процессов.
- Социальная сфера как структурная целостность.
- Структура социальной сферы.
- Социальная жизнедеятельность: функции и факторы.
- Функции социальной сферы.

32.4. – сущность, модели и цели социальной политики;

- Сущность, цели и уровни социальной политики.
- Направления социальной политики.
- Модели социальной политики.
- Современные социально-значимые проблемы социальной сферы.
- Ценностные ориентации современной социальной политики в России и зарубежом.

32.5 - основные направления социологии социальной сферы;

- Социальное страхование: виды и формы.
- Государственная политика в сфере культуры и досуга.
- Семейная политика в России.
- Жилищная политика в России.
- Государственная политика в отношении пожилых и инвалидов.
- Социальное партнерство: теория и реальность.

Уметь:

У2.1. – анализировать современное состояние социальной сферы в целом, так и отдельных ее отраслей, на основе изучения научной литературы.

- Международное сотрудничество в социальной сфере.

- Информационное обеспечение социальной сферы.
- Социальное государство: теория и реальность.
- Зарубежные модели социальной политики.
- Социальное самочувствие населения как предмет социологического исследования.
- Социальные проблемы образования в России.
- Проблемы и перспективы государственной образовательной политики России.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции:

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. - особенности методологии, методики и техники социологических исследований социально-значимых проблем социальной сферы

- Охарактеризовать понятие социальная сфера.
- Охарактеризовать понятие качество жизни.
- Охарактеризовать понятие социальная политика.
- Охарактеризовать современную образовательную политику.
- Охарактеризовать современную семейную политику.
- Охарактеризовать современную молодежную политику.
- Охарактеризовать современную политику в жилищной сфере.
- Охарактеризуйте направление (отрасль) социальной сферы по плану:

Примерный план характеристики отрасли социальной сферы:

1. Характеристика отрасли социальной сферы: понятие, виды, формы, модели(государственные, частные), функции.
2. Социальная политика в данной отрасли сфере (федерального, регионального, местного уровня).
3. Правовое регулирование данной отрасли социальной сферой.
4. Управление, мониторинг, маркетинг данной отрасли социальной сферой.
5. Ресурсный потенциал данной отрасли социальной сферы и социальная инфраструктура.
6. Проблемы данной отрасли социальной сферы (качество, индикаторы оценки качества, пути решения проблем)
7. Информационное ресурсное обеспечение данной отрасли социальной сферы(государственные или общественные средства).
8. Статистические данные по данной отрасли социальной сфере.
9. Анализ технологий интернет форумов по проблемам данной отрасли социальной сферы.
10. Методы исследования данной отрасли социальной сферы.

З3.2. - категории исследования качества и уровня жизни населения;

- Охарактеризуйте значение статистических данных об основных показателях уровня жизни населения.
- Проанализируйте проблемы определения норматива прожиточного минимума.
- Определите роль негосударственных некоммерческих организаций в решении социальных проблем.
- Охарактеризуйте способы оценки благосостояния населения.
- Охарактеризуйте бедность как социальный феномен.

Уметь:

УЗ.1. - анализировать социально-значимые проблемы социальной сферы;

- Проанализируйте нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.
- Определите роль социологических показателей в системе информационного обеспечения отраслей социальной сферы.
- Определите роль Интернет-технологий в обеспечении процесса управления социальной сферой.
- Охарактеризуйте систему показателей в оценочных социологических исследованиях сферы образования.

УЗ.2. - разрабатывать программы социологических исследований проблем социальной сферы.

- Предложите программу и инструментарий социологического исследования социальных проблем с использованием метода интервьюирования.
- Предложите программу и инструментарий социологического исследования социальных проблем с использованием метода наблюдения.
- Предложите программу социального исследования, направленного на решение проблем с использованием статистических данных.
- Предложите программу социологического исследования для изучения уровня жизни населения муниципального образования..
- Предложите программу социологического исследования для изучения проблем студенческой молодежи малых городов.