

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.т.н. доцент

С.Ю. Осипов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» формирование у магистрантов устойчивых понятий о государственной политике экономических процессов, а также формирование умения правильно применять полученные знания в организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Уметь анализировать возможности политики государства в обеспечении совершенствования экономики на государственном и региональном уровне.

ознакомление

- Развить аналитические способности и системное видение экономических процессов, происходящих в деятельности государственных и муниципальных образований, их государственного регулирования.

- Приобретать новые знания о политике государства в сфере регулирования экономики для аналитической работы и научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Организация стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства», «Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории», «Методы исследования эффективности государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение управления проектами государственно-частного партнерства».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен формулировать и ставить задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливая их взаимосвязи.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Обеспечивает проведение оценки проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-1.2. Обеспечивает разработку задач проекта государственно-частного

партнерства.

ИПК-1.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы и современные методы управления операциями в экономических процессах.

Уметь:

У1. Определять основные цели государственной политики в области регулирования экономических процессов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Использование принципов и современных методов управления операциями в экономике.

ИПК-1.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Инструменты государственной экономической политики.

Уметь:

У1. Ориентироваться в законодательной базе по регулированию экономических процессов и профессионально применять их в оценке экономических процессов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу государственного регулирования экономики.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		24
в том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены

Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		45
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Теоретико-методологические основы экономических процессов	18	2	2	-	8 + 6 (экз.)
2. Задачи и функции государственного регулирования экономики	18	2	2	-	8 + 6 (экз.)
3. Инструменты и методы государственного регулирования экономики	18	2	2	-	8 + 6 (экз.)
4. Модели государственного регулирования экономики	18	2	2	-	8 + 6 (экз.)
5. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики	18	2	2	-	8 + 6 (экз.)
6. Субъекты и сферы государственного регулирования экономики	18	2	2	-	8 + 6 (экз.)
Всего на дисциплину	108	12	12	-	48 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 « Теоретико-методологические основы экономических процессов»

Содержание, сущность и базовые принципы теоретико-методологических основ экономических процессов. Тенденции развития методологии, направленной на обеспечение эффективности экономических процессов. Проблемы обеспечения эффективности экономических процессов.

МОДУЛЬ 2 «Задачи и функции государственного регулирования экономики»

Задачи государственного регулирования экономических процессов: создание более эффективной системы регулирования экономики с учетом накопленного позитивного опыта. Функции государственного регулирования экономики. Регулирующие функции государства: обеспечение институционально-правовой основы деятельности экономических агентов; ликвидация или компенсация негативных эффектов рыночного поведения; поддержание нормального функционирования национальной экономики; формирование рыночных отношений. Функции перераспределения доходов, корректировки распределения ресурсов, обеспечения экономической стабильности и стимулирования экономического роста. Функции активизации, интенсификации, в том числе инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности, при обеспечении стабильности национальной валюты. Государственные регуляторы: правовые, административные, экономические.

МОДУЛЬ 3 «Инструменты и методы государственного регулирования экономики»

Инструменты государственного регулирования как формы воздействия государства на экономический процесс: правовое законодательство, контроль за биржами, аудиторская деятельность. Методы государственного регулирования экономики: методы прямого (административного) и косвенного (экономического) воздействия на экономику, налоговый мультипликатор; методы прямого регулирования производства.

МОДУЛЬ 4 «Модели государственного регулирования экономики»

Модели регулирования экономических процессов (американская, немецкая, западноевропейская, японская, неоинституциональная). Критерии, на базе которых определяется специфика моделей государственного регулирования экономических процессов: целевая направленность рыночной модели хозяйствования; формы собственности (в частности, удельный вес государственной собственности в структуре ВВП, социальная политика, рычаги и формы вмешательства государства в экономику). Пропорции сочетания государственного и рыночного регулирования экономики. Анализ моделей государственного регулирования экономических процессов в России.

МОДУЛЬ 5 «Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономических процессов»

Формирование целевой функции на основе предпочтений, т.е. выделяя задачи первостепенной важности: влияние на целевую функцию текущих обстоятельств; регулирующий потенциал государства в рыночной экономике; неравенство Я. Тинберга; ограничение целей экономической политики и расстановка приоритетов. Фактор времени. Эффект запаздывания. Эффект мультипликатора.

МОДУЛЬ 6 «Субъекты и сферы государственного регулирования экономических процессов»

Субъекты экономической политики как носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов (социальные группы). Виды социальных групп, их различия и интересы. Объединения и союзы. Субъекты государственного регулирования экономики как исполнители хозяйственных интересов — органы ветвей власти, построенные по

иерархическому принципу, центральный национальный банк. Слияние субъектов государственной и частной экономической политики (например, организация комитетов по поддержанию или развитию отдельных отраслей из представителей министерства экономического развития и отраслевых союзов предпринимателей). Воздействие носителей и выразителей хозяйственных интересов на государственную экономическую политику (через органы массовой информации, демонстрации и манифестации; сбор подписей; обращения в суды и т.д.). Обратная связь между государственным регулированием экономики и носителями хозяйственных интересов. Сферы государственного регулирования экономики: банковская деятельность, инвестиционная деятельность, ценовая политика, валютное регулирование, монополии.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: формирование представления о теоретико-методологических основах экономических процессов	1. Теоретико-методологические основы экономических процессов 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 2 Цель: изучение задач и функций государственного регулирования экономики	1. Задачи и функции государственного регулирования экономики 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 3 Цель: изучение инструментов и методов государственного регулирования экономики	1. Инструменты и методы государственного регулирования экономики 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 4 Цель: ознакомление с моделями государственного регулирования экономики	1. Модели государственного регулирования экономики 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 5 Цель: изучение факторов, влияющих на эффективность государственного регулирования экономики	1. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 6 Цель: ознакомление с субъектами и сферами государственного регулирования экономики	1. Субъекты и сферы государственного регулирования экономики 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 6 практических занятия, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Государственное регулирование экономики как одна из основных форм участия государства в экономических процессах
		Проблемы обеспечения эффективности государственного регулирования экономических процессов
2	Модуль 2	Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования экономических процессов
		Особенности антимонопольной политики государства в сфере естественных монополий
		Государственное регулирование внешних эффектов на экономические процессы в России
		Проблемы государственного регулирования экономики в России на настоящий момент
		Важнейшие задачи государственного регулирования региональной экономики (на примере Тверской области)
3	Модуль 3	Варианты сочетания государственного и рыночного регулирования макроэкономики и микроэкономики
		Глобальные и национальные экономические процессы: инструментальный измерения и регулирования
		Государственное регулирование экономики: цели и инструменты
		Влияние государственного регулирования на формирование законодательной базы Тверского региона
		Методы регулирования различных типов экономики
4	Модуль 4	Анализ концепций государственного регулирования экономических процессов в России при переходе к рыночной экономике
		Комплексная оценка государственного регулирования экономикой России в

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		настоящее время
		Мировые экономические модели государственного регулирования экономики
5	Модуль 5	Предпосылки формирования государственной политики регулирования переходной и рыночной экономики
		Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики
		Государственное регулирование развития регионов
		Методы и средства государственного регулирования экономики России: опыт зарубежных стран
6	Модуль 6	Механизмы приватизации и национализации, антимонопольная политика государства
		Механизмы приватизации и национализации, антимонопольная политика государства
		Государственная антимонопольная политика регулирования развития материального производства

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12770-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/491251> . - (ID=135710-0)

2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие по спец. "Гос. и муницип. управление" / С.Г. Капканщиков. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00299-5 : 173 р. 80 к. - (ID=64713-11)

3. Коваленко, Л.В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л.В. Коваленко; Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. - Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-906888-59-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105453> . - (ID=150991-0)

4. Курмаева, И.С. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И.С. Курмаева, Т.А. Баймишева, К.А. Жичкин; Самарский государственный аграрный университет. - Самара : Самарский государственный аграрный университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-88575-574-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/12670> 1. - (ID=150992-0)

5. Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В.В. Мельников, С.А. Захаров; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152354> . - (ID=150990-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Дерен. - 7-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15709-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510165> - (ID=134989-0)

2. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07638-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489882>- (ID=141516-0)

Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для вузов по спец. "Гос. и муниципал. упр." / В.В. Мищенко. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 464 - 465. - ISBN 5-16-001100-5 : 155 p. - (ID=11054-29)

Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины, части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Государственное регулирование экономики". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; сост. С.Ю. Осипов. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115964> . - (ID=115964-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Государственное регулирование экономических процессов" Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126861-0)
3. Тезисы лекций по дисциплине "Государственное регулирование экономических процессов" Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128704> . - (ID=128704-0)
4. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Государственное регулирование экономических процессов" Направление

подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь: ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128705> . - (ID=128705-0)

5. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Государственное регулирование экономических процессов" Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь: ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126858> . - (ID=126858-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. - (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115964>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теоретические и методологические основы экономических процессов

2. Проблемы обеспечения эффективности экономических процессов

3. Задачи государственного регулирования экономических процессов.

4. Функции государственного регулирования экономики.

5. Регулирующие функции государства.

6. Государственные регуляторы: правовые, административные, экономические.

7. Правовое законодательство как инструмент государственного регулирования экономики.

8. Контроль за биржами как инструмент государственного регулирования экономики.

9. Аудиторская деятельность как инструмент государственного регулирования экономики.

10. Методы прямого (административного) государственного регулирования экономики.

11. Методы косвенного (экономического) воздействия на экономику.

12. Налоговый мультипликатор в качестве метода регулирования экономики.

13. Методы прямого государственного регулирования производства.

14. Американская модель регулирования экономических процессов.

Немецкая модель регулирования экономических процессов.

15. Западноевропейская модель регулирования экономических процессов.

16. Японская модель регулирования экономических процессов.

17. Неоинституциональная модель регулирования экономических процессов.

18. Критерии, на базе которых определяется специфика моделей государственного регулирования экономических процессов:

19. Пропорции сочетания государственного и рыночного регулирования экономики.

20. Анализ моделей государственного регулирования экономических процессов в России.

21. Формирование целевой функции на основе предпочтений.

22. Фактор времени при регулировании экономики.

23. Эффект запаздывания при регулировании экономики.

24. Эффект мультипликатора при регулировании экономики.

25. Субъекты экономической политики как носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов (социальные группы).

26. Субъекты государственного регулирования экономики как исполнители хозяйственных интересов — органы ветвей власти, построенные по иерархическому принципу, центральный национальный банк.

27. Слияние субъектов государственной и частной экономической политики

28. Обратная связь между государственным регулированием экономики и носителями хозяйственных интересов.

29. Сферы государственного регулирования экономики: банковская деятельность, инвестиционная деятельность,

30. Сферы государственного регулирования экономики: ценовая политика, валютное регулирование, монополии.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)**

Направление подготовки магистров 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

Профиль — Государственное и муниципальное управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:

Теоретические и методологические основы экономических процессов

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

**Анализ моделей государственного регулирования экономических процессов в
России**

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Эффект мультипликатора при регулировании экономики

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балл:

Ситуационное задание

Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

Варианты ответа:

борьба с инфляцией монетаристскими методами

рост благосостояния народа

повышение уровня благосостояния правящего класса

повышение уровня денежных доходов населения

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.т.н., доцент _____ С.Ю. Осипов

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова