

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Эффективность информационных систем»

Направление подготовки бакалавров – 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) – Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем

Типы задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий; проектный

Форма обучения – очная и заочная

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные системы»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
профессор кафедры ИС

И.В. Вякина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС
«_____» _____ 2019 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ИС

Б.В. Палюх

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Эффективность информационных систем**» является формирование у обучающегося способности обосновать эффективность проектных решений по разработке, внедрению и сопровождению информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками поиска, сбора и обработки экономической информации, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач;
- овладение навыками оценить эффективность решения и бизнес-возможности с учетом выбранных критериев и целевых экономических показателей;
- формирование умения проводить оценку влияния информатизации отдельных сфер деятельности предприятия и процессов на финансово-экономические результаты на основе использования современных методов оценки эффективности информационных систем.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Математическая экономика» и «Управление ИТ-проектами».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплины прохождении преддипломной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Работает с информационными источниками, осуществляет научный поиск, использует системный подход для решения поставленных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.2.

Знать:

З1. Методы сбора, обработки и интерпретации экономических показателей;

Уметь:

У1. Использовать информационные технологии для исследования экономических процессов и решения задач;

У2. Собирать и обрабатывать экономическую информацию, анализировать экономические явления и процессы.

ИУК-1.3.

32. Методики анализа эффективности ИС с учетом выбранных критериев и целевых экономических показателей;

Уметь:

У3. Обосновывать эффективность ИС с учетом выбранных критериев и целевых экономических показателей и в соответствии со спецификой и интересами предприятия;

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		65
В том числе:		
Лекции		26
Практические занятия (ПЗ)		39
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		79
В том числе:		
Курсовая работа		40
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение теоретической части дисциплины;		10
- подготовка к защите практических работ		10
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		19
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся (всего)		134
В том числе:		
Курсовая работа		40
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение теоретической части дисциплины;		20
- подготовка к защите практических работ		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		34
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические основы и методы обоснования экономической эффективности информационных систем	36	6	7	-	23
2	Методы оценки трудоемкости и затрат на разработку информационных систем	54	10	16	-	28
3	Оценка показателей экономического эффекта и эффективности информационных систем	54	10	16	-	28
Всего на дисциплину		144	26	39	-	79

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические основы и методы обоснования экономической эффективности информационных систем	36	1	2	-	33
2	Методы оценки трудоемкости и затрат на разработку информационных систем	54	2	2	-	50
3	Оценка показателей экономического эффекта и эффективности информационных систем	54	1	2	-	51
Всего на дисциплину		144	4	6	-	134

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Теоретические основы расчета экономической эффективности. Сущность и значение экономической эффективности. Система технико-экономических показателей эффективности. Разработка системы аналитических показателей, их классификация. Методы анализа технико-экономических показателей.

Роль информационных технологий и информационных систем в управлении организацией. Обоснование целесообразности и эффективности разработки ИС. Основные направления оценки эффективности ИС.

Модуль 2. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ТРУДОЕМКОСТИ И ЗАТРАТ НА РАЗРАБОТКУ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Оценка эффективности использования человеческих ресурсов. Производительность и трудоемкость труда. Оценка производительности и интенсивности труда.

Анализ и управление затратами. Понятие затрат и расходов организации. Состав и структура затрат. Оценка влияния факторов на изменение отдельных статей затрат.

Расчет затрат на разработку ИС. Расчёт планируемых издержек: фонда оплаты труда; расчет страховых взносов во внебюджетные фонды, капитальных (единовременных) затрат на создание и внедрение ИТ-проекта. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости. Расчет эксплуатационных затрат. Методики расчета эксплуатационных (текущих) затрат. Затраты, связанные с использованием программного продукта в течение первого года эксплуатации. Модели и методики оценки стоимости и трудоемкости разработки ИС.

Модуль 3. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Экономические и финансовые результаты. Понятие и сущность финансовых результатов. Рентабельность, основные понятия, базы расчетов. Показатели, характеризующие окупаемость издержек и проектов. Показатели, характеризующие прибыльность экономической деятельности.

Расчет показателей экономического эффекта ИС. Методы расчета годового экономического эффекта, фактического коэффициента экономической эффективности разработки, срока окупаемости затрат на разработку проекта. Коммерческая эффективность проекта. Расчет и формирование выводов по бюджетной и социальной эффективности проекта. Внешний (прямой) и внутренний (косвенный) эффект от внедрения ИТ-проекта.

Методики оценки эффективности информационных систем. Финансовые методики, вероятностные, качественные и экспертные методы оценки эффективности ИС.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение терминологии, теоретических основы и методов обоснования экономической эффективности информационных систем	Сущность экономической эффективности ИС	3
	Методы анализа и исследования показателей эффективности.	4
Модуль 2 Цель: Овладение приемами и методиками оценки трудоемкости и затрат на разработку информационных систем	Оценка эффективности использования человеческих ресурсов	5
	Анализ и управление затратами	5
	Расчет затрат на разработку ИС	6
Модуль 3 Цель: Получение навыков выбора и обоснования методики оценки эффективности информационных систем	Экономические и финансовые результаты.	5
	Расчет показателей экономического эффекта	5
	Методики оценки эффективности информационных систем	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение терминологии, теоретических основы и методов обоснования экономической эффективности информационных систем	Сущность экономической эффективности ИС	1
	Методы анализа и исследования показателей эффективности.	1
Модуль 2 Цель: Овладение приемами и методиками оценки трудоемкости и затрат на разработку информационных систем	Оценка эффективности использования человеческих ресурсов	1
	Анализ и управление затратами.	1
	Расчет затрат на разработку ИС	
Модуль 3 Цель: Получение навыков выбора и обоснования методики оценки эффективности информационных систем	Экономические и финансовые результаты.	1
	Расчет показателей экономического эффекта. Методики оценки эффективности информационных систем	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику реферата. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить реферат по согласованной с преподавателем теме. По результатам подготовки реферата студент представляет доклад на практическом занятии. Примерная тематика реферата представлена ниже (табл. 4).

В рамках изучения дисциплины выполняются расчетно-практические работы, которые защищаются посредством проверки правильности решения задач и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение всех практических работ обязательно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Остроух, А.В. Проектирование информационных систем : монография / А.В. Остроух, Н.Е. Суркова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-8377-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175513> . - (ID=136050-0)
2. Рочев, К.В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие / К.В. Рочев. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-507-44339-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/223442> . - (ID=136056-0)
3. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13182-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/506814> . - (ID=113903-0)
4. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели: учебное пособие для вузов / Ю.П. Ехлаков. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 244 с. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-8114-8362-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/175498> - (ID=141002-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Астапчук, В.А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В.А. Астапчук, П.В. Терещенко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08546-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/492141> . - (ID=139438-0)
2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В.Н. Волкова [и др.]; под редакцией: В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-1358-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489695> . - (ID=139452-0)
3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Е.Г. Багоян [и др.]; под редакцией М.Н. Конягиной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13476-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497523> . - (ID=136412-0)
4. Нетёсова, О.Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О.Ю. Нетёсова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08223-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491479> . - (ID=139450-0)
5. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00375-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489052> . - (ID=106296-0)
6. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13619-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497448> . - (ID=136227-0)
7. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Л. Рыжко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11628-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/495982> . - (ID=136248-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части Блока 1 "Эффективность информационных систем". Направление подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии. Направленность (профиль) программы – Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем : ФГОС 3+ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС ; сост. И.В. Вякина. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151215> . - (ID=151215-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151215>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Методологические аспекты цифровой экономики» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверhead-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Сущность и значение экономической эффективности.
2. Система технико-экономических показателей эффективности.
3. Разработка системы аналитических показателей, их классификация.
4. Роль информационных технологий и информационных систем в управлении организацией.
5. Основные направления оценки эффективности ИС.
6. Оценка эффективности использования человеческих ресурсов.
7. Производительность и трудоемкость труда. Оценка производительности и интенсивности труда.
8. Понятие затрат и расходов организации.
9. Состав и структура затрат.

10. Оценка влияния факторов на изменение отдельных статей затрат.
11. Расчет затрат на разработку ИС.
12. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости.
13. Расчет эксплуатационных затрат.
14. Модели и методики оценки стоимости и трудоемкости разработки ИС.
15. Понятие и сущность финансовых результатов.
16. Рентабельность, основные понятия, базы расчетов.
17. Расчет показателей экономического эффекта ИС.
18. Коммерческая эффективность ИТ-проекта.
19. Расчет и формирование выводов по бюджетной и социальной эффективности ИТ-проекта.
20. Внешний (прямой) и внутренний (косвенный) эффект от внедрения ИТ-проекта.
21. Методики оценки эффективности информационных систем.
22. Финансовые методики оценки эффективности ИС
23. Вероятностные методики оценки эффективности ИС
24. Качественные методы оценки эффективности ИС.
25. Экспертные методы оценки эффективности ИС.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 12.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты трех практических работ и реферата.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы.

- Оценка эффективности ИС по учету производственных ресурсов на машиностроительном предприятии (на примере...)
- Оценка эффективности информатизации процесса анализа инвестиционной деятельности предприятия (на примере...)
- Оценка эффективности информатизации процесса определения рациональной ценовой политики для предприятия ...
- Оценка эффективности ИС по анализу конкурентоспособности товаров на предприятии ...
- Оценка эффективности создания АРМ аналитика для планово-экономического отдела ...
- Оценка эффективности информатизации процесса управления качеством продукции на предприятии ...
- Оценка эффективности ИС для решения задач производственной логистики на предприятии
- Оценка эффективности ИС по анализу товарооборота торговой организации (на примере...)
- Оценка эффективности ИС по управлению расчетами (на примере...)

По согласованию с руководителем работа может выполняться и по индивидуальной теме.

3. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсовой работы, так и работы в целом.

Таблица 4. Разделы курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Аналитический раздел	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Расчетно-практический раздел	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 18 до 20;

«хорошо» – при сумме баллов от 14 до 17;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 10 до 13;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 10, а также при любой другой сумме, если по разделам « Аналитический раздел» или « Расчетно-практический раздел» работа имеет 0 баллов.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления работы и технологию ее оценивания.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки даются преподавателем на практических занятиях.

Дополнительные процедурные сведения:

а) требования к срокам выполнения этапов работы и представление ее окончательного варианта определяется руководителем;

б) проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки работы и его оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и в ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

в) работа не подлежит обязательному рецензированию.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Общий объем курсовой работы составляет от 15 до 20 страниц машинописного или рукописного текста формата А4.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров – 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) – Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем

Кафедра «Информационные системы»

Дисциплина «Эффективность информационных систем»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ №_1__**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Понятие затрат и расходов организации.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Экспертные методы оценки эффективности ИС

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования персонала на предприятии.

<i>Показатель</i>	xxx0	xxx1
Прибыль от основной деятельности, млн руб.	30	50
Выручка, млн руб.	140	200
Объем производства продукции, млн руб.	160	190
Среднесписочная численность персонала, чел	125	142

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: профессор кафедры ИС

_____ И.В. Вякина

Заведующий кафедрой ИС

_____ Б.В. Палюх