

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Правовая и судебная статистика»**

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных

Типы задач профессиональной деятельности – **научно-аналитический;  
организационно-управленческий**

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»  
Семестр 6

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
заведующий кафедрой ЭУП

И.А. Толстова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол №\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Статистика имеет большое криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное, пеницинтиарное, криминалистическое и административно-правовое значение. Во всех этих науках широко используются статистические данные и без этих данных они не могут успешно развиваться. Статистические показатели необходимы специалистам в области самых различных отраслей права. Без использования данных правовой статистики немислимо совершенствование деятельности правоохранительных органов.

В результате изучения теории судебной статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовая и судебная статистика» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета, методов и категорий статистики;
- развитие навыков поиска официальной статистической информации о явлениях и процессах общественной жизни;
- изучение методологии исчисления статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации и т.д.);
- овладение практическими навыками самостоятельного расчета и анализа обобщающих статистических показателей, характеризующих состояние и динамику социально-экономических и правовых явлений и процессов общественной жизни.
- уяснение предмета и методологии изучаемой дисциплины и её институтов;
- формирование представления об объекте, предмете общей (математической) и правовой статистики, а также методологических основах;
- привитие обучающимся основ практических навыков статистического исследования правовых явлений, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах системой статистических показателей, а также усвоение методик их анализа и исчисления на макро- и микро-уровнях;
- составление обобщающей характеристики совокупности, выявление и изучение закономерностей на основе использования адекватной системы статистических показателей, цифрового и содержательного освещения изучаемых явлений и процессов;
- получение необходимых знаний о деятельности компетентных международных и государственных статистических органов, и должностных лиц;
- анализ действующего законодательства в уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой сферах, а также следственной, прокурорской и судебной практики при составлении статистических отчетов;

- изучение исторического и международного опыта наблюдения и исследования разнообразных сторон правонарушений, их статистического учета;
- передача обучающимся комплекса умений по практическому применению статистического теоретического и практического материала.

Исходя из этого содержание курса ориентировано на то, чтобы дать студентам необходимые знания в области теории правовой и судебной статистики. Кроме того, дисциплина поможет всем, кто занимается сбором и обработкой данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, в практической организации статистической работы; вооружит их минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе общего среднего образования.

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в ходе изучения дисциплин «Информационная безопасность», «Мониторинг экономической безопасности страны», при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2 - Способен к формированию и анализу систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1- Формирует и обосновывает структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических и экономических показателей в предметной области.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

- научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов;
- принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности правоохранительных органов по контролю за ними;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов);
- сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, других видов относительных величин, показателей вариации, динамики,

взаимосвязи, основы анализа статистических данных, основные термины и определения судебной статистики.

**Уметь:**

- организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдение правовых явлений;
- строить разнообразные графики и статистические таблицы;
- исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, - средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);
- анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предположения, вытекающие из анализа данных.

**Иметь опыт практической подготовки:**

- проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных, обработка статистических данных, составление форм статистической отчетности судебных и правоохранительных органов;-
- научно-методологическая деятельность в статистике.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		16
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		26
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		21
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>30</b>
Курсовая работа		
Курсовой проект		
Расчетно-графические работы		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)		30

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки.	6	1	2	-	3
2	Модуль 2. Предмет, методологические основы и задачи правовой и судебной статистики.	12	2	4	-	6
3	Модуль 3. Статистическое наблюдение в правовой и судебной статистике	10	2	4	-	4
4	Модуль 4. Статистическая отчетность в правоохранительных органах	16	2	4	-	10
5	Модуль 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	16	2	4	-	10
6	Модуль 6. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики.	16	2	4	-	10
7	Модуль 7. Судебная и правовая статистика в изучении преступности.	16	2	4	-	10
8	Модуль 8. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов.	16	2	4	-	10
Всего на дисциплину		<b>108</b>	15	30	-	63

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки**

Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Общая теория статистики и ее отрасли (экономическая и социальная статистика). Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках. Статистические показатели и системы статистических показателей в судебной статистике. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система и структура органов государственной статистики.

### **МОДУЛЬ 2. Предмет, методологические основы и задачи правовой и судебной статистики**

Предмет и методы судебной статистики. Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно – правовая статистика) и их специфические особенности. Подразделение уголовной и гражданской статистики по стадиям уголовного и гражданского судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу. Понятие и сущность процессуальной статистики. Статистика административных правонарушений. Задачи судебной статистики и ее значение в руководстве и контроле, за деятельностью правоохранительных органов. Практическое использование материалов судебной статистики. Судебная статистика и судебная практика. Связь уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, криминалистикой и криминологией. Организация статистической работы в правоохранительных органах.

### **МОДУЛЬ 3. Статистическое наблюдение в правовой и судебной статистике**

Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно – правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказания и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике.

Объекты административно – правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Единый учет правонарушений.

Объекты гражданской – правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о гражданском праве (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Соотношение объекта гражданской – правовой статистики с объектом экономической статистики. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения. Статистические показатели деятельности правоохранительных органов.

### **МОДУЛЬ 4. Статистическая отчетность в правоохранительных органах**

Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов

в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности. Статистические показатели гражданско-правовых споров. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки их виды и правила заполнения. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения.

## **МОДУЛЬ 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Типологические, вариационные и аналитические группировки, их классификация. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки судебной статистики. Понятие вторичной группировки. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Классификации группировок в судебной статистике. Классификация преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам, по степени общественной опасности, по форме и степени вины, и другим признакам которые характеризуют структуру преступности. Классификация видов наказаний. Классификация преступников по юридическим и демографическим признакам. Классификация гражданско-правовых споров.

Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов.

Графические способы изложения данных судебной статистики. Назначение и виды графиков в судебной статистике. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов.

## **МОДУЛЬ 6. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики**

Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности.

Понятие средней величины в судебной статистике и значение применения этих величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления.

Общие понятия об индексах. Индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.

Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень



ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величины одного процента прироста.

Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов. Использование динамических рядов в судебной статистики. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистики. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям.

Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теории вероятности как научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов. Использование результатов анализа показателей судебной статистики.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды и их применение в судебной статистики. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

## **МОДУЛЬ 7. Судебная и правовая статистика в изучение преступности**

Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

Кривое зеркало статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.

Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

## **МОДУЛЬ 8. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов**

Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.

Анализ процессуальных результатов деятельности правоохранительных органов:

- а) основные статистические показатели оценки работы следователя;
- б) основные статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций;
- в) изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания и о принудительных мерах воспитательного характера в отношении несовершеннолетних;
- г) изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов исполняющих наказание.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<p><u>Модуль 1</u> Цель: усвоить особенности системы статистической науки</p>	<p><u>« Предмет, метод и отрасли статистической науки»</u> Предмет статистики как науки и учебной дисциплины. Статистика как отрасль практической деятельности. Объекты исследования статистики. Общая теория статистики и ее отрасли. Особенности статистики как науки. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений. Понятие массового явления и статистической совокупности. Количественные и атрибутивные признаки. Статистические показатели. Методы статистических исследований. Массовое наблюдение количественной стороны общественных явлений. Сводка и группировка собранного материала. Анализ собранных статистических</p>	<p>2</p>

	<p>данных</p> <p>Соотношение статистики и учета. Виды учетов. Бухгалтерский оперативный учет и статистический учет. Организация статистического учета.</p> <p>Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие и сущность теории вероятности, и ее применение в статистике.</p> <p>Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.</p> <p>Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система и структура органов государственной статистики.</p>	
<p><u>Модуль 2</u></p> <p>Цель: усвоить особенности правовой и судебной статистики</p>	<p><u>«Предмет, методологические основы и задачи правовой и судебной статистики»</u></p> <p>Понятие, предмет и методы судебной статистики.</p> <p>Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно – правовая статистика) и их специфические особенности.</p> <p>Подразделение уголовной и гражданской статистики по стадиям уголовного и гражданского судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу.</p> <p>Понятие и сущность процессуальной статистики. Статистика административных правонарушений.</p> <p>Задачи судебной статистики и ее значение в руководстве и контроле, за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>Практическое использование материалов судебной статистики.</p> <p>Роль судебной статистики в</p>	<p>4</p>

	<p>развитии законодательства в области материального и процессуального права.</p> <p>Значение судебной статистики в ведомственное нормотворчество.</p> <p>Судебная статистика в следственной и судебной практике.</p> <p>Роль судебной статистики в совершенствовании деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>Значение уголовной статистики в изучении преступности, ее причин и условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений.</p> <p>Связь уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой и криминологией.</p> <p>Отрасли (разделы) уголовно-правовой статистики и их характеристика.</p> <p>Организация статистической работы в правоохранительных органах.</p>	
<p><u>Модуль 3</u></p> <p>Цель: закрепление знаний в сфере статистического наблюдения в правовой и судебной статистики</p>	<p><u>«Статистическое наблюдение в правовой и судебной статистике»</u></p> <p>Понятие, задачи, цели, статистического наблюдения и этапы его проведения.</p> <p>Формы, виды и способы статистического наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Объекты статистического наблюдения в уголовно-правовой статистики и их характеристика (преступление; лицо, совершившее преступление; уголовное дело; материальный ущерб и обеспечение его возмещение; потерпевший; решение по уголовному делу).</p> <p>Объекты статистического наблюдения административно – правовой статистики и их</p>	<p>4</p>

	<p>характеристика (правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия). Единый учет правонарушений.</p> <p>Объекты статистического наблюдения гражданской – правовой статистики и характеристика с количественной стороны споров о гражданском праве (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений.</p> <p>Особенности отражения объектов судебной статистики в учетных документах.</p> <p>Учет преступлений и гражданских правонарушений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.</p> <p>Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение преступности и судимости. Основные показатели, характеризующие уровень преступности.</p> <p>Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения. Редакция вопросов. Инструкция. Необходимость разработки программы статистического наблюдения.</p> <p>Система показателей программы статистического наблюдения в уголовно-правовой статистики.</p> <p>Статистические показатели деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Статистическая характеристика личности преступника по демографическим и юридическим</p>	
--	---	--

	признакам.	
<p style="text-align: center;"><u>Модуль 4</u></p> <p style="text-align: center;">Цель: закрепление знаний в сфере статистической отчетности в правоохранительных органах</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Статистическая отчетность в правоохранительных органах»</u></p> <p>Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.</p> <p>Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.</p> <p>Субъекты регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Классификация сообщений о преступлениях по содержанию и форме.</p> <p>Статистические показатели (программа наблюдения) деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского судопроизводства и взаимосвязь их деятельности.</p> <p>Формы, виды и способы статистического наблюдения в судебной статистике.</p> <p>Понятие сплошного и не сплошного статистического наблюдения и их применение.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение и особенности ее организации.</p> <p>Выборочное наблюдения и способы отбора объектов.</p> <p>Ошибки в наблюдения и способы их преодоления.</p> <p>Применение выборочного метода в криминологических исследованиях.</p> <p>Значение документов первичного учета в практической деятельности правоохранительных органов и суда.</p> <p>Виды документов первичного учета объектов уголовно-правовой статистики.</p> <p>Оперативно-статистические и специально-статистические документы.</p> <p>Документы первичного учета</p>	4

	<p>преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки для правоохранительных органов и судов, их характеристика и виды. Правила заполнения статистических карточек. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды статистической отчетности, порядок ее заполнения рассмотрения и утверждения. Ответственность за искажения данных статистической отчетности. Содержание и структура основных форм статистической отчетности правоохранительных органов и судов. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов.</p>	
<p><u>Модуль 5</u> Цель: закрепление знаний в сфере статистического наблюдения</p>	<p><u>«Сводка и группировка материалов статистического наблюдения».</u> Понятия статистических сводок и основные положения теории группировок. Задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Типологические, вариационные и аналитические группировки, их классификация и применение в судебной статистке. Качественные и количественные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки судебной статистики. Первичные и вторичные группировки. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики.</p>	4

	<p>Правила классификации группировок в судебной статистике.</p> <p>Приемы классификации преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам (по степени общественной опасности, по форме и степени вины, и другим признакам которые характеризуют структуру преступности).</p> <p>Классификация видов наказаний и преступников по юридическим и демографическим признакам.</p> <p>Классификация гражданско-правовых споров.</p> <p>Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды.</p> <p>Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике.</p> <p>Статистическая сводка, ее задачи и виды.</p> <p>Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения.</p> <p>Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах.</p> <p>Разработка, сводка и группировка статистических карточек на подсудимых.</p> <p>Общие понятия о статистических таблицах.</p> <p>Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).</p> <p>Виды и элементы статистических таблиц.</p> <p>Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц приемы их чтения и анализа.</p> <p>Графические способы изложения данных судебной статистики.</p>	
--	--	--



	<p>Назначение и виды графиков в судебной статистике.          Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов.</p>	
<p><u>Модуль 6</u>          Цель: закрепление знаний в сфере счетной обработки и анализа показателей юридической статистики</p>	<p><u>«Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики»</u>          Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.          Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.          Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.          Уровень и коэффициенты преступности.          Понятие и значение средних величин в судебной статистики.          Средние величины и статистические группировки их виды величин и техника вычисления.          Общие понятия об индексах (индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы).          Виды тотальных индексов, агрегатные и средние индексы.          Динамические ряды и их виды.          Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.          Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величины одного процента прироста.          Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.          Использование динамических рядов в судебной статистике.          Условия сопоставления</p>	<p>4</p>

	<p>показателей динамических рядов в судебной статистике.</p> <p>Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности.</p> <p>Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики.</p> <p>Статистический анализ, его цели и задачи.</p> <p>Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.</p> <p>Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Использование результатов анализа показателей судебной статистики.</p> <p>Параллельные ряды и их применение в судебной статистике.</p>	
<p><u>Модуль 7</u></p> <p>Цель: закрепление знаний в сфере судебной статистики и преступности</p>	<p><u>«Судебная и правовая статистика в изучении преступности»</u></p> <p>Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.</p> <p>Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.</p> <p>Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.</p> <p>Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.</p> <p>Кривое зеркало статистики преступности.</p>	4

	<p>Границы достоверности статистических данных о преступности.</p> <p>Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.</p> <p>Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.</p> <p>Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.</p>	
<p><u>Модуль 8</u></p> <p>Цель: закрепление знаний в сфере статистической показателей деятельности правоохранительных органов</p>	<p><u>«Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов»</u></p> <p>Анализ процессуальных результатов деятельности правоохранительных органов:</p> <p>а) основные статистические показатели оценки работы следователя;</p> <p>б) основные статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций;</p> <p>в) изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания и о принудительных мерах воспитательного характера в отношении несовершеннолетних;</p> <p>г) изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов исполняющих наказание.</p> <p>Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению гражданско-правовых споров.</p>	4

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику реферата. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить реферат по согласованной с преподавателем теме. По результатам подготовки реферата студент представляет доклад на практическом занятии. Примерная тематика реферата (доклада) представлена ниже в таблице.

В рамках изучения дисциплины выполняются практические задания, которые защищаются посредством проверки правильности решения задач и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение всех практических заданий обязательно.

#### Примеры практических заданий

Таблица: Примерные темы реферата (доклада)

№ п/п	Модули	Возможная тематика реферата (доклада)
1	Модуль 1	1. Статистика как отрасль практической деятельности
		2. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений
2	Модуль 2	1. Роль судебной статистики в практической деятельности следователя
		2. Роль судебной статистики в изучении преступности.
		3. Организация статистической деятельности в правоохранительных органах
3	Модуль 3	1. Статистическое наблюдение: научные, правовые и практические вопросы
		2. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации
		3. Контроль статистических данных в ходе проведения статистического наблюдения
4	Модуль 4	1. Приемы изучения форм статистической отчетности правоохранительных органов

		2.Статистические показатели оценки работы следователя. 3.Статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций;
5	Модуль 5	Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
6	Модуль 6	Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
		Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
		Статистические методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования в правовой статистике.
7	Модуль 7	Статистические методы в гражданско-правовой статистике
		Статистические методы в криминологии
		Статистические методы в виктимологии
8	Модуль 8	Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики

#### Задания для самоподготовки

##### Практические задания к темам № 1 - 2

Современная статистика рассматривается как:

- практическая деятельность по сбору, накоплению, обработке и анализу количественных данных, характеризующих экономику, население, право применение и другие сферы общественной жизни;

- прикладная наука (отрасль знаний), изучающая количественные характеристики явлений в жизни общества в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Выделяются следующие отрасли статистики: экономическая, судебная (правовая), медицинская, демографическая и др.

Судебная статистика – прикладная юридическая дисциплина, изучающая количественные показатели деятельности государственных органов в сфере уголовного, административного, гражданского и арбитражного права; состояние, структуру и динамику деликтов и преступлений и их детерминанты; другие морально-правовые вопросы, связанные с нормальным и девиантным (отклоняющимся от нормы) поведением.

Под отрасли правовой статистики: уголовно-правовая и в целом более широкая – криминологическая, гражданско-правовая, административно-правовая, арбитражная и т.д.

Методы судебной статистики (этапы статистического исследования):

- массовое статистическое наблюдение;

- сводка и группировка данных по качественно-определенным признакам;
- статистический количественный анализ полученных и разгруппированных показателей;
- всесторонний качественный анализ статистических показателей.

Математическую основу статистических исследований составляет закон больших чисел (теорема П.Л. Чебышева): чем большее количество наблюдений проведет исследователь, тем фактические результаты (опытная вероятность) приблизятся к математической (теоретической) вероятности.

Задания:

1. Какое из наименований – судебная, правовая или юридическая (статистика) – наиболее точно, на Ваш взгляд, отражает предмет исследования?

2. Какие наиболее крупные исследования прошлых столетий сыграли важную роль в появлении статистической науки? В чем связь их основных положений?

3. Охарактеризуйте вклад наиболее известных ученых, который они внесли в развитие правовой статистики?

4. Охарактеризуйте структуру типовой программы конкретного статистического исследования и проанализируйте этапы статистического исследования.

### Практические задания к теме 3

Первым этапом статистического исследования является статистическое наблюдение, которое классифицируемое (по охвату единиц совокупности) по видам (непрерывное, периодическое, единовременное) и формам (сплошное, не сплошное, выборочное, анкетное, монографическое, основного массива).

Объектами судебно-статистического наблюдения выступают:

- в уголовно-правовой статистике – преступление, преступники, на-казание, исполнение наказаний;

- в гражданско-правовой статистике – гражданские дела (споры, ис-ки), стороны процесса, количество и качество судебных решений, кассационная практика и т.д.;

- в арбитражной статистике: вид и количество арбитражных споров, стороны арбитражного процесса, судебные решения, данные об исполнительном производстве и т.п.;

- в административной статистике – административные споры, правонарушения и правонарушители, меры взыскания, судебные решения и их исполнение.

Известны следующие способы статистического наблюдения:

- непосредственное наблюдение;
- опрос;
- документальный способ, т.е. запись статистических материалов на основе документов.

Этапами статистического наблюдения являются:

- определение целей и задач наблюдения;
- выбор надлежащего объекта исследования;
- установление единиц наблюдения, измерения и совокупности;

- составление программы статистического наблюдения.

Задания:

1. Изучив рекомендованную литературу, назовите основную форму статистического наблюдения. Ответ обоснуйте.

2. Какая форма статистического наблюдения является, по Вашему мнению, наиболее подходящей для изучения правовой подготовки населения?

3. Укажите единицы совокупности, наблюдения и измерения в уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой статистике. Каковы, на Ваш взгляд, требования, предъявляемые к этим единицам?

4. На территории Хамовнического муниципального округа г. Моск-вы зарегистрировано 355 постоянно проживающих граждан, которые были судимы за совершение преступлений в несовершеннолетнем возрасте. 35 из них совершили преступления повторно. Общий рецидив в это время был равен около 25%. Рассчитайте математическую и эмпирическую вероятность совершения повторных преступлений ранее судимыми гражданами.

К числу основных и наиболее распространенных на практике конкретно-социологических методов относятся: социологическое наблюдение (в том числе полное и «включенное»), участие, социальный эксперимент, опрос, интервью, анкетирование.

1. На основе рекомендованных источников раскройте понятие, сущность опроса и его формы.

2. Предположите, что Вы – исследователь и должны изучить взаимосвязь преступности и ее «фоновых» явлений. Какими источниками статистической информации Вы воспользуетесь? Разработайте анкету к одному исследованию, содержащую различные типы вопросов, опросите не менее 10 человек. Обобщите ответы и оцените «качество» поставленных вопросов, предложите меры по их совершенствованию. Сформулируйте гипотезы, возможные при разработке программы статистического исследования по изучению (по выбору) корыстной (насилованной, профессиональной, организованной) преступности в вашем городе.

Практические задания к теме 4

В системе борьбы с преступностью на основании и во исполнение приказа Генерального прокурора РФ осуществляется единый централизованный учет преступлений, который состоит в осуществлении первичного учета и регистрации выявленных преступлений, уголовных дел и лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Система ведения учета основывается на регистрации преступлений по моменту возбуждения уголовного дела, предъявлению обвинения конкретным лицам и утверждения обвинительного заключения прокурором, а также на последующем уточнении этих данных в зависимости от результатов расследования и разрешения судом уголовных дел. Правила единого учета распространяются на все правоохранительные органы, наделенные законом правом возбуждения и расследования уголовных дел в соответствии с приказом Генеральной прокуратуры, МВД, МЧС, Минюста, ФСБ, Минэкономразвития ФСКН России «О едином учете преступлений» от 29 декабря 2005 г. № 39 (15.10.2019) // 1070/1021/253/780/ 353/999.

### Задания:

1. Изучите учетные документы, которые составляются при регистрации преступления и уголовного дела. Выявите их основные реквизиты и органы, несущие ответственность за их представление.
2. Какие последствия, на Ваш взгляд, может повлечь непредставление или несвоевременное представление указанных документов?
3. Какие показатели характеризуют состояние преступности и ее изменение?
4. Что, по Вашему мнению, может способствовать появлению и динамике латентной преступности?

### Практические задания к теме 5

Статистическая сводка - это систематизация и подсчет статистических данных, которые проводятся на основе определенных программ.

Статистические группировки и их виды (типологическая, аналитическая, структурная) предназначены:

- для исследования взаимосвязи между показателями социальных явлений;
- выделения качественно однородных совокупностей;
- установления структуры совокупности.

### Задания:

1. Какой вид статистических группировок наиболее наглядно демонстрирует взаимозависимость изучаемых явлений? Как устанавливается репрезентативный объем выборки?
2. Предположим, что в Заволжском районном суде г. Твери в течение года были рассмотрены следующие уголовные дела: 34 дела по ст.158 УК РФ; 17 – по ст.159; 23 – по ст.161; 11 – по ст. 162; 22 – по ст.163; 7 – по ст.150; 12 – по ст. 228; 17 – по ст.229; 37 – по ст.105; 14 – по ст.111; 51 – по ст. 213.

Изложите эти данные в виде статистической таблицы с подсчетом итогов по видам и группам преступлений. Определите вид таблицы.

### Практические задания к темам 6 - 8

Статистический анализ – это метод и завершающий этап статистического исследования. Статистический анализ представляет собой расчленение (деление) исследуемой совокупности на элементы в целях установления содержания и количественного измерения показателей изучаемых социальных явлений.

Статистический анализ включает в себя методы корреляции, статистических рядов, статистических группировок, обобщающих величин.

Данные статистического анализа выражаются в абсолютных и обобщающих (относительных и средних) статистических показателях

Примеры абсолютных показателей: отношения структуры, отношения интенсивности, отношения степени и сравнения.

Примеры обобщающих показателей: арифметические, гармонические, геометрические сравнения, мода и медиана.

### Задания:

1. Проанализируйте опубликованные показатели абсолютного прироста, темпов прироста, темпов роста преступности на примере статистических данных о



состоянии зарегистрированных преступлений (выявленных преступников, осужденных за совершение преступлений) в стране за прошлый год.

2. Проведите анализ основных форм официальной статистической отчетности правоохранительных органов. При ответе по возможности используйте данные справочных правовых систем типа «Гарант» и т.п.

3. Что понимается в правовой статистике под «модой»?

4. Предположим, что в г. Торжке в 2010 г. зарегистрировано 340 преступлений, в 2011 г. – 390, в 2012 г. – 320, в 2013 г. – 405, в 2014 г. – 410 преступлений. Численность населения города варьировала следующим образом: 2011 г. – 40 тыс., 2012 г. – 45 тыс., 2013 г. – 43 тыс., 2014 г. – 50 тыс., 2015 г. – 51 тыс. Постройте три динамических ряда преступных проявлений по абсолютным показателям и в процентах без учета численности населения и с учетом динамики населения города.

Применяемые в судебной статистике правила формулирования целей, задач и гипотез, определение объекта и предмета исследования, разработка стратегии и тактики конкретных исследований, выбор методов исследования базируются на объективных логико-математических закономерностях. Повышению эффективности процесса формирования «оптимальной логики» судебно-статистического исследования и получения истинного его результата способен помочь следующий инструментарий: информационные технологии, использование основных понятий прикладной статистики (события и их вероятности, случайные величины и функции их распределения, выборки и выборочные характеристики статистических совокупностей), количественные методы расчета взаимосвязи статистических признаков, а также многомерные методы прикладного статистического анализа (например, факторный, дискретный, кластерный анализы, многомерное шкалирование, методы визуализации многомерных данных и др.).

Задания:

1. Как Вы считаете, почему закон больших чисел является математической основой любого статистического исследования?

2. В каких математических пределах лежит величина коэффициента корреляции? Что означает коэффициент корреляции «+0,8»?

3. В г. Торжке динамика автотранспортных преступлений была следующей: 2010 г. – 56 преступлений, 2011 г. – 74, 2012 г. – 90, 2013 г. – 104, 2014 г. – 119. Численность состоящих на учете в ГИБДД автомашин изменялась следующим образом (по годам соответственно): 4700, 5200, 5750, 6100, 6400. Постройте параллельные ряды динамики в абсолютных и относительных величинах.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12018-9. URL: <https://urait.ru/bcode/496005> - (ID=145740-0).

2. Белов, В.А. Торговое (коммерческое) право: основные российские концепции (jurisprudentia mercatoria Russica) : учебник для вузов по юридическим направлениям / В.А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13711-8. URL: <https://urait.ru/book/torgovoe-kommercheskoe-pravo-osnovnye-rossiyskie-koncepcii-jurisprudentia-mercatoria-russica-496576> - (ID=136431-0)
3. Матвеева, Т.А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т.А. Матвеева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12254-1. URL: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-pravo-496222> - (ID=134948-0)
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14490-1. URL: <https://urait.ru/bcode/497041> - (ID=142241-0)
5. Фоменко, Е.В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина; Фоменко Е.В., Маторина Ю.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-15527-3. URL: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiiy-aspekty-508091> - (ID=135233-0)
6. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15406-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499059>- (ID=135226-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В.М. Алиев [и др.]; под общей редакцией: В.И. Гладких, А.К. Есяяна. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13708-8. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-obshchestvennoy-bezopasnosti-i-obshchestvennogo-poryadka-496622> - (ID=136447-0)
2. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / А.Б. Бабаев [и др.]; под редакцией В.А. Белова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Авторский учебник). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11576-5. URL: <https://urait.ru/book/torgovoe-kommercheskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-448017> - (ID=134421-0)
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учеб. пособие для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф.

- Ручкиной. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-05099-8. URL: <https://urait.ru/bcode/490392> - (ID=146130-0)
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учеб. пособие для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-05100-1. URL: <https://urait.ru/bcode/490393> - (ID=146129-0)
  5. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-10658-9. URL: <https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-489268> - (ID=134419-0)
  6. Саенко, Л.В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л.В. Саенко, Л.Г. Щербакова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11453-9. - URL: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava-i-processa-495431>. - (ID=134413-0)
  7. Литвинова, И. В. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая статистика» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 : методические рекомендации / И. В. Литвинова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191410>. - (ID=148305-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Правовая и судебная статистика". Направление подготовки бакалавров - 01.03.05 Статистика. Профиль - Экономическая статистика и анализ данных : ФГОС 3++ / Каф. Экономики и управления производством ; сост. И.А. Толстова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. (ID=148305-0)  
URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/48305>

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>
10. Министерство юстиции Российской Федерации // <https://minjust.gov.ru/ru/>
11. Верховный суд РФ // <https://www.vsrp.ru/>
12. ФСИН России // <https://fsingid.ru/>
13. Генеральная прокуратура РФ // <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>  
УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/148305>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Правовая и судебная статистика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Понятие и назначение статистики.
2. Предмет и система статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Методы статистики.
5. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи.
6. Понятие и предмет судебной статистики.
7. Отрасли судебной статистики.

8. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.
9. Научно- практическое значение материалов судебной статистики.
10. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
11. Организация статистического наблюдения.
12. Понятие и сущность единого учета преступлений.
13. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
14. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
15. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
16. Понятие и содержание статистической сводки.
17. Группировка- как научная основа статистической сводки.
18. Виды группировок и основания их классификации.
19. Понятие и сущность рядов распределения.
20. Группировки и классификации в практике судебной статистики.
21. Табличный метод предоставления данных судебной статистики.
22. Графический метод предоставления данных судебной статистики.
23. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
24. Границы достоверности данных судебной статистики.
25. Понятие и содержание статистического показателя.
26. Значение и виды показателей судебной статистики.
27. Понятие и сущность абсолютных величин.
28. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике.
29. Понятие и сущность вариации массовых явлений.
30. Сущность и значение средних величин.
31. Виды средних величин и техника их вычисления.
32. Основные способы расчета показателей вариации.
33. Выборочное наблюдение как источник статистической информации.
34. Понятие и сущность выборочного наблюдения.
35. Понятие выборки и ее виды.
36. Индексы и их значение при анализе правовых явлений.
37. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
38. Понятие и классификация рядов динамики.
39. Условия построения рядов динамики.
40. Приемы исследования рядов динамики преступности.
41. Понятие связи явлений и ее виды.
42. Понятие и сущность статистического анализа.
43. Основные задачи статистического анализа.
44. Понятие и сущность закона больших чисел.
45. Закон больших чисел как научная основа анализа статистических данных.
46. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
47. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.
48. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.
49. Статистика административных правонарушений и ее объекты.
50. Понятие и виды латентной преступности.
51. Основные статистические показатели оценки работы следователя.
52. Показатели оценки работы судов первой инстанции.

53. Основные статистические показатели деятельности органов исполнения наказания.
54. Порядок изучения структуры и динамики гражданско-правовых споров.
55. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
56. Значение судебной статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов.
57. Понятие и предмет правовой статистики.

#### 5.1. Задачи для подготовке к зачету

##### Задача 1

Укажите, какие из приведенных ниже признаков являются количественными, какие – атрибутивными (качественными):

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1) пол;                | 9) срок наказания;                             |
| 2) возраст;            | 10) степень тяжести преступления;              |
| 3) гражданство;        | 11) время совершения преступления;             |
| 4) семейное положение; | 12) место совершения преступления;             |
| 5) образование;        | 13) сроки расследования дел;                   |
| 6) профессия;          | 14) число потерпевших;                         |
| 7) вид преступления;   | 15) размер ущерба;                             |
| 8) вид наказания;      | 16) число участников в совершении преступлений |

##### Задача 2

Специальная перепись осужденных к лишению свободы 2009 г. проводилась по состоянию на 12 ч. ночи с 14 на 15 января и продолжалась 8 дней, с 15 по 22 января. Укажите «критический момент» наблюдения.

##### Задача 3

Используя Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ № 39/1070 от 29 декабря 2005 г. "О едином учете преступлений":

1. Перечислить с исчерпывающей полнотой учетные документы, единые для всех органов, осуществляющих дознание, предварительное следствие и судебное производство по уголовным делам.
2. Указать, что является объектами регистрации и объектами учета.
3. Определить, кто является субъектами учета преступлений.
4. Перечислить виды справочников – классификаторов, используемых при заполнении документов первичного учета.

##### Задача 4

Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление (Ф № 2), предусмотренной приказом Генпрокуратуры РФ, МВД РФ № 39/1070 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений».

Указать, какие признаки личности преступника отражаются в статистической карточке (Ф № 2) и с какой целью.

##### Задача 5

Перечислите документы первичного учета преступлений, предусмотренные приказом Генпрокуратуры РФ, МВД РФ № 39/1070 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений», в зависимости от принятых процессуальных решений:

- 1.19 мая 2012 г. Андреев совершил преступление (кражу), предусмотренное п. «а» ч.3 ст. 158 УК РФ.
2. Сообщение о преступлении поступило в прокуратуру 20 мая 2012 г. в виде заявления гражданина Савельева, из квартиры которого были украдены ценные вещи (телевизор и золотые украшения).
- 3.22 мая 2012 г. по данному сообщению помощником прокурора было принято решение о передаче сообщения по подследственности в соответствии со ст.150 УПК РФ следователю, который возбудил уголовное дело по факту кражи имущества и принял его к своему производству.
4. 25 мая 2012 г. Андреев был задержан. Следователь вынес постановление о привлечении Андреева в качестве обвиняемого (ст. 171 УПК РФ) по п. «а», ч. 3 ст. 158 УК РФ.
- 5.10 июня 2012 г. уголовное дело передано прокурору для утверждения обвинительного заключения.
- 6.11 июня 2012 г. после утверждения прокурором обвинительного заключения уголовное дело передано в суд.

#### Задача 6

В Центральном округе г. Москвы в 2010 г. было совершено 160 523 ДТП, в которых погибло 29 468 и 178 378 ранено.

1. Определить индекс тяжести последствий ДТП в 2010 г.
2. Интерпретировать полученную величину.

#### Задача 7

Отряд осужденных, содержащихся в исправительном учреждении, состоит из лиц, осужденных к наказанию в виде лишения свободы на следующие сроки:

Иванов – 8 лет    Петров – 7 лет  
Марков – 9 лет    Сидоров – 5 лет  
Соловьев – 7 лет    Орлов – 10 лет  
Тихонов – 5 лет    Кузьмин – 5 лет  
Блинов – 10 лет

Определить моду и медиану данного вариационного ряда.

#### Задача 8

Имеются данные о сроках наказания осужденных женщин, содержащихся в отряде № 1:

6, 12, 7, 12, 9, 7, 11, 10, 8, 7, 8, 11, 8, 11, 10, 10, 11, 9, 9, 10, 10, 10, 8, 9, 12, 12, 11, 11, 10, 9

Определить моду распределения.

#### Задача 9



В ОВД р-на Свиблово г. Москвы в течение первой недели октября 2012 г. было совершено 57 квартирных краж. Количество совершенных краж распределяются по дням недели следующим образом: Понедельник – 8, Вторник – 6, Среда – 12, Четверг – 10, Пятница – 14, Суббота – 3, Воскресение 4.

1. Определить среднее число краж на один день недели, моду и медиану.
2. Провести сводку данных в таблицу.

#### Задача17

Согласно данным учета, проводимым в воспитательной колонии осужденные, отбывающие в ней наказание в виде лишения свободы имеют следующее распределение по возрасту:

Возраст осужденных	Число осужденных
от 14 до 16 лет	200
от 16 до 18 лет	450
от 18 до 21 года	100

Вычислите средний возраст осужденных

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных

Кафедра «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Правовая и судебная статистика»

Семестр 6

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

Понятие назначение и задачи статистики судебной статистики.

2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

Укажите факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности.

3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:

Дайте характеристику содержания и объема следующих понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.

Изобразите схематически соотношение этих понятий.

#### **Критерии оценки за зачёт:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: заведующий кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.А. Толстова

Заведующий кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина