

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой русского
языка предвузовской подготовки



«21» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
дисциплина «Литература»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Направленность программы Промышленная безопасность и защита
окружающей среды

Разработаны в соответствии с рабочей программой,
утвержденной «21» января 2026 г.

Форма обучения – очная

Разработчик: В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 1**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите основные модернистские направления в русской поэзии начала XX века и их основных представителей (не менее трех).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, в чем заключается смысл названия романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» с опорой на исторический контекст.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Какой прием использует А.А. Ахматова в приведенном отрывке из поэмы «Реквием»: «Для кого-то веет ветер свежий, для кого-то нежится закат...». Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) лексический повтор	Б) анафора	В) эпитифора	Г) гипербола
-----------------------	------------	--------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 2**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите произведения, посвященные теме Великой Отечественной войны, и их авторов (не менее трех).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, в чём заключается смысл названия романа-эпопеи М. А. Шолохова «Тихий Дон».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Укажите, к какому литературному направлению следует отнести роман-эпопею Л.Н. Толстого «Война и мир». Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) романтизм	Б) сентиментализм	В) классицизм	Г) реализм
--------------	-------------------	---------------	------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

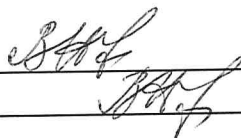
«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 3**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите в хронологическом порядке три произведения русской литературы (с указанием авторов), в которых прослеживается тема Петербурга.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, в чём заключается смысл названия романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Важную роль в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон» играет событийный ряд, автор создает широкую панораму жизни. Повествование развивается одновременно в нескольких направлениях, что создает сложный, многоплановый

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) конфликт	Б) сюжет	В) образ	Г) характер
-------------	----------	----------	-------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____

В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 4**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Какие произведения, прочитанные вами, повествуют об исторических событиях, происходивших в России? Назовите эти произведения и их авторов (не менее трех).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, какой смысл заключён в названии рассказа А. И. Куприна «Гранатовый браслет».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Какое образное средство использует А.А. Фет в приведенном отрывке:
«Ветер спит, и всё немеет, / Только бы уснуть; / Ясный воздух сам робеет /
На мороз дохнуть»?
Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) олицетворение	В) сравнение	Г) эпитет
-------------	------------------	--------------	-----------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

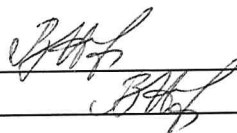
«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 5**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите представителей «деревенской прозы» в русской литературе второй половины – начала ХХ1 вв. и их произведения.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, в чем заключается специфика конфликта в романе «Отцы и дети».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Какой прием использует Е.А. Евтушенко в приведенном отрывке из стихотворения «Пора встать...»: «Пора встать... / Ресниц не вскинуть сонных. / Пора встать... / Будильник сам не свой.»
Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) олицетворение	Б) анафора	В) эпифора	Г) гипербола
------------------	------------	------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____

В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 6**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

В каких произведениях, прочитанных вами, раскрывается тема памяти.
Назовите эти произведения и авторов (не менее трех).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, почему фантастические произведения Р. Брэдбери часто называют произведениями-предупреждениями человечеству.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Выберите произведения, в которых мотив странствий играет важную роль в организации сюжета. Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) «Гроза», «Очарованный странник»
Б) «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо»
В) «Кому на Руси жить хорошо», «Человек в футляре»
Г) «Отцы и дети», «Преступление и наказание»

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____ В.С. Нефедьева
Заведующий кафедрой: _____ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 7**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

В каких произведениях, прочитанных вами, раскрывается тема поэта и поэзии. Назовите эти произведения и авторов (не менее трех).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Дайте развернутый ответ. В образах каких героев романа Л.Н. Толстого «Война и мир» воплощены лучшие черты национального характера.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Принципы какого литературного направления развивает в своем творчестве А.П. Чехов, стремясь к объективному изображению действительности?

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) сентиментализм	Б) классицизм	В) романтизм	Г) реализм
-------------------	---------------	--------------	------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

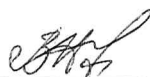
«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

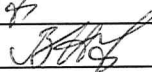
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____



В.С. Нефедьева

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 8**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

В творчестве каких писателей художественно осмысливается проблема выбора нравственной и гражданской позиции. Назовите произведения.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Поясните, в чем символичность названия пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Для передачи психологического состояния героя, его внутреннего мира, переживаний и чувств автор часто использует прием, который представляет собой воспроизведение речи героя, обращенной к самому себе. Как называется этот художественный прием?

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) диалог	Б) психологический портрет	В) внутренний монолог	Г) внутренний конфликт
-----------	----------------------------	-----------------------	------------------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____

В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 9**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла.

Назовите произведения отечественной литературы XX - начала XXI века, в которых раскрывается патриотическая тема.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Дайте развернутый ответ. Как в поэме А.А. Ахматовой «Реквием» раскрывается тема исторической памяти?

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Что в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети» означает слово «нигилист»? Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) революционер
Б) человек, отрицающий все, кроме своего опыта и своих ощущений
В) дворянин-либерал
Г) образованный крестьянин

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

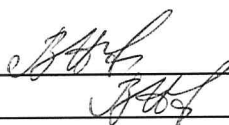
«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 10**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

В каких произведениях, прочитанных вами, поднимается проблема нравственного выбора? Назовите эти произведения и их авторов (не менее трех).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте понятие «обломовщина» в романе И.А. Гончарова «Обломов».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Роман Л. Н. Толстого «Война и мир» принято называть романом-эпопеей. Выделите признак, подтверждающий справедливость этого определения.

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) рассказывается о военных действиях, сменяющихся победой и миром
Б) показано значимое для всей нации историческое событие
В) введены элементы семейной хроники
Г) в романе участвует огромное количество действующих лиц

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

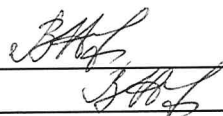
«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 11**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите представителей «тихой лирики» в поэзии «шестидесятников».

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, в чем новаторство прозы А.П. Чехова

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Какой прием использует Ф.И. Тютчев в приведенных отрывках:
«Неохотно и несмело / Солнце смотрит на поля...»; «О чём ты воешь, ветр
ночной? / О чём так сетуешь безумно?»

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) анафора	В) эпифора	Г) олицетворение
-------------	------------	------------	------------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;


«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 12**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите авторов, которые в своем творчестве обращаются к «женскому вопросу». Назовите произведения.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Дайте развернутый ответ. Смысл названия и проблематика социально-философской драмы М. Горького «На дне».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Поэма А.А. Блока «Двенадцать» начинается словами: «Черный вечер/Белый снег». Какой прием использует автор? Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) лексический повтор	Б) анафора	В) антитеза	Г) гипербола
-----------------------	------------	-------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____ В.С. Нефедьева
Заведующий кафедрой: _____ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 13**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите авторов, в творчестве которых одной из ведущих является тема природы (не менее трех).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, в чем символичность названия пьесы А.Н. Островского «Гроза».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Излюбленный художественный приём Бунина – соединение несоединимого, например «грешно-скромная девушка». Как называется этот приём? Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) сравнение	В) антитеза	Г) оксюморон
-------------	--------------	-------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 14**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите поэтов, в лирике которых ярко выражены гражданские
МОТИВЫ.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Дайте развернутый ответ на вопрос, как в поэзии «шестидесятников»
трансформируется традиционный для русской литературы конфликт «поэт и
толпа (на примере стихотворения Б. Ахмадулиной «День поэзии»).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Какой стилистический прием использует АА. Блок в стихотворении
«Незнакомка»: «И правит окриками пьяными Весенний и тлетворный дух...»
Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) оксюморон	В) сравнение	Г) гипербола
-------------	--------------	--------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

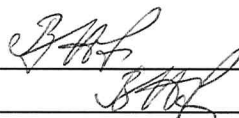
«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____

Заведующий кафедрой: _____



В.С. Нефедьева

В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Направленность программы Промышленная безопасность и защита окружающей среды
Кафедра русского языка предвузовской подготовки
Дисциплина «Литература»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 15**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:

Назовите представителей поэтического течения начала XX века, название которого переводится как «будущее».

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Объясните, почему Н.А. Добролюбов назвал Катерину, героиню пьесы А. Н. Островского «Гроза», «лучом света в тёмном царстве».

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Какой стилистический прием использует в стихотворении М.И. Цветаева: «Кто создан из камня, кто создан из глины...»?

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) оксюморон	В) сравнение	Г) антитеза
-------------	--------------	--------------	-------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: _____ В.С. Нефедьева
Заведующий кафедрой: _____ В.С. Нефедьева