

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных
отношений «Дисциплины (модули)»

«Демография»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05. Статистика
Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий;
научно-аналитический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.ф.н., доцент кафедры ССТ И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« _____ » _____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой Э.Ю. Майкова

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Е.Э.Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Демография» является формирование у обучающихся современных теоретических знаний о сущности, факторах и тенденциях современных демографических процессов.

Задачами дисциплины являются:

-знание основных понятий, категорий и важнейшие индикаторов демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с другими научными дисциплинами;

-выработка умения пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества;

-владение методами и приемами прикладного анализа, оценки, моделирования и прогнозирования параметров демографической ситуации на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины «Демография» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая теория статистики», «Базы и хранилища данных» и «Социология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, сопряженных с профессиональными стандартами и профильной направленностью.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Маркетинговые исследования» и «Оценка рисков».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен к формированию и анализу систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1 - *Формирует и обосновывает структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических и экономических показателей в предметной области*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. знать основные понятия, категории и важнейшие индикаторы демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с другими научными дисциплинами;

32. основные источники демографической информации, применяемые в

управлении, их содержание и особенности;

33. понятия естественного и миграционного движения населения, воспроизводства населения, их роль в формировании демографической конъюнктуры общества;

34. содержание понятии и факторы демографической ситуации, «демографическая безопасность», и «демографическая экспансия».

Уметь:

У1. пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества;

У2. увязывать состояние и результаты развития демографических процессов с изменениями различных параметров социально-экономического развития современного общества;

У3. самостоятельно находить и использовать демографическую информацию для решения практических задач, связанных с управлением общественными системами;

У4. рассчитывать и интерпретировать важнейшие индикаторы естественного и миграционного движения населения, увязывать их изменения с динамикой различных параметров социально-экономического развития современного общества.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. готовить грамотную интерпретацию демографических данных социально-значимых процессов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям и		40

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
тестам		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		2
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		15
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		15

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Демография как наука о населении. Основные источники демографической информации	6	2	2	-	2
2	Основные направления анализа демографической конъюнктуры общества	10	4	2	-	4
3	Прикладной анализ естественного и миграционного движения населения, воспроизводства населения и демографической безопасности общества	46	5	9	-	32
4	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	10	4	2	-	4
<i>Всего на дисциплину</i>		<i>72</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>42</i>

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Демография как наука о населении. Основные

источники демографической информации»

Роль и место демографии в обществе. Объект, предмет, методы и задачи демографии. Взаимосвязи демографии с другими науками

Основные источники информации о населении. Переписи населения. Текущий учет населения. Регистры населения. Выборочные исследования как источник данных о населении. Перспективные направления развития и совершенствования источников демографической информации

МОДУЛЬ 2. «Основные направления анализа демографической конъюнктуры общества»

Понятие и основные направления анализа демографической конъюнктуры общества. Численность и размещение населения. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Брачно-семейная структура населения. Другие направления прикладного анализа демографической конъюнктуры общества

МОДУЛЬ 3. «Прикладной анализ естественного и миграционного движения населения, воспроизводства населения и демографической безопасности общества»

Естественное движение населения: понятие, компоненты, факторы и место в управлении. Индикаторы естественного движения населения, их применение при решении практических задач. Современные тенденции естественного движения населения в России. Миграционное движение населения: понятие, факторы, классификация и роль в управлении. Индикаторы миграционного движения населения, их применение при решении практических задач. Проблемы современной миграционной ситуации в России.

Понятие и виды воспроизводства населения. Основные индикаторы воспроизводства населения, их роль в управлении обществом. Воспроизводство населения в экономически развитых и развивающихся странах.

Понятие и основные аспекты демографической безопасности. Методы измерения демографической безопасности. Понятие, виды и последствия демографической экспансии. Основные индикаторы демографической экспансии.

МОДУЛЬ 4. «Демографическое прогнозирование и демографическая политика»

Понятие, виды демографических прогнозов, их роль при решении практических задач. Принципы построения, алгоритм и точность демографических прогнозов. Основные методы построения демографических прогнозов: особенности, достоинства и недостатки. Прогнозы демографического развития стран мира

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.	Модуль 1 Цель: знакомство со структурой демографической науки и основных источниках демографической информации.	Дифференциация и интеграция в демографии. Система демографических наук. История демографической науки. Источники данных о населении. Текущий учет Переписи населения. Регистры.	2
2.	Модуль 2	Поло-возрастная структура населения. Роль	2

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
	<p>Цель: исследование структуры населения, состояния и результатов демографических процессов.</p>	<p>в экономике. Показатели. Типы возрастной структуры. Максимальное, минимальное и оптимальное население. Динамика численности населения РФ. Демографические кризисы. Оценка потерь. Типы динамики населения. Типы динамики населения. Факторы рождаемости. Изменение возрастной модели рождаемости. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности. Показатели смертности. Анализ современных тенденций. Динамика показателей смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход. Браки и разводы. Динамика показателей. Исторические типы брачности. Брачное поведение. Брачный круг, брачный выбор, брачный рынок. Второй демографический переход.</p>	
3.	<p>Модуль 3 Цель: формирование навыков расчета и интерпретации воспроизводства населения, естественного и миграционного движения населения.</p>	<p>Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты. Специальные коэффициенты. Стандартизованные показатели. Естественное движение населения: понятие, компоненты, факторы и место в управлении. Индикаторы естественного движения населения, их применение при решении практических задач. Факторы миграции. Методы измерения миграций. Оценка величины миграционных потоков. Измерение интенсивности миграции. Определение преобладающих направлений и силы миграционных связей между районами. Основные индикаторы воспроизводства населения, их роль в управлении обществом.</p>	9
4.	<p>Модуль 4 Цель: изучение демографической политики и моделей демографического прогнозирования.</p>	<p>Основные разделы демографической политики. Модели демографического прогнозирования.</p>	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание для практических работ.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Взаимосвязь демографии и других наук. Основные теоретические концепции в демографии.
		Сто лет российских переписей — история, современность, будущее.
2.	Модуль 2	Поло-возрастная структура населения в Тверской области.
		Естественный прирост населения в Тверской области.
3.	Модуль 3	Воспроизводство населения в Тверской области
		Источники информации для оценки здоровья в Тверской области.
		Показатели здоровья населения в Тверской области.
		Смертность населения в Тверской области.
		Тенденции старения населения в Тверской области.
		Поло-возрастная структура мигрантов в Тверской области.
		Источники информации о миграции в Тверской области.
		Показатели миграции населения в Тверской области.
Миграционная ситуация в Тверской области.		
Этнические аспекты миграции в Тверской области.		
Миграционная мобильность молодежи в Тверской		
4.	Модуль 4	Прогноз тенденций и оценка последствий Варианты прогноза по России
		Направления и меры демографической политики в Тверской области. Демографическая политика в России и в Тверской области.
		Современные тенденции и варианты прогнозирования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Воронцов, А.В. Демография : учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00865-4. - URL: <https://urait.ru/book/demografiya-489474> . - (ID=134426-0)
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468793> . - (ID=112947-0)
3. Зозуля, П.В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П.В. Зозуля, А.В. Зозуля. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 193 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-534-03113-3 : 529 р. 36 к. - (ID=115240-10)

7.2. Дополнительная литература

1. Бутуева, З.А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / З.А. Бутуева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13735-4. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-gerontologiya-496653> . - (ID=136448-0)
2. Бычкова, С.Г. Демография и статистика населения : практикум : учеб. пособие для вузов / С.Г. Бычкова, В.В. Нарбут. - Москва : Университетская книга, 2016. - 175 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98699-196-2 : 302 р. 50 к. - (ID=126419-3)
3. Вебер, М. Город / М. Вебер ; переводчик Б. Н. Попов ; под общей редакцией Н. И. Кареева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13386-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497565>. - (ID=139718-0)
4. Воронцов, А.В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. - Москва : Юрайт, 2017. - 287 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-534-00865-4 : 591 р. 76 к. - (ID=115243-10)
5. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-метод. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Т.Ю. Кузнецова;

Балтийский федер. ун-т им. И. Канта. - Калининград : Изд-во Балтийского федер. ун-та им. И. Канта, 2012. - (УМК-У). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html> . - (ID=114285-0)

6. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования : в составе учебно-методического комплекса / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-04284-9. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-470072> . - (ID=113201-0)

7. Малыхин, В.И. Социально-экономическая структура общества : математическое моделирование : учеб. пособие для вузов / В.И. Малыхин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 175 с. - Библиогр. : с. 173. - ISBN 5-238-00404-4 : 76 p. - (ID=15548-2)

8. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебное пособие / Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-374-00475-5. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/10870.html> . - (ID=109248-0)

9. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508007> . - (ID=148697-0)

10. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409> . - (ID=148696-0)

11. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489510> . - (ID=134425-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Демография" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : ФГОС 3+ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125599>. - (ID=125599-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия №

41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/148698>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедийного проектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Перепись населения.
2. Текущий учёт демографических событий.
3. Списки и регистры населения.
4. Специальные выборочные обследования населения.
5. Прогнозирование половозрастной структуры населения.
6. Структуры населения.
7. Половозрастные пирамиды.
8. Брак как социологическая и демографическая категория.
9. Развод и разводимость.
10. Рождаемость и плодовитость.
11. Система показателей и методы анализа рождаемости.
12. Система показателей и методы анализа смертности.
13. Система показателей и методы анализа брачности.
14. Система показателей и методы анализа разводимости.
15. Система показателей и методы анализа миграционного движения населения.
16. Коэффициенты миграционного движения населения (коэффициенты прибытия, выбытия, миграционного прироста, относительное сальдо миграции, эффективность миграции).
17. Миграции в истории человечества.
18. Воздействие миграций на демографическую структуру населения и экономику.
19. Статистическое изучение миграции населения.
20. Основные тенденции современной международной миграции
21. Дайте характеристику численность населения региона.
22. Охарактеризуйте факторы, влияющие на формирование возрастной и половой структуры населения.
23. Определите перспективы старения населения России.
24. Определите компоненты естественного движения населения.

25. Охарактеризуйте рождаемость населения как массовый демографический процесс.
26. Охарактеризуйте смертность населения по причинам смерти.
27. Дайте характеристику современным тенденциям брачности и разводимости населения.
28. Классифицируете миграционные потоки.
29. Обоснуйте варианты прогноза наиболее реальные для России.
30. Определите факторы влияющие на изменение динамики уровня рождаемости в перспективе.
31. Охарактеризуйте тенденции изменения структуры населения, используя возрастную-половую пирамиду.
32. Проанализируйте социальные и демографические последствия старения населения.
33. Охарактеризуйте причины демографического старения населения.
34. Определите социально-демографические аспекты альтернативных форм семейного поведения.
35. Дайте характеристику демографических проблем характерных для экономически развитых и развивающихся стран.
36. Проанализируйте влияние, которое оказывает современная демографическая ситуация на экономические процессы в России.
37. Раскройте основные факторы демографической ситуации в России.
38. Охарактеризуйте меры демографической политики.
39. Сравните специфику демографической политики с социальной политикой.
40. Определите факторы, влияющие на формирование демографической политики.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3. (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»)

Продолжительность – 60 минут.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05. Статистика
Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Демография»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Источники данных о населении. Текущий учет Переписи населения.
Регистры**

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Изменение возрастной модели рождаемости

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

Показатели смертности. Анализ современных тенденций

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: к.ф.н., доцент _____ И.В. Довгалёва

Заведующий кафедрой: д.ф.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова