

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Микроэкономика»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно -  
экономический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

К.И. Нестерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« 11 » 11 2019 г., протокол № 2 .

Заведующий кафедрой

О.М. Дюжилова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Микроэкономика» является получение системы знаний в области микроэкономики. Студенты изучают мотивацию поведения отдельных экономических субъектов: потребителя и фирм, работу рынков отдельных товаров и услуг, а также различные виды рыночной конкуренции.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение умения применять анализ спроса и предложения, определять цены и объем производства для различных моделей рынка;
- овладение фундаментальными понятиями и терминологией используемой в рыночной экономике, способами и методами микроэкономического анализа;
- формирование навыков анализа отдельных предприятий, с точки зрения издержек, прибыли, объема производства, установления цен на выпущенную продукцию.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин в средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования, таких как «История», «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа», «Математика», «Логика» и других, имеющих взаимосвязь с социально-экономическими процессами глобального мира, а также знания информационных и социальных факторов, оказывающих влияние на развитие рыночных отношений.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовая среда предпринимательства», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Финансовый учет и контроль», «Экономический анализ», и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине ИОПК-1.1

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.2** *Применяет знания основных экономических категорий и законов для решения прикладных задач на уровне отдельных хозяйствующих субъектов*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Основные этапы и события экономической истории. Понятия, категории и инструменты экономической науки.

31.2. Понятия: общая и предельная полезность, бюджетная линия, кривая безразличия, предельная норма замещения.

31.3. Закон убывающей отдачи и условия максимизации прибыли.

31.4. Ценообразование и использование ресурсов, понятие альтернативных издержек и закон их возрастания.

31.5. Спрос, предложение и рыночное равновесие на рынках отдельных товаров.

31.6. Структуру издержек производства и их особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах с целью определения финансовой прочности личных финансов (личного бюджета).

31.7. Модели конкуренции и монополии на рынке труда.

**Уметь:**

У1.1. Строить графики спроса и предложения. Определять точку рыночного равновесия.

У1.2. Определять равновесные цены на рынках факторов производства.

У1.3. Использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.4. Использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.5. Использовать производственную функцию для определения оптимального сочетания факторов производства.

У1.6. Строить модель равновесия фирмы, определять точку равновесия и рассчитывать объем максимальной прибыли.

У1.7. Строить модели конкурентного и монополистического рынка труда.

У1.8. Использовать теорию олигополии для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-3.1** *Демонстрирует понимание сущности финансово-экономических процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1. Основные принципы теории рационального поведения потребителя.

32.2. Концепции поведения потребителей, их сильные и слабые стороны.

32.3. Закономерности оптимального потребительского выбора.

32.4. Сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей, место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов.

32.5. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты, выручка, прибыль, неопределенность, риск.

32.6. Принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики.

32.7. Особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства.

32.8. Особенности государственного регулирования рынка труда, сущность труда и заработной платы.

32.9. Экономические функции правительства на микроэкономическом уровне.

32.10. Механизм установления рыночного равновесия, необходимость и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование.

**Уметь:**

У2.1. Проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики.

У2.2. Проводить анализ рыночной конъюнктуры, состояния современного рынка на основе моделей его эволюции.

У2.3. Использовать теорию рынка труда для анализа и прогнозирования процессов на этом рынке с целью прогнозирования рисков при управлении личными финансами (личным бюджетом).

У2.4. Рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке с целью управления и прогнозирования возможного финансового риска.

У2.5. Использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций.

У2.6. Рассчитывать предельную полезность и строить модель кривых безразличия / бюджетной линии на основе имеющихся данных.

У2.7. Рассчитывать различные виды издержек производства.

У2.8. Прогнозировать поведение хозяйствующего субъекта на основе определения характера отдачи от масштабов.

У2.10. Рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		75
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		45
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		33+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		15
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		9
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9+36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
Расчетно-графические работы		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)		-

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение в курс микроэкономики	14	4	6	-	2+2(экз)
2	Теории спроса и предложения	36	8	13	-	5+10(экз)
3	Рациональное поведение потребителя	35	8	10	-	9+8(экз)
4	Предприятие в рыночной экономике	35	8	10	-	9+8(экз)
5	Типы рыночных структур	24	2	6	-	8+8(экз)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>33+36(экз)</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

#### МОДУЛЬ 1 «Введение в курс микроэкономики»

Предмет и метод экономической теории. Место микроэкономики в системе экономических наук. Цели микроэкономического анализа. Основы экономики: безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Рыночная экономика.

Экономические концепции. Стоимость альтернативы. Экономические ограничения. Принципы сравнительного преимущества. Координирование экономических выборов. Типы экономических систем.

## **МОДУЛЬ 2 «Теория спроса и предложения»**

Спрос и предложение в микроэкономической науке. Рынок отдельного товара – основной объект исследования. Графики и их значение.

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос: собственная цена блага, цены товаров-субститутов, товаров-комплиментов, доход потребителей, их вкусы.

Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение: собственная цена блага, цены ресурсов, технология. Изменение предложения и величины предложения – сдвиг кривой и движение вдоль кривой предложения.

Равновесие рынка. Понятие равновесной цены.

Изменение спроса и величины спроса и движение вдоль кривой спроса и сдвиг кривой. Спрос на продукт конкурентного продавца. Совершенно эластичный спрос. Средний валовой и предельный доход. Графическое изображение.

## **МОДУЛЬ 3 «Рациональное поведение потребителя»**

Бюджетные ограничения. Полезность как основа выбора потребителя. Максимизация полезности. Убывающая предельная полезность. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска. Выбор потребителя. Кривые безразличия. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.

## **МОДУЛЬ 4 «Предприятие в рыночной экономике»**

Понятие «фирмы» в рыночной экономике. Свобода фирмы в принятии хозяйственных решений и ее ограничения: бюджетное, рыночное, технологическое, целевое. Издержки производства. Внешние, внутренние и безвозвратные издержки. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки.

Выручка: TR, AR, MR. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

## **МОДУЛЬ 5 «Типы рыночных структур»**

Характерные черты понятия «чистой конкуренции». Характерные черты монополии. Виды монополии: закрытая, естественная, открытая. Сущность олигополии. Признаки олигополии: однородный продукт; концентрация рынка. Определение отрасли монополистической конкуренции: относительно большое число фирм; дифференциация продукта; неценовая конкуренция; легкое вступление в отрасль. Определение цены и объема производства.

Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Поиск оптимального положительного объема выпуска. Причины образования олигополистического рынка. Эффект масштаба. Входные барьеры. Модель Курно. Практическое значение модели Курно.

### **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> исторический аспект экономической науки, изучение основных экономических понятий и категорий.	1.1. Предмет и метод экономики. 1.2. Понятие потребностей, блага, экономических ресурсов. 1.3. Кривая производственных возможностей.	6
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучение закона спроса и предложения и сущности рынка и рыночного равновесия.	2.1. Рынок: понятие, условия существования, функции рынка. 2.2. Спрос и факторы спроса. 2.3. Предложение и факторы предложения. 2.4. Рыночное равновесие. 2.5. Эластичность спроса и предложения.	13
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучить поведение потребителя в рыночной экономике	3.1. Бюджетная линия 3.2. Эффект дохода и эффект замещения 3.3. Кривые безразличия	10
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> изучение форм хозяйствующих субъектов, классификации и видов деятельности хозяйствующих субъектов, методов формирования экономических показателей и особенностей осуществления их финансово-хозяйственной деятельности.	4.1. Понятие фирмы и классификация фирм. 4.2. Производство и воспроизводство. 4.3. Продукт как результат производства. 4.4. Издержки производства: понятие и виды. 4.5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	10
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> изучение поведения хозяйствующих субъектов в экономической системе в условиях различных типов рыночных структур.	5.1. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. 5.2. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. 5.3. Монополия. 5.4. Монополистическая конкуренция 5.5. Олигополия	6

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий по исследуемой проблеме в рамках курса «Микроэкономика», проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

## 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические работы, которые охватывают модули 1-5.

В рамках дисциплины выполняются практические работы, которые защищаются устным опросом или выполнением письменного задания. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 0 баллов. Темы практических занятий указаны в таблице 4.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент с разрешения преподавателя может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие и решить одну практическую задачу по модулю, по которому пропущено практическое занятие или выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Таблица 5. Темы рефератов (указываются модули, по которым пропущено практическое или лабораторное занятие).

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Экономическая система как объект изучения.
		Рыночная экономика.
2.	Модуль 2	Закон спроса.
		Закон предложения.
3.	Модуль 3	Выбор потребителя.
		Убывающая предельная полезность.
4.	Модуль 4	Издержки: сущность и классификация.
		Прибыль: сущность и классификация..
5.	Модуль 5	Монополия.
		Олигополия.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Гребенников, П.И. Экономика : учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. - 5-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08979-0. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-488548> . - (ID=136246-0)

2. Родина, Г.А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина, д.]. [и; под редакцией Г. А. Родиной ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07343-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488909> . - (ID=141838-0)

3. Шимко, П.Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П.Д. Шимко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00473-1. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-490076> . - (ID=113959-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Деньгов, В.В. Микроэкономика : учебник для вузов : в 2 томах. Том 1 : Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков / В.В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04211-5. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-v-2-t-t-1-teoriya-potrebitelskogo-povedeniya-teoriya-firmy-teoriya-rynkov-489311> . - (ID=141837-0)

2. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие / Е.Н. Гусева. - 4-е изд.; стер. - Москва: Флинта, 2021. - (Информационные технологии). - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-89349-976-6. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540) - (ID=113610-0)

3. Левина, Е.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09724-5. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-493688> . - (ID=135178-0)

4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494954> (дата обращения: 02.11.2022). - (ID=135720-0)

5. Филатов, А.Ю. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / А.Ю. Филатов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://urait.ru/bcode/496932> . - (ID=140787-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Экономическая теория : метод. рекомендации по написанию курсовой работы для студентов спец. ЭУП (он) заоч. формы обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. К.И. Нестерова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - CD. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/80172> . - (ID=80172-1)

2. Китаева, Н.Г. Экономическая теория (Микроэкономика): контрольные задания для заоч. факультета спец. "Управление персоналом" / Н.Г. Китаева, Д.В. Розов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. О.М. Дюжиловой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129411> . - (ID=129411-1)

3. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Микроэкономика". Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Финансы и кредит. : ФГОС 3++ / Каф. Экономика и управление производством ; Разработчик: К.И. Нестерова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116352> . - (ID=116352-0)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116352>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Экономика и управление производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

- 1) Предмет микроэкономики.
- 2) Методы исследования микроэкономики.
- 3) Функции микроэкономики.
- 4) Условия возникновения рынка. Определение рынка.
- 5) Функции рынка.
- 6) Субъекты рынка.
- 7) Две основополагающие категории: потребности и ресурсы.
- 8) Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
- 9) Закон спроса. Факторы изменения спроса.
- 10) Закон предложения. Факторы изменения предложения.
- 11) Рыночное равновесие.
- 12) Эластичность. Ценовая эластичность спроса и предложения.
- 13) Понятие юридического лица.
- 14) Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 15) Некоммерческие предприятия.
- 16) Издержки и их виды.
- 17) Прибыль. Распределение прибыли.
- 18) Методы расчета цен.
- 19) Рынок совершенной конкуренции.
- 20) Чистая монополия.
- 21) Монополистическая конкуренция.
- 22) Рынок олигополии.
- 23) Рынок труда и заработная плата.
- 24) Рынок капитала. Ссудный процент.
- 25) Рынок земли. Экономическая рента.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

### 9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом по дисциплине «Микроэкономика» предусмотрена курсовая работа.

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы может быть выбрана из предложенных в таблице 5.

Таблица 5. Темы курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика»

1.	Роль рынка в общественном воспроизводстве.
2.	Проблемы и перспективы российского рынка ценных бумаг.
3.	Деятельность фондовых бирж и ценные бумаги.
4.	Коммерческая деятельность в рыночной экономике.
5.	Собственность и многообразие ее форм.
6.	Преимущества и недостатки частной собственности.
7.	Государственная и муниципальная формы собственности.
8.	Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
9.	Акции и акционерные общества.
10.	Фирма как субъект рыночных отношений.
11.	Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
12.	Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
13.	Семейный бюджет, источники его формирования.
14.	Способы эффективного расходования семейного бюджета.
15.	Особенности функционирования рынка земли.
16.	Способы снижения издержек предприятия.
17.	Способы увеличения доходов предприятия.
18.	Предпринимательство и бизнес в России.
19.	Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
20.	Роль цен и тарифов в регулировании рынка.
21.	Роль льгот, субсидий, компенсаций в регулировании рынка.
22.	Особенности рынка труда в России.
23.	Конкуренция, ее виды, место и роль в экономике.
24.	Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
25.	Особенности функционирования некоммерческих организаций.
26.	Особенности ценовой политики предприятия.
27.	Прибыль как важный элемент деятельности коммерческого предприятия

Работа состоит из 3 глав, оформляется на листах формата А4.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу представлены в таблице 6.

Таблица 6. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение (обоснование выбора темы, выявление объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования по заявленной теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Глава 1 (аналитический обзор литературных источников по выбранной теме курсовой работы,	Выше базового – 2 Базовый – 1

	включая обзор терминов и определений, изложение собственных выводов по первой главе, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Ниже базового – 0
2	Глава 2 (ретроспективный анализ теоретических и практических исследований по выбранной теме работы, интерпретация полученной информации с дальнейшим ее представлением в структурированном, логически последовательном порядке, объединяющем концепции авторов, упомянутых в первой главе курсовой работы с изложением собственных выводов и возможно содержащих рекомендации, уточнения, дополнения или предложения по рассматриваемой теме, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
3	Глава 3 (анализ использования современных методов, подходов и технологий по анализируемой проблематике в рамках рассматриваемой темы с соблюдением согласованности по задачам исследования, раскрытие цели исследования по заявленной теме, изложение вывода по третьей главе и работе в целом, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
	Заключение (краткий анализ проделанной работы, подведение итогов, изложение вывода в соответствии с темой работы, оформление по ГОСТ 7.32-2017, процент заимствования не превышает 50%)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников (оформление по ГОСТ 7.32-2017)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по одной из глав курсовая работа оценена ниже базового уровня или уровень процента заимствования в работе превышает 50%.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка (или предлагают свою тему работы в зависимости от личных интересов или дальнейшей научно-практической значимости для студента) и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя,

проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит  
Кафедра «Экономика и управление производством»  
Дисциплина «Микроэкономика»  
Семестр 1

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

*Методы исследования микроэкономики.*

2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

*Построить кривую производственных возможностей и показать действие закона возрастания альтернативных издержек.*

3. Задача для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:

*Задача: Функция спроса на товар задана уравнением  $QD = 50 - 2P$ , а функция предложения уравнением  $QS = 5 + 3P$ . Определите параметры рыночного равновесия, начертите график.*

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

К.И. Нестерова

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

О.М. Дюжилова