МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра менеджмента качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петропавловская В.Б./

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**Материалы для диагностической работы**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Экономика»**

направление подготовки \_11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы

Тип задач – проектный; научно-исследовательский

Разработаны в соответствии с:

Рабочей программой дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Экономика» утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. от 15.11.2021 г.

Разработчик(и): Розов Дмитрий Викторович

Прошина Мария Владимировна

.

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Вякина/

Тверь 20\_\_\_\_

1. **Спецификация оценочных средств**

Комплект оценочных материалов и тестовые задания, предназначенные для проведения диагностической работы, разработаны на основании требований стандарта организации СТО СМК 02.021-2022 «О фондах оценочных средств и материалах для проведения диагностических работ по образовательным программа высшего образования» по образовательной программе специалитета 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы.

Содержание материалов для диагностической работы соответствует:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2018 г. № 94 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50243), (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 года, №84 от 08.02 2021 г.).

Общей характеристике образовательной программы специалитета направление подготовки – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденной ректором ТвГТУ 29.04.2022 г.

Рабочей программой дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Экономика», утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. от 15.11.2021 г.

**2. Распределение тестовых заданий по компетенциям**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины / модуля / практики | Семестр | Номер задания | Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | ИУК-9.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Экономика | 8 | 1,2,3 | З1.1. Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, понятийно-категориальный аппарат экономической науки. |
| 4 | З1.2. Сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики. |
| 5,6 | З1.3. Поведение фирм в различных моделях рыночной экономики, а также способы оценки эффективности работы организации. |
| 7,8 | З1.4. Теоретические основы государственного регулирования экономики, особенности экономической политики российского государства и средства защиты информационных ресурсов в глобальном экономическом пространстве. |
| 9,10 | У1.1. Анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. |
| 11 | У1.2. Анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами. |
| 12 | У1.3. Использовать методы научного познания в профессиональной области и использовать их для оценки экономической ситуации. |
| 13,14 | У1.4. Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики с учетом своей профессиональной деятельности. |
| **ИУК-9.2**. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | 15 | З1.1. Понятие личных финансов (личного бюджета), их структуру. |
| 16 | З1.2. Роль личных финансов в формировании финансового благосостояния. |
| 17 | З1.3. Способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения. |
| 18 | У1.1. Применять модель рыночного равновесия при управлении личными финансами. |
| 19 | У1.2. Используя информационно-коммуникационные средства и программное обеспечение осуществлять оценку конъюнктуры инвестиционного рынка. |
| 20 | У1.3. Используя теоретические знания денежно-кредитной политики государства и экономических явлений проводить анализ риска возникновения финансовой зависимости при неэффективном управлении личными финансами. |

**3. Распределение тестовых заданий по типам, уровню сложности и времени выполнения**

Таблица 3. Распределение заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения задания (мин.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 1 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 2 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 3 | Задание открытого типа | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 4 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 5 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 6 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 7 | Задание открытого типа | Высокий | 10 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 8 | Задание закрытого типа с множественным выбором | Высокий | 10 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 9 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 10 | Задание открытого типа | Базовый уровень | 3 |
| УК-4 | ИУК-9.1. | 11 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 12 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий уровень | 10 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 13 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 15 |
| УК-9 | ИУК-9.1. | 14 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Высокий уровень | 10 |
| УК-9 | ИУК-9.2. | 15 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.2. | 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-9 | ИУК-9.2. | 17 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 10 |
| УК-9 | ИУК-9.2. | 18 | Задание закрытого типа с множественным выбором | Высокий | 10 |
| УК-9 | ИУК-9.2. | 19 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 10 |
| УК-9 | ИУК-9.2. | 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный уровень | 10 |

**4. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания**

Таблица 3. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| 1 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 2 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 3 | Задание открытого типа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. |
| 4 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 5 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 6 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 7 | Задание открытого типа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. |
| 8 | Задание закрытого типа с множественным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько вариантов.  4. Записать только номера (или букву) выбранных вариантов ответов. |
| 9 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 10 | Задание открытого типа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. |
| 11 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 12 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 13 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 14 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 15 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| 17 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 18 | Задание закрытого типа с множественным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько вариантов.  4. Записать только номера (или букву) выбранных вариантов ответов. |
| 19 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

**5. Описание системы оценивания выполненных тестовых заданий**

Таблица 4. Система оценивания тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
| --- | --- | --- |
| Задание 1. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  если ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 2 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  если ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 3. | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  если ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 4 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  если ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 5. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  если ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 6. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 7. | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 8. | Задание закрытого типа с множественным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 9. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 10. | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом; |
| Задание 11. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 12. | Задание открытого типа с развернутым ответом. Задача выполнена полностью, если представлено верное решение и ответ. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 13. | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 14. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 15. | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 17 | Задание открытого типа с развернутым ответом. Задача выполнена полностью, если представлено верное решение и ответ. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 18 | Задание закрытого типа с множественным выбором. Ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 19 | Задание открытого типа с развернутым ответом. Задача выполнена полностью, если представлено верное решение и ответ. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом. Задача выполнена полностью, если представлено верное решение и ответ. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;  если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ  неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

**6. Ключи к оцениванию**

Таблица 5. Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Задание 1 | Б) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 2 | А) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 3 | Ответ: спрос | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 4 | Г) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 5 | Г) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 6 | А) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 7 | Ответ: физиократы | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 8 | Б), В) | 2 б – полный правильный ответ  1 б – неполный правильный ответ  0 б – все остальные случаи |
| Задание 9 | Г) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 10 | Ответ: прибыль | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 11 | А) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 12 | Цена земли = величина ренты/на ставку % выраженную в долях  200000/0,05 = 4 000 000  Ответ: цена земли 4 000 000 руб. | 3 б - полный правильный ответ на задание  1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный  0 б - неправильный/ ответ отсутствует |
| Задание 13 | Современная экономическая теория исходит из того, что целью является максимизация результатов при данных затратах либо минимизация затрат при заданном результате. | 3 б - полный правильный ответ на задание  1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный  0 б - неправильный/ ответ отсутствует |
| Задание 14 | Б) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 15 | А) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 16 | А) | 1 б – полное правильное соответствие  0 б – остальные случаи |
| Задание 17 | Решение: Условие максимизации прибыли: MC=MR.  МС = ТС´=6Q+10.  MR = TR´.  TR = P·Q = 60Q – 2Q2.  MR = 60 - 4Q.  Тогда 6Q + 10 = 60 - 4Q, отсюда 10Q = 50, Q= 5 шт.  P = 60 - 2×5 = 50 д.е. | 3 б - полный правильный ответ на задание  1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный  0 б - неправильный/ ответ отсутствует |
| Задание 18 | В), Г) | 2 б – полный правильный ответ  1 б – неполный правильный ответ  0 б – все остальные случаи |
| Задание 19 | Ответ: 15% - 3% = 12% | 3 б - полный правильный ответ на задание  1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный  0 б - неправильный/ ответ отсутствует |
| Задание 20 | 11%-6%=5% - превышение нормы фактической безработицы над естественной безработицей  Из закона Оукена следует, что потеря ВВП составит 15% (3,0%×5 = 5%).  Рассчитаем величину потенциального ВВП:  920+920×0,15 = 1058 млрд.  Ответ: 1058 млрд. | 3 б - полный правильный ответ на задание  1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный  0 б - неправильный/ ответ отсутствует |

**7. Тестовые задания**

*Задание 1.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

В буквальном переводе с древнегреческого слово «экономика» означает:

а) законы жизни;

б) законы хозяйства;

в) законы развития;

г) наука об обществе;

д) наука хозяйствования.

*Задание 2.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

2. Ресурсы, с помощью которых можно организовать производство благ называются:

а) факторами производства;

б) экономическими агентами;

в) экономическими благами;

г) товарами;

д) капиталом

*Задание 3.*

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Платежеспособная потребность человека, т. е. потребность, подкрепленная деньгами – это:

*Ответ:*

*Задание 4.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Какую из перечисленных функций рынок не выполняет:

а) посредническую;

б) информационно-аналитическую;

в) ценообразующую;

г) воспроизводственную;

д) регулирующую

*Задание 5.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Монополия - это рыночная структура, где оперирует:

а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

в) небольшое количество конкурирующих фирм;

г) только одна крупная фирма;

д) только один крупный покупатель.

*Задание 6.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Модель рынка, отличающегося большим количеством продавцов, производящих однородную продукцию, когда ни один из индивидуальных продавцов (производителей)

не может оказать какого-либо влияния на рыночную (равновесную) цену предлагаемого им продукта характеризует рынок:

а) чистой конкуренции;

б) монополистической конкуренции;

в) олигополистический;

г) стихийный;

д) монополистический.

*Задание 7.*

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Политика протекционализма была обоснована научной школой……

*Задание 8.*

*Прочитайте текст и выберите не менее двух вариантов ответов*

Определите экономические функции государства:

А) регулирование рынка;

Б) производство общественных благ;

В) перераспределение ресурсов;

Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

*Задание 9.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Индекс Херфиндаля-Хиршмана определяет монопольную власть через:

А) ценовую компоненту;

Б) прибыль;

В) долю компаний на рынке;

Г) долю крупнейших компаний в объёме продаж

*Задание 10.*

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления этой деятельности, определяется как:

*Задание 11.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Объем ресурсов (факторов производства) в денежном выражении за определенный период использованных на производство и реализацию продукции составляет:

а) текущие расходы;

б) капитальные расходы;

в) инвестиционные расходы;

г) бюджетные расходы;

д) предпринимательские расходы

*Задание 12.*

*Прочитайте текст, запишите ответ и обоснование ответа*

Участок земли в 100 га приносит рентный доход в сумме 200000 у.е. Процентная ставка равна 5%. Определить цену этого участка.

*Задание 13.*

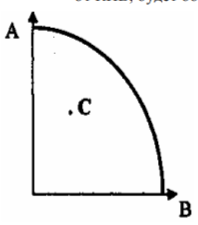
*Верны ли следующие утверждения, ответ обосновать*:

Принцип рациональности означает, что при принятии ответственных решений человек всегда старается максимизировать свой доход.

*Задание 14.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Если кривая производственных возможностей экономики страны изображена на рисунке, то точка С, лежащая слева от КПВ, будет обозначать, что:

а) такого уровня выпуска товаров А и В достичь невозможно из-за недостаточного количества ресурсов;

б) ресурсы используются не полностью и есть возможность увеличить выпуск товаров А и В;

в) можно увеличить выпуск товара А, но только в том случае, если сократить выпуск товара В;

г) можно увеличить выпуск товара В, но только в том случае, если сократить выпуск товара А.

*Задание 15.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А, то мы можем заключить:

а) товар А – некачественный товар для этого потребителя;

б) товар А – нормальный товар для этого потребителя;

в) потребитель действует нерационально

*Задание 16.*

*Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Рост удельного веса сбережений в среднедушевых доходах вызывает:

а) рост объема инвестиций;

б) снижение объема инвестиций;

в) ни каким образом не сказывается на изменении объема инвестиций;

г) повышение нормы прибыльности инвестиций;

д) снижение доходности инвестиций.

*Задание 17.*

*Прочитайте текст, запишите ответ и обоснование ответа*

Какую цену на свою продукцию должен назначить монополист, если функция спроса на его продукцию имеет вид 𝑷 = 𝟔𝟎 − 𝟐𝑸, затраты компании по выпуску продукции имеют вид 𝑻𝑪 = 𝟑𝑸𝟐 + 𝟏𝟎𝑸:

а) 50 ден. ед.;

б) 62 ден. ед.;

в) 76 ден. ед.;

г) 91 ден. ед.

*Задание 18*

*Прочитайте текст и выберите не менее двух вариантов ответов*

Разграничение типов экономических систем происходит на основе следующих критериев:

а) темпы экономического роста;

б) величина располагаемых доходов экономических субъектов в обществе;

в) форма собственности на факторы производства;

г) тип механизма координации действий хозяйствующих субъектов;

д) реализация принципа разделения власти

*Задание 19.*

*Прочитайте текст, запишите ответ и обоснование ответа*

Номинальная ставка процента равна 15%, а реальная ставка 3%. Определить ожидаемый темп инфляции используя уравнение Фишера.

*Задание 20.*

*Прочитайте текст, запишите ответ и обоснование ответа*

Уровень фактической безработицы в стане составил 11%, а ее естественный уровень 6 %. Если фактический объем ВВП равен 920 млрд. денежных единиц, а коэффициент Оукена равен 3, тогда величина потенциального ВВП составит…