

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

_____ А. А. Артемьев

« _____ » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обязательной дисциплины
образовательного компонента
«Социология управления»

Научная специальность подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.4.7. Социология управления

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций.

Кафедра «Социология и социальные технологии».

Семестры 4, 5.

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент



Е.В. Симонова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
«01» августа 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры

О.И. Туманова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины – формирование у обучающихся в аспирантуре целостного представления о проблемах управляемости социальных процессов на уровне миросистемы в целом, социетальных трансформаций обществ-государств и их союзов, социальных институтов, организаций и поселенческих общностей.

Основные задачи дисциплины:

- проанализировать понятие, структуру, функции, объектно-предметную область социологии управления;
- исследовать историческую эволюцию управленческих концепций и теорий, послуживших основой социологии управления;
- изучить современные подходы, концепции и теории социологии управления;
- определить сущность, функции, структуру и типологию социального управления;
- выявить специфику управленческой деятельности в организациях, государственного и муниципального управления;
- определить особенности управления в XXI веке;
- охарактеризовать концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления;
- определить роль социального прогнозирования, проектирования, программирования и планирования в социологии управления;
- выработать у обучающихся умение ориентироваться в современных социальных процессах, тенденциях развития и проблемах управления современным обществом.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к Компоненту 2 ОП ВО «Образовательный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Промежуточная аттестация осуществляется в 4 и 5 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

- готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация (ОК-5).

3.2. Показатели достижения компетенций.

Компетенция 1 (ОК-5):

- готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация (ОК-5).

Знать:

31. Сущность, основные подходы, концепции и теории социологии управления.

32. Сущность, функции, структуру и типологию социального управления.

33. Содержание и характер современных социологических дискуссий по проблемам управляемости социальных явлений и процессов.

34. Особенности социального управления в XXI веке.

35. Основные принципы использования специализированных теоретических знаний для проведения исследований и применения их результатов в управленческой деятельности при решении политических, экономических, организационных и социальных проблем.

Уметь:

У1. Выявлять специфику управленческой деятельности в организации, государственных и муниципальных системах.

У2. Применять положения и категории современных концепций социологии управления для оценивания и анализа управляемости различных социальных явлений и процессов.

У3. Использовать содержание современных концепций социологии управления в анализе и оценке управленческих процессов на макро-, мезо- и микроуровнях.

У4. Систематизировать ключевые проблемы социологии управления и теоретические дискуссии, посвященные этим проблемам.

У5. Применять знание основных положений современных концепций социологии управления при осуществлении научно-исследовательской, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

У6. Использовать объяснительные возможности современных концепций социологии управления в процессе интерпретации полученных в ходе социологических исследований эмпирических данных.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций.

Проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		64
В том числе:		
Лекции		32
Практические занятия (ПЗ)		32
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		80+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - проработка теоретического материала - подготовка к практическим занятиям		40 40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0+36 (экз.)
Практическая подготовка (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под разделом (модулем, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы.
4 семестр

№ пп	Наименование модуля	Трудоём- кость, час	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа, контроль
1.	Социология управления как специальная отрасль социологического знания	16	4	2	10
2.	Историческая эволюция западных социологических концепций управления	30	6	8	16

3.	История развития социологических концепций управления в России	26	6	6	14
	Всего	72	16	16	40
5 семестр					
4.	Сущность и основные параметры социального управления в современном обществе.	30	6	4	12+8 (экз.)
5.	Государственное и муниципальное управление	24	2	4	8+10 (экз.)
6.	Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления	26	4	4	8+10 (экз.)
7.	Социальное прогнозирование, проектирование, программирование и планирование в социологии управления	28	4	4	12+8 (экз.)
	Всего	108	16	16	40+36 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. «Социология управления как специальная отрасль социологического знания»

Социология управления как отрасль социологии. Объект и предмет социологии управления. Современная дискуссия о предмете социологии управления (Е.М. Бабосов, Г.Е. Зборовский, Г.П. Зинченко, А.И. Кравченко, А.В. Тихонов, Ж.Т. Тощенко, М.В. Удальцова и др.). Понятие субъекта управления (управляющей подсистемы) и объекта управления (управляемой подсистемой). Управление как процесс социального взаимодействия. Управление и свойства организованных социальных общностей. Субъектно-объектные отношения в процессе управления. Институциональные формы и уровни управления как объект социологии управления. Специфика предмета социологии управления: социальные механизмы и способы управленческого воздействия на сознание и поведение людей (организаций, социальных групп, общества), их характеристики.

Структура и функции социологии управления. Основные задачи социологии управления. Принципы социологии управления. Объективная основа принципов социологии управления. Проблематика социологии управления. Общетеоретические и прикладные аспекты социологических исследований управления. Понятийно-категориальный аппарат социологии управления как следствие ее междисциплинарного и пограничного развития.

Взаимосвязь социологии управления с общей теорией управления, с прикладными и специальными социологическими дисциплинами. Социология управления и менеджмент, их сходство и различие.

МОДУЛЬ 2. «Историческая эволюция западных социологических концепций управления»

История развития социологии управления на Западе. Социально-экономические условия возникновения социологии управления. Фабричная система организации труда. Преднаучная стадия социологии управления (А. Смит, Ч. Баббедж, Дж. Милл, Д. МакКаллум). Предпосылки появления теории научного управления.

Школа научного управления: Ф. Тейлор, Г. Форд, Г. Эмерсон. Теория рационализации Ф. Тейлора. Научный анализ факторов организации труда и определение методов достижения цели. «Наилучшие методы работы». Типология работников. Мотивация и «сильные» стимулы. Управление как специальность.

Классическая (административная школа) управления: А. Файоль, Д. Муни. Универсальные принципы управления. Основные функции управления. Установки руководителей. Систематизированный подход к управлению организацией. Необходимость социологического образования.

«Идеальная» организация управления в концепции М. Вебера. Регламентация управленческой деятельности, ее формализация, иерархическая структура. Принципы управления. Профессионализм управления. Модификация классических теорий управления на базе многофакторного анализа.

Школа человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений (Э. Мэйо, У. Мур, Ф. Ротлисбергер, М. Фоллет, К. Левин). Хотторнский эксперимент. Организация как социальная система. Социальные функции управления. Роль человеческого фактора и малых групп. Межличностные отношения, их влияние на удовлетворенность работой, повышение производительности.

Разработка психологического подхода (У. Френч, Ч. Белл, А. Маслоу, Ф. Герцберг, В. Врум, К. Арджинс, У. Беннис). Теории мотивации, их практическое применение в управлении. Иерархия потребностей А. Маслоу. Уровни потребностей, принцип доминанты, взаимосвязь потребностей. Практическое применение концепции А. Маслоу в управлении. Двухфакторная теория Герцберга, ее содержание и практическое применение. Д. Макгрегор: теория «Х» и теория «У». Практическое применение концепций. Концепция управления М. Фоллетт. Изучение М.П. Фоллет межличностных отношений в малой группе. Соотношение рационалистического и гуманистического подходов в управлении людьми.

Системный подход к управлению А. Этциони. Школа социальных систем Г. Саймона. Структурно-функциональный подход (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун, Т. Парсонс, Д. Истон). Концепция

долговременной эффективности Р. Лайкерта. Теория эффективности организации Б. Басса. Эмпирическая школа: Л. Ньюмен. Комплексный подход к управлению Г. Ливитта.

Антисистемный подход к организации 1980-1990-е гг. (К. Вейк, А. Петтигрю, Д. Сильвермен, Б. Роуэн). Теория управления как рациональной деятельности. Теория «экзистенциального менеджмента» (Г. Одиорне). Деятельностно-активистский подход (П. Бурдые, Э. Гидденс, П. Штомпка и др.). Новые возможности социологической интерпретации управления. Управление как согласованная система действий социальных акторов, поддерживающих и конструктивно изменяющих социальный порядок без насилия и манипуляции другими участниками совместной деятельности в контексте определенной культурной среды. Новейшие концепции менеджмента. Принцип флексибельности управления, оптимального сочетания формальных правил и нормальных взаимоотношений между управляющими и персоналом. Анализ систем с управлением. Развитие социологии управления от социологии менеджмента до социологии управляемости социальных процессов. Концепции партисипативного управления. Привлечение персонала к управлению. Участие высшего, среднего и низшего звеньев управленческого персонала в управлении, их различие. Делегирование полномочий. Социология участия.

МОДУЛЬ 3. «История развития социологических концепций управления в России»

Развитие российской социологии управления в довоенный период. Организационная наука А. Богданова. Проект трансформации управления обществом О.А. Ерманского. НОТ в России. Концепция «трудовых установок» А.К. Гастева. Критика цитовской школы П.М. Керженцевым. Сторонники «широкой базы» проблематики НОТ И.М. Бурдянский, И.Н. Циммерлинг. Социально-трудовая концепция управления Н.А. Витке, Я.С. Улицкого, С. Д. Стрельбицкого, И. Каннегиссера. Концепция «административной емкости» Ф. Дунаевского. Идеи ТИНОПа (П.М. Есманский). Научная школа Института техники управления (Е.Ф. Розмирович, Э.К. Дрезен, Л.А. Бызов, В.И. Мейльман, М.П. Рудаков).

Формирование социологии управления в послевоенный период. Основные направления: системная методология и кибернетика (П.К. Анохин, И.В. Блауберг, Б.В. Бирюков, Н.В. Овчинников, В.И. Свиридовский, Б.А. Розенфельд, М.И. Сетров, В.Н. Садовский, А.И. Уемов, А.Д. Урсул, Б.С. Украинцев, Г.П. Щедровицкий, Б.Г. Юдин); критико-аналитическая переработка западных концепций управления (Д.М. Гвишиани). Вклад российских специалистов в разработку понятий и методов социологии управления. Работы В.Г. Подмаркова, Н.И. Лапина, Р.В. Рывкиной, О.И. Шкаратана, А.И. Пригожина, А.И. Кравченко, В.В. Щербины и др.

Заводская социология. Основные этапы развития. Прикладная социология и рыночные отношения. Современные отечественные концепции

социологии управления (Г.А. Зборовский, А.В. Тихонов, Н.И. Лапин, Ж.Т. Тощенко и др.).

МОДУЛЬ 4. «Сущность и основные параметры социального управления в современном обществе»

Общественная потребность в управлении. Управление как атрибут социальных систем. Социальные ресурсы эффективного управления. Социальные последствия и ответственность за результаты управления.

Субъект и объект социального управления. Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления. Формы, принципы и методы управления в современных условиях. Виды взаимодействия объекта и субъекта управления. Стили социального управления. Регулирование управленческих отношений. Структура управления. Элементы системы управления обществом: социальные институты, организации и т.п. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные.

Функции социального управления: организационно-кадровая, принятия решений, управленческих отношений, управленческих ролей. Социологические аспекты управленческой деятельности. Бюрократизация деятельности аппарата управления. Управленческая деятельность в организациях. Организационная культура. Культура управления и ее влияние на процесс управления. Личность в системе управления. Власть. Авторитет. Лидерство.

Особенности регулирования нелинейных социальных процессов. Социальные технологии в системе управления. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства. Социальные технологии и особенности управления в XXI веке.

МОДУЛЬ 5. «Государственное и муниципальное управление»

Государство как субъект управления общественными процессами. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Основные теории происхождения государства. Типология государств. Основные признаки государства. Функции государства. Формы правления: республика (президентская, парламентская, смешанная), монархия. Формы государства: унитарные и федеративные государства, конфедерации.

Особенности государственности в России: история и современность. Система государственного управления. Принципы формирования системы органов государственного управления. Особенности становления ветвей государственной власти РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Уровни государственного управления. Типы органов государственного управления. Полномочия органов государственной власти. Взаимосвязь и взаимодействие органов государственной власти. Функции органов государственного управления. Социальная структура общества,

групповые интересы и их отражение в системе государственного управления.

Региональное управление. Региональное управление в структуре государственного управления. Регион и субъект федерации. Особенности федеративного устройства государства и их влияние на систему регионального управления. Классификация федераций. Федерации, основанные на союзе или автономии. Национально-территориальные и территориальные, симметричные и асимметричные федерации. Типы субъектов федерации современной России. Особенности управления. Федеральные округа. Региональные ассоциации. Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов. Функции управления, компетенции. Функции представительных (законодательных) исполнительных и судебных органов субъектов федерации. Основные направления государственной региональной политики.

Муниципальное управление. Основные черты местного самоуправления. Органы власти и органы местного самоуправления. Административно-территориальное деление и местное самоуправление. Общественная и государственная теории местного самоуправления. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы. Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская. Система местного самоуправления в России: исторический аспект. Особенности самоуправления и муниципального управления в современной России. Полномочия органов местного самоуправления и управления. Конституция РФ и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Органы местного самоуправления и их функции. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Ответственность должностных лиц органов местного самоуправления. Формы местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан, иные формы.

МОДУЛЬ 6. «Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления»

Социальное и социологическое исследование: сравнительный анализ. Специфика прикладного социологического исследования. Методологическая организация социологического исследования управления. Экспериментальная процедура организации исследования механизмов управления. Отношения субъекта управления и субъекта познания в экспериментальной структуре исследования. Стадии и этапы социологического исследования персонифицированных систем управления.

Методологические подходы, методы и технические приемы исследования. Сопоставление возможностей методов объяснения и понимания в социологическом исследовании: причинное, функциональное, генетическое объяснение. Метод установления соответствия реальности должному состоянию и его возможности. Процедура использования метода

установления в социологии управления. Метод установления в решении задач познания проблем управленческой практики. Метод установления в процедурах коммуникационного анализа. Метод установления в исследовании проблем управления организационными системами. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Качественные методы в социологии управления. Организация социологического исследования.

МОДУЛЬ 7. «Социальное прогнозирование, проектирование, программирование и планирование в социологии управления»

Методологические принципы социального прогнозирования, проектирования, программирования и планирования. Управление социальными процессами как один из основных видов управления, функции которого заключаются в обеспечении реализации потребности развития общества и его подсистем. Социальное прогнозирование и проектирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений в целях повышения научной обоснованности и эффективности социального целеполагания, планирования, программирования и проектирования управления. Методологическая база и принципы социального прогнозирования, проектирования, программирования и планирования.

Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования. Зарождение и развитие концепций планирования развития общества. Теории развития общества в XX и XXI в. Разработка исследовательской технологии прогнозирования (50-е – 60-е гг. XX в.); «бум прогнозов». Работы Б. де Жувенеля, Д. Белла, О. Гелмера, Ф. Полака, Р. Эйреса, Дж. Мартино и др. Теоретическая концепция индустриализма и постиндустриализма. Работы У. Ростоу, Дж. Гэлбрейта, Р. Арона, А. Турэна, Д. Белла, Г. Кана и др. Исторические условия возникновения потребности в качественно новой концепции научно-технического прогресса как управляемого явления. Изменение облика футурологии на рубеже XXI в.: работы П. Абурден, Дж. Нейсбитта, Э. Тоффлера и др. Современный этап развития социального прогнозирования в социологии управления. Основные методологические особенности концепции систематизации глобальных проблем: социальные преобразования; разоружение; разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран; жизненные ресурсы человечества; экологический и демографический балансы; расселение; культура; здравоохранение; антиобщественные явления; эффективность международных организаций. Социология управления в условиях постмодерна и информационного общества.

Сущность социального прогнозирования. методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности социальных прогнозов. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования.

Понятие проекта. Классификация социальных проектов по инновационному потенциалу: радикальные (базовые), комбинаторные, модифицирующие. Социальное проектирование как целенаправленная деятельность по формированию объемно-информационного аналога создаваемого объекта. Роль проектирования в социальном управлении. Методология, методы и этапы социального проектирования. Уровни социального проектирования.

Понятие, общая характеристика сущности, содержания и форм реализации социального программирования. Влияние новых направлений исследований в философии, естествознании, социологии на эволюцию теоретических подходов к программированию. Программирование как метод прикладной социологии. Фундаментальные социологические исследования – теоретическая база социального программирования. Механизмы социального целеполагания. Диалектика целей и результатов в процессе социального развития. Проблематизация как фактор социального целеполагания. Программирование в системе социального управления. Отражение социальных целей в управлении. Понятие целевого управления. Целевое решение. Механизмы принятия и реализации целевых решений в управлении. Программирование как способ реализации социальных целей посредством управления. Место программирования в системе методов социального управления.

Понятие и сущность социального планирования. Планирование как научно обоснованное определение целей, показателей, заданий (сроков, темпов, стадий) развития социальных процессов и основных средств претворения целей в жизнь в интересах населения. Объекты социального планирования. Уровни социального планирования. Стратегия и тактика планирования. Формы социального планирования.

Соотношение планирования, программирования, проектирования и прогнозирования. Проблемы социального прогнозирования, социального программирования, социального планирования и социального проектирования в условиях изменяющейся реальности.

5.3. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах
4 семестр		
Модуль 1. Социология управления как специальная отрасль социологического знания. Цель: знакомство с объектно-предметным	1. Ключевые проблемы социологии управления. Научная дискуссия.	2

<p>полям социологии управления. Приобретение навыков систематизации ключевых проблем социологии управления и теоретических дискуссий, посвященных этим проблемам.</p>		
<p>Модуль 2. Историческая эволюция западных социологических концепций управления. Цель: знакомство с основными западными концепциями и теориями социологии управления, возникшими в ходе исторического процесса. Приобретение навыков формирования и аргументации собственной позиции по различным проблемам социологии управления.</p>	<p>1. Зарубежные концепции и теории социологии управления. Научная дискуссия. 2. Ролевая игра «Международная научная конференция по проблемам социального управления».</p>	8
<p>Модуль 3. История развития социологических концепций управления в России. Цель: знакомство с основными российскими концепциями и теориями социологии управления, возникшими в ходе исторического процесса. Приобретение навыков формирования и аргументации собственной позиции по различным проблемам социологии управления.</p>	<p>1. Российские исследования в области социологии управления. Подготовка докладов с презентациями и аргументацией в защиту какой-либо исследовательской позиции.</p>	6
<p>5 семестр</p>		
<p>Модуль 4. Сущность и основные параметры социального управления в современном обществе. Цель: формирование представлений о сущности и основных параметрах социального управления. Приобретение навыков использования содержания современных концепций социологии управления в анализе и оценке управленческих процессов на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные. Кейс-стади: анализ и обсуждение конкретных ситуаций, характеризующих различные проблемы управления организациями, малыми группами.</p>	4
<p>Модуль 5. Государственное и муниципальное управление. Цель: формирование представлений об особенностях государственного и муниципального управления как видов социального управления. Приобретение навыков применения теоретических знаний при осуществлении экспертной, аналитической деятельности.</p>	<p>1. Особенности самоуправления и муниципального управления в современной России. Кейс-стади: анализ и обсуждение конкретных ситуаций, характеризующих различные проблемы управления территориальными (местными) сообществами.</p>	4

<p>Модуль 6. Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления.</p> <p>Цель: формирование представлений о возможностях использования социологической методологии и методики в социальном управлении. Приобретение навыков применения теоретических знаний при осуществлении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>1. Прикладное социологическое исследование в сфере социального управления. Разработка программы и инструментария прикладного социологического исследования (на примере какой-либо предметной области в сфере социального управления).</p>	<p>4</p>
<p>Модуль 7. Социальное прогнозирование, проектирование, программирование и планирование в социологии управления.</p> <p>Цель: формирование представлений о сущности и характерных особенностях социального прогнозирования, проектирования, программирования и планирования. Приобретение навыков применения теоретических знаний в процессе прогнозирования изменений в социальном объекте и разработке программы управления его развитием.</p>	<p>1. Социальное прогнозирование и программирование в социологии управления. Создание прогноза развития какого-либо социального объекта и разработка программы управления им.</p>	<p>4</p>

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Тематика самостоятельной работы имеет общенаучный и профессионально-ориентированный характер.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Соотношение социологии управления и социологии менеджмента.

		Структура и функции социологии управления.
		Социологические законы и принципы социологии управления.
2.	Модуль 2	Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга. Концепция долговременной эффективности Р. Лайкерта. Дятельностно-активистский подход (П. Бурдые, Э. Гидденс, П. Штомпка и др.).
3.	Модуль 3	Организационная наука А. Богданова. Развитие заводской социологии в России. Современные отечественные концепции социологии управления (Г.А. Зборовский, А.В. Тихонов, Н.И. Лапин, Ж.Т. Тощенко и др.).
4.	Модуль 4	Стили и методы социального управления. Иерархия и власть как объективные предпосылки процесса управления. Деловые игры в сфере современного управления.
5.	Модуль 5	Система государственного управления в современной России. Основные направления государственной региональной политики. Особенности местного самоуправления и муниципального управления в современной России.
6.	Модуль 6	Особенности социологического исследования персонифицированных систем управления. Сопоставление возможностей методов объяснения и понимания в социологическом исследовании: причинное, функциональное, генетическое объяснение. Методы сбора первичной информации в социологических исследованиях систем социального управления.
7.	Модуль 7	Проблемы эффективности социальных прогнозов. Сущность и виды социального проектирования. Место программирования в системе методов социального управления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине.

1. Социология управления: учебник для вузов / В.И. Башмаков [и др.]; под редакцией В.И. Башмакова, Р.В. Ленкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 409 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05080-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510889> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=156640-0).
2. Социология управления: учебник и практикум для вузов / В.Г. Зарубин [и др.]; ответственные редакторы В.Г. Зарубин, В.А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12780-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519175> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=135892-0).
3. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е.П. Тавокин. – 4-е изд.,

- испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 190 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07728-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514260> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=89710-0).
4. Тощенко, Ж.Т. Социология управления: учебник и практикум для вузов / Ж.Т. Тощенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02316-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511085> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=146723-0).

7.2. Дополнительная литература по дисциплине.

1. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата: в составе учебно-методического комплекса / В.С. Мхитарян [и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна; Национальный исследовательский ун-т – Высшая Школа Экономики. – Москва: Юрайт, 2022. – (Бакалавр. Академический курс) (УМК-У). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-00616-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489100>. – (ID=100456-0).
2. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г.А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17196-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532578> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=145747-0).
3. Граждан, В.Д. Социология управления: учебник / В.Д. Граждан. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2628-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508867> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=158133-0).
4. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов: в 2 томах. Том 1 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина; переводчик В.Г. Кузьминов. – 2-е изд.; доп. и испр. – Москва: Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-09593-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/513432>. – (ID=86419-0).
5. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов: в 2 томах. Том 2 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина. – 2-е изд.; доп. и испр. – Москва: Юрайт, 2023. – (Высшее

- образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-09595-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/513436>. – (ID=86420-0).
6. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 24.08.2022. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-08487-0. – URL: <https://urait.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-492151>. – (ID=146038-0).
7. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К.М. Оганян; Оганян К.М. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-09590-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490694>. – (ID=94991-0).
8. Оганян, К.М. Социология: учебное пособие для вузов / К.М. Оганян, К.К. Оганян. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-9916-9747-7. – URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-491441>. – (ID=100867-0).
9. Полушкина, Т.М. Социология управления: учебник и практикум для вузов / Т.М. Полушкина, Е.Г. Коваленко, О.Ю. Якимова; под редакцией Т. М. Полушкиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 264 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04613-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511099> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=158132-0).
10. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М. Рой. – 4-е изд.; доп. и испр. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-12349-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492400>. – (ID=100453-0).
11. Рой, О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О.М. Рой; Рой О.М. – 2-е изд.; доп. и перераб. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 22.08.2022. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-14167-2. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-492536>. – (ID=145433-0).
12. Соклакова, И.В. Актуальные проблемы развития экономики и

- управления в современных условиях: материалы конференции / И.В. Соклакова. – Москва: Дашков и К, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-394-03738-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173946> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – (ID=154510-0).
13. Социокультурная динамика в России и регионах: монография / О.Ю. Астахов, А.С. Двуреченская, Е.А. Бегунова [и др.]. – Кемерово: КемГИК, 2021. – 215 с. – ISBN 978-5-8154-0666-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310433> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – (ID=154511-0).
14. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде: учебное пособие для вузов / Г.Б. Кораблева [и др.]; под общей редакцией Г.Б. Кораблевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07573-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493475> (дата обращения: 10.11.2023). – (ID=158134-0).
15. Шубкин, В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В.Н. Шубкин. – Москва: Юрайт, 2022. – (Антология мысли). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-11665-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/493054>. – (ID=90328-0).

7.3. Методические материалы.

1. Блохина, М.В. Молодежные субкультуры в современном обществе: монография / М.В. Блохина, Л.Г. Григорьев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. – Тверь: ТвГТУ, 2004. – 127 с. – Библиогр.: с. 114-125. – Текст: непосредственный. – ISBN 5-7995-0269-8. – (ID=21124-2).
2. Власть и социум: проблемы формирования гражданского общества в России: монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет. – 1-е изд. – Тверь: ТвГТУ, 2009. – Сервер. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-7995-0489-2: 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81261>. – (ID=81261-1).
3. Местное самоуправление в России: теория и современные социальные практики: монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. – Тверь: ТвГТУ, 2016. – 207 с.: ил. – Сервер. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-7995-0871-5: 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114784>. – (ID=114784-1).
4. Региональные модели местного самоуправления в современной России:

монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; Тверской государственный технический университет; под общей редакцией Э.Ю. Майковой, Е.В. Симоновой. – Тверь: ТвГТУ, 2020. – 212 с. – Сервер. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-7995-1135-7: 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/142700>. – (ID=142700-1).

7.4. Программное обеспечение по дисциплине.

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. – М.: Технорматив, 2014. – (Документация для профессионалов). – CD. – Текст: электронный. – (105501-1).
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование, интерактивная доска, аудиосистема, набор DVD-дисков. Возможна

демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора и ноутбука. Аудитория для проведения лекционных занятий, проведения презентаций обучающихся оснащена аудиовизуальной техникой.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 5. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Социология управления как отрасль социологического знания.

2. Современная дискуссия о предмете социологии управления (Е.М. Бабосов, Г.Е. Зборовский, Г.П. Зинченко, А.И. Кравченко, А.В. Тихонов, Ж.Т. Тощенко, М.В. Удальцова и др.).

3. Социальное управление как предмет социологического анализа.

4. Понятие субъекта управления (управляющей подсистемы) и объекта управления (управляемой подсистемы).

5. Характеристика классической теории управления (Ф. Тейлор, А. Файоль, М. Вебер и др.).
6. Теория «человеческих отношений» (Э. Мэйо, У. Мур, Ф. Ротлисбергер, М. Фоллет, К. Левин).
7. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу и возможности ее использования в управленческой деятельности.
8. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга.
9. Концепция управления М. Фоллетт.
10. Теория стилей руководства Д. Макгрегора.
11. Шкала лидерского поведения Р. Танненбаума и У. Шмидта.
12. Теория стилей руководства и долговременной эффективности Р. Лайкерта.
13. Эмпирическая школа: Л. Ньюмен.
14. Комплексный подход к управлению Г. Ливитта.
15. Школа социальных систем: Г. Саймон.
16. Системный подход к управлению А. Этциони.
17. Теория управления впечатлениями И. Гофмана.
18. Виды социального управления в обществе.
19. Социальные институты как субъекты социального управления.
20. Специфика государственного управления как вида социального управления.
21. Социальные проблемы местного самоуправления.
22. Методы социального управления.
23. Социальная иерархия и ее законы.
24. Социологическое понимание бюрократии.
25. Социальные технологии в процессе управления.
26. Соотношение лидерства и руководства в управленческой деятельности.
27. Характеристика стилей управления.
28. Характеристика коллектива в системе управленческой деятельности.
29. Особенности формирования социально-психологического климата в коллективе.
30. Управление конфликтными ситуациями.
31. Современная парадигма социального управления.
32. Частнонаучные и конкретные (специализированные) методы исследования социального управления.
33. Прикладные социологические исследования в системе социального управления. Задачи и направления прикладных социологических исследований в системе социального управления.
34. Методы социологического исследования. Количественные и качественные методы сбора информации.
35. Новые методы и технологии в социологии управления. Интернет-опросы.
36. Методы анализа и интерпретации данных в качественных исследованиях.

37. Математико-статистические методы в социологическом исследовании. Описательные статистики. Нормальное распределение и его свойства.
38. Определение прогнозирования как вида социологических исследований. Уровни прогнозирования. Сущность и логическая структура прогноза. Специфика социального прогноза.
39. Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Роль социального прогнозирования в управлении.
40. Социальное проектирование: сущность, методы и практика. Социальное проектирование и технологии реализации проектов. Системные основания проектирования.
41. Понятие, общая характеристика сущности, содержания и форм реализации социального программирования.
42. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании аспиранта покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право задавать аспиранту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного аспиранту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения дисциплины в форме зачета.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем: по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания аспиранту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в программе.

9.3. Оценочные средства для проведения дисциплины в форме курсового проекта или курсовой работы.

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Научная специальность подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре 5.4.7. Социология управления
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Дисциплина «Социология управления»
Семестр 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Концепция управления М. Фоллетт.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Социальное проектирование: сущность, методы и практика. Социальное проектирование и технологии реализации проектов. Системные основания проектирования.

3. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проинтерпретируйте процессы, происходящие в современной системе регионального управления, используя положения деятельностно-активистского подхода.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ССТ _____ Е.В. Симонова

Зав. кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова