

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В. Твардовский

2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Вид профессиональной деятельности

Практическая

Направленность (специализация) подготовки

**Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях**

Программа специалитета

ФГОС ВО по специальности утвержден приказом

Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1613

Срок освоения программы специалитета в очной форме обучения – 5 лет

Тверь

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Реквизиты образовательной программы	1
2. Общие положения.....	3
2.1. Используемые сокращения.....	3
2.2. Используемые нормативные документы	3
2.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки.....	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.....	4
3.1. Область профессиональной деятельности.....	4
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
3.3. Виды профессиональной деятельности	4
3.4. Задачи профессиональной деятельности	5
4. Требования к результатам освоения образовательной программы специалитета.....	6
4.1. Общекультурные компетенции выпускника	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	7
4.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	7
4.4. Профессионально-специализированные компетенции выпускника.....	9
5. Структура и объём программы специалитета	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы в формате компетенций.....	12
7. Объём, трудоемкость и бюджет времени освоения программы.....	17
8. Оценка качества освоения программы	18
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	19
10. Разработчики общей характеристики программы.....	20
11. Лист регистрации изменений ОХОП по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности.....	21

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая сдачу студентом государственного экзамена, а так же подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, программа – программа специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности;

ОК – общекультурные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы специалитета;

ПК – профессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции, установленные университетом в соответствии со специализацией и видом профессиональной деятельности;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).

- ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета). Утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613 (далее – ФГОС ВО).

- Стандарт организации СТО-СМК 02.108-2015. Требования к структуре, содержанию и оформлению программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета и программ аспирантуры, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования в ТвГТУ (далее – Стандарт).

2.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Тверская область имеет сформированную кадровую инфраструктуру в сфере профессиональной психологической деятельности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием, профилированным для обеспечения деятельности в силовых ведомствах.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области психологии служебной деятельности осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО, включающую в себя специальности «Психология» (с 1997 г.), магистратуру «Психология» (с 2013 г.), аспирантуру «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (с 2009 г.).

Университет имеет опыт подготовки по специальности «Психология» (с 1997 г.) и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности с направленностью (специализацией) «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета с направленностью (специализацией) «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях», включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета с направленностью (специализацией) «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

3.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности выпускники, освоившие программу специалитета,

готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- специальная.

Настоящая программа ориентирована на «практический» вид деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса университета.

«Практический» вид деятельности и направленность (специализация) «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» определяют, в основном, содержание результатов освоения настоящей ОП ВО в виде дополнительных к ФГОС ВО профильных профессиональных компетенций выпускника и содержание вариативной части ОП ВО.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

практическая деятельность:

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;
- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;
- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом,

консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

4. Требования к результатам освоения программы специалитета

4.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и

экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

4.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);

способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

4.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности:

практическая деятельность:

способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);

способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);

способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);

способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку

сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);

способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);

способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);

способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);

способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);

способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);

способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);

способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых

беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);

способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18).

4.4. Выпускник, в соответствии с видом профессиональной деятельности «практическая», в дополнение к компетенциям, установленным ФГОС ВО, должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации №4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»:

способностью осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения и психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации (ПСК-4.1);

способностью выявлять психологические проблемы, затрудняющие функционирование подразделения, учреждения, организации; разрабатывать и осуществлять комплекс мер по их эффективному решению (ПСК-4.2);

способностью уметь составлять и использовать программы психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона (ПСК-4.3).

5. Структура и объём программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (специализацию) в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Психолог».

Таблица 1.

Структура программы специалитета
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах (з.е.)	
		Программа специалитета в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	264
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	188
	Вариативная часть	35-96	76
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	27
	Базовая часть	18-36	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы специалитета		300	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (специализации) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, общей психологии, общий психологический практикум, психологии личности, психодиагностики, клинической психологии, психологии стресса и стрессоустойчивого поведения, психологическому консультированию, психологической коррекции и реабилитации, психологическому обеспечению служебной деятельности, психологии конфликта, психологии кадрового менеджмента, психологии общения и переговоров, экспериментальная психология, безопасности жизнедеятельности и специальной или военной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (специализации) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для

освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики – это практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики – стационарная или выездная практики.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики – стационарная или выездная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практики» представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практики»

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Объем в з.е.
1	Учебная практика	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Стационарная, выездная	3
2	Производственная практика	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная, выездная	3
		Исполнительская практика	Стационарная, выездная	3
		научно-исследовательская работа (НИР)	Стационарная, выездная	3
3	Преддипломная практика		Стационарная, выездная	15

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

В университете для специалитета установлен следующий вид выпускных квалификационных работ: дипломная работа.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы в формате компетенций

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – специалитет в соответствии со специальностью 37.05.02 Психология служебной деятельности. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в табличной форме.

Таблица 3.

**Планируемые результаты освоения программы специалитета
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности**

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

Индексы дисциплин	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
Дисциплины (модули) базовой части БЛОКА 1 - 188 з.е.			
Б1.Б.1	Иностранный язык	9	ОК-11
Б1.Б.2	Культурология	3	ОК-5
Б1.Б.3	Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	2	ОК-7, ОК-10
Б1.Б.4	Концепции современного естествознания	2	ОПК-1
Б1.Б.5	Математика	4	ОПК-2
Б1.Б.6	Анатомия и физиология центральной нервной системы	3	ПК-9
Б1.Б.7	Антропология	3	ПК-9
Б1.Б.8	Зоопсихология и сравнительная психология	4	ОПК-1
Б1.Б.9	Религиоведение	2	ОК-5
Б1.Б.10	История	4	ОК-2
Б1.Б.11	Правоведение	3	ОК-2
Б1.Б.12	Информатика	3	ОК-12
Б1.Б.13	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	3	ПК-9
Б1.Б.14	Общий психологический практикум	7	ПК-7
Б1.Б.15	Политология	2	ОК-3
Б1.Б.16	Логика	3	ОК-7
Б1.Б.17	Математические методы в психологии	3	ОПК-2
Б1.Б.18	Психология конфликта	3	ОК-5, ОК-8
Б1.Б.19	Основные методы психологического воздействия	4	ПК-10
Б1.Б.20	Философия	4	ОК-1
Б1.Б.21	Экопсихика	4	ОПК-1
Б1.Б.22	Психология личности	2	ПК-9
Б1.Б.23	Психофизиология	2	ПК-5
Б1.Б.24	Профессиональная этика и служебный этикет	3	ОК-4
Б1.Б.25	Психодиагностика	4	ПК-8, ПК-15
Б1.Б.26	Дифференциальная психология	3	ПК-9, ПСК-4.2
Б1.Б.27	Социология	2	ОК-3, ОК-5
Б1.Б.28	Социально-психологический тренинг	2	ПК-12
Б1.Б.29	Психология развития и возрастная психология	3	ПК-2

Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности	3	ОК-9
Б1.Б.31	Педагогическая психология	2	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.32	Экспериментальная психология	4	ПК-7
Б1.Б.33	Социальная психология	4	ПК-2, ПК-11
Б1.Б.34	Клиническая психология	3	ПК-9
Б1.Б.35	История психологии	3	ОПК-1
Б1.Б.36	Гендерная психология	2	ПК-2
Б1.Б.37	Психология труда	4	ПК-3
Б1.Б.38	Организационная психология	4	ОК-8, ПК-16
Б1.Б.39	Психология общения и переговоров	2	ОК-5, ПК-10
Б1.Б.40	Методологические основы психологии	3	ОПК-1
Б1.Б.41	Психологическое консультирование	3	ПК-17, ПК-18
Б1.Б.42	Психология кадрового менеджмента	4	ПК-4, ПК-17
Б1.Б.43	Юридическая психология	2	ПК-16
Б1.Б.44	Психологическая коррекция и реабилитация	4	ПК-13
Б1.Б.45	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3	ОК-6, ПК-14
Б1.Б.46	Методика преподавания психологии	2	ОПК-1
Б1.Б.47	Психологическое обеспечение служебной деятельности	4	ПК-1, ПСК-4.1, ПСК-4.3
Б1.Б.48	Физическая культура	2	ОК-9
Б1.Б.49	<i>МОДУЛЬ «Общая психология»</i>	16	
Б1.Б.49.1	Психология ощущений и восприятия	4	ПК-7
Б1.Б.49.2	Психология внимания и памяти	4	ПК-7
Б1.Б.49.3	Психология мышления и речи	3	ПК-7
Б1.Б.49.4	Психология потребностей мотивов и эмоций	2	ПК-7
Б1.Б.49.5	Психология сознания и воли	3	ПК-7
Б1.Б.50	<i>МОДУЛЬ «Специальная или военная подготовка»</i>	18	
Б1.Б.50.1	Основы медицинских знаний	4	ОК-9
Б1.Б.50.2	Специальный практикум	14	ПК-13, ПК-15
Дисциплины (модули) вариативной части БЛОКА 1 - 76 з.е.			
Общие дисциплины (модули) вариативной части - 53 з.е.			
Б1.В.ОД.1	Введение в профессию	2	ОПК-1
Б1.В.ОД.2	Правила написания академической работы	3	ОК-4, ОК-7
Б1.В.ОД.3	Делопроизводство и режим секретности	2	ОК-12
Б1.В.ОД.4	Психология толпы и массовых беспорядков	4	ПК-16

Б1.В.ОД.5	Экстренная психологическая помощь	4	ПК-13, ПСК-4.2
Б1.В.ОД.6	Психодиагностика в деятельности психологов силовых структур	2	ПК-8, ПК-15
Б1.В.ОД.7	Психология критических ситуаций	3	ПСК-4.1
Б1.В.ОД.8	Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности	2	ПК-6, ПСК-4.3
Б1.В.ОД.9	Психологическая служба в силовом ведомстве	3	ПК-1, ПСК-4.3
Б1.В.ОД.10	Психологическая подготовка специалистов к деятельности в экстремальных условиях	4	ПК-6, ПСК-4.1
Б1.В.ОД.11	Методы групповой работы в служебной деятельности	3	ПК-18
Б1.В.ОД.12	Психология принятия решений в условиях риска	3	ОК-8, ПК-14
Б1.В.ОД.13	Этнопсихология	2	ПК-2
Б1.В.ОД.14	Педагогика	2	ОПК-1
Б1.В.ОД.15	Методология и методы социально-психологического исследования	3	ОПК-1, ПК-11
Б1.В.ОД.16	Тренинг личностного и профессионального роста	2	ПК-12, ПК-17
Б1.В.ОД.17	Психогенетика	2	ОПК-1
Б1.В.ОД.18	Психология безопасности	2	ПСК-4.1
Б1.В.ОД.19	Научно-исследовательский семинар	2	ОПК-1
Б1.В.ОД.20	Психология толерантности	3	ОК-5
	Прикладная физическая культура		ОК-9
Дисциплины по выбору студента вариативной части - 23 з.е.			
Б1.В.ДВ.1	Психология и искусство	3	ОК-1
	Технологии и риски информационного общества		
Б1.В.ДВ.2	Патопсихология	3	ПК-7
	Нейропсихология		
Б1.В.ДВ.3	Психология здоровья	3	ПК-12
	Человек и среда его обитания		
Б1.В.ДВ.4	Организационная культура и поведение	4	ПК-17
	Психология профессии и карьеры		
Б1.В.ДВ.5	Психология рекламы и массовых коммуникаций	2	ПК-10
	Психология семьи		ПСК-4.1
Б1.В.ДВ.6	Мотивация поведения в экстремальных условиях	2	ПК-13

	Психологические аспекты антитеррористической деятельности		ПК-16
Б1.В.ДВ.7	Психология трудных жизненных ситуаций	3	ПК-14
	Психология аддиктивного и девиантного поведения		
Б1.В.ДВ.8	Психологический отбор в служебной деятельности	3	ПК-4, ПК-5
	Экономическая психология		ПК-10

Здесь: Б.1 ... Б.50 – индексы дисциплин базовой части Блока 1;

В.ОД. 1 ... В.ОД. 20 – индексы общих дисциплин вариативной части Блока 1;

В.ДВ.1 ... В.ДВ.8 – индексы дисциплин по выбору студента (относятся к вариативной части).

Дисциплины (модули) Блока 1, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) Блока 1, относящиеся к вариативной части программы, направлены на: углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин; усиление фундаментальной подготовки специалиста; формирование профессионально-специализированных компетенций выпускника.

Общие дисциплины вариативной части программы являются обязательными для освоения обучающимися для данного вида профессиональной деятельности.

В вариативной части программы предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они так же становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 30,2% от объемов вариативной части Блока 1, что соответствует требованию ФГОС ВО (не менее 30%);

количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет 38,89% от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует требованию ФГОС ВО (не более 40%).

В рамках настоящей ОП ВО во 2 семестре реализуются факультативные дисциплины:

- Управление интеллектуальной собственностью со следующей

расчасовкой: лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 28 часа; итоговый контроль – зачет.

- Основы методологии научной деятельности со следующей расчасовкой:

лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 28 часа; итоговый контроль – зачет.

Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 300 з.е.

БЛОК 2 «Практики»

Индекс практики	Наименование практики	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
	Практики, в том числе:	27	
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3	ОК-4
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	ПК-3, ПСК-4.1
Б2.П.2	Производственная (исполнительская)	3	ОК-6, ОК-8, ПК-11
Б2.П.3	Производственная (научно-исследовательская работа – НИР)	3	ПК-7, ПСК-4.2
Б2.П.4	Преддипломная практика	15	ПК-8, ПК-13

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Индекс аттестации	Наименование	Трудоемкость в з.е.	Коды формируемых компетенций
ГИА	Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	ОК-1 - ОК-12, ОПК-1 – ОПК-2, ПК-1 – ПК-18, ПСК-4.1 – ПСК-4.3
	Дипломная работа		
	Государственный экзамен		ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-11, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Б1.Б.22 Психология личности;
 Б1.Б.26 Дифференциальная психология;
 Б1.Б.33 Социальная психология;
 Б1.Б.47 Психологическое обеспечение служебной деятельности.

Элементы содержания данных дисциплин, выносимые на государственный экзамен, приведены в программе экзамена.

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

7. Объём, трудоемкость и бюджет времени освоения программы

Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах и бюджет времени в неделях представлены в Таблице 4.

Таблица 4.

Объем (зачетные единицы), трудоемкость (недели) программы и бюджет времени учебного процесса по специальности 37.05.02

Психология служебной деятельности

Курс	Теоретич. обучение	Осенний семестр		Весенний семестр		Практики, в т.ч. НИР			ИГА	Качественные	Итого
		обуч.	экзамены	обуч.	экзамены	учеб.	произв.	предип.			
числитель – з.е./знаменатель - недели											
I	57/42	23/17	4/4	25+1*= 26/18	4/3	3/2	0/0	0/0	0/0	0/8	60/52
II	57/42	25/18	5/4	23/17	4/3	0/0	3/2	0/0	0/0	0/8	60/52
III	57/42	23/17	4/4	25+1*= 26/18	4/3	0/0	3/2	0/0	0/0	0/8	60/52
IV	57/42	25/18	5/4	23/17	4/3	0/0	3/2	0/0	0/0	0/8	60/52
V	36/22	31/22	5/4	-	-	0/0	0/0	15/10	9/6	0/10	60/52
Итого	264/194	127/92	23/20	98/70	16/12	27/18			9/6	0/42	300/260

1* - зачетная единица по физической культуре и спорту.

График учебного процесса

I, III курсы:

Осенний семестр: 17 нед., с 01.09. по 28.12

Осенняя сессия: 4 нед., с 29.12 по 25.01

Зимние каникулы: 2 нед., с 26.01 по 08.02

Весенний семестр: 18 нед., с 09.02 по 14.06

Весенняя сессия: 3 нед., с 15.06 по 05.07

II и IV курсы:

Осенний семестр: 18 нед., с 01.09. по 04.01

Осенняя сессия: 4 нед., с 05.01 по 01.02

Зимние каникулы: 2 нед., с 02.02 по 15.02

Весенний семестр: 18 нед., с 16.02 по 14.06

Весенняя сессия: 3 нед., с 15.06 по 05.07

V курс:

Осенний семестр: 22 нед., с 01.09. по 01.02

Осенняя сессия: 4 нед., с 02.02 по 01.03

Зимние каникулы: 2 нед., с 02.03 по 15.03

Преддипломная практика: 10 нед., с 16.03 по 24.05

ГИА 6 нед.; с 25.05 по 05.07

Анализ Таблицы 4 показывает:

Объём, трудоёмкость и бюджет времени соответствует структуре программы, представленной в Таблице 1;

максимальный объем учебных занятий студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (с учетом аудиторных часов по физической культуре в 2 и 6 семестрах), не превышает 54 час/нед, установленных санитарными нормами;

общий объем каникулярного времени в учебном году (включая каникулы, предоставленные после прохождения государственной итоговой аттестации) не менее 7 недель;

объем программы по очной форме обучения, реализуемый в каждом учебном году, составляет 60 з.е.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

государственный экзамен (введенный решением ученого совета университета);

защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

Программа государственного экзамена, которая содержит фонд оценочных средств.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов

от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

**10. Разработчики общей характеристики ОП ВО по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности**

Руководитель подразделения-разработчика
декан ФУСК _____ И.И. Павлов

« 13 » _____ 01 _____ 2017 г.

Руководитель разработки:
Заведующая кафедрой психологии и
философии _____ Е.А. Евстифеева

« 12 » _____ 01 _____ 2017 г.

Исполнитель:
профессор кафедры ПиФ _____ С.И. Филиппченкова

« 12 » _____ 01 _____ 2017 г.

Представитель работодателя:
Начальник медико-психологической
службы ФГКУ «Специальная
пожарно-спасательная часть
федеральной противопожарной службы
по Тверской области»
майор внутренней службы _____ Д.В. Богданов

« 18 » _____ 01 _____ 2017 г.

Согласовано:

Начальник УМУ _____ М.А. Коротков

« 19 » _____ 01 _____ 2017 г.

**11. Лист регистрации изменений в ОХОП по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности**

Уровень высшего образования – специалитет

Программа – специалитет.

Вид профессиональной деятельности – практическая.

Направленность (специализация) – «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъяттого			
1	3	3	3	21.08.2017	01.09.2017	Барчуков Д.А.