

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Протокол № 8
от 24.04.2024 г.

**Основные направления развития
системы дополнительного профессионального
образования в деятельности ТвГТУ**

Заслушав и обсудив доклад заместителя директора ИДПО Мартынова Д.В. «Основные направления развития системы дополнительного профессионального образования в деятельности ТвГТУ», ученый совет университета **о т м е ч а е т**:

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 10, п.7) профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров как виды дополнительного профессионального образования входят в систему непрерывного образования. Принцип непрерывности является основой профессиональной подготовки и совершенствования научно-педагогических работников, преподавателей и специалистов.

Актуальность этого вида образовательной деятельности в современных условиях возрастает в связи с тем, что происходит интенсивное развитие науки, техники и технологий, накопление и обновление знаний, возрастает потребность в узкопрофильных специалистах с высшим образованием.

Деятельность ИДПО по реализации программ дополнительного профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Минобрнауки России, Положением об ИДПО ТвГТУ.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, в том числе путем получения дополнительного профессионального образования, при этом каждый педагог один раз в три года или даже чаще, по мере необходимости, должен проходить обучение, чтобы соответствовать требуемой квалификации.

В рекомендательных письмах Минобрнауки России и в ФГОСах высшего образования содержится перечень обязательных дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), по которым научно-педагогические работники должны проходить обучение по мере необходимости. В их число входят такие, как «Информационно-коммуникационные технологии», «Инклюзивное образование», «Противодействие терроризму», «Профилактика коррупции» и другие, включая программы по профилям преподаваемых дисциплин.

Освоение программ ДПО может быть вызвано необходимостью в овладении теми или иными новыми методами, технологиями в силу использования их в образовательной деятельности.

В июле 2022 года (с момента передачи функций отдела внутривузовского повышения квалификации научно-педагогических работников ТвГТУ в структуру ИДПО) была проведена системная аналитическая работа по выявлению научно-педагогических работников (далее НПР), не прошедших дополнительного обучения по таким обязательным программам, как: «Работа преподавателя в электронно-информационной среде образовательной организации высшего образования» (не прошли обучение 24 % НПР); «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (не прошли обучение 40,9 %); «Основы профилактики коррупции» (не прошли обучение 68,9 %); «Профилактика и противодействие идеологии терроризма, ксенофобии и экстремизма в образовательных учреждениях» (не прошли обучение 90,6 %). На основе проведенного анализа был разработан план реализации достижения нормативных показателей повышения квалификации НПР университета.

В 2022-2024 годах отделом переподготовки и повышения квалификации ИДПО было организовано и проведено обучение НПР университета, в результате которого доля НПР по обязательным программам доведена до близкого к нормативным показателям по следующим программам:

- «Работа преподавателя в электронно-информационной среде образовательной организации высшего образования» - 98,2 % (обучено 334 чел.);
- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» - 95,6 % (обучено 325 чел.);
- «Основы профилактики коррупции» - 65,3 % (обучено 222 чел.);
- «Профилактика и противодействие идеологии терроризма, ксенофобии и экстремизма в образовательных учреждениях» - 37,4 % (обучено 127 чел.).

В настоящее время в законодательстве РФ об образовании нет четко обозначенных критериев оценки компетентности НПР, в том числе выявления соответствия образовательного ценза преподавателя перечню читаемых им дисциплин, что создает трудности в перспективном планировании повышения квалификации ППС по профилям читаемых дисциплин. Однако в ИДПО с привлечением бывших экспертов РАА была разработана методика, в основу которой положен компетентностный подход. Данная методика была апробирована в 2023 году для ППС направлений подготовки «Прикладная информатика» и «Информационные системы и технологии». Анализ результатов этого мониторинга позволил разработать программу профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в экономике», прохождение которой помогло существенно укрепить позиции профильности преподавателям с базовым техническим, но не ИТ образованием.

ИДПО тесно взаимодействует с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, по предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма. В 2023 году отделом переподготовки и повышения квалификации было проведено обучение более трёхсот слушателей, являющихся сотрудниками федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. В числе слушателей центра профессорско-преподавательский состав ТвГТУ и других вузов, специалисты по работе с молодежью и воспитательной работе, учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций, по следующим программам, финансируемым за счет федерального бюджета Российской Федерации:

- «Основы профилактики деструктивного социального влияния на молодежь в сети Интернет в социальных сетях» (50 человек);
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (50 человек);
- «Профилактика терроризма» (51 человек);
- «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» (51 человек);

- «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» (50 человек);
- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (51 человек).

На 2024 год запланировано и реализуется обучение по следующим программам:

- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (обучено 16 человек);
- «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» (обучено 15 человек);
- «Профилактика терроризма»;
- «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»;
- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»;
- «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»;
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций».

Одним из важных направлений деятельности отдела переподготовки и повышения квалификации специалистов (ОПиПК) ИДПО является повышение квалификации и переподготовка специалистов предприятий и организаций. За последние годы обучение прошли специалисты Тверской области и других регионов страны, таких как Республика Татарстан, Ставропольский край, г. Севастополь, Ленинградская область, Челябинская область, Псковская область, Приморский край, Хабаровская область, Смоленская область, Ростовская область, Волгоградская область, Рязанская область, Московская область, Брянская область. В число слушателей входят также лица из стран Ближнего и дальнего зарубежья (Республика Беларусь, Латвия).

В ИДПО реализуются 18 программ профессиональной переподготовки и 33 программы повышения квалификации. Наиболее востребованными программами *переподготовки* являются:

- «Газоснабжение» (Корнеев К.Б., Гультияев В.И., Москвина Ю.Н., Петропавловская В.Б., Пичугина А.И., Смазнова А.И., Перепелица Н.М., Пузырев А.М., Рогозина О.П., коллеги из АО «Газпром газораспределение Тверь»);
- «Горное дело» (Мисников О.С. и кафедра ГДПЭ);
- «Промышленное и гражданское строительство» (Гультияев В.И., Алексеев А.А., Саврасов И.А., Москвина Ю.Н., Карцева В.В.);
- «Оборудование и технология сварочного производства в машиностроении» (Лаврентьев А.Ю.);
- «Теплоэнергетика и теплотехника» (Щербакова Д.М., Корнеев К.Б., Пузырев А.М.);
- «Психологическое консультирование» (коллеги из Тверского института (филиал) АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет).

В перечень наиболее востребованных программ *повышения квалификации* входят:

- «Основы торфяного производства» (Мисников О.С. и кафедра ГДПЭ);
- «Современные технологии очистки оборудования и коммуникаций, использующие гидродинамику струйного истечения» (ведущие инженеры ООО «Байкал»);
- «Технология термической обработки в машиностроении» (Лаврентьев А.Ю.);
- «Техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» (Иванова Н.И.).

За последние 5 лет доход от внебюджетной деятельности ИДПО по этим видам программ составил 22 654 190 рублей.

Ученый совет **р е ш и л:**

1. Считать работу по реализации и развитию системы дополнительного профессионального образования в ИДПО (повышение квалификации и профессиональную переподготовку научно-педагогического персонала ТвГТУ, руководителей и специалистов предприятий, организаций) одним из приоритетных направлений деятельности университета.

2. В целях совершенствования планирования программ повышения квалификации и переподготовки НПР университета проректору по учебной работе Майковой Э.Ю. совместно с начальником учебно-методического управления Барчуковым Д.А. разработать механизм повышения квалификации научно-педагогических работников университета для преподавания дисциплин учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС и вынести данные предложения на рассмотрение Методического совета университета.

3. Заведующим кафедрами ежегодно проводить анализ и оценку результатов прохождения повышения квалификации НПР и последующего внедрения новых компетенций в образовательный процесс.

4. Для дальнейшего развития программ ДПО заместителю директора ИДПО Мартынову Д.В., начальнику отдела переподготовки и повышения квалификации специалистов Щавелевой М.А.:

4.1. Организовать и постоянно вести мониторинг текущих и предстоящих потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах в целях формирования перспективных планов развития программ дополнительного профессионального образования.

4.2. Активизировать применение дистанционных технологий в обучении по программам дополнительного профессионального образования для привлечения слушателей из других регионов.

4.3. Привлекать для реализации программ дополнительного профессионального образования ведущих руководителей и специалистов предприятий и организаций Твери и Тверской области, использовать сетевые формы реализации программ ДПО с привлечением кадровых и материальных ресурсов образовательных организаций, производственных предприятий.

4.4. Вести работу по формированию у заказчиков образовательных услуг ДПО положительного имиджа как реализуемых программ, так и выдаваемых документов, используя сайт ИДПО и другие средства информации. Совместно с отделом разработки и сопровождения информационных систем постоянно обновлять содержание сайта ИДПО по реализации программ ДПО.

5. Контроль за выполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе Майкову Э.Ю.

Председатель ученого
совета университета

А.В. Твардовский

Ученый секретарь

А.Н. Болотов