

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективной дисциплины части, формируемой участниками образовательных  
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Управление внедрением цифровых технологий»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) – Маркетинг и Логистика

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-  
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н., доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** «Управление внедрением цифровых технологий» сформировать знания, умения и практические навыки освоение основ цифровых технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам цифровых технологий;
- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя;
- дать навыки по управлению внедрением цифровых технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление внедрением цифровых технологий» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО Блока 1. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Товароведение», «Маркетинг» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Торговое дело», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Принципы владения методологическим аппаратом гносеологии с использованием инструментов управления внедрением цифровых технологий

**Уметь:**

У1. владеть методологическим аппаратом гносеологии с использованием инструментов управления внедрением цифровых технологий

ИУК-1.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Принципы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи с использованием инструментов управления внедрением цифровых технологий

**Уметь:**

У1. осуществлять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи с использованием инструментов управления внедрением цифровых технологий

ИУК-1.3.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Принципы использования системного подхода для решения поставленных задач с использованием инструментов управления внедрением цифровых технологий

**Уметь:**

У1. использовать системный подход для решения поставленных задач с использованием инструментов управления внедрением цифровых технологий

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

## **4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачётных единиц</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		52
в том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		13
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		56
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		56
Контроль текущий и промежуточный		0

(бально-рейтинговый, зачет, КР)		
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Предмет, цели и задачи курса «Управление внедрением цифровых технологий»	11	1	2	1	7
2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ	15	2	4	2	7
3. Характеристика цифровых технологий	11	1	2	1	7
4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач	15	2	4	2	7
5. Направления цифровой трансформации экономики РФ	11	1	2	1	7
6. Перспективы цифровой трансформации экономики РФ	15	2	4	2	7
7. Управление внедрением цифровых операций	15	2	4	2	7
8. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий	15	2	4	2	7
<b>Всего на дисциплину</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>56</b>

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «Предмет, цели и задачи курса «Управление внедрением цифровых технологий»»**

Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины: данные, информация, знания, информационные технологии, информационные системы, цифровая экономика и другие. Необходимость цифровизации экономики.

Значение цифровой трансформации экономики для развития современного общества. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики. Цифровая трансформация современных предприятий

## **МОДУЛЬ 2 «Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ»**

Место РФ в мире по уровню цифровизации. Государственное регулирование развития цифровой экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.

## **МОДУЛЬ 3 «Характеристика цифровых технологий»**

Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Новые производственные технологии. Аддитивные технологии. Суперкомпьютерные технологии. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной реальности.

## **МОДУЛЬ 4 «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач»**

Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Системы поддержки принятия решений: понятие, назначение, классификация. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.

## **МОДУЛЬ 5 «Направления цифровой трансформации экономики РФ»**

Цифровая трансформация экономики РФ. Направления цифровизации экономики РФ по отраслям. Сферы применения цифровых технологий. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов. Архитектура цифровых систем. Цифровые технологии в экономике. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества. Цифровые платформы и сервисы. Роботизация, её задачи и преимущества. Цифровизация инфраструктуры экономики.

## **МОДУЛЬ 6 «Перспективы цифровой трансформации экономики РФ»**

Глобальные тенденции цифровой трансформации экономики. Распространение цифровых технологий в мире. Экономические и социальные преимущества цифровизации экономики. Негативные последствия и риски цифровой трансформации экономики. Киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики. Примеры цифровизации по отраслям экономики. Зарубежный опыт цифровизации экономики.

## **МОДУЛЬ 7 «Управление внедрением цифровых операций»**

Экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий. Индикаторы цифровой трансформации. Оценка вклада цифровизации в экономический рост. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий. Проблемы инвестиций в цифровые проекты. Кадровые проблемы цифровизации. Влияние цифровых технологий на рынок труда. Изменения потребностей в персонале и требований к специалистам. Перспективные профессии, востребованные рынком в условиях цифровизации.

### **МОДУЛЬ 8 «Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий»**

Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий. Оценка функциональной и социальной эффективности внедрения цифровых технологий: характеристика, основные показатели, методика расчета

#### **5.2. Лабораторные занятия**

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия</b>	<b>Тематика лабораторного занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Модуль 1 Цель: изучение целей и задач курса «Управление внедрением цифровых операций»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 2 Цель: изучение Нормативно-правового регулирования развития цифровой экономики в РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 3 Цель: Изучение характеристик цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 4 Цель: изучение проблем использования цифровых технологий для решения профессиональных задач	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 5 Цель: изучение направлений цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 6 Цель: изучение перспектив цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 7 Цель: изучение проблем управления	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2

Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия	Тематика лабораторного занятия	Трудоем- кость, ч
внедрением цифровых операций		
Модуль 8 Цель: изучение методик оценки эффективности внедрения цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2

### 5.3. Практические занятия

Таблица 4а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение целей и задач курса «Управление внедрением цифровых операций»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 2 Цель: изучение регулирования экономики в РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 3 Цель: Изучение характеристик цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 4 Цель: изучение проблем использования цифровых технологий для решения профессиональных задач	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 5 Цель: изучение направлений цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 6 Цель: изучение перспектив цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 7 Цель: изучение проблем управления внедрением цифровых операций	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 8 Цель: изучение методик оценки эффективности внедрения цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных



результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 19 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех лабораторных и практических работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Характеристика понятия «информация».
		Характеристика понятия «знания».
2	Модуль 2	Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
		Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.
3	Модуль 3	Цифровая трансформация современных предприятий.
		Роль государства в развитии цифровой экономики
4	Модуль 4	Национальная программа «Цифровая экономика РФ»
		Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ»
5	Модуль 5	Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ»
		Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
6	Модуль 6	Место РФ в мире по уровню цифровизации
		Понятие цифровых технологий.
7	Модуль 7	Назначение цифровых технологий
		Этапы внедрения цифровых технологий
8	Модуль 8	Роль цифровых технологий в развитии экономики.
		Классификация цифровых технологий

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 7.1 Основная литература

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Е.Г. Багоян [и др.]; под редакцией М.Н. Конягиной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13476-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497523> . - (ID=136412-0)

2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13619-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497448> . - (ID=136227-0)

3. Сквиков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А.Г. Сквиков. - 3-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9249-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189400> . - (ID=148332-0)

### 7.1. Дополнительная литература дисциплине

1. Бочаров, И.М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты : монография / И.М. Бочаров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04184-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174004> . - (ID=145906-0)

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10039-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/473571> . - (ID=146027-0)

3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов : в 2 частях : в составе учебно-методического комплекса. Часть 2 / В.В. Трофимов [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09084-0. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-494764> . - (ID=144259-0)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А.О. Баукин [и др.]; под редакцией: Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13931-0. - URL: <https://urait.ru/book/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-496725> . - (ID=136804-0)

5. Сулейманов, М.Д. Цифровая экономика : учебник / М.Д. Сулейманов; Российский новый университет. - Сочи : Российский новый университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 22.09.2022. - ISBN 978-5-89789-149-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> . - (ID=150220-0)

6. Внешнеторговая деятельность: инфраструктурное обеспечение цифровизации экономики : учебное пособие / О. П. Кузнецова, С. Н. Кошкина, Е. Н. Гусарская, А. Н. Силаенков. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3148-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186853> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155668-0)

## **7.2. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины элективной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управление внедрением цифровых технологий". Направление подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль) – Маркетинг и Логистика : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост.: О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155691> . - (ID=155691-0)

## **7.4 Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Управление внедрением цифровых технологий» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

#### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

#### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебном плане курсовой проект или курсовая работа не предусмотрена.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых

утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих  
ФГОС ВО.