

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Система профессионального образования в Российской Федерации»**

Направление подготовки магистров – 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Направленность (профиль) – Технологии сварочного производства; Технология машиностроения.

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; производственно-технологический.

Форма обучения – очная.

Машиностроительный факультет.

Кафедра «Технология металлов и материаловедение».

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: заведующий кафедрой ТМ и М Д.А. Барчуков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМ и М  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № .

Заведующий кафедрой ТМ и М Д.А. Барчуков

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Система профессионального образования в РФ» является формирование у обучающегося компетенции организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование знаний о содержании нормативно-правовой и учебно-методической документации, регламентирующих требования к структуре и содержанию профессиональных образовательных программ и определяющих основные нормы реализации таких программ;

формирование умений разрабатывать основные элементы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ с учетом требований соответствующей нормативно-правовой документации;

формирование умений по применению современных образовательных технологий при реализации профессиональных образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания дисциплин «Правоведение» (уровень бакалавриата или специалитета) и «Делопроизводство и документооборот».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при осуществлении профессиональной деятельности в области образования и науки (в сфере научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок сварочного производства) или в качестве специалиста сварочного производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-5: Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-5.1. Использует в своей деятельности нормативно-правовую документацию в сфере профессионального образования.

ИОПК-5.2. Составляет учебно-методическую документацию по образовательным программам в области машиностроения.

ИОПК-5.3. Умеет реализовывать образовательные технологии при проведении профессиональной подготовки.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИОПК-5.1.:

##### **Знать:**

31. Перечень основной нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования.

**Уметь:**

У1. Применять нормативно-правовую документацию в сфере профессионального образования.

## ИОПК-5.2.:

**Знать:**

32. Основные виды учебно-методической документации по образовательным программам в области машиностроения.

**Уметь:**

У2. Составлять учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями соответствующих нормативно-правовых актов.

## ИОПК-5.3.:

**Знать:**

33. Основные образовательные технологии, включая современные, основанные на компетентностном подходе.

**Уметь:**

У3. Реализует образовательные технологии при проведении профессиональной подготовки.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | 3                | 108                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                  | 28                 |
| В том числе:  |                  |                    |
| Лекции  |                  | 14                 |
| Практические занятия (ПЗ)   |                  | 14                 |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                  | не предусмотрены   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                               |                  | 80                 |
| В том числе:  |                  |                    |
| Курсовая работа   |                  | не предусмотрена   |
| Курсовой проект   |                  | не предусмотрен    |
| Расчетно-графические работы   |                  | не предусмотрены   |
| Реферат   |                  | 16                 |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к защите практических работ |                  | 42                 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)                |                  | 22                 |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>                |                  | 0                  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| №                   | Наименование модуля  | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|--|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1                   | Нормативно-правовая документация в сфере профессионального образования | 38           | 6      | 6                | -           | 26          |
| 2                   | Учебно-методическая документация по образовательным программам         | 42           | 4      | 8                | -           | 30          |
| 3                   | Образовательные технологии при проведении профессиональной подготовки  | 28           | 4      | -                | -           | 24          |
| Всего на дисциплину |  | <b>108</b>   | 14     | 14               | -           | 80          |

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «Нормативно-правовая документация в сфере профессионального образования»**

Конституция РФ. Право на образование.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность научно-педагогических работников. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Профессиональное образование. Дополнительное образование.

Лицензирование и аккредитация в сфере образовательной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты. Профессиональные стандарты.

Ведомственные нормативно-правовые акты в сфере профессионального образования.

Локальные правовые акты. Виды локальных нормативных актов. Порядок их разработки, утверждения, изменения и применения.

#### **МОДУЛЬ 2 «Учебно-методическая документация по образовательным программам»**

Основные профессиональные образовательные программы. Образовательные программы среднего профессионального образования. Образовательные программы высшего образования. Дополнительные профессиональные программы.

Структура образовательных программ высшего образования. Основная характеристика образовательной программы. Учебный план. Индивидуальный учебный план. Календарный учебный график. Программы дисциплин и практик.

Методические, учебно-методические материалы и иные средства и технологии, применяемые в образовательной деятельности в качестве источника информации.

Текущий контроль успеваемости. Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация. Локальные нормативные акты, регулирующие указанные процедуры. Оценочные средства.

### **МОДУЛЬ 3 «Образовательные технологии при проведении профессиональной подготовки»**

Понятие педагогической технологии. Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты.

Технология проблемного обучения. Технология проектного обучения. Исходные теоретические позиции проектного обучения. Исследовательский метод обучения. Технология лекционно-семинарской зачётной системы.

Технология использования в обучении игровых методов. Технология обучения в сотрудничестве. Система инновационной оценки «портфолио». Типы портфолио. Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии.

Выбор педагогической технологии, методов обучения. Проектирование индивидуального образовательного маршрута.

Методологические проблемы реализации нового стандарта высшей школы. Современная образовательная парадигма: компетентностный и деятельностный подходы. Технологический подход в профессиональном образовании в высшей школе. Педагогическая квалиметрия компетенций.

### **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### **5.4. Практические и (или) семинарские занятия**

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| <b>Модули.<br/>Цели ПЗ</b>  | <b>Примерная тематика занятий и<br/>форма их проведения</b>   | <b>Трудоем-<br/>кость<br/>в часах</b> |
|---|---|---------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b><br><b>Цель:</b> систематизировать знания в области нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования | Система нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования                                | 6                                     |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Цель:</b> сформировать умение пользования учебным планом;<br>сформировать навыки составления программы дисциплины   | 1. Учебный план и содержащаяся в нем информация.<br>2. Программа дисциплины. Основные требования к содержанию | 8                                     |

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках дисциплины выполняется 3 практические работы, включая написание реферата (табл. 4), которые защищаются посредством проверки правильности составления документа и ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Выполнение всех практических работ обязательно.

Таблица 4. Темы рефератов

| № п/п                                    | Модули  | Возможная тематика реферата   |
|--|---------|---|
| 1.                                       | Модуль3 | Информационно – коммуникационные образовательные технологии   |
|  |         | Проектные методы обучения   |
|  |         | Здоровьесберегающие технологии  |
|  |         | Квест-технологии  |
|  |         | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр |
|  |         | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)   |
|  |         | Лекционно-семинарско-зачетная система обучения  |
|  |         | Исследовательские методы в обучении   |
| Система инновационной оценки «портфолио» |         |   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Образцов, П.И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П.И. Образцов, А.И. Уман, М.Я. Виленский; под редакцией В.А. Сластенина. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07122-1. - URL: <https://urait.ru/book/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-492288> . - (ID=92742-0).

2. Бахтигулова, Л.Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, П.Ф. Калашников. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва :

Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10591-9. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-495371> . - (ID=134349-0).

## **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Белова, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие / Л.В. Белова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63084.html> . - (ID=137378-0).

2. Виноградов, Б.А. Развитие системы оценки качества профессионального образования : учебное пособие / Б.А. Виноградов, И.Ю. Кукса. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9971-0255-5. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/23875.html> . - (ID=137385-0).

3. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : практикум / составитель Л.В. Белова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69041.html> . - (ID=137379-0)

4. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э.Ф. Зеер. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10225-3. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-professionalnogo-obrazovaniya-494621> . - (ID=137393-0).

5. Ильин, М.В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-985-503-619-8. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63575.html> . - (ID=137382-0)

6. Информационные технологии в образовании : учебник / Е.В. Баранова [и др.]; под редакцией Т.Н. Носкова. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-507-44323-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/220478> . - (ID=113801-0)

7. Матвеев, В.Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для вузов / В.Ю. Матвеев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12680-8. - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-496409> . - (ID=137394-0)



8. Савина, Н.В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов по педагогическим направлениям / Н.В. Савина, Е.В. Лопанова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12668-6. - URL: <https://urait.ru/book/taym-menedzhment-v-obrazovanii-496398> . - (ID=135787-0)

9. Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) : учеб. пособие / Ун-т информатизации и управления. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 279 с. - Библиогр. : с. 275 - 279. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-91131-443-9: - (72780-6).

10. Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е.С. Полат, д.]. [и; Полат Е.С., [и др.]; под редакцией Е.С. Полат. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13152-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/496104> . - (ID=150321-0)

11. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; Вайндорф-Сысоева М.Е., Грязнова Т.С., Шитова В.А.; под общей редакцией М.Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9916-9202-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/469583> . - (ID=150322-0)

12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Часть 1 / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией: С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06308-0. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-490983> . - (ID=92690-0)

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014). - М., 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/97460> . - (ID=97460-0).

### **7.3. Методические материалы**

Методические указания к практическим занятиям:

1. Система нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования : метод. указания к выполнению практических работ по дисциплине «Система профессионального образования в РФ» по направлению подготовки магистров 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств / составитель Д.А. Барчуков ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ТМиМ. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/137857> . - (ID=137857-1)

2. Учебно-методическая документация образовательных программ высшего образования : методические указания к практическим работам по дисциплине «Система профессионального образования в РФ» по направлению

подготовки магистров 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств / составитель Д.А. Барчуков ; Тверской государственный технический университет, Кафедра ТМиМ. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 12 с. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/143184> . - (ID=143184-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/150277>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Система профессионального образования в РФ» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Система образования в РФ.
2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
3. Права, обязанности и ответственность обучающихся.
4. Права, обязанности и ответственность научно-педагогических работников.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
6. Профессиональное образование в РФ.
7. Дополнительное образование в РФ.
8. Лицензирование и аккредитация в сфере образовательной деятельности.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты.
10. Профессиональные стандарты.
11. Ведомственные нормативно-правовые акты в сфере профессионального образования.
12. Виды локальных нормативных актов.
13. Основные профессиональные образовательные программы.
14. Образовательные программы среднего профессионального образования.
15. Образовательные программы высшего образования.

16. Дополнительные профессиональные программы.
17. Структура образовательных программ высшего образования.
18. Учебный план. Индивидуальный учебный план.
19. Программы дисциплин и практик.
20. Текущий контроль успеваемости.
21. Промежуточная аттестация.
22. Государственная итоговая аттестация.
23. Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты.
24. Компетентностный и деятельностный подходы в образовании.
25. Заполнить таблицу «Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы» в рабочей программе дисциплины, используя выданные преподавателем наименование дисциплины, учебный план и календарный учебный график (данный вопрос включен в каждое из 12 заданий под номером 3).

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 12.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты трех практических работ и реферата.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки магистров 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
Профиль – Технологии сварочного производства

Кафедра «Технология металлов и материаловедение»  
Дисциплина «Система профессионального образования в РФ»  
Семестр 2

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №\_1\_\_**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Права обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Основания для обучения по индивидуальному учебному плану.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Заполнить таблицу «Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы» в рабочей программе дисциплины, используя выданные преподавателем наименование дисциплины, учебный план и календарный учебный график.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: зав. кафедрой ТМ и М \_\_\_\_\_ Д.А. Барчуков