

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Региональная экономика»

Направление подготовки специалистов – **38.05.01 Экономическая
безопасность**

Специализация подготовки – **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности:
информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-
исследовательский

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

С.В. Розова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2022 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является изучение и овладение пониманием географических закономерностей и региональных особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта, а так же формирование системного представления о теоретических основах региональной экономики, предмете, методах и задачах региональной экономики и региональной политики государства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системного экономического мышления студентов.
- изучение предмета, методов науки «Региональная экономика», определение ее понятийного аппарата.
- выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил РФ, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.
- анализ экономического потенциала регионов.
- анализ проблем регионального развития.
- использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «История», «История экономических учений», «Математика», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Управление рисками».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы при дальнейшем изучении ряда экономических дисциплин, определении темы научных исследований, а так же в практической работе и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Знать классические и современные концепции региональной экономики.

31.2. Знать принципы, функции, закономерности и методы социально-экономического развития системы региона.

31.3. Знать основы управления региональной экономикой и сущность, структуру, факторы влияния экономического потенциала региона.

31.4. Знать сущность, структуру и факторы влияния экономического, природно-ресурсного, демографического и финансового потенциала региона.

31.5. Знать инструменты государственного регулирования экономического развития региона, факторы влияния инвестиционного потенциала региона и основы построения инновационной экономики на региональном уровне.

Уметь:

У1.1. Уметь анализировать отраслевую структуру хозяйства.

У1.2. Уметь правильно использовать экономико-территориальные термины и работать с картами, схемами и иными источниками информации в рамках своей профессиональной деятельности.

У1.3. Уметь характеризовать современное состояние территории и перспективы социально-экономического развития регионов.

У1.4. Уметь определять «экономико-территориальную» оценку (ориентировочную «экономико-территориальную» оценку) природным ресурсам (экономическую, количественную, технологическую).

У1.5. Уметь анализировать состояние и перспективы развития региональной экономики в целом и её отдельных потенциалов с учетом оценки сильных и слабых сторон состояния экономики региона.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены

Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		45
Контроль текущий и промежуточный (зачет)		18
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		100
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим занятиям		96
Контроль текущий и промежуточный (зачет)		4
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Теоретико-методологические основы региональной экономики	12	2	4	6
2	Основы пространственной организации экономики регионов	36	4	6	26

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
3	Факторы влияния, ресурсы, потенциалы региональной экономики	40	5	10	25
4	Методы государственного регулирования и управления региональной экономикой	20	4	10	6
Всего на дисциплину		108	15	30	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Теоретико-методологические основы региональной экономики	12	1	1	10
2	Основы пространственной организации экономики регионов	36	1	1	34
3	Факторы влияния, ресурсы, потенциалы региональной экономики	40	1	1	38
4	Методы государственного регулирования и управления региональной экономикой	20	1	1	18
Всего на дисциплину		108	4	4	100

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1 « Теоретико-методологические основы региональной экономики».

Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Определение сущности понятия «региональная экономика», анализ возникновения и развития «региональной экономики» как научного направления и учебной дисциплины, её отличие от других социально-экономических дисциплин. Разные научные подходы к определению предмета региональной экономики. Понятие «регион», критерии для формирования понятия «регион». Определение границ региона. Основные методы исследования региональной экономики. Современные концепции определения понятия «регион». Основные особенности теорий размещения. Основные факторы размещения. Направления теорий регионального роста. Статические и динамические теории размещения. Роль теневой экономики в развитии национальной экономики.

Модуль 2 «Основы пространственной организации экономики регионов».

Административно-территориальное и экономическое деление страны, соотношение понятий. Принципы и уровни административно-территориального деления страны, факторы влияния. Виды и признаки экономического районирования. ГОЭЛРО – опыт экономического районирования. Экономические районы, макроэкономические зоны. Регион как территориальная хозяйственная система.

Объективные и субъективные условия дифференциации регионов. Критерии выделения типов регионов. Гомогенные и гетерогенные типы регионов. Регионы доноры и реципиенты. Проблемные: отсталые, слаборазвитые, депрессивные, северные, приграничные - три уровня приграничья. Пути и способы преодоления региональной асимметрии их социально-экономического развития. Территориальное разделение труда.

Территориальная организация хозяйства: хозяйственные комплексы различных территориальных образований – экономических районов, разных уровней внутрирегиональных территориально – производственных комплексов, промышленных центров и узлов, функционирующих в единой системе хозяйственного комплекса страны. Формирующие факторы. Факторы территориальной организации экономики для индустриального типа отраслевой структуры хозяйства. Формы территориальной организации хозяйства: ТПК, промышленные и транспортные узлы, СЭЗ.

Модуль 3 « Факторы влияния, ресурсы, потенциалы региональной экономики».

Экономический потенциал как экономические условия в широком смысле. Материально-техническая база. Хозяйственный (производственный) комплекс. Особенности регионального хозяйственного комплекса. Сущность функционирования регионального хозяйства. Критериальная оценка эффективности регионального хозяйства. Функциональные группы отраслей: специализации; обслуживающие. Классификация отраслей хозяйства по типу особенностей объединения (сочетания) отраслей: взаимосмежные и параллельные комплексы. Подразделение комплексов на простые и сложные. Анализ уровня экономического развития регионального хозяйства с позиций возможности функционирования в условиях рынка. Анализ общеэкономических показателей уровня развития регионального хозяйства. Оценка уровня специализации и комплексности развития регионального хозяйства. Оценка развития промышленного производства в региональном хозяйстве. Оценка агропромышленного комплекса в региональном хозяйстве. Оценка территориальной структуры регионального хозяйства. Эффективность комплексного развития экономики Подходы к обоснованию специализации региона. Методы определения отраслей специализации региона. Коэффициент локализации (сосредоточения) отрасли на территории региона. Индекс уровня специализации. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе. Коэффициент межрайонной товарности. Коэффициент душевого производства. Эффективность производства. Валовый региональный продукт (ВРП).

1) Природно-экономические условия; 2) Целостность воспроизводственной базы: оценка степени развития рынков (для рынка потребительских товаров, для рынка средств производства, для рынка денежно-кредитных и финансовых ресурсов, для рынка трудовых ресурсов); 3) Уровень развития и территориально-отраслевая (структурная) организация производительных сил, её оценки; 4) Степень завершенности производственно-энергетических циклов, характеризуется: то есть единство и целостность, рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона; 5) Производственно-хозяйственная специализация; 6) Уровень инфраструктурного обеспечения.

Новые факторы: факторы геополитического положения, и факторы, влияющие на конкурентоспособность региона.

Особенность природно-ресурсного потенциала России – его крупномасштабность и комплексность. Состояние минерально-сырьевого комплекса страны. Природные ресурсы и их отличие от природных условий. Классификация ресурсов: по возможности освоения. Экологическая классификация. Оценка природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

Демографический потенциал региона количественно определяется числом его жителей. Особенность взаимосвязи демографических и экономических процессов. Де-популяция. Демографические процессы: воспроизводство (естественное движение населения); миграция. Воспроизводство населения: простое и расширенное.

Возрастная структура населения. Демографическое старение населения. Половая структура населения. Графическое изображение структуры населения по полу и возрасту. Методика её построения. Демографическая нагрузка – обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением. Качество населения. Основные критерии классификации миграции. Ресурсный потенциал региона. Трудовой потенциал. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Уровень активности экономически активного населения Анализ изменений на российском рынке труда: занятость; безработица; экономическая неактивность.

Структура финансов региона. Финансовые фонды региональных уровней. Эффективность использования бюджетных средств. Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов. Характеристика современного трансфертного механизма.

Инвестиции региона. Источник инвестиций Отраслевая структура инвестиций. Инвестиционный потенциал. Инвестиционный риск. Средства регулирования региональных инвестиционных процессов. Структура инвестиционного потенциала. Инвестиционная привлекательность экономики. Благоприятный инвестиционный климат. Конкурентоспособность. Показатели инвестиционной деятельности региона.

Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Естественное движение (воспроизводство) населения. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Средняя расчетная продолжительность предстоящей жизни при рождении. Средняя продолжительность жизни –«ожидаемая». Классификация типов возрастной структуры населения по Зундбергу. Два вида старения населения: старение снизу; старение сверху.

Показатели рынка труда. Показатели, характеризующие степень напряженности безработицы. Коэффициент напряженности на рынке труда. Рынок труда. Участники рынка труда. Текущий рынок: открытый рынок труда; скрытый рынок труда. Функции рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Сегментация рынка труда.

Классификация доходов территориальных финансовых фондов. Классификация расходов территориальных бюджетов (ранжирование по удельному весу). Институциональные основы бюджетной реформы. Бюджетная политика. Межбюджетные отношения. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов Принцип равенства бюджетных прав. Принцип полноты учета доходов и расходов бюджетов всех уровней, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов. Принцип сбалансированности бюджетов.

Направления и методы инвестиционной стратегии.

Модуль 4 « Методы государственного регулирования и управления региональной экономикой».

Сущность программно-целевого подхода. Принципы и функции данного подхода. Отечественный и зарубежный опыт применения программно-целевого подхода в управлении региональной экономикой. Федеральные целевые программы их виды. Региональные программы развития. Оценка эффективности использования ФЦП. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики.

Территориальные материальные балансы. Основные понятия, роль территориальных материальных балансов и общие положения их разработки. Балансовый метод изучения региональной экономики. Территориальные материальные балансы как метод позволяющий установить уровень комплексного развития региона. Районный межотраслевой баланс производства и распределения продукции. ВВП, ВРП.

Виды государственной региональной политики. Цели. Методы и инструменты государственной региональной политики. Проблемы проведения государственной региональной политики. Советский опыт.

Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Европейский опыт государственного регулирования регионального развития. Скандинавский опыт государственного регулирования регионального развития. Особенности американской системы регулирования. Возможность применения зарубежного опыта в российской практике.

5.3. Практические занятия.

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию общих законов экономического развития и применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Специалист на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умения собирать интересующую информацию, способность к ее анализу, структурированию и логическому изложению в рамках полученного задания в профессиональной области.	1. Региональная экономика: предмет, объект, цели и задачи. 2. Теоретические основы региональной экономики: теории размещения; роста и развития. 3. Современные концепции развития регионов: - регион-квазигосударство; - регион-корпорация; - регион-социум.	4

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
	4. Теория устойчивого развития регионов.	
Модуль 2 Цель: формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений посредством развития логико-понятийного аппарата.	1. Общее экономическое районирование. 2. Российский опыт пространственной организации и управления территориями. 3. Типология регионов. 4. Объективные основания социально-экономической дифференциации регионов. 4. Территориальная организация хозяйства, формы, специфика проявления, принципы функционирования региональной экономики. 5. Зарубежный опыт региональной государственной политики по преодолению ассиметричного развития регионов.	6
Модуль 3 Цель: формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний в профессиональной деятельности.	1. Экономический потенциал. 2. Факторы развития экономического потенциала региона. 3. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона. 4. Демографический фактор развития региональной экономики. 5. Показатели современного рынка труда. 6. Финансовый потенциал региона. 7. Инвестиционный потенциал региона. 8. Региональный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики региона. 9. Средства регулирования региональных инвестиционных процессов. 10. Критерии отбора инновационных проектов.	10
Модуль 4 Цель: формирование получения опыта в выявлении, отборе и решении конкретной проблемы, с дальнейшими и предположениями и заключениями.	1. Программно-целевой подход в практике территориального управления. 2. Государственная региональная политика. Типология программ. 3. Принципы разработки и реализации региональных программ. 4. Практика регионального программирования. 5. Оценка эффективности федеральных региональных программ.	10

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умения собирать интересующую информацию, способность к ее анализу, структурированию и логическому изложению в рамках полученного задания в	1. Региональная экономика: предмет, объект, цели и задачи. 2. Теоретические основы региональной экономики: теории размещения; роста и развития. 3. Современные концепции развития регионов: - регион-квазигосударство;	1

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
профессиональной области.	- регион-корпорация; - регион-социум. 4. Теория устойчивого развития регионов.	
Модуль 2 Цель: формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений посредством развития логико-понятийного аппарата.	1. Общее экономическое районирование. 2. Российский опыт пространственной организации и управления территориями. 3. Типология регионов. 4. Объективные основания социально-экономической дифференциации регионов. 4. Территориальная организация хозяйства, формы, специфика проявления, принципы функционирования региональной экономики. 5. Зарубежный опыт региональной государственной политики по преодолению асимметричного развития регионов.	1
Модуль 3 Цель: формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний в профессиональной деятельности.	1. Экономический потенциал. 2. Факторы развития экономического потенциала региона. 3. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона. 4. Демографический фактор развития региональной экономики. 5. Показатели современного рынка труда. 6. Финансовый потенциал региона. 7. Инвестиционный потенциал региона. 8. Региональный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики региона. 9. Средства регулирования региональных инвестиционных процессов. 10. Критерии отбора инновационных проектов.	1
Модуль 4 Цель: формирование получения опыта в выявлении, отборе и решении конкретной проблемы, с дальнейшими и предположениями и заключениями.	1. Программно-целевой подход в практике территориального управления. 2. Государственная региональная политика. Типология программ. 3. Принципы разработки и реализации региональных программ. 4. Практика регионального программирования. 5. Оценка эффективности федеральных региональных программ.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и зачету. После первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

В рамках изучения дисциплины студентами выполняются практические задания в аудитории под наблюдением преподавателя и самостоятельно по заданиям преподавателя, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждое выполненное практическое задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае неявки, или невыполнения задания по уважительной причине студент имеет возможность выполнить ее самостоятельно, посредством выполнения письменного реферата, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Региональная экономика и региональная экономическая политика.
		Появление и воздействие глобализации на региональное социально-экономическое развитие.
		Взаимосвязь тенденций глобализирующейся экономики на эволюцию теоретических и практических подходов моделирования региональной экономики.
2.	Модуль 2	Экономическое пространство как одно из основных понятий региональной экономики.
		Генезис теорий региональной экономики.
		Современные направления развития теорий региональной экономики.
3.	Модуль 3	Статистическая база и направления регионального анализа на современном этапе.
		Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
		Методы планирования и регулирования регионального развития.
		Пространственная организация экономики. Межрегиональные взаимодействия.
4.	Модуль 4	Современные направления теоретических исследований.
		Типология субъектов РФ и их административно-территориальных образований по основным проблемам регионального развития и общеэкономическим показателям развития.
		Нормативно-законодательная база о принципах разделения и совместного ведения между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
		Ведущие принципы и основные задачи государственного регулирования.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной реферативной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Артемьев, А.А. Государственное и муниципальное управление территориями : учеб. пособие / А.А. Артемьев, В.Я. Степанов, И.Д. Ефимов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0868-5 : 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114456> . - (ID=114456-1)

2. Артемьев, А.А. Государственное и муниципальное управление территориями : учеб. пособие / А.А. Артемьев, В.Я. Степанов, И.Д. Ефимов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 123 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0868-5 : [Б. ц.]. - (ID=83571-75)

3. Региональная экономика : электронный учебник : в составе учебно-методического комплекса / К.Н. Юсупов [и др.]. - М. : КноРус, 2011. - (УМК-У). - CD. - Текст : электронный. - 270 р. - (ID=84061-3)

4. Региональная экономика : электронный учебник / К.Н. Юсупов [и др.]. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 360 р. - (ID=89137-1)

5. Региональная экономика : электронный учебник / К.Н. Юсупов [и др.]. - М. : КноРус, 2009. - CD. - Текст : электронный. - 225 р. - (ID=79721-1)

6. Чимитова, А.Б. Вопросы устойчивого и безопасного развития экономики региона : учеб. пособие / А.Б. Чимитова, Е.А. Микульчинова; Восточно-Сибирский гос. технол. ун-т. - Улан-Удэ : Восточно-Сибирский гос. технол. ун-т, 2007. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_rid=48680&p_rubr=2.2.76.2. - (ID=82871-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Андреев, А.В. Основы региональной экономики : учеб. пособие для вузов по спец. "Национальная экономика" / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, З.В. Плучевская. - 2-е изд. ; стер. - М. : КноРус, 2009. - 335 с. - Библиогр. : с. 331 - 335. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-390-00162-2 : 97 р. 20 к. - (ID=75895-11)

2. Артемьев, А.А. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений: современное состояние и перспективы развития : монография / А.А. Артемьев; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2015. - 175 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0796-1 : [б. ц.]. - (ID=111423-69)

3. Артемьев, А.А. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений: современное состояние и перспективы развития :

монография : в составе учебно-методического комплекса / А.А. Артемьев; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2015. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0796-1. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/111209> . - (ID=111209-0)

4. Региональная экономика. Основной курс : учебник для вузов по спец. 060700 "Нац. экономика" / В.И. Видяпин [и др.]; Российская экономическая академия имени Г.В. Плеханова ; под ред.: В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М. : Инфра-М, 2008. - 685 с. - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003232-0 : 220 р. - (ID=73102-10)

5. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / В.И. Видяпин, М.В. Степанов, Н.И. Синдяшкин; под ред.: В.Н. Видяпина, М.В. Степанова ; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 685 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-001225-7 : 125 р. - (ID=11063-40)

6. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие по спец. "Гос. и муницип. управление" / С.Г. Капканщиков. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00299-5 : 173 р. 80 к. - (ID=64713-11)

7. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк. - 5-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-238-02348-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74943.html> . - (ID=141522-0)

8. Региональная экономика : учеб. пособие для экон. спец. вузов / Т.Г. Морозова [и др.]; под ред. Т.Г. Морозовой. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2000. - 468 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-238-00027-8 : 70 р. - (ID=6044-15)

9. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050> (дата обращения: 26.08.2022). - (ID=109442-0)

10. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13438-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489475> (дата обращения: 26.08.2022). - (ID=139857-0)

11. Учебно-методический комплекс дисциплины регионального компонента цикла специальных дисциплин (СД.Р.5) "Региональная экономика" для студентов специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом) / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. С.В. Розова. - 2011. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/91356> . - (ID=91356-1)

12. Халиков, М.С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / М.С. Халиков; Халиков М.С. - Москва : Академический проект, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8291-2927-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069> . - (ID=149643-0)

13. Харченко, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - 5-е изд. ; доп. и перераб. - М. : КноРус, 2011. - 324, [1] с. : ил., табл. - (Учебное пособие). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00294-0 : 264 p. - (ID=86343-10)

14. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования : в составе учебно-методического комплекса / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04284-9. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-470072> . - (ID=113201-0)

15. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882> (дата обращения: 26.08.2022). - (ID=141516-0)

16. Региональная экономика и пространственное развитие : в 2 томах : учебник для вузов. Том 2 / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова ; под редакцией: Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05252-7. - URL: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-489437> . - (ID=134288-0)

17. Региональная экономика и пространственное развитие : в 2 томах : учебник для вузов. Том 1 / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05251-0. - URL: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-469046> . - (ID=109440-0)

18. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508> (дата обращения: 26.08.2022). - (ID=141517-0)

6.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Региональная экономика" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 года): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. С.В. Розова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127810> . - (ID=127810-0)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Региональная экономика" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. С.В. Розова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127809> 9. - (ID=127809-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116257>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Региональная экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении); задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачета.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачета:

- для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балла;

Базовый уровень – 1 балл.

- для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов;

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 25.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются критерии проставления зачета:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнения всех практических работ.

7. База заданий дополнительного контрольного испытания (зачета):

1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления
2. Перечислите основные факторы размещения производительных сил
3. Объективные и субъективные условия дифференциации регионов
4. Пути и способы преодоления региональной асимметрии их социально-экономического развития
5. Теоретические основы региональной экономики: теории размещения; роста и развития
6. Демографический фактор развития региональной экономики
7. Современные концепции развития регионов
8. Назовите средства регулирования региональных инвестиционных процессов
9. Экономический потенциал как экономические условия в широком смысле
10. Природные ресурсы и их отличие от природных условий
11. Простое и расширенное воспроизводство населения
12. Оценить состояние минерально-сырьевого комплекса страны
13. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона
14. Назовите показатели инвестиционной деятельности региона
15. Экономически активное население и уровень его активности
16. Критерии отбора инновационных проектов
17. Финансовые фонды региональных уровней
18. Институциональные основы бюджетной реформы
19. Конъюнктура и сегментация рынка труда
20. Направления и методы инвестиционной стратегии
21. Виды и цели государственной региональной политики
22. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики
23. Административно-территориальное и экономическое деление страны, соотношение понятий
24. Основные критерии классификации миграции
25. Регион как территориальная хозяйственная система
26. Показатели, характеризующие степень напряженности безработицы
27. Бюджетная политика и межбюджетные отношения
28. Сегментация рынка труда
29. Коэффициент напряженности на рынке труда
30. Принципы и уровни административно-территориального деления страны
31. Коэффициент межрайонной товарности
32. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления
33. Гомогенные и гетерогенные типы регионов
34. Характеристика демографической нагрузки

35. Факторы территориальной организации экономики для индустриального типа отраслевой структуры хозяйства
36. Финансовые фонды региональных уровней
37. Направления и методы инвестиционной стратегии
38. Методы и инструменты государственной региональной политики
39. Принцип единства бюджетной системы
40. Регион как территориальная хозяйственная система
41. Коэффициент душевого производства

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (специализация) – **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Кафедра Экономики и управления производством

Дисциплина «Региональная экономика»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:
Основные подходы к стратегии экономического развития регионов.
2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:
Перечислите основные факторы размещения производительных сил.
3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:
Провести классификацию отраслей экономики по факторам размещения производительных сил.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП _____

С.В. Розова

Заведующий кафедрой ЭУП, д.э.н. _____

И.В. Вякина