

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____. М.А. Смирнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины общеобразовательного цикла
«Обществознание»

Форма обучения – очная

Специальность: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем

Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

Э.Ю. Майкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.А. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общеобразовательного цикла ОД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Целью изучения дисциплины ОД.10 Обществознание является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 3.1

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 3.1.	- применять методы дедуктивного мышления и аналитических способностей в различных областях и сферах деятельности; - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - осуществлять поиск и систематизацию необходимой актуальной и достоверной информации для решения задач в профессиональной сфере деятельности и использования в личных целях; - осуществлять выбор необходимых источников при поиске необходимой информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для осуществления предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - составлять план действий и определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оформлять результаты поиска, применяя различные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; - проводить транзакции любого рода сложности в рамках осуществления трудовой деятельности и личного бюджета; - сравнивать различные способы оплат (товаров, продуктов, услуг и т.п.) с целью соблюдения требований экономической безопасности при осуществлении расчетов; - учитывать реальные микро- и макроэкономические показатели при решении задач профессиональной направленности в процессе осуществлении трудовых функций, а так же при решении задач планирования личного бюджета и всестороннего развития в социуме; - осуществлять планирование и бюджетирование в профессиональной	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные технические средства и устройства информатизации, осуществляющие поиск, сбор и обработку интересующей информации при выполнении учебной, трудовой или иного рода деятельности; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - характеристики и риски основных финансовых инструментов при осуществлении предпринимательской деятельности и в процессе управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними

	деятельности при осуществлении трудовых обязанностей, а так же в личных целях для увеличения личного благосостояния; - составлять долгосрочные и краткосрочные финансовые планы в различных областях и сферах деятельности; - принимать финансовые решения и нести ответственность за их реализацию применительно к профессиональной сфере и личному развитию; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления финансами в личностном развитии, в профессиональной и/или предпринимательской деятельности с учетом обеспечения экономической безопасности и законодательно установленной ответственности; - осуществлять основные финансовые расчеты, прогнозировать и оценивать возможные риски в различных областях и сферах деятельности при достижении поставленных целей; - осуществлять совместную трудовую деятельность в коллективе, ориентированную на выработку совместных (коллективных) наиболее целесообразных и эффективных способов решения задач профессиональной направленности; - взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, сохраняя спокойствие в нестандартных ситуациях; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом; - гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - современные технологии автоматизированной обработки информации; - Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.
--	---	--

	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС	
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	72
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	2
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	
Раздел 1. Человек в обществе	16
В том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия (ПЗ)	7
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 2. Духовная культура	19
В том числе:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия (ПЗ)	13
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	13
В том числе:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия (ПЗ)	7

Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 4. Социальная сфера	19
В том числе:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия (ПЗ)	13
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 5. Политическая сфера	13
В том числе:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия (ПЗ)	7
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	16
В том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
ИТОГО	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	ЛР	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Человек в обществе	14	6	8	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	4	2	2	-	ОК 01, ОК 05
	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	6	2	4	-	ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	4	2	2	-	ОК 02, ОК 04 ОК 05
2	Раздел 2. Духовная культура	8	5	3	-	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	2	1	1	-	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	2	1	1	-	ОК 02, ОК 03
	Тема 2.3. Религия.	2	2	-	-	ОК 05, ОК 06
	Тема 2.4. Искусство	2	1	1	-	ОК 01, ОК 05
3	Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	18	9	9	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5
	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	4	2	2	-	ОК 02, ОК 07
	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	4	2	2	-	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 2.5
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	4	2	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Тема 3.4. Предприятие в экономике. Экономика и государство.	4	2	2		ОК 01, ОК 03
	Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и Международная экономика.	2	1	1		ОК 06, ОК 09
4	Раздел 4. Социальная сфера	8	4	4	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	2	1	1	-	ОК 05
	Тема 4.2. Семья в современном мире. Этнические общности и нации.	4	2	2	-	ОК 05, ОК 06
	Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	2	1	1	-	ОК 04, ОК 05
5	Раздел 5. Политическая сфера	8	4	4	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	4	2	2	-	ОК 05, ОК 06
	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	4	2	2	-	ОК 02, ОК 04
6	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	16	8	8	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	2	1	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Тема 6.2. Основы конституционного права РФ. Правовое регулирование правоотношений.	6	3	3	-	ОК 02, ОК 06, ОК 07

Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	4	2	2	-	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 6.4. Основы процессуального права.	4	2	2	-	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	
Всего на дисциплину	72	36	36	-	

2.2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития

образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 2.3. Религия.

Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.4. Искусство.

Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Тема 3.4. Предприятие в экономике. Экономика и государство

Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере социального обеспечения

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 4.2. Семья в современном мире. Этнические общности и нации.

Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная

система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ. Правовое регулирование правоотношений.

Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах». Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 6.4. Основы процессуального права

Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Котова, О.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. - (Сферы). - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101556-0 (электр. изд.). - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188492>. - (ID=188492-0)

2. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 96 с. - (Сферы). - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101555-3 (электр. изд.). - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188489>. - (ID=188489-0).

3.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560874>.

2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568389>.

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.

12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

13. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.

14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133. 20. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022) 21. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022).

3.3. Программное обеспечение по дисциплине

- Microsoft Windows 10,
- Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint),
- 7Zip,

- 24PDF,
- Яндекс Браузер

3.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 4. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
- основные понятия и категории обществознания; - структуру и функции основных социальных институтов; - конституционные основы Российской Федерации; - основные права и обязанности гражданина РФ; - особенности различных форм государственного устройства; - основы правовой системы Российской Федерации; - основные экономические понятия и законы; - основы политической системы общества.	- демонстрирует знание основных обществоведческих понятий и категорий; - показывает понимание структуры и функций социальных институтов; - ориентируется в конституционных основах РФ; - демонстрирует знание основных прав и обязанностей гражданина; - показывает понимание особенностей различных форм государственного устройства; - демонстрирует знание основ правовой системы РФ; - понимает основные экономические понятия и законы; - показывает знание основ политической системы общества.	- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.
<i>Уметь</i>		
- анализировать социальные явления и процессы; - применять обществоведческие знания в практических ситуациях; - ориентироваться в правовом поле Российской Федерации; - анализировать экономические процессы в	- демонстрирует умение анализировать социальные явления и процессы; - показывает способность применять обществоведческие знания в практических ситуациях; - демонстрирует умение ориентироваться в правовом поле РФ;	

обществе; - участвовать в дискуссиях на общественно-политические темы; - работать с социальной информацией и статистическими данными; - формулировать и аргументировать собственную позицию по общественным вопросам; - использовать навыки критического мышления при анализе общественных процессов; - основами правовой культуры и гражданской позиции; - осуществлять работу с социальной информацией; - проводить дискуссии на различные темы, в том числе общественно-политические и профессионально-ориентированные; - использовать навыки применения проведения анализа данных, в том числе нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и быту; - составлять алгоритм проведения опросов на социально-значимые темы в рамках социального проектирования; - коммуницировать в обществе и выступать с докладами.	- показывает способность анализировать экономические процессы; - демонстрирует умение участвовать в дискуссиях на общественно-политические темы; - показывает навыки работы с социальной информацией и статистическими данными; - демонстрирует умение формулировать и аргументировать собственную позицию; - демонстрирует навыки критического мышления при анализе общественных процессов; - показывает сформированность правовой культуры и гражданской позиции; - демонстрирует навыки работы с социальной информацией; - показывает владение основами общественно-политической дискуссии; - демонстрирует умение анализировать нормативно-правовые акты; - показывает владение основами социального проектирования; - демонстрирует навыки публичных выступлений.	
---	--	--

Таблица 5. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Эссе на тему «Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность»	2	ОК 01, ОК 05
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Практическое занятие № 2: Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Практическое занятие № 3: Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Практическое занятие № 4: Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Практическая № 5: Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки в профессиональной деятельности	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Практическое занятие №6: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	1	ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Практическое занятие № 7: Профессиональное образование специалистов. Роль и значение непрерывности образования	1	ОК 02, ОК 03
Тема 2.4. Искусство	Практическое занятие № 8: Образ профессии, специалистов в искусстве	1	ОК 01, ОК 05
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	Практическое занятие № 9: Особенности разделения труда и специализации	2	ОК 02, ОК 07
Тема 3.2. Рыночные отношения	Практическое занятие № 10: Рыночный	2	ОК 01, ОК 03,

в экономике. Финансовые институты.	спрос. Закон спроса. Цифровые финансовые услуги. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		ОК 09, ПК 2.5
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Практическое занятие № 11: Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.4. Предприятие в экономике. Экономика и государство.	Практическое занятие № 12: Основы менеджмента и маркетинга. Налоговые льготы и вычеты.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и Международная экономика.	Практическое занятие №13: Региональная экономика и её особенности в сфере правоохранительной деятельности. Основные направления развития региональной экономики Тверской области.	1	ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Практическое занятие № 14: Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	ОК 05
Тема 4.2. Семья в современном мире. Этнические общности и нации.	Практическое занятие № 15: Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Практическое занятие № 16: Способы разрешения социальных конфликтов, конфликтов в трудовых коллективах	1	ОК 04, ОК 05
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Практическое занятие № 17: Государственное управление в РФ, механизмы противодействия коррупции	2	ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Практическое занятие № 18: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника»	2	ОК 02, ОК 04
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Практическое занятие: № 19: Изучение практики применения законодательства в социально-правовом поле	1	ОК 01, ОК 05, ОК 09
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ. Правовое регулирование правоотношений.	Практическое занятие № 19: Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Практическое занятие № 20: Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений	3	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Практическое занятие № 21: Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 6.4. Основы процессуального права.	Практическое занятие № 22: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09

4.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1. Оценочные средства для входного контроля.

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

Задания входного контроля (один из возможных вариантов)

1.Высшая законодательная власть по Конституции РФ принадлежит:

- А) Президенту РФ;
- В) Парламенту РФ;
- С) Конституционному Суду РФ.

2.Систему судов общей юрисдикции возглавляет:

- А) Конституционный Суд РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- С) Высший Арбитражный Суд РФ.

3. Признак банкротства юридического лица

- А) наличие задолженности не менее 100 000 руб.
- В) натуральный характер обязательств должника
- С) неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение 4 месяцев

4.Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:

- А) трудового;
- В) гражданского;
- С) семейного.

5.Какое условие может отсутствовать в трудовом договоре?

- А) Место работы
- В) Условия оплаты труда
- С) Условие об испытании

6.Когда условие об испытании в трудовом договоре с работником будет нарушением?

- А) Сотрудник до приема на работу успешно прошел обучение по ученическому договору
- В) Сотрудника принимают на условиях внутреннего или внешнего совместительства

С) До приема на работу по трудовому договору сотрудник выполнял работы по договору подряда

7. Как установить заработную плату в трудовом договоре? Выберите корректную формулировку.

А) За выполнение должностных обязанностей Работнику устанавливается оклад в соответствии со штатным расписанием

В) За выполнение должностных обязанностей Работнику устанавливается ежемесячный оклад 35 000 рублей

С) За выполнение должностных обязанностей Работнику устанавливается оклад от 25 000 до 35 000 рублей в зависимости от качества работы

8. В какие сроки нужно выплачивать зарплату?

А) Хотя бы раз в месяц

В) Не реже чем каждые полмесяца в день, установленный ПВТР, коллективным или трудовым договором

С) Чем чаще, тем лучше

9. Сколько раз в месяц вручать расчетные листки?

А) Один раз в месяц

В) Два раза в месяц

С) По запросу сотрудника

10. Сколько можно удержать из зарплаты по инициативе организации за неотработанные дни отпуска при увольнении?

А) Не более 15%

В) Не более 25%

С) Не более 20%

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Б	С	Б	С	А	Б	Б	А	С

Оценочные средства для текущего контроля (один из возможных вариантов).

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

1. Что из перечисленного является основным признаком правового государства?

А) Многообразие политических партий

В) Верховенство закона

С) Наличие конституционного суда

2. Какая функция денег проявляется в их способности быть средством сохранения стоимости?

А) Средство платежа

В) Средство накопления

С) Мировые деньги

3. Что относится к естественным правам человека?

А) Право на свободу совести

В) Право на личную неприкосновенность

С) Право на труд

4. Какой орган в Российской Федерации принимает федеральные законы?

А) Государственная Дума

В) Совет Федерации

С) Федеральное Собрание РФ

5. Что характеризует рыночную экономику?

А) Свободное ценообразование

В) Государственное регулирование производства

С) Отсутствие частной собственности

6. Что такое социальная мобильность?

А) Переход человека из одной социальной группы в другую

В) Повышение уровня образования

С) Изменение места работы

7. Какая из перечисленных организаций является институтом гражданского общества?

А) Профсоюзная организация

В) Общественная палата

С) Пенсионный фонд РФ

8. Что относится к функциям семьи?

А) Социально-статусная функция

В) Экономическая функция

С) Политическая функция

9. Что такое инфляция?

А) Обесценивание денег

В) Рост безработицы

С) Увеличение налоговой нагрузки

10. Какие права гарантирует Конституция РФ каждому гражданину?

А) Право на частную собственность

В) Право на медицинскую помощь

С) Право на социальное обеспечение

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Б	Б	В	А	А	А	Б	А	Б

2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Условия проведения дифференцированного зачета:

дифференцированный зачет проводится по вариантам.

количество вариантов - 15.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Ответы предоставляются письменно.

На выполнение письменной работы по дифференцированному зачету по дисциплине «Обществознание» дается 2 урока (90 минут). Письменная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержат задания минимально обязательного уровня, а дополнительная часть – более сложные задания. При выполнении большинства заданий обязательной части требуется представить ход решения и указать полученный ответ. При выполнении любого задания дополнительной части необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.

Правильное выполнение заданий обязательной части оценивается в 1 балл, дополнительной части оценивается 3 баллами. При выполнении любого задания дополнительной части используются следующие критерии оценки заданий:

Баллы	Критерии оценки выполненного задания
3	Найден правильный ход решения, все его шаги выполнены верно и получен правильный ответ.
2	Приведено верное решение, но допущена вычислительная ошибка или описка, при этом может быть получен неверный ответ
1	Решение начато логически верно, но допущена ошибка, либо решение не доведено до конца, при этом ответ неверный или отсутствует.
0	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество баллов
«3» (удовлетворительно)	9-14
«4» (хорошо)	15-23
«5» (отлично)	24-26

Критерии оценивания

Требования к выполнению заданий письменной работы:

- из представленного решения понятен ход рассуждений обучающегося;
- ход решения был математически грамотным;
- представленный ответ был правильным;
- метод и форма описания решения задачи могут быть произвольными;
- выполнение каждого из заданий оценивается в баллах.

Критерии ошибок

К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание студентами формул, правил, основных свойств, теорем и неумение их применять; незнание приемов решения задач, рассматриваемых в учебниках, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;

К негрубым ошибкам относятся: неправильный знак в вычислениях;

К недочетам относятся: нерациональное решение, описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях.

База заданий, предъявляемая обучающимся на итоговом контрольном испытании.

- 1) Природа и сущность общества как сложной динамической системы
- 2) Человек как биосоциальное существо
- 3) Культура и духовная жизнь общества
- 4) Социальная структура и стратификация
- 5) Экономическая сфера жизни общества
- 6) Политическая система общества
- 7) Правовое регулирование общественных отношений
- 8) Конституционный строй Российской Федерации
- 9) Социальные институты и их функции
- 10) Глобализация и современное общество
- 11) Социальные конфликты и пути их разрешения
- 12) Мировоззрение и его виды
- 13) Образование в современном мире
- 14) Социальный контроль и девиантное поведение
- 15) Научно-технический прогресс и его последствия
- 16) Этнические общности и межнациональные отношения
- 17) Религия в современном мире
- 18) Массовая культура и СМИ
- 19) Политическое участие и электоральное поведение
- 20) Социальные изменения и модернизация
- 21) Правосознание и правовая культура
- 22) Экономическая политика государства

Темы заданий тестирования

1. Человек и общество: проблемы взаимовлияния и социальной адаптации
2. Правовое государство: принципы формирования и функционирования
3. Гражданское общество: структура и условия развития в современной России
4. Социальная стратификация: критерии и особенности в современном мире
5. Экономические системы: сравнительный анализ и тенденции развития
6. Политические режимы: сущность, виды и характерные черты
7. Культура и духовная жизнь: многообразие форм и современные вызовы
8. Межнациональные отношения: проблемы и пути гармонизации
9. Глобализация: противоречия и перспективы мирового развития
10. Социальные институты: функции и трансформация в цифровую эпоху

Темы расчетных заданий по разделам:

Раздел 1. Социальные отношения и процессы

- Анализ социальной структуры современного российского общества
- Расчет показателей социальной мобильности
- Проектирование моделей социального взаимодействия

Раздел 2. Политическая организация общества

- Сравнительный анализ политических систем
- Расчет электоральных показателей

- Моделирование политических процессов
- Раздел 3. Экономика и экономическая политика
- Анализ экономических показателей развития общества
- Расчет макроэкономических индикаторов
- Проектирование моделей экономического поведения
- Раздел 4. Право и правовое регулирование
- Анализ правовых норм и их применения
- Расчет правовых рисков в различных ситуациях
- Моделирование правовых отношений в обществе

Пример билета приведен в Приложении.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

5. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Обществознание»
Семестр 2

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета**

БИЛЕТ № 1

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Представить классификацию видов социальной мобильности.
2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Вопрос: Почему принцип разделения властей является важным элементом правового государства?
А) Разделение властей предотвращает концентрацию власти в одних руках и создает систему сдержек и противовесов.
Б) Разделение властей способствует эффективному функционированию всех ветвей власти.
В) Разделение властей гарантирует соблюдение прав и свобод граждан.
Г) Всё вышеперечисленное верно.
3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:
Задача: Гражданин Сидоров И.П., 25 лет, постоянно проживающий в России в течение 10 лет, решил баллотироваться в депутаты Государственной Думы РФ. За последние 5 лет он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Имеет высшее образование, работает индивидуальным предпринимателем.
На основании Конституции РФ определите:
1. Соответствует ли гражданин Сидоров И.П. основным требованиям для кандидата в депутаты Государственной Думы?
2. Могут ли указанные административные правонарушения препятствовать его выдвижению?
3. Каков порядок реализации пассивного избирательного права в Российской Федерации?

Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

Э.Ю. Майкова

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Лист регистрации изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины

№ изменен ия	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственн ого за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			