

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

О развитии персонала в Тверском
государственном техническом университете

Протокол № 8
от 29.05.2019 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по развитию персонала Евстифеевой Е.А. «О развитии персонала в Тверском государственном техническом университете», Ученый совет университета **о т м е ч а е т**:

Развитие персонала – направление деятельности вуза, формирующее новую генерацию преподавателей, владеющих современными образовательными, информационно-коммуникативными, психолого-педагогическими технологиями. Основная цель деятельности – создание внутренней системы развития кадров для реализации стратегии управления человеческим капиталом университета, проведения долгосрочной кадровой политики ТвГТУ в условиях соблюдения требований Министерства науки и высшего образования РФ; развитие академической мобильности и повышение конкурентоспособности, обеспечение психологической поддержки сотрудников и студентов, включая лиц с ОВЗ и инвалидов. Основными направлениями деятельности являются: развитие системы дополнительного профессионального образования для штатных научно-педагогических работников и сотрудников университета; психопрофилактика психологического неблагополучия, повышение эффективности общеуниверситетской программы по формированию здорового образа жизни; оказание психологической помощи преподавателям и обучающимся, внедрение мероприятий по эффективной адаптации студентов к учебному процессу и сотрудников к профессиональной деятельности и трудовому коллективу; разработка и внедрение системы инклюзивного образования в учебный процесс университета на различных уровнях высшего образования. Организационная структура деятельности по развитию персонала – отдел переподготовки и повышения квалификации НПП, Центр психологической поддержки (включая инклюзию), Лаборатория психодиагностики и личностного потенциала, Лингвоцентр.

В ТвГТУ ведётся системная работа по дополнительному профессиональному образованию научно-педагогических работников и сотрудников других категорий. В 2018 году обучение по внутривузовским программам повышения квалификации прошли 67 НПП, из них по профилю педагогической деятельности – 42 человека, по программе «Противодействие коррупции» – 25 человек. В 2019 году 12 работников административно-хозяйственного персонала университета прошли внутривузовское повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) о праве на прохождение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года (пункт 2 части 5 статья 47) на 2019 г. планируется повышение квалификации 89 НПП университета (информация размещена на сайте университета). В мае-июне 2019 г. реализуются следующие программы повышения квалификации на базе ТвГТУ для ППС: «Противодействие коррупции» – 24 человека; «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» – 23 человека;

«Работа преподавателя с учебным курсом Moodle. Уровень 1. Создание курса и начало работы с ним» – 9 человек; «Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности» – 9 человек.

В 2018-2019 г.г. в Центре психологической поддержки университета на базе лаборатории психодиагностики и личностного потенциала кафедры психологии и философии был проведен мониторинг управленческого персонала по следующим направлениям: готовность к риску, менеджерский и адаптационный потенциал (выборку составили 52 чел. – проректора, начальники управлений и отделов, зав. кафедрами и деканы факультетов).

В 2019 г. в Центре психологической поддержки университета было проведено дополнительное социально-психологическое исследование студентов 1 курса факультетов ФИТ и ФУСК по выявлению уровня адаптированности, нервно-психической устойчивости, коммуникативных склонностей и моральной нормативности (выборку составили 145 чел.: 99 студентов ФУСК и 46 ФИТ).

В 2018-19 уч. году проводилось обучение ППС университета по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» в объеме 36 часов 69 преподавателей, 35 заведующих кафедрами, деканов факультетов.

В 2018-2019 учебном году в сфере инклюзивного образования проводились следующие виды деятельности: индивидуальные консультации с психологом – 56 для 45 студентов 1-5 курсов и магистрантов. Выявленные проблемы студентов: искаженная самооценка, повышенная тревожность, чувство одиночества, стресс, депрессия; нарушения в межличностных отношениях; враждебность к окружающим, ограниченность в социальных контактах; психосоматические расстройства. Эти особенности студентов необходимо учитывать в педагогической деятельности ППС, повышая информированность о формах и содержании инклюзии как социальной технологии.

Ученый совет решил:

1. Признать работу проректора по развитию персонала, включая деятельность Центра психологической поддержки, в 2018-2019 году удовлетворительной.
2. Разработать программу в области развития персонала на 2020-2023 годы (ответственный – проректор по РП Евстифеева Е.А.). Срок исполнения – сентябрь 2019 г.
3. Расширить перечень программ дополнительного профессионального образования для ППС по профилю педагогической деятельности (ответственный – начальник управления ПКипПС Рассадин С.В.) Срок исполнения – сентябрь 2019 г.
4. Разработать программу повышения квалификации для кураторов студенческих групп, по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов (тьюторство) (ответственный – проректор по РП Евстифеева Е.А.).
4. Провести научно-практическую конференцию по внедрению психолого-педагогических инноваций в образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидностью, их успешного обучения в вузе с участием представителей РУМЦ (ответственный – проректор по РП Евстифеева Е.А.).
5. Изменить программу повышения квалификации по инклюзивному образованию с помощью нового методического материала и с использованием таких форм обучения как мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги (ответственный – проректор по РП Евстифеева Е.А.).
6. Продолжить систематический психологический скрининг студентов в сферах адаптационных мероприятий, склонностей к аддиктивному поведению, уровня субъективного благополучия (ответственный – проректор по РП Евстифеева Е.А.). Срок исполнения – сентябрь 2019 г. и май 2020 г.
7. Провести психологический скрининг уровня конфликтности и эмоционального выгорания сотрудников (ответственный – проректор по РП Евстифеева Е.А.). Срок исполнения – декабрь 2019 г.

8. Модернизировать лабораторию психодиагностики и личностного потенциала кафедры психологии и философии как базу проведения психологических скрининговых исследований (ответственный – проф. каф. ПиФ Филиппченкова С.И.). Срок исполнения – ноябрь 2019 г.

Председатель Ученого совета
университета

А.В. Твардовский

Ученый секретарь

А.Н. Болотов