

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Основы российской государственности»**

Для всех направлений подготовки бакалавров и специальностей

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра Психологии, истории и философии

Тверь 2023

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров и специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы:  
доцент кафедры ПИФ

И.В. Новожилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИФ  
«28» августа 2023 г., протокол № 1 .

Заведующий кафедрой ПИФ

Е.А. Евстифеева

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины **«Основы российской государственности»** является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи изучаемой дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, полученные при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Приобретенные при изучении данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: философия, экономическая теория, культурология, социология. Учебный курс формирует необходимую фактографическую и иллюстративную основу для теоретических обобщений и применения системного и компаративистского методов исследований в области всех гуманитарных, социально-экономических дисциплин, ценностные и мировоззренческие предпосылки их изучения студентами.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.4.** *Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31. Цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры, в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

32. Ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её

многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

33. Вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

34. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.

35. Особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

36. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

#### **Уметь:**

У1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

У2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

У3. Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

У4. Осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

У5. Аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

У6. Использовать навыки самостоятельного критического мышления, основываясь на чувстве гражданственности и патриотизма.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение самостоятельной работы.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы для всех направлений подготовки бакалавров и специальностей

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>26</b>
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>46</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		46
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

Таблица 1 б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы для направлений 04.03.01. Химия и 19.03.01. БТ

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>30</b>
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>42</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		42
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2 а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы для всех направлений подготовки бакалавров и специальностей

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Что такое Россия	15	3	3	-	9
2.	Российское государство-цивилизация	15	3	3	-	9
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	3	3	-	9
4.	Политическое устройство России	13	2	2	-	9
5.	Вызовы будущего и развитие страны	14	2	2	-	10
Всего на дисциплину		72	13	13	-	46

Таблица 2 б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы для направлений 04.03.01. Химия и 19.03.01. БТ

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Что такое Россия	15	3	3	-	9
2.	Российское государство-цивилизация	15	3	3	-	9
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	3	3	-	8
4.	Политическое устройство России	14	3	3	-	8
5.	Вызовы будущего и развитие страны	14	3	3	-	8
Всего на дисциплину		72	15	15	-	42

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1. «Что такое Россия»**

Структура дисциплины «Основы российской государственности», её цель и задачи. Природно-географическая и социально-политическая характеристика современной России. Особенности освоения географических и пространственных рубежей России.

Особенности многонациональной российской культуры. Конфессии в РФ. Современное искусство в РФ: литература, кинематография, музыка. Символы России. Гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля и т.д.). Общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства.

Современное социально-экономическое развитие страны и хозяйственная специализация российских регионов. Экономические кластеры в РФ.

Общегосударственные и региональные герои российской истории. Современные герои. Выдающиеся деятели культуры, науки и искусства в нашей стране. Испытания и победы, одержанные российским народом.

### **МОДУЛЬ 2. «Российское государство-цивилизация».**

Понятие и признаки цивилизации. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Особенности цивилизационного подхода. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационного подхода. Авторские концепции Данилевского, Тойнби, разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), Макнила («восхождение Запада») и Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Конкурирующие научные парадигмы: формационный подход, национализм, социальный обструкционизм.

Основные признаки «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти. Формирование новых конфигураций общественной морали. Особенности взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций. Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты.

Особенности российской цивилизации и её современного состояния. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм. Особенности российской религиозной философии. Цивилизационные проекты современности: китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, ибероамериканский и пр.

### **МОДУЛЬ 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации».**

Понятие и признаки мировоззрения. Теоретико-методологические основы исследования мировоззрения. Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых. Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К.П.



Шуртаков и пр.). Пятиэлементная «системная модель мировоззрения- человек, семья, общество, государство и страна. Характеристика понятий: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Анализ понятий: «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Социализация и политическая социализация граждан. Символическая и культурная политика. Политика памяти и историческая политика. Национальная политика и политика в области идентичности.

Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения («культурные» или «исторические травмы»). Особенности мировоззренческих ориентиров современного российского общества.

#### **МОДУЛЬ 4. «Политическое устройство России».**

Государство и его структура. Концепции политических систем. Особенности политических режимов. История государственной системы России.

Конституция Российской Федерации. Уровни организации власти в РФ: федеральный, региональный и местный. Основные ветви власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная. Институт президентства. Федерализм. Принципы социального государства. Особенности федеративной, региональной и муниципальной политики.

Государственные и национальные проекты, стратегическое планирование в РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ.

#### **МОДУЛЬ 5. «Вызовы будущего и развитие страны».**

Ценностные принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Глобальные проблемы. Роль России в решении глобальных проблем человечества. Сценарии развития цифровых технологий: «искусственного интеллекта», цифрового неравенства, «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Роль России в ответе на современные техногенные вызовы.

Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности.

Место России в современном мире. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). Россия и глобальные вызовы. История формирования современной геополитической картины мира. Россия и США. Россия и Европа. Россия и исламский мир. Геополитическая игра на постсоветском пространстве. Сценарии будущей геополитической стратегии России. Сценарии развития российской цивилизации. Желаемый образ будущего для России.

### **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

Таблица 3 а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость для всех направлений подготовки бакалавров и специальностей

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<p><b>Модуль 1</b> <b>Цели:</b> приобретение представления об географические факторы и природные богатства России; об многообразии российских регионов; об испытаниях и победах России; о героях страны, герои народа.</p>	<p>1 - Россия: географические факторы и природные богатства. Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.) .</p> <p>2 - Многообразие российских регионов. Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.</p> <p>3 – Испытания и победы России. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.</p> <p>4 - Герои страны, герои народа. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках- героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами.</p>	3
<p><b>Модуль 2</b> <b>Цели:</b> приобретение умения анализа применимости альтернативы цивилизационного подхода; анализ российской цивилизации в исторической динамике; особенности российской цивилизационной идентичности на современном этапе.</p>	<p>1 - Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).</p> <p>2 - Российская цивилизация в исторической динамике. Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно- географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.</p> <p>3 - Российская цивилизация в академическом дискурсе. Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.</p>	3

	<p>4 - Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.</p>	
<p><b>Модуль 3</b>  <b>Цели:</b> формирование умения выделить ценностные вызовы современной политики; концепт мировоззрения в социальных науках; умение анализировать системна модели мировоззрения; ценности российской цивилизации.</p>	<p>1 - Ценностные вызовы современной политики. Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через к्वизы, квесты и викторины.</p> <p>2 - Концепт мировоззрения в социальных науках. Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.</p> <p><i>Семинар 3</i> - Системная модель мировоззрения. Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников).</p> <p><i>Семинар 4</i> - Ценности российской цивилизации. Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.</p>	<p>3</p>
<p><b>Модуль 4</b>  <b>Цели:</b> формирование восприятия власти и легитимности в конституционном преломлении; анализ уровней и ветвей власти, национальных проектов и</p>	<p>1 - Власть и легитимность в конституционном преломлении. Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.</p> <p>2 - Уровни и ветви власти. Деловые игры и проектная</p>	<p>2</p>

<p>государственных программ.</p>	<p>деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.</p> <p>3 - Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.</p> <p>4 - Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области честно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.</p>	
<p><b>Модуль 5</b>  <b>Цели:</b> формирование умения выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся России и глобальных вызовов; внутренних вызовов общественного развития; умение формирования образов будущего России и ориентиров ее стратегического развития.</p>	<p>1 - Россия и глобальные вызовы. Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.</p> <p>2 - Внутренние вызовы общественного развития. Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.</p> <p>3 - Образы будущего России. Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.</p> <p>4 - Ориентиры стратегического развития России. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты.</p>	<p>2</p>

Таблица 3 б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость для направлений 04.03.01. Химия и 19.03.01. БТ

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Цели:</b> приобретение представления об географические факторы и природные богатствах России; об многообразии российских регионов; об испытаниях и победах России; о героях страны, герои народа.	<p>1 - Россия: географические факторы и природные богатства. Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.) .</p> <p>2 - Многообразие российских регионов. Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.</p> <p>3 – Испытания и победы России. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.</p> <p>4 - Герои страны, герои народа. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках- героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами.</p>	3
<b>Модуль 2</b> <b>Цели:</b> приобретение умения анализа применимости альтернативы цивилизационного подхода; анализ российской цивилизации в исторической динамике; особенности российской цивилизационной идентичности на современном этапе.	<p>1 - Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).</p> <p>2 - Российская цивилизация в исторической динамике. Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно- географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.</p> <p>3 - Российская цивилизация в академическом дискурсе. Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.</p> <p>4 - Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности.</p>	3

	Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.	
<b>Модуль 3</b> <b>Цели:</b> формирование умения выделить ценностные вызовы современной политики; концепт мировоззрения в социальных науках; умение анализировать системна модели мировоззрения; ценности российской цивилизации.	<p>1 - Ценностные вызовы современной политики. Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.</p> <p>2 - Концепт мировоззрения в социальных науках. Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.</p> <p><i>Семинар 3</i> - Системная модель мировоззрения. Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников).</p> <p><i>Семинар 4</i> - Ценности российской цивилизации. Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.</p>	3
<b>Модуль 4</b> <b>Цели:</b> формирование восприятия власти и легитимности в конституционном преломлении; анализ уровней и ветвей власти, национальных проектов и государственных программ.	<p>1 - Власть и легитимность в конституционном преломлении. Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.</p> <p>2 - Уровни и ветви власти. Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о</p>	3

	<p>прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.</p> <p>3 - Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.</p> <p>4 - Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области честно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.</p>	
<p><b>Модуль 5</b>  <b>Цели:</b> формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся России и глобальных вызовов; внутренних вызовов общественного развития; умение формирования образов будущего России и ориентиров ее стратегического развития.</p>	<p>1 - Россия и глобальные вызовы. Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.</p> <p>2 - Внутренние вызовы общественного развития. Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.</p> <p>3 - Образы будущего России. Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.</p> <p>4 - Ориентиры стратегического развития России. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты.</p>	3

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим указаниям кафедры, в подготовке к практическим работам (занятиям), к текущему контролю успеваемости, зачету.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

**Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.**

<b>№ п/п</b>	<b>Модули</b>	<b>Возможная тематика самостоятельной реферативной работы</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b>	Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Влияние природно-климатических факторов на историю России. Исторические особенности формирования российской цивилизации. Открытия и достижения в российском обществе. Основные достижения отечественно культуры. Основные достижения отечественной науки. Герои русского народа. Герои СССР. Герои России.
<b>2.</b>	<b>Модуль 2</b>	Особенности цивилизационного подхода в изучении истории России. Исторические особенности формирования российской цивилизации. Особенности российской цивилизационной идентичности. Цивилизационный подход в социальных науках. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b>	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Мировоззрение как феномен. Современные теории идентичности. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство- страна»).Особенности мировоззрения русского народа. Традиционные духовно-нравственные ценности русского народа.



4.	<b>Модуль 4</b>	<p>Особенности российского федерализма.  Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.  Особенности легитимности государственной власти.  Основы конституционного строя России.  Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.  Особенности регионального развития России.  Россия и регионы.  Особенности регионального развития Тверской области.</p>
5.	<b>Модуль 5</b>	<p>Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).  Россия и глобальные вызовы.  История формирования современной геополитической картины мира.  Место России в современном мире.  Россия и США.  Россия и Европа.  Россия и исламский мир.  Геополитическая игра на постсоветском пространстве.  Сценарии будущей геополитической стратегии России.</p>

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516241> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156575-0)
2. Благих, И.А. Экономическая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 : XX - начало XXI века / И.А. Благих, Г.Г. Богомазов; под общей редакцией Г.Г. Богомазова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Дата обращения: 15.08.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07140-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hx-nachalo-xhi-veka-474553> . - (ID=149065-0)
3. Богомазов, Г.Г. Экономическая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 : IX-XIX века / Г.Г. Богомазов, И.А. Благих; под общей редакцией Г.Г. Богомазова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Дата обращения: 15.08.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07138-2. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-xih-veka-491037> . - (ID=149064-0)
4. Бредихин, А.Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А.Л. Бредихин. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа:

- по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14526-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497055> . - (ID=141327-0)
5. Захарова, С.Г. Государственное и муниципальное администрирование : учебник для вузов / С.Г. Захарова, Н.С. Соменкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14345-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/496924>. - (ID=141107-0)
  6. История России в датах с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Москва : РГ-Пресс, 2022. - 556 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9988-1398-6 : 1375 p. - (ID=147647-15)
  7. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512426> (дата обращения: 18.08.2023). - (ID=156567-0)
  8. Кузнецов, О. Л. Мировоззрение устойчивого развития : учебное пособие / О. Л. Кузнецов, Б. Е. Большаков. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2013. — 221 с. — ISBN 978-5-89847-387-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197028> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156579-0)
  9. Купцов, А.В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие / А.В. Купцов, Н.С. Соменкова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191678> . - (ID=155481-0)
  10. Курлыков, О. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / О. И. Курлыков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-88575-707-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348059> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156571-0)
  11. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156587-0)
  12. Политические идеологии современности : учебно-методическое пособие / составители А. А. Чемшит, Д. А. Чемшит. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/261875> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156568-0)
13. Пыж, В.В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В.В. Пыж. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09675-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/473368> . - (ID=141911-0)
  14. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514283> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156570-0)
  15. Соловьев, А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для вузов / А.И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 559 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7567-0133-8 : 247 p. - (ID=60761-142)
  16. Тимошина, Т.М. Экономическая история России : учеб. пособие / Т.М. Тимошина; под ред. М.Н. Чепурина. - 15-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Юстицинформ, 2009. - 218 с. - CD. - Текст : электронный. - (ID=87323-0)
  17. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов / Р.Ф. Туровский. - Москва : Высшая школа экономики, 2006. - (Учебники высшей школы экономики). - CD. - Текст : электронный. - ISBN 5-7598-0357-3 : 150 p. - (ID=75031-1)
  18. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513511> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156569-0)
  19. Шестопад, Е.Б. Политическая психология : учебник для студентов вузов по спец. 020200 "Политология" / Е.Б. Шестопад. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 448 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 419 - 444. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-000981-7 : 168 p. - (ID=10982-7)
  20. Штанько, М.А. Политическая регионалистика : учеб. пособие / М.А. Штанько; Томский политехнический университет. - Томск : Томский политехн. ун-т, 2006. - CD. - Текст : электронный. - 150 p. - (ID=74151-1)
- ### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине
1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156586-0)
  2. Белоконь, А.В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А.В. Белоконь, А.А. Долгополов, А.Н. Жеребцов. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). -

- Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14224-2. - URL: <https://urait.ru/book/nauchnye-osnovy-deyatelnosti-organov-ispolnitelnoy-vlasti-468081> . - (ID=139229-0)
3. Грачев, Н.И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н.И. Грачев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11801-8. - URL: <https://urait.ru/book/territorialnaya-organizaciya-publichnoy-vlasti-495547> . - (ID=135212-0)
  4. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516743> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156581-0)
  5. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508915> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156577-0)
  6. Демидов, А.А. Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Основы проектирования и внедрения : учебное пособие / А.А. Демидов, Ю.Н. Захаров; Санкт-Петербургский научно исследовательский университет информационных технологий механики и оптики. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. - ЦОР IPR SMART. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 21.07.2022. - Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67538.html> . - (ID=147643-0)
  7. Денисенко, И. Ф. Методы разработки, принятия и исполнения государственных решений : учебное пособие / И. Ф. Денисенко, Е. Н. Тованцова, С. А. Тлепцеришева. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907494-09-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300692> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156574-0)
  8. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508866> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156576-0)
  9. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531887> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156583-0)
10. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник для вузов по экономическим специальностям / А.А. Аузан [и др.]; под общей редакцией А.А. Аузана ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2011. - 445, [1] с. : ил. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-004387-6 : 194 р. 92 к. - (ID=86132-10)
11. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510815> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156585-0)
12. Ишеков, К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти : монография / К.А. Ишеков. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 96 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4487-0343-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79796.html> . - (ID=141870-0)
13. Ковнир, В.Н. Экономическая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 : С 1917 года по начало XXI века / В.Н. Ковнир. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 16.08.2022. - ISBN 978-5-534-07911-1. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-s-1917-goda-po-nachalo-xxi-veka-491075> . - (ID=149063-0)
14. Ковнир, В.Н. Экономическая история России : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 : С древнейших времен до 1917 г. / В.Н. Ковнир. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Дата обращения: 16.08.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07909-8. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-s-drevneyshih-vremen-do-1917-g-490487> . - (ID=149062-0)
15. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514271> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156580-0)
16. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510415> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156582-0)

17. Михайлова, О.В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О.В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00175-4. - URL: <https://urait.ru/book/sravnitel'naya-politologiya-489383> . - (ID=146320-0)
18. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530579> (дата обращения: 19.08.2023). - (ID=156584-0)
19. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-238-01558-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71091.html> . - (ID=141959-0)
20. Соловьев, В. В. Принятие и исполнение государственных решений / В. В. Соловьев, Е. Ф. Трофимов. — Ярославль : МУБиНТ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-93002-313-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154107> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156573-0)
21. Соменкова, Н. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191676> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156572-0)
22. Федерализм : энциклопедия / Е.Б. Бородаев, Н.П. Бродская, В.Н. Ватыль; отв. ред.: К.С. Гаджиев [и др.]. - Москва : Московский гос. ун-т, 2000. - 638 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-211-04233-6 : [б. ц.]. - (ID=8826-3)
23. Хазиева, Е. В. Феномен мировоззрения : монография / Е. В. Хазиева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-87978-600-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42313> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=156578-0)
24. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения", "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т.А. Яшкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 09.08.2022. - ISBN 978-5-394-03549-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229793> . - (ID=108768-0)

### **7.3. Методические материалы по дисциплине**

1.Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб. пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0882-1 : 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118971> . - (ID=118971-1)

2.Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учеб. пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - 99 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0372-4 : 81 р. 30 к. - (ID=64784-20)

3.Иванов, В.Г. Отечественная история. Введение в предмет : учебное пособие / В.Г. Иванов, Т.В. Долгова; Тверской гос. техн. ун-т. - 3-е изд. ; стер. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 99 с. - Текст : непосредственный. - Б. ц. - (ID=120548-74)

4.Фондовые лекции дисциплины базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин "Отечественная история" для студентов следующих специальностей университета: 020100, 020201, 03030, 031600, 040100, 080100, 080200, 080400, 100100, 100400, 100700, 101100, 120700, 130400, 151000, 151900, 190100, 190109, 190600, 190700, 200100, 201000, 220400, 221700, 230400, 230700, 231000, 230100, 240100, 240700, 241000, 270800, 280100, 280700, 281000 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской Государственный Технический Университет, Кафедра ИП ; разработчики: В.Г. Иванов [и др.]. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90180> . - (ID=90180-1)

5.Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0489-2 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81261>. - (ID=81261-1)

6.Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России : монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 124 с. - Библиогр.: с. 119 - 123. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0489-2 : [б. ц.]. - (ID=80164-44)

7.Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Основы российской государственности". Направление подготовки специалистов 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы. Направленность (профиль): Радиоэлектронные системы и комплексы : ФГОС 3++ / Кафедра Психологии, истории и философии ; разработ. И.В. Новожилова. - 2023. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/156588> . - (ID=156588-0)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

1. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБ Grebennikon: <https://grebennikon.ru>
4. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
7. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/156588>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Психологии, истории и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Основы российской государственности» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:



«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

#### **Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Структура дисциплины «Основы российской государственности», её цель и задачи.
2. Природно-географическая и социально-политическая характеристика современной России.
3. Особенности освоения географических и пространственных рубежей России.
4. Особенности многонациональной российской культуры.
5. Конфессии в РФ.
6. Современное искусство в РФ: литература, кинематография, музыка.
7. Символы России.
8. Гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля и т.д.).
9. Общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства.
10. Особенности цивилизационного подхода.
11. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационного подхода.
12. Конкурирующие научные парадигмы: формационный подход, национализм, социальный обструкционизм.
13. Основные признаки «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
14. Гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти.
15. Формирование новых конфигураций общественной морали.
16. Особенности российской цивилизации и её современного состояния.

17. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм.
18. Особенности российской религиозной философии.
19. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
20. Цивилизационные проекты современности: китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, ибероамериканский и пр..
21. Современное социально-экономическое развитие страны и хозяйственная специализация российских регионов.
22. Экономические кластеры в РФ.
23. Общегосударственные и региональные герои российской истории.
24. Современные герои.
25. Выдающиеся деятели культуры, науки и искусства в нашей стране.
26. Испытания и победы, одержанные российским народом.
27. Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых.
28. Характеристика понятий: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».
29. Анализ понятий: «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».
30. Социализация и политическая социализация граждан.
31. Символическая и культурная политика.
32. Политика памяти и историческая политика.
33. Национальная политика и политика в области идентичности.
34. Традиционные духовно-нравственные ценности.
35. Особенности мировоззренческих ориентиров современного российского общества.
36. Государство и его структура.
37. Концепции политических систем.
38. Особенности политических режимов.
39. История государственной системы России.
40. Конституция Российской Федерации.
41. Уровни организации власти в РФ: федеральный, региональный и местный.
42. Основные ветви власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная.
43. Институт президентства. Федерализм.
44. Принципы социального государства.
45. Российский федерализм.
46. Особенности федеративной, региональной и муниципальной политики.
47. Государственные и национальные проекты, стратегическое планирование в РФ.
48. Стратегия национальной безопасности РФ.
49. Концепция внешней политики РФ.
50. Ценностные принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего.

51. Глобальные проблемы. Роль России в решении глобальных проблем человечества.
52. Сценарии развития цифровых технологий: «искусственного интеллекта», цифрового неравенства, «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Роль России в ответе на современные техногенные вызовы.
53. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности.
54. Место России в современном мире.
55. Россия и глобальные вызовы.
56. История формирования современной геополитической картины мира.
57. Геополитическая игра на постсоветском пространстве.
58. Сценарии будущей геополитической стратегии России.
59. Сценарии развития российской цивилизации.
60. Желаемый образ будущего для России.

**Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:**

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

**9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра «Психологии, истории и философии»  
Дисциплина «Основы российской государственности»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.**
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Цивилизационный подход в социальных науках.**
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:  
**Охарактеризовать ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**  
«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;  
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель:  
доцент кафедры ПИФ \_\_\_\_\_ / И.В. Новожилова

Заведующий кафедрой ПИФ: д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ /Е.А. Евстифеева