

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Экономический анализ предметной области»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика.

Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных.

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; научно-аналитический.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
заведующая кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление производством» _____, протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения анализа экономических процессов и тенденций хозяйственного развития для обоснования наиболее эффективных способов использования ресурсов и выявления резервов повышения эффективности функционирования и устойчивого развития хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерностей экономических процессов и тенденций хозяйственного развития;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности;
- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлении результатов для внутренних и внешних пользователей;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономический анализ предметной области» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Анализ финансовой отчетности».

Приобретённые знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. *Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.4. Готовит статистическую аналитику для научно-практических работ и публичных выступлений: докладов, публикаций.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Понятия, категории и инструменты экономического анализа;

З2. Приемы и способы обработки финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации.

Уметь:

У1. Выбирать инструментальные средства для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной экономической информации;

У2. Применять современные методики анализа и интерпретации учетно-отчетной документации.

3.2 Технологии, обеспечивающие формирования компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётные единицы	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		52
в том числе:		
Лекции		26

Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		92
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		52
Расчётно-графическая работа		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачёт)		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

№ п/п	Наименование модуля	Трудоёмкость часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Теория и методология экономического анализа предметной области	24	6	6	-	12
2	Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов	60	10	10	-	40
3	Модуль 3. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности	60	10	10	-	40
Всего на дисциплину		144	26	26	-	92

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Экономический анализ и его роль в системе управления. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.

Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация форм и видов экономического анализа. Классификация экономического анализа по объектам управления и методам изучения объекта. Аналитические показатели: формы и способы выражения.

Метод и методические приемы экономического анализа. Логические способы обработки информации. Методы факторного анализа. Оптимизация показателей. Формирование аналитических таблиц, использование графиков и представление результатов экономического анализа.

Модуль 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ И ЗАТРАТ

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Анализ эффективности использования персонала и фонда заработной платы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Оценка производительности труда. Оценка эффективности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.

Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Объекты анализа себестоимости. Планирование и ведение учета себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

Модуль 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ производства и реализации продукции. Основные подходы к планированию объемов производства. Анализ динамики производства и реализации продукции. Анализ рынков сбыта. Маркетинговый анализ. Анализ ритмичности производства и реализации. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ формирования и распределения прибыли. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Рентабельность, основные понятия, базы расчетов.

Понятие и методические аспекты финансового анализа. Инструменты и методы финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования. Методы диагностики вероятности банкротства.

Анализ оборачиваемости и доходности капитала. Анализ движения и размещения капитала. Показатели эффективности и интенсивности использования капи-

тала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.

5.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4 Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоёмкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоёмкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение терминологии и методологии экономического анализа	Экономический анализ и его роль в системе управления	2
	Теоретические основы экономического анализа	2
	Метод и методические приемы экономического анализа	2
Модуль 2 Цель: Овладение методами анализ эффективности использования ресурсов	Анализ состояния и использования основных средств	2
	Анализ эффективности использования персонала и фонда заработной платы	4
	Анализ использования материальных ресурсов	2
	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)	2
Модуль 3 Цель: Получение навыков анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности	Анализ производства и реализации продукции	2
	Анализ финансовых результатов	2
	Инструменты и методы финансового анализа.	4
	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим работам, к рубежным контролям, написании курсового проекта.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине в аудитории студент имеет право выполнить данную работу внеаудиторно с составлением подробного отчёта по ходу выполнения

работы. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству отчёта.

В 8 семестре выдается задание на курсовой проект. Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсового проекта, разработанными на кафедре.

В самостоятельную работу входит подготовка к защите курсового проекта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Шадрина, Г.В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Г.В. Шадрина. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14381-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489068>. - (ID=106160-0)
2. Прокофьева, Т.А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т.А. Прокофьева, В.В. Челноков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-10451-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/495119>. - (ID=135703-0)
3. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12670-9. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-489652> (ID=106103-0)
4. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О.А. Толпегина. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14212-9. URL: <https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-496886> (ID=106173-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Вякина, И.В. Экономическая безопасность предприятия: сущность, мониторинг и механизмы обеспечения: монография / И.В. Вякина; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 184 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1145-6: URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/139127> - (ID=139127-1).
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027>. - (ID=109508-0)

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493028>. - (ID=143765-0)
4. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13182-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/506814>. - (ID=113903-0)
5. Мельник, М.В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14862-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489070>. - (ID=106166-0)
6. Лагоха, А. С. Формализация предметной области как базовый элемент реализации IT-проектов : учебно-методическое пособие / А. С. Лагоха. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139187> . - (ID=148298-0)
7. Сердюк, В. Н. Состояние, актуальные проблемы и перспективы развития учета, анализа и аудита в современных концепциях управления : учебно-методическая монография / В. Н. Сердюк, Н. В. Пискунова ; под редакцией В. Н. Сердюк. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179975>. - (ID=148297-0)
8. Экономическая социология : учебно-методическое пособие / составители Л. Д. Ерохина [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9736-0579-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161427>. - (ID=148296-0)

7.3 Методические материалы

1. Егорова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Раздел: Теория экономического анализа : метод. указания по выполнению практ. работ / Е.В. Егорова; Тверской гос. техн. ун-т, ИДПО, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95231>. - (ID=95231-1)
2. Экономический анализ : метод. рекомендации по изучению дисциплины (практикум). Ч. 1 / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. Г.А. Александрова ; сост. Н.К. Рустамбекова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81277>. - (ID=81277-1)

3. Экономический анализ : метод. рекомендации по изучению дисциплины (практикум. Ч. 1 / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. Г.А. Александрова ; сост. Н.К. Рустамбекова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 27 с. - Текст : непосредственный. - 13 р. 30 к. - (ID=80650-95)
4. Экономический анализ : метод. указ. по выполнению курс. работы для студ. всех форм обучения / сост. Н.К. Рустамбекова ; под ред. Г.А. Александрова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2008. - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/72190>. - (ID=72190-2)
5. Экономический анализ : метод. указ. к написанию курс. / сост. О.М. Дюжилова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=61804-2)
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : метод. указ. к написанию курс. работ для студентов / сост. А.Г. Глебова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=59552-1)
7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : метод. указ. к написанию курс. работ для студентов / сост. А.Г. Глебова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - 12 с. - Библиогр. : с. 11. - Текст : непосредственный. - 6 р. 40 к. - (ID=59264-95)
8. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Экономический анализ" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127241>. - (ID=127241-0)
9. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Экономический анализ" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. И.В. Вякина. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127239>. - (ID=127239-0)
10. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Экономический анализ" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127240>. - (ID=127240-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещён:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/148186>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование. Учебный класс (аудитория), оснащённый персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть и проекционным оборудованием, оргтехникой.

9. Оценочные средства для промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.
Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Экономический анализ и его роль в системе управления.
2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
3. Классификация форм и видов экономического анализа. Классификация экономического анализа по объектам управления и методам изучения объекта.
4. Аналитические показатели: формы и способы выражения.
5. Метод и методические приемы экономического анализа.
6. Анализ состояния и использования основных средств.
7. Оценка производительности и эффективности труда.
8. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
9. Анализ использования материальных ресурсов.
10. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).
11. Анализ производства и реализации продукции.
12. Анализ рынков сбыта.
13. Анализ качества произведенной продукции.
14. Анализ конкурентоспособности продукции.
15. Анализ финансовых результатов.
16. Рентабельность, основные понятия, базы расчетов.
17. Инструменты и методы финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия.
18. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.
19. Методы диагностики вероятности банкротства.

20. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 12.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты трех практических работ и реферата.

9.3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Структура и содержание курсового проекта

Курсовой проект в обязательном порядке должен содержать оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, расчетно-аналитический раздел и практическую часть, в которой студент отражает рекомендации по решению рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. При этом каждая глава состоит из двух-трех параграфов и выводов по главе. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу.

Оглавление включает в себя перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Рекомендуется иметь следующие структурные элементы в курсовом проекте:

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты и методы анализа экономических явлений в выбранной сфере

Глава 2. Анализ текущего состояния объекта исследования и результатов его деятельности

Глава 3. Разработка практических рекомендаций и обоснование управленческих решений

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

Текст введения должен кратко раскрывать актуальность и значение темы, цели, задачи, предмет исследования, объект исследования. Обосновывая тему, студент определяет ее место и значимость в общей проблематике экономического анализа и обеспечения экономической безопасности.

Необходимо обозначить цель работы, четко выделить конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться цель исследования. Актуальность темы определяет степень ее важности в настоящий момент и в конкретной ситуации. Предмет исследования определяет тему исследования, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию в экономической сфере. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Первая глава представляет собой обзор нормативных актов и литературных источников по проблеме, рассматриваемой в работе. На основе изучения позиций отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемых экономических явлений, исследуются причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности, причинно-следственные связи в экономической деятельности, выявляются основные проблемы, анализируются различные подходы их решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция автора. В этой главе представляются теоретические подходы и методологические основы исследований различных авторов, изучающих данную проблему, освещаются методические аспекты процедуры экономического анализа. Здесь необходимо рассмотреть современные методики анализа и выбрать методы, которые могут быть использованы в аналитической и практической частях работы.

Вторая глава содержит характеристику деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики, анализ текущего состояния исследуемых экономических явлений, идентификацию, качественную и количественную оценку факторов, определяющих результаты деятельности в выбранной сфере. В ней должны быть определены проблемы, способные препятствовать достижению целей экономической системы и выявлены их причины, чтобы использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Обязательно использование в проекте расчетно-аналитических инструментов и представление информации в виде расчетных аналитических показателей, таблиц, графиков, схем, карт.

Третья глава направлена на разработку рекомендаций и предложений, направленных на достижение поставленных целей. По результатам проведенного анализа студент должен прогнозировать направления или перспективы дальнейшего развития объекта исследования, выработать практические рекомендации и предложения по обеспечению устойчивого развития объекта исследования, количественно оценить результаты и эффект от их реализации.

Заключение должно содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения и применение их на практике. Автор курсового проекта должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений. Качество работы увеличится, если ее студент сумеет не только грамотно и профессионально подвести итоги, но и определить перспективность направлений дальнейшего исследования темы на новом уровне. Не стоит включать в заключение цитаты и примеры.

Список литературы должен содержать библиографический перечень источников (включая и Интернет-ресурсы), информация из которых использовалась при выполнении курсовой работы.

В список использованных источников и литературы включаются все изученные или использованные автором книги, статьи, нормативные акты и другие источники, имеющие отношение к избранной теме, независимо от того, цитируются ли они в работе. Обязательно включение в список литературы всех цитируемых либо упомянутых в тексте публикаций.

В случае необходимости в курсовой проект допускается включать приложения. Приложения должны содержать дополнительную информацию по изучаемой предметной области, не вошедшую в основную часть.

В Приложение выносятся дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному восприятию. Это особенно касается громоздких таблиц, схем, образцов анкет, протоколов опроса, вывода формул и т. п. Общий объем приложений не должен превышать объем самой работы.

3. Примерная тематика курсового проекта:

№ п/п	Возможная тематика курсовой работы
1	Анализ дифференциации регионов России по уровню социально-экономического развития
2	Анализ инвестиционной привлекательности регионов России
3	Анализ производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия)
4	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на примере конкретного предприятия)
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере

	конкретного предприятия)
6	Статистическая характеристика динамики уровня жизни населения (в России или субъектах Российской Федерации)
7	Статистический анализ параметров рынка (в разрезе отраслей или отдельных секторов экономики)
8	Экономико-статистический анализ показателей использования рабочего времени (на конкретном примере)
9	Анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости (в России или субъектах Российской Федерации)
10	Статистический анализ дифференциации населения по уровню жизни (в России или субъектах Российской Федерации)
11	Анализ финансовой устойчивости компании (на примере конкретной компании)
12	Анализ использования оборотного капитала компании (на примере конкретной компании)
13	Анализ эффективности финансовых вложений (на примере конкретной компании)
14	Статистический анализ демографической ситуации в регионе (стране)
15	Сравнительный анализ состояния предприятий пищевой промышленности
16	Сравнительный анализ финансового состояния коммерческих банков
17	Экономико-статистический анализ экономического роста в регионах России
18	Анализ структуры и концентрации рынка (в разрезе отраслей или отдельных секторов экономики)
19	Структурный анализ активов предприятий (по видам активов, по формам собственности, по отраслям экономики)
20	Анализ инвестиционной привлекательности предприятий

Целью курсового проектирования является расширение теоретических знаний и закрепление навыков, полученных в ходе практических и самостоятельных занятий.

Варианты заданий предполагают использование встроенных средств Microsoft Office и других средств разработки приложений (по выбору студента). Тематика курсового проекта должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента.

4. Критерии итоговой оценки качества выполнения курсового проекта.

Таблица 4. Критерии оценки качества выполнения курсового проекта

№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
1	Степень соответствия поставленным задачам и реальным практическим условиям	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Корректная формализация задания и интерпретация исходных условий	Выше базового – 2 Базовый – 1

		Ниже базового – 0
3	Достоверность расчетных данных, обоснованность выводов и рекомендаций	Наличие – 1 Отсутствие – 0
4	Применение полученных знаний и прикладных навыков для решения практических задач	Наличие – 1 Отсутствие – 0
5	Последовательность и логика изложения материала	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
7	Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки курсового проекта: **«отлично»** – при сумме баллов от 11 до 12; **«хорошо»** – при сумме баллов от 8 до 10; **«удовлетворительно»** – при сумме баллов от 6 до 7; **«неудовлетворительно»** – при сумме баллов менее 6, а также если в работе выявлено недобросовестное заимствование (оригинальность текста менее 50%) или структура работы не соответствует представленным выше требованиям.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления курсового проекта и технологию её оценивания.

Представление курсового проекта в печатном варианте обязательно. Оптимальный объем - 30-35 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа. Текст оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Источники использованной литературы должны оформляться согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников следует составлять в порядке упоминания их в тексте.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

а) Сроки выполнения работ определяются календарным планом, защита курсовой работы проводится до сессии;

б) проверка работы и её оценка осуществляется руководителем, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки работы, его оценку;

в) работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

6. В процессе выполнения курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

7. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсового проекта и его оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовой проект хранится на кафедре в течение одного года.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, а также всех видов самостоятельной работы.

При преподавании курса ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретённых навыков и применение формируемых компетенций. Для осуществления индивидуального подхода к студентам и создания условий ритмичности учебного процесса рекомендуются индивидуальные курсовые работы, выполняемые в рамках самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин (которые оформляются протоколами заседаний кафедры), форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО с учётом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 01.03.05 Статистика
Профиль: Экономическая статистика и анализ данных
Кафедра «Экономика и управление производством»
Дисциплина «Экономический анализ предметной области»
Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Экономический анализ и его роль в системе управления.

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Приведите способы расчета показателей интенсивности и эффективности использования капитала.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования материальных ресурсов.

<i>Показатель</i>	xxx0	xxx1
Прибыль от основной деятельности, млн руб.	30	50
Выручка, млн руб.	140	200
Объем производства продукции, млн руб.	160	190
Материальные затраты, млн руб.	125	142

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель:

заведующая кафедрой ЭУП

_____ И.В. Вякина

Заведующая кафедрой ЭУП

_____ И.В. Вякина