

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1  
«Финансы»

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (специализация)- **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
к.э.н., доцент

К.И. Нестерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, инвестиционных и других фондов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение содержания основных финансово-кредитных категорий;
- приобретение знаний для использования их в практике финансовой работы;
- умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

## 2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Система экономических отношений», «Экономика организации (предприятия)», «Компьютерный бизнес-курс».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Финансовое право» и др. , а также при выполнении дипломной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-4.3. Осуществляет контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИОПК-4.3:

#### **Знать:**

З1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.

#### **Уметь:**

У1. Учитывать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности

У2. Осуществлять контроль результатов финансово-хозяйственной деятельности.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		48+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		15
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		25
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		8+36(экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		125+9(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		45
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите практических работ		50
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		30+9(экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Сущность, функции финансов, структура финансовой системы	22	4	4	-	8+6(экз)
2	Модуль 2. Финансы организаций (предприятий)	44	8	8	-	16+12(экз)
3	Модуль 3. Финансы домашних хозяйств	28	6	4	-	10+8(экз)
4	Модуль 4. Централизованные финансы	50	12	14	-	14+10(экз)
Всего на дисциплину		144	30	30	-	48+36(экз.)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Сущность, функции финансов, структура финансовой системы	13	1	1	-	10+1(экз)
2	Модуль 2. Финансы организаций (предприятий)	45	1	1	-	40+3(экз)
3	Модуль 3. Финансы домашних хозяйств	29	1	1	-	25+2(экз)
4	Модуль 4. Централизованные финансы	57	1	3	-	50+3(экз)
Всего на дисциплину		144	4	6	-	125+9(экз.)

### 5.2. Содержание дисциплины

#### МОДУЛЬ 1 «Сущность, функции финансов, структура финансовой системы»:

Сущность финансов. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы страны.

Содержание финансовой политики, ее значение. Цели и задачи финансовой политики.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.

## **МОДУЛЬ 2 «Финансы организаций (предприятий)»:**

Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке, виды финансовых отношений. Факторы, определяющие особенности организации финансов коммерческих организаций. Особенности и источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Направления использования финансовых ресурсов.

## **МОДУЛЬ 3 «Финансы домашних хозяйств»:**

Домашнее хозяйство в экономике страны. Понятие финансов домашних хозяйств и выполняемые функции. Бюджет домашнего хозяйства. Денежные и натуральные доходы домашнего хозяйства. Номинальные и располагаемые денежные доходы. Расходы населения, их классификация.

## **МОДУЛЬ 4 «Централизованные финансы»:**

Сущность государственного бюджета. Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы его построения. Доходы бюджетов, их экономическая сущность и виды. Источники доходов всех бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов, их экономическая сущность, состав и значение. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, Фонд социального страхования РФ, цель создания, доходная и расходная части.

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Понятие государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности.

Экономическое содержание страхования, специфические признаки. Понятие страхования. Функции страхования. Способы формирования фондов денежных средств страховых компаний. Роль страхования в экономических процессах.

Рынок ценных бумаг. Функции и субъекты рынка. Ценная бумага как специфический товар рынка ценных бумаг, наделяющий своего владельца правами.

### **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть взаимосвязь денег и финансов.	Сущность и функции денег, их эволюция. Деньги в современной рыночной экономике (их виды).	2
	Современная финансовая система России.	2
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Изучить особенности финансов предприятий.	Роль предприятия в экономике. Прибыль предприятия и его фонды.	2
	Отраслевая принадлежность предприятия, как фактор, влияющий на организацию его финансов.	4
	Особенности финансов некоммерческих организаций	2
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Познакомиться с особенностями финансов домашних хозяйств.	Особенности формирования бюджета домашнего хозяйства.	2
	Способы эффективного расходования средств семейного бюджета	2
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть особенности централизованных финансов	Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Сущность, роль и функции налогов. Современная налоговая систем	4
	История развития кредита. Центральный банк, его цели, функции, структура. Коммерческие банки в РФ. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит в России.	4
	Внутренние займы РФ. Внешние займы и внешний долг РФ. РФ как гарант.	4
	Работа фондовых бирж и основные ее участники.	2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть взаимосвязь денег и финансов.	Сущность и функции денег, их эволюция. Деньги в современной рыночной экономике (их виды).	1
	Современная финансовая система России.	

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Изучить особенности финансов предприятий.	Роль предприятия в экономике. Прибыль предприятия и его фонды.	1
	Отраслевая принадлежность предприятия, как фактор, влияющий на организацию его финансов.	
	Особенности финансов некоммерческих организаций	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Познакомиться с особенностями финансов домашних хозяйств.	Особенности формирования бюджета домашнего хозяйства.	1
	Способы эффективного расходования средств семейного бюджета	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть особенности централизованных финансов	Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Сущность, роль и функции налогов. Современная налоговая систем	3
	История развития кредита. Центральный банк, его цели, функции, структура. Коммерческие банки в РФ. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит в России.	
	Внутренние займы РФ. Внешние займы и внешний долг РФ. РФ как гарант.	
	Работа фондовых бирж и основные ее участники.	

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям и курсовой работе, текущему контролю успеваемости, экзамену.

После вводных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовую работу. Работа состоит из 3 глав, оформляется на листах формата А4.



Оценивание осуществляется путем устной защиты, проводится по содержанию и качеству выполненной работы.

Примерные темы курсовых работ:

1. Особенности денежной системы РФ.
2. Роль денег в современной рыночной экономике.
3. Роль финансов в России в условиях рыночной экономики.
4. Направления современной финансовой политики России.
5. Современные проблемы управления финансами.
6. Формирование и использование прибыли предприятия.
7. Платежи предприятий в бюджет и во внебюджетные фонды.
8. Финансовая устойчивость предприятия, пути ее укрепления.
9. Финансы коммерческого банка.
10. Проблемы организации финансов некоммерческих предприятий и учреждений.
11. Бюджет, его роль в развитии экономики и социальной сферы.
12. Роль бюджета в распределении валового внутреннего продукта.
13. Анализ доходов бюджета РФ.
14. Расходы бюджета РФ, их состав и структура.
15. Бюджетное финансирование: принципы, формы и их развитие.
16. Роль налогов в современных условиях.
17. Налоговая система РФ, проблемы ее совершенствования.
18. Налоговая политика России на современном этапе.
19. Бюджетное устройство РФ и пути совершенствования.
20. Местные финансы, проблемы их развития в современных условиях.
21. Действующая практика разделения доходов и расходов между бюджетами различных уровней.
22. Федеральный бюджет России, его место в бюджетной системе страны.
23. Управление бюджетным дефицитом.
24. Государственный долг, проблемы управления им.
25. Проблемы погашения внутреннего долга РФ.
26. Проблемы погашения внешнего долга РФ.
27. Особенности функционирования внебюджетных фондов.
28. Проблемы формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
29. Социальное страхование, его организация в современных условиях.
30. Медицинское страхование в России, проблемы его развития.
31. Страхование защиты предприятий, ее развитие в современных условиях.
32. Личное страхование в РФ.
33. Страхование ответственности, проблемы его развития в РФ.
34. Деятельность страховых организаций России.
35. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
36. Рынок ценных бумаг в РФ и пути его развития.
37. Сущность и значение государственных ценных бумаг.
38. Роль кредита в экономике страны.
39. Проблемы и перспективы использования пластиковых карт в России.
40. Организация безналичных расчетов в РФ.

Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать объект курсовой работы на базе организации или предприятия, на котором проводится практика или научно-исследовательская работа, а также проанализировать регион или страну.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13672-2. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720>. - (ID=109534-0)
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / В.О. Ануфриев [и др.]; под редакцией: М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-5035-9. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488522> . - (ID=109533-0)

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 22.08.2022).. - (ID=106294-0)
2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник для вузов по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.С. Нешитой. - 12-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 27.07.2022. - ISBN 978-5-394-03465-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230009> . - (ID=112862-0)
3. Таскаева, Н.Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н.Н. Таскаева; Московский государственный строительный университет. - Москва : Московский государственный строительный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7264-2225-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149230> . - (ID=147972-0)
4. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. -

Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.07.2022. - ISBN 978-5-394-01876-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93425> . - (ID=112758-0)

5. Финансы : учебник для бакалавров по напр. подготовки "Экономика" (профили "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение") / А.П. Балакина [и др.]; под ред.: А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01500-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93426> . - (ID=100029-0)

### **7.3. Методические материалы**

В учебном процесс используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Финансы" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. К.И. Нестерова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127366> . - (ID=127366-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Финансы" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 и 2014 г.): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. К.И. Нестерова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127369> . - (ID=127369-0)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116253>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Финансы» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедиапроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

- выше базового – 2;
- базовый – 1;
- ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

- отсутствие умения – 0 балл;
- наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Взаимосвязь «деньги» - «финансы».
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Финансовая система.
5. Основные звенья финансовой системы.
6. Управление финансами.
7. Субъекты управления финансами.
8. Финансовая политика.
9. Финансовый механизм.
10. Сущность финансового контроля.
11. Задачи и цель финансового контроля.
12. Функции финансового контроля.
13. Виды финансового контроля.
14. Формы финансового контроля.
15. Методы проведения финансового контроля.
16. Сущность финансов предприятий.
17. Функции финансов предприятий.
18. Принципы организации финансов предприятий.
19. Влияние организационно-правовой формы хозяйствования на организацию финансов предприятий.
20. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов предприятий.
21. Сущность финансов домашних хозяйств.
22. Функции финансов домашних хозяйств.
23. Доходы домашнего хозяйства.
24. Расходы домашнего хозяйства.
25. Сущность бюджета.
26. Задачи бюджета.
27. Бюджетное устройство.
28. Бюджетная система.
29. Принципы построения бюджетной системы.
30. Налоговые доходы федерального бюджета.
31. Неналоговые доходы федерального бюджета.
32. Расходы федерального бюджета.

33. Роль и значение внебюджетных фондов.
34. Источники формирования внебюджетных фондов.
35. Пенсионный фонд РФ.
36. Фонд социального страхования РФ.
37. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
38. Сущность и классификация ценных бумаг.
39. Виды ценных бумаг.
40. Рынок ценных бумаг.
41. Сущность кредита.
42. Основные принципы кредита.
43. Функции и роль кредита.
44. Основные формы кредита.
45. Сущность государственного кредита.
46. Функции государственного кредита.
47. Заемная деятельность государства.
48. Государство как кредитор.
49. Сущность и роль страхования.
50. Функции страхования.
51. Страховой рынок и его структура.
52. Отрасли страхования.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Разделы расчетно-пояснительной записки курсовой работы по дисциплине «Финансы»

№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
1	<b>Степень раскрытия темы:</b> – способность самостоятельно определить исследовательскую проблему;	Выше базового – 2 Базовый – 1

№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность самостоятельно осмыслить и проанализировать исследовательскую проблему;</li> <li>– умение применить в курсовой работе теоретические знания, полученные в рамках изучения дисциплины;</li> <li>– умение обосновать актуальность темы курсовой работы;</li> <li>– умение формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования</li> </ul>	<p>Ниже базового – 0</p>
2	<p><b>Полнота охвата научной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к всестороннему рассмотрению данных различных научных исследований по изучаемой проблеме;</li> <li>– способность к объективной интерпретации данных различных научных исследований по изучаемой проблеме;</li> <li>- способность использовать теоретические знания и практические навыки бухгалтерского учета при анализе финансовой отчётности в рамках исследуемого объекта.</li> </ul>	<p>Выше базового – 2  Базовый – 1  Ниже базового – 0</p>
3	<p><b>Использование нормативных актов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использования актуальных нормативных актов по теме исследования;</li> <li>– умение применять знания законодательства в рамках исследуемого объекта;</li> <li>- умение применять классификацию законодательных перечней в рамках темы исследования.</li> </ul>	<p>Наличие - 1  Отсутствие - 0</p>
4	<p><b>Индивидуальность подхода к написанию курсовой работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выявлять проблемы бухгалтерского учета в организациях различных сфер деятельности и разработать рекомендации по их решению;</li> <li>– способность к разработке рекомендаций по предотвращению отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявлению внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости;</li> </ul>	<p>Выше базового – 2  Базовый – 1  Ниже базового – 0</p>

№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять на практике нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>– умение применять методики бухгалтерского финансового учета на субъектах хозяйственной деятельности;</li> <li>– разработка рекомендаций возможных действий по управлению предприятием, с учетом выявленных внутривозможных резервов, как действующим и развивающимся;</li> <li>– способность к анализу нормативной, плановой, отчетной и учетной документации предприятий, с целью определения параметров проектируемой стратегии организации;</li> <li>– умение применять понятийный аппарат при обосновании выводов по проделанной исследовательской работе;</li> <li>– способность использовать на практике передовой отечественный и зарубежный опыт бухгалтерской деятельности при составлении рабочего плана счетов в рамках исследуемого объекта.</li> </ul>	
5	<p style="text-align: center;"><b>Последовательность и логика изложения материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к подбору и анализу литературы по теме исследования, ее проработке и способности логически верно, аргументированно и последовательно формулировать полученные выводы по теме;</li> <li>– соблюдение правил структуризации и логики излагаемого материала;</li> <li>– способность логично и грамотно излагать собственные выводы;</li> <li>– способность формулировать аргументированные умозаключения в соответствии с поставленными во введении целью и задачами курсовой работы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0</p>
6	<p style="text-align: center;"><b>Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность выражать собственные умозаключения по проработанному</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового</p>



№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
	<p>материалу в рамках исследуемой темы и воплощать идеи и умозаключения превращая материал в эксклюзивный с авторской уникальностью текста не менее 50%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствовать требованиям ГОСТ, предъявляемым к оформлению текстовых документов;</li> <li>– способность использования экономической терминологии при изложении материала в рамках выбранной темы исследования;</li> <li>– корректная интерпретация представляемых результатов в области бухгалтерской и финансовой отчетности;</li> <li>– умение применять полученные знания естественнонаучных дисциплин при расчетах финансовых показателей в рамках проводимого исследования;</li> <li>– умение оформить курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	– 0
7	<p><b>Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточность иллюстрированного материала для пояснения излагаемого текста;</li> <li>– умение представить цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде;</li> <li>– умение представления иллюстрированного материала только по существу и отсутствие иллюстративного материала не имеющего прямого отношения к излагаемому вопросу;</li> <li>– умение использования графиков в исследовательской работе как для анализа, так и для повышения наглядности иллюстрируемого материала;</li> <li>– умение оформления материалов вспомогательного характера в приложении к курсовой работе</li> </ul>	<p>Выше базового – 2  Базовый – 1  Ниже базового – 0</p>

Критерии итоговой оценки за курсовую работу: «отлично» – при сумме баллов от 11 до 13; «хорошо» – при сумме баллов от 8 до 10; «удовлетворительно»

– при сумме баллов от 6 до 7; «неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 6, а также если в работе выявлено недобросовестное заимствование (оригинальность текста менее 50%) или структура работы не соответствует представленным выше требованиям.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Кафедра «Экономики и управления производством»

Дисциплина «Финансы»

Семестр 4

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:  
Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:  
Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:  
Налоговые доходы федерального бюджета, их изменения за год.

### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ К.И. Нестерова

Заведующий кафедрой: д.э.н. \_\_\_\_\_ И.В. Вякина