

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

экзамен

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект;
практики: с указанием вида и типа практики; государственного экзамена)

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО И АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной проректором УР Майковой Э.Ю. «___» _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Мацюк Т.Б

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятие девиантного поведения в психологии. Критерии девиантного поведения.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризовать нехимические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Предложить пример проведения психологического диагностирования отклоняющегося поведения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Определение понятия «социальная норма». Функции и классификация
социальных норм.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Опишите методы саморегуляции. Когнитивное переструктурирование.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Предложите пример проведения психологического диагностирования
отклоняющегося поведения.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Современные психологические концепции девиантного поведения.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Проанализируйте социальные нормы как регуляторы
жизнедеятельности.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проведите анализ модели девиантного поведения на средовом уровне.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Социальные отклонения: понятие, структура и динамика. Характеристика
компонентов социальных отклонений.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте девиантную виктимность.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Приведите пример оказания психологической помощи как коррекции
последствий неправильного воспитания.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Аддиктивное поведение. Психологические особенности лиц с
аддиктивными формами поведения.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Каковы существенные особенности суицидального поведения

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Предложите пример стимулирования позитивной мотивации в
коррекции девиантного поведения.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психологические причины и факторы формирования девиантности.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризовать особенности подросткового девиантного поведения.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Приведите пример проведения профилактики девиантного поведения и
социального контроля. Общая и специальная профилактика**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. Пиф _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой Пиф _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психологическая характеристика девиантной виктимности.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте существенные особенности аддиктивного типа девиантного поведения.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Приведите пример проведения групповых психокоррекционных занятий.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Общая характеристика типов и форм девиантного поведения.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Дайте психологическую характеристику поведенческих реакций обучающихся с отклоняющимся поведением.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте существенные особенности предупреждения и профилактики отдельных форм социальной патологии (делинквентное поведение, аддиктивное поведение, суицидальное поведение).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Аддиктивное поведение. Психологические особенности лиц с
аддиктивными формами поведения.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризовать личностную модель девиантного поведения.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Приведите пример проведения индивидуальных психокоррекционных
занятий.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. Пиф _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой Пиф _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Семестр 9

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Суть концепции социальной дезорганизации.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Охарактеризуйте нехимические аддикции: диагностические критерии,
общие черты, классификация.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Приведите пример психолого-педагогической поддержки
дезадаптированных подростков.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент каф. Пиф _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой Пиф _____ Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

экзамен

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект;
практики: с указанием вида и типа практики; государственного экзамена)

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО И АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной проректором УР Майковой Э.Ю. «___» _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Мацюк Т.Б

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. *Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1. Особенности решения и практического применения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии при организации и руководстве работы команды для достижения поставленных целей.

3.2. Об особенностях организации и осуществлении групповой работы и психологического консультирования по взаимодействию членов команды для достижения поставленных задач профессиональной служебной деятельности.

Уметь:

У.1. Применять психологические приемы и способы в служебной деятельности с целью достижения поставленных задач используя командную стратегию.

У.2. Использовать комплекс практических аспектов работы психолога с группой: установлению контакта, эффективному прохождению стадий группового процесса, освоению особенностей межличностного взаимодействия для достижения поставленных задач.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. *Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов, должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.2. *Применяет комплекс специальных мер для проведения консультационной работы должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельностью личного состава.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.2.1. Методы диагностики по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.

3.2.2. Основы консультативной деятельности по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата.

Уметь:

У.2.1. Выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, связанных с организацией служебной деятельности личного состава.

У.2.2. Проводить психологическое консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1. Разрабатывать комплекс специальных мероприятий для проведения консультационной работы должностных лиц с целью поддержания благоприятного психологического климата, личностного и профессионального роста в служебных коллективах.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. *Способностью проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.3. *Демонстрирует умение составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.3.1. Основные психодиагностические и психокоррекционные методики, используемые в ходе выполнения задач служебной деятельности.

3.3.2. Специфические методы психологического исследования и особенности их использования в ходе выполнения задач служебной деятельности.

Уметь:

У.3.1. Аргументировано применять стандартные и специфические способы представления и обработки данных, анализа их результатов в ходе выполнения задач служебной деятельности.

У.3.2. Проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний личного состава в ходе выполнения задач служебной деятельности.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.2. Составлять психодиагностические заключения о состоянии личного состава в ходе выполнения задач служебной деятельности.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6. Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, профилактики проявления аддиктивного и девиантного поведения, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.3. Применяет результаты о функциональном состоянии психических процессов для нивелирования и профилактики аддиктивного и девиантного поведения, а также осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи, проведения профессионального отбора.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.4.1. Основные методы и приемы исследования девиантного и аддиктивного поведения

3.4.2. Технологии проведения коррекционной работы отклоняющегося поведения.

Уметь:

У.4.1. Владеть основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

У.4.2. Применять психологические технологии коррекционных мероприятий по работе с аддиктивным и девиантным поведением.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.3. Разрабатывать индивидуальные и групповые программы профилактической работы с аддиктивным и девиантным поведением.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование оцениваемого показателя	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0

4.	Эмпирическая часть (прикладное исследование по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 21;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Эмпирическая часть», работа имеет 0 баллов.