

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Управленческая экономика»**

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент.

Направленность (профиль) – Антикризисное управление и риск-менеджмент.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

Л.Ф. Гараникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
«28» декабря 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование экономического образа мышления и глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, необходимых магистранту в дальнейшем в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение законов экономики и основ предельного анализа;
- изучение ключевых моделей поведения экономических субъектов;
- изучение закономерностей функционирования частичных рынков;
- изучение сущности экономической политики государства на макро- и микроэкономическом уровнях,
- изучение сущности механизмов государственного регулирования экономики;
- формирование умения сбора, обработки, и анализа экономико-статистическими методами экономической информации для решения задач в профессиональной области;
- формирование навыков интерпретации экономической информации;
- формирование умения ориентироваться в социально-значимых экономических проблемах и процессах, происходящих в обществе, оказывающих влияние на микроэкономические показатели.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются дополняющей и расширяющей практические навыки магистранта дисциплиной при изучении дисциплин «Управление инновациями», «Управление рисками: теория и практика», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Экономико-правовое регулирование банкротства», а также основой для изучения курсов «Управление персоналом», «Анализ финансовой отчетности», «Управление интеллектуальной собственностью», «Современный стратегический анализ», «Теория и практика финансового оздоровления», «Имитационное моделирование» и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств при решении задач, а также при прохождении практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине ИОПК-1.1

##### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

##### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.1.** *Выявляет актуальные научные задачи в области экономической, организационной и управленческой теории, соотнося их с потребностями экономики страны.*

##### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### ***Знать:***

- 31.1 Основные этапы и события экономической истории в ретроспективе
- 31.2 Понятия, категории и инструменты экономической науки
- 31.3 Общие законы денежного обращения, спроса и предложения
- 31.4 Методы экономических исследований
- 31.5 Экономические функции правительства на микро- и макроэкономическом уровне
- 31.6 Механизм установления рыночного равновесия, необходимость и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование

###### ***Уметь:***

- У1.1 Использовать законы денежного обращения для анализа состояния экономики, определять цены и объем производства для всех моделей рынка
- У1.2 Проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики
- У1.3 Проводить анализ рыночной конъюнктуры, состояния современного рынка на основе моделей его эволюции
- У1.4 Строить модель кругооборота благ и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели
- У1.5. Использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций
- У1.6 Определять равновесные цены на рынках факторов производства

##### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.2.** *Устанавливает цель и формулирует систему задач исследования, определяет очередность их решения.*

##### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### ***Знать:***

- 32.1 Предмет управленческой экономики
- 32.2 Основные принципы теории рационального поведения потребителя
- 32.3 Концепции поведения потребителей (их сильные и слабые стороны)
- 32.4 Закономерности оптимального потребительского выбора
- 32.5 Закон убывающей отдачи и условия максимизации прибыли
- 32.6 Ценообразование и использование ресурсов

32.7 Альтернативные издержки и закон их возрастания

32.8 Экономические процессы, необходимые для принятия управленческих решений

32.9. Особенности государственного регулирования рынка труда, сущность труда и заработной платы с целью решения профессиональных задач в области управления

**Уметь:**

У2.1 Производить расчет параметров потребительского равновесия

У2.2 На основе расчета параметров потребительского равновесия произвести построение кривых «доход-потребление» и кривые Энгельса для различных категорий благ

У2.3 Строить модель равновесия фирмы, определять точку равновесия и рассчитывать объем максимальной прибыли

У2.4 Рассчитывать предельную полезность и строить модель кривых безразличия / бюджетной линии на основе имеющихся данных

У2.5 Использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития

У2.6 Использовать производственную функцию для определения оптимального сочетания факторов производства

У2.7 Использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития

У2.8 Использовать теорию олигополии для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.3.** *Определяет критерии завершенности решения профессиональной задачи, выделяет научную и практическую составляющие результатов исследования, определяет способы реализации результатов в практической деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33.1 Сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей, место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов

33.2 Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты, выручка, прибыль, неопределенность, риск

33.3 Принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики

33.4 Особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства

33.5 Понятия: общая и предельная полезность, бюджетная линия, кривая безразличия, предельная норма замещения

33.6 Структуру издержек производства и их особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах

**Уметь:**

У3.1 Использовать законы денежного обращения для анализа состояния

экономики и прогнозирования тенденций развития при управлении

У3.2 Рассчитывать различные виды издержек производства

У3.3 Прогнозировать поведение хозяйствующего субъекта на основе определения характера отдачи от масштабов

У3.4 Рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии

У3.5 Рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке с целью управления и прогнозирования возможного финансового риска

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		48+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрен
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		28
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		20+36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теория поведения потребителей и рыночный спрос.	25	3	3	-	12+(7экз)
2	Теория производства, издержек, прибыли и рыночное	19	2	2	-	8+(7экз)

	предложение. Рыночные структуры.					
3	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации.	31	4	4	-	16+(7экз)
4	Рынки факторов производства.	13	1	1	-	4+(7экз)
5	Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы.	20	2	2	-	8+(8экз)
Всего на дисциплину		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>48+36(экз)</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Теория поведения потребителей и рыночный спрос»**

#### ***Тема 1 «Предпочтения и выбор потребителя»***

1. Анализ спроса и потребительское поведение.
2. Аксиомы потребительского выбора.
3. Функция полезности и ее виды. Бюджетное ограничение.
4. Построение кривых «доход-потребление» и кривых Энгельса для разных категорий экономических благ.
5. Практическое применение эффекта дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу).

#### ***Тема 2 «Количественный анализ спроса»***

1. Потребительский спрос.
2. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности. Дуговая эластичность.
3. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса
4. Излишек (выгода) потребителя.
5. Регрессионный анализ спроса.

### **МОДУЛЬ 2 «Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Рыночные структуры»**

#### ***Тема 3 «Фирма и ее цели»***

1. Классификация фирм. Организационно-правовые формы.
2. Экономические и неэкономические цели фирмы.
3. Функция предложения.
4. Эластичность предложения. Излишек (рента) производителя.
5. Налоговое бремя и факторы, определяющие его распределение.

#### ***Тема 4 «Фирма. Оценка производства и издержек»***

1. Производственная функция. Предельная функция технологического замещения.
2. Теория и оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период

3. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.

**Тема 5 «Рыночные структуры. Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции»**

1. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: совершенная конкуренция
2. Решения по поводу ценовой конкуренции и объема производства: монополия.
3. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: монополистическая конкуренция и олигополия.

**МОДУЛЬ 3 «Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации»**

**Тема 6 «Выработка управленческих решений в условиях риска, неопределенности»**

1. Экономическая сущность риска и неопределенности, их виды.
2. Оценка и анализ рисков.
3. Разработка решений в условиях риска и неопределенности.

**МОДУЛЬ 4 «Рынки факторов производства»**

**Тема 7 «Фирма на рынке ресурсов»**

1. Экономическая сущность и особенности рынков факторов производства.
2. Рынок труда и его особенности.
3. Рынок капитала.
4. Рынок земли.

**МОДУЛЬ 5 «Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы»**

**Тема 8 «Изъяны рынка и государственное регулирование экономики»**

1. Экономическая роль государства.
2. Рыночная власть и антимонопольное регулирование.
3. Асимметричная информация. Проблема «принципал-агент».
4. Неэффективность рынка: общественные блага.
5. Внешние эффекты и государственное регулирование экономики.

**5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

**5.4. Практические занятия  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: исторический	<i>Тема 1 «Предпочтения и выбор потребителя»</i> Анализ спроса и потребительское поведение.	3



Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
аспект экономической науки, изучение основных экономических понятий и категорий, закона спроса и предложения, сущности рынка и рыночного равновесия.	<p>Аксиомы потребительского выбора. Функция полезности и ее виды. Бюджетное ограничение. Построение кривых «доход-потребление» и кривых Энгельса для разных категорий экономических благ. Практическое применение эффекта дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу). <b>Тема 2 «Количественный анализ спроса»</b> Потребительский спрос. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности. Дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса Излишек (выгода) потребителя. Регрессионный анализ спроса.</p>	
<p><b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучение форм хозяйствующих субъектов и их поведения в экономической системе в условиях совершенной конкуренции, классификации и видов деятельности хозяйствующих субъектов, методов формирования экономических показателей и особенностей осуществления их финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p><b>Тема 3 «Фирма и ее цели»</b> Классификация фирм. Организационно-правовые формы. Экономические и неэкономические цели фирмы. Функция предложения. Эластичность предложения. Излишек (рента) производителя. Налоговое бремя и факторы, определяющие его распределение. <b>Тема 4 «Фирма. Оценка производства и издержек»</b> Производственная функция. Предельная функция технологического замещения. Теория и оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. <b>Тема 5 «Рыночные структуры. Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции»</b> Решения по поводу ценовой политики и объема производства: совершенная конкуренция Решения по поводу ценовой конкуренции и объема производства: монополия. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: монополистическая конкуренция и олигополия.</p>	2
<p><b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> анализ экономических показателей хозяйствующих субъектов и идентификации рисков в деятельности предприятия с целью выработки решений</p>	<p><b>Тема 6 «Выработка управленческих решений в условиях риска, неопределенности»</b> Экономическая сущность риска и неопределенности, их виды. Оценка и анализ рисков. Разработка решений в условиях риска и неопределенности.</p>	4

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
пути их снижения.		
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> изучение рынка труда, земли, капитала и природных ресурсов и особенностей их эффективного функционирования.	<b>Тема 7 «Фирма на рынке ресурсов»</b> Экономическая сущность и особенности рынков факторов производства. Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Рынок земли.	1
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> изучение роли государственного регулирования экономики в экономической системе и его влияния на поведение хозяйствующих субъектов.	<b>Тема 8 «Изъяны рынка и государственное регулирование экономики»</b> Экономическая роль государства. Рыночная власть и антимонопольное регулирование. Ассиметричная информация. Проблема «принципал-агент». Неэффективность рынка: общественные блага. Внешние эффекты и государственное регулирование экономики.	2

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий по исследуемой проблеме в рамках курса «Микроэкономика», проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости. Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент с разрешения преподавателя может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие и решить одну практическую задачу по модулю, по которому пропущено практическое занятие или выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-

образовательного модуля представлена в таблице 5. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата и решенной задачи.

Таблица 5. Темы рефератов (указываются модули, по которым пропущено практическое занятие).

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Условия проявления производного характера спроса.
		Методы исследования экономических явлений и процессов.
2.	Модуль 2	Влияние проведения политики ценовой дискриминации на величину потребительского излишка.
		Возникновение «мертвого груза» монополии при неэффективном управлении.
3.	Модуль 3	Методы управления предпринимательскими рисками.
		Сущность и основные направления риск-менеджмента.
4.	Модуль 4	Рынок капитала: поток и запас.
		Сущность теории человеческого капитала.
5.	Модуль 5	Основные направления государственного регулирования проблем внешних эффектов.
		Методы государственного регулирования проблем асимметричной информации на рынках.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Иванова, Т.Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т.Ю. Иванова, Э.М. Коротков, В.И. Приходько. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04857-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/512830> . - (ID=136243-0)

2. Колбин, В.В. Оценка и управление риском : учебник для вузов / В.В. Колбин, В.А. Ледовская. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-507-46864-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322655> . - (ID=155124-0)

3. Третьякова, Е.А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е.А. Третьякова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14594-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/477972> . - (ID=145604-0)

4. Управленческая экономика : учебник для вузов / С.В. Каледин [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - ISBN 978-5-8114-6742-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165833> . - (ID=155901-0)

5. Экономическая теория : учебник для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; Толкачев С.А., Аленных М.А., Бувевич А.П., [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14540-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> . - (ID=140488-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Бойцова, Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11175-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/517944> . - (ID=134919-0)

2. Катаргин, Н.В. Экономико-математическое моделирование : учебное пособие для вузов / Н.В. Катаргин. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-507-44332-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/223430> . - (ID=147983-0)

3. Корягина, И.А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.А. Корягина, М.В. Хачатурян. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06934-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516503> . - (ID=145704-0)

4. Косинова, Н.Н. Управленческая экономика: информационное обеспечение управленческих решений : учебное пособие для вузов / Н.Н. Косинова; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - ISBN 978-5-9652-0618-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179552> . - (ID=155893-0)

5. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.08.2023. - ISBN 978-5-394-02811-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94047> . - (ID=155900-0)

6. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев [и др.]; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 7-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04499-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230102> . - (ID=104897-0)

## 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины модули" "Управленческая экономика". Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль) – "Антикризисное управление и риск – менеджмент": ФГОС 3++ / Кафедра "Экономика и управление производством" ; составитель Л.Ф. Гараникова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157419> . - (ID=157419-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157419>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Экономика и управление производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Понятие и предмет управленческой экономики
2. Анализ основных концепций фирмы: технологическая, контрактная и
3. стратегическая концепции фирмы
4. Цели фирмы и принятие оптимальных решений
5. Алгоритм и значение маржинального анализа (анализа по предельным показателям) в работе управленца
6. Микро-, макро- и мезасреда функционирования организации
7. Производственная функция, издержки производства и доход фирмы
8. Конкуренция и типы отраслевой политики
9. Экономическое поведение фирмы на конкурентных рынках в краткосрочном и долгосрочном периодах
10. Экономическое поведение фирмы на монополистических рынках
11. Экономическое поведение фирмы на олигополистических рынках
12. Экономическое поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции
13. Понятие спроса и предложения и факторы на них влияющие
14. Рыночное равновесие
15. Эластичность спроса и предложения
16. Механизмы влияния государства на спрос и предложение в экономике

17. Оценка стоимости капитала фирмы
18. Понятие, состав и структура основных средств компании
19. Оценка, износ и амортизация основных фондов
20. Показатели и анализ использования основных фондов фирмы
21. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств организации
22. Нормирование оборотных средств компании. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов
23. Показатели использования оборотных средств
24. Порядок формирования себестоимости организации
25. Безубыточный объем производства фирмы. Операционный рычаг.
26. Прибыль как финансовый результат деятельности организации. Механизм ее распределения и использования
27. Доходность фирмы и методы её определения
28. Производственный процесс и его составляющие
29. Производственный цикл, производственная мощность, производственное расписание
30. Теория игр и асимметричная информация при принятии фирмами решений о ценах и объемах производства
31. Анализ зоны деятельности организации и ее имущественного состояния
32. Анализ рентабельности текущей деятельности организации
33. Анализ эффективности использования капитала организации
34. Анализ деловой активности организации
35. Анализ финансовой устойчивости организации
36. Анализ платежеспособности организации
37. Понятие, виды и жизненный цикл инноваций
38. Понятие и виды инвестиций
39. Экономическая оценка инвестиций
40. Основные положения экономического анализа деятельности организации
41. Устойчивость и конкурентоспособность развития организации и система сбалансированных показателей их оценки

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Учебным планом по дисциплине «Управленческая экономика» не предусмотрена курсовая работа, курсовой проект не предусмотрен.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) – Антикризисное управление и риск - менеджмент  
Кафедра «Экономика и управление производством»  
Дисциплина «Управленческая экономика»  
Семестр 1

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

*Понятия и концепции макроэкономического равновесия.*

2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

*Определить ожидаемый темп инфляции, используя уравнение Фишера, зная, что номинальная ставка процента равна 15%, а реальная ставка 3%.*

3. Задача для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

*Задача: На основании данных таблицы 1 рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу (цены не изменены), определите потребительскую категорию товара.*

*Таблица 1.*

Группы товаров	Расходы на товары за год (ден.ед.)			E <sub>1(1-2год)</sub>	E <sub>1(2-3год)</sub>	Категория товара
	1-ый год	2-й год	3-й год			
А	600	1000	1300			
Б	600	1400	2000			
В	500	400	200			
Г	300	1200	2500			
Общий доход	2000	4000	6000			

### Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Л.Ф. Гараникова

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина