

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Общая социология»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) – Общая социология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 20____

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы: доцент кафедры ССТ
Ковалева

И.К.Стялова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« » _____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Общая социология» - рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

Задачи дисциплины –

- объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- дать представление о наиболее общих закономерностях развития общества, взаимодействии основных элементов общества как системы, межгрупповых отношениях, фундаментальных социальных процессах;
- показать влияние межличностных отношений, коллективного поведения, малых групп на возникновение и развитие конкретных социальных процессов;
- выработать у учащихся умение ориентироваться в современных социальных процессах, тенденциях развития и проблемах современного общества.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Для изучения курса требуется использование знаний и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин подготовки бакалавров: «Введение в социологию».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для выполнения научно-исследовательской работы, написании статей и тезисов, курсовых работ, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. *Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1 особенности современного теоретического социологического знания;

З1.2 основные категории социологии;

Уметь:

У1.1 соотносить социальные явления и процессы с картиной исторического развития;

У1.2 рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

ОПК-1. *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

Знать:

З1.1 основные источники социально-экономической информации: базы данных, журналы, конференции;

З1.2 основные методы и методологию проведения прикладных исследований;

Уметь:

У1.1 определять возможные перспективы научного поиска;

У1.2 умеет составлять программу прикладных исследований

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Знать:

З1.1 особенности социологических методологических подходов к анализу социальных явлений;

З1.2 специфику методов социологии;

Уметь:

У1.1 использовать социологическую методологию для изучения социальных проблем;

У1.2 ориентироваться в современных социальных процессах,

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания

теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Знать:

3.1.1 основные группы отраслевых социологий и их специфику;

3.1.2 теоретические основы наиболее известных отраслевых социологий;

Уметь:

У1.1 анализировать процессы и явления с точки зрения современных и классических теорий отраслевых социологических дисциплин;

У.1.2 применять знания теоретических основ при рассмотрении событий и явлений социальной действительности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	288
Аудиторные занятия (всего)		120
В том числе:		
Лекции		60
Практические занятия (ПЗ)		60
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+72
В том числе:		
Курсовая работа		40
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям - реферат		46
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+72 экзамен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	288
Аудиторные занятия (всего)		22
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		248+ 18

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
В том числе:		
Изучение теоретической части		90
Курсовая работа		40
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		108
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+18 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№ пп	Наименование модуля	Трудоём- кость, час	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практи- кум	Самостоят. работа
1	Социальные общности, квазигруппы, социальные группы	50	10	10	-	16+12 экз
2	. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	40	8	8	-	14 +12экз
3	Социальные институты и организации	54	14	14	-	18+12экз
4	Социальная структура общества	48	10	10		14+12экз
5	Социальная стратификация. Мобильность, маргинальность, миграция	54	12	12		18+12 экз
6	Социологический анализ общества как социальной общности и как социальной системы	42	6	6		16+12 экз
	Всего на дисциплину	288	60	60	-	96+72(экз.)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№ пп	Наименование модуля	Трудоём- кость, час	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практи- кум	Самостоят. работа
1	Социальные общности, квазигруппы, социальные группы	50	1	1	-	30+3 экз
2	. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	40	1	1	-	20 +3экз
3	Социальные институты и организации	54	2	2	-	68+3экз
4	Социальная структура общества	48	2	2		40+3экз
5	Социальная стратификация. Мобильность, маргинальность, миграция	54	2	4		60+3 экз
6	Социологический анализ общества как социальной общности и как социальной системы	42	2	2		30+3 экз
	Всего на дисциплину	288	10	12	-	248+18(экз.)

5.2. Содержание дисциплины

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальные общности, квазигруппы, социальные группы

Условия возникновения социальных общностей. Классификация социальных общностей. Номинальные и реальные общности, культурно-исторические общности, родственные, поколенческие, половозрастные общности, классовые, территориально-региональные, профессиональные, городские и сельские общности. Система взаимодействий общности (культура и субкультура, управление и самоуправление, смысловая символика и др.). Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Стадии развития общностей.

Понятие квазигрупп. Формы и виды квазигрупп. Формы массового поведения. Публика и толпа. Аудитория. Толпа, признаки толпы, виды толпы, теории поведения индивида в толпе. Социальные круги, виды социальных кругов.

Понятие и классификации социальных групп. Типы малых групп: первичная и вторичная, формальная и неформальная, референтная и группа присутствия. Характер внутригрупповых отношений: сплочённость, конфликт, лидерство. «Групповое сознание»: ценности, нормы, идеалы. Роль малых групп в процессе формирования личности. Концепция социальной дистанции (П. Сорокин, Р. Парк, Э. Берджесс). Групповая динамика Структура малой группы. Взаимодействие в малой группе.

Модуль 2. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное действие как основа развития общества. М. Вебер о признаках и типологии социального действия. Анатомия социального действия. Обобщенная модель социального действия в работах Т. Парсонса. Механизм социального действия.

Социальная связь. Социальное взаимодействие как процесс, его основные признаки. Формы социального взаимодействия: социальные отношения, социальные институты, социальные общности. Социальное взаимодействие как фактор формирования социальных групп. Типология социального взаимодействия. Макро - и микро - уровень социального взаимодействия. Теории социального взаимодействия П. А.Сорокина и Т. Парсонса. Теории межличностного взаимодействия: теория обмена Дж. Хоманса, символический интеракционизм Дж. Мида, этнометодология Г. Гарфинкеля, теория управления впечатлениями Э. Гоффмана. Социальные регуляторы взаимодействия.

Формирование основных видов социальных отношений. Социальные отношения зависимости и власти. Ресурсы власти. Основные подходы к анализу феномена власти. Власть как товар. Легитимность и легальность политической власти.

Модуль 3. Социальные институты и организации

Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Основные институты: семья, экономика, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Организация как формальная группа и система. Признаки организаций. М. Вебер об основных чертах идеального типа организации. Основные теоретические модели организации (организация как трудовой процесс, организация – машина, организация – община и др.) Формальная и неформальная организация. Социальная иерархия в организации. Система управления социальными параметрами сложных организаций. Виды

организаций: деловые, общественные, ассоциативные. Малые группы и коллективы. Бюрократизм, патернализм, партнёрство как модели организационных отношений. Типы [организационных структур](#). Конфликты в организациях. Проблема лидерства

Модуль 4. Социальная структура общества

Морфология общества. «Историческая» структура общества. Теория общественной формации К. Маркса. Цивилизационный подход к типологии обществ. Подход на основе цивилизационных революций. Естественная структура общества. Социальная структура.

Основные концепции социальной структуры в западной социологии. Классовая парадигма социальной структуры. Стратификационная парадигма социальной структуры. Феноменологическая парадигма социальной структуры.

Социальная структура современного российского общества: состав, способы воспроизводства основных социальных групп, их функциональная роль. Динамика социальной структуры: [дифференциация](#), интеграция, маргинализация.

Модуль 5. Социальная стратификация. Мобильность, маргинальность, миграция

Социальная стратификация, причины ее возникновения. Исторические системы социальной стратификации. Теория стратификации общества П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Критерии стратификации. Уровни социальной иерархии: высший, средний, низший. Роль среднего класса в социальной иерархии.

Виды социальной стратификации. Одномерная и многомерная стратификация. Модели стратификационных систем. Стратификация в СССР и в современной России. Особенности формирования и положения среднего класса в российском обществе.

Уровень идентификации основных социальных групп российского общества. Мобильность как качество социальной структуры общества. Типы социальной мобильности. Межпоколенческая и внутриспоколенческая мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальное восхождение и социальное нисхождение (индивидуальное и групповое). Объективные и субъективные показатели социальной мобильности. Интенсивность мобильности. Тип общества и характер мобильности. Особенности и основные каналы социальной мобильности в российском обществе.

Миграция как вид социальной мобильности. Типы миграции. Первичная и вторичная миграция. Экономическая, экологическая, этническая и романтическая миграция. "Волны" миграции и эмиграции в нашей стране. Социальный портрет мигранта. Новые мигранты. Проблемы миграции.

Модуль 6. Социологический анализ общества как социальной общности и как социальной системы

Понятие общества в истории социологии. Понятие общества в западной социологии. XX века. Трактовка общества в отечественной социологии. Общество как социальная общность. Общество как взаимосвязь социальных общностей. Ограничения у взаимосвязей общностей в обществе: отделение от природы, пространственная локализация, временная локализация. Понятие «общество» и «система» в социологии: историческая эволюция и понятийное разграничение. Понятие системы, системные признаки. Общество как система. Виды социальных систем. Характеристика основных подсистем общественной жизни.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

5.4. Практические и (или) семинарские занятия

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение социальных общностей, квазигрупп и социальных групп как основных элементов общества	1) Факторы формирования социальных общностей. 2) Социальный контроль в квазигруппах 3) Признаки малых и больших групп	10
Модуль 2 Цель: Формирование основных видов социальных отношений	1) Распределение ценностей в социальной группе 2) Ценности благосостояния и прочие ценности	8
Модуль 3 Цель: изучение социальных институтов в различных сферах жизнедеятельности общества	1) Социальные институты духовной сферы 2) Социальные институты политической сферы 3) Социальные институты социальной сферы 4) Социальные институты экономической сферы	14
Модуль 4 Цель: Социальная структура современного российского общества	1) Динамика социальной структуры современной России 2) <u>Дифференциация</u> , интеграция, маргинализация.	10

Модуль 5 Цель: проанализировать особенности формирования и положения среднего класса в российском обществе.	1) Уровень идентификации основных социальных групп российского общества. 2) Особенности и основные каналы социальной мобильности в российском обществе.	12
Модуль 6 Цель: изучить виды социальных систем.	1) Характеристика основных подсистем общественной жизни.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение социальных общностей, квазигрупп и социальных групп как основных элементов общества	1) Факторы формирования социальных общностей. 2) Социальный контроль в квазигруппах 3) Признаки малых и больших групп	1
Модуль 2 Цель: Формирование основных видов социальных отношений	1) Распределение ценностей в социальной группе 2) Ценности благополучия и прочие ценности	1
Модуль 3 Цель: изучение социальных институтов в различных сферах жизнедеятельности общества	5) Социальные институты духовной сферы 6) Социальные институты политической сферы 7) Социальные институты социальной сферы 8) Социальные институты экономической сферы	2
Модуль 4 Цель: Социальная структура современного российского общества	3) Динамика социальной структуры современной России 4) <u>Дифференциация</u> , интеграция, маргинализация.	2
Модуль 5 Цель: проанализировать особенности формирования и положения среднего класса в российском обществе.	3) Уровень идентификации основных социальных групп российского общества. 4) Особенности и основные каналы социальной мобильности в российском обществе.	4
Модуль 6 Цель: изучить виды социальных систем.	1) Характеристика основных подсистем общественной жизни.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов / Н.И. Лапин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-534-00050-4. - URL: <https://urait.ru/book/obschaya-sociologiya-513348> . - (ID=154320-0)
2. Социология : учебник для вузов / А.Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А.С. Тургаева. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15922-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510286>. - (ID=146736-0)
3. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. ; под общей редакцией Н.Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2023. - 590 с. : ил. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02135-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510467> . - (ID=146522-0)
4. Кравченко, С.А. Социология : учебник для академического бакалавриата : в 2 томах. Том 2 : Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения / С.А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3824-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/531266> . - (ID=108839-0)
5. Кравченко, С.А. Социология : учебник для академического бакалавриата : в 2 томах. Том 1 : Классические теории через призму социологического воображения / С.А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр.

- Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3823-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/507884>. - (ID=115062-0)
6. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02557-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510615>. - (ID=89711-0)
7. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513301> (дата обращения: 31.05.2023). . - (ID=155793-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов : в 2 томах. Том 2 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09595-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/513436>. - (ID=86420-0)
2. Лапин, Н.И. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов : в 2 томах. Том 1 / Н.И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н.И. Лапина ; переводчик В.Г. Кузьминов. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09593-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/513432>. - (ID=86419-0)
3. Сирота, Н.М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н.М. Сирота. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 122 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09141-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492327>. - (ID=146759-0)
4. Гречихин, В.Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В.Г. Гречихин. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 114 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06377-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/491254>. - (ID=146760-0)

5. Сирота, Н.М. Общая социология : учебник для вузов / Н.М. Сирота. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00050-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491293> . - (ID=146758-0)
6. Горбунова, М.Ю. Общая социология : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / М.Ю. Горбунова. - 2-е изд. ; электрон. - Саратов : Научная книга, 2019. - (УМК-У). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1756-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html> . - (ID=109173-0)
7. Фролов, С.С. Общая социология : электронный учебник / С.С. Фролов. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 270 р. - (ID=78469-2)
8. Общая социология : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.Г. Эфендиев [и др.]; под общей редакцией А.Г. Эфендиева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 653 с. : ил. - (Высшее образование) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-000176-0 : 240 р. - (ID=77033-12)
9. Кравченко, С.А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С.А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-6803-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512092> . - (ID=108842-0)
10. Сикевич, З.В. Социология и психология этнических отношений : учебное пособие для вузов / З.В. Сикевич. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - ЭБС Лань. - Дата обращения: 02.05.2023. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-507-46671-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324419> . - (ID=155281-0)
11. Лобазова, О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О.Ф. Лобазова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 09.01.2023. - ISBN 978-5-534-10415-8. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-i-psihologiya-religii-religioznoe-soznanie-v-rossii-517556> . - (ID=152795-0)
12. Доржиева, И. Ц. Основы курса общей социологии : учебно-методическое пособие / И. Ц. Доржиева. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-0031-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154291> (дата обращения: 531.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155795-0)
13. Общая социология : учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/118426> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155794-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Общая социология" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.К. Стялова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127764> . - (ID=127764-1)
2. Учебно-методические материалы по дисциплине "Общая социология". Направление подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=127781-0)
3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета и курсового проекта дисциплины базовой части Б1.Б.14 "Общая социология" направление подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; разработ. И.К. Стялова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127779> . - (ID=127779-0)
4. Майкова, Э.Ю. Общая социология : метод. указания по подготовке курсовой работы по направлению 39.03.01 Социология, профиль "Общая социология" всех форм обучения / Э.Ю. Майкова, И.К. Стялова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128299> . - (ID=128299-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127764>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Введение в социологию» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки на экзамене:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Повышенный уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первого уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» повышенного уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о

рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует. Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3. Продолжительность экзамена – 60 минут.

Перечень вопросов:

1. социальная общность как базовая категория социологии
2. классификация социальных общностей
3. номинальные и реальные общности
4. социально-территориальные общности и социально демографические общности
5. социально-этнические общности
6. понятие квазигрупп, формы и виды квазигрупп
7. аудитория, толпа, признаки толпы, виды толпы, теории поведения индивида в толпе.
8. социальные круги, виды социальных кругов
9. социальная группа
10. виды социальных групп
11. социальное взаимодействие, социальные отношения
12. социальные институты
13. социальные организации
14. формационный подход к типологии обществ
15. цивилизационный подход к типологии обществ
16. типология общества на основе цивилизационных революций
17. классовая парадигма социальной структуры.
18. стратификационная парадигма социальной структуры.
19. феноменологическая парадигма социальной структуры.
20. социальная структура советского общества
21. социальная структура современного российского общества
22. исторические системы социальной стратификации
23. теория стратификации общества
24. модели стратификационных систем
25. стратификация развитого общества
26. стратификация в СССР
27. стратификация в современной России
28. социальная мобильность, типы мобильности
29. показатели социальной мобильности, каналы социальной мобильности
30. миграция, типы миграции, проблемы миграции
31. Общество как взаимосвязь социальных общностей, ограничение взаимосвязей
32. общество как система, подсистемы общественной жизни

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
2. Примерная тематика курсовой работы.
 1. Безопасность жизни в современных мегаполисах: социально-экологический анализ.
 2. Глобальное общество: история, теория и перспективы проблематики.
 3. Динамические характеристики социальной мобильности в современной России в контексте глобализации социальных процессов.
 4. Дихотомия: "защита демократии" и "реставрация тоталитаризма" в контексте информационной безопасности России.
 5. Доктринальные и социально-психологические основы ведения информационных войн.
 6. Евразийский проект: социально-политические и социокультурные факторы.
 7. Интернет в контексте глобализации образовательного пространства.
 8. Информационное общество и культура.
 9. Информационное пространство как субъект социальных преобразований в России в 90-е годы XX в.
 10. Информационный терроризм в условиях глобализации социальных процессов.
 11. Клиентарные отношения как форма социального взаимодействия в условиях глобализации общемировых процессов.
 12. Модусы воплощения суверенитета в СНГ и их социальные и гуманитарные последствия.
 13. Национальные государства и наднациональные образования в условиях глобализации общемировых процессов.
 14. Новые типы религиозности и религиозные феномены XXI века.
 15. Перспективы развития единого социально-политического и экономического пространства на территории бывшего СССР в контексте глобализации общемировых процессов.
 16. Политпровокации в СМИ как часть политтехнологий и их социально-психологического последствия.
 17. Проблема индивидуального и коллективного насилия в постсоветском пространстве.
 18. Проблематика социокультурной идентичности в современной России.
 19. Проблемы реформирования Российской Армии в современных условиях.

20. Развитие социально-трудовых отношений в условиях глобализации социальных процессов.
21. Религиозный фундаментализм как форма протеста против процессов глобализации.
22. Религиозный фундаментализм, веротерпимость и атеизм в контексте глобализации социальных процессов.
23. Религиозный экстремизм и международный терроризм: истоки и масштабы угрозы цивилизации.
24. Роль интеллигенции в трансляции шаблонов "общества потребления" в СМИ (на примере РФ).
25. Роль налогообложения в формировании социального государства в контексте развития России в условиях глобализации социальных процессов.
26. Российский информационный рынок и социальные последствия его монополизации.
27. Россия в контексте информационной глобализации.
28. Система национальных государств в контексте формирования общемирового информационного общества.
29. Советская социологическая школа: концептуальные и институциональные аспекты.
30. Социально-гуманитарные проблемы информатизации современного глобального общества.
31. Социально-гуманитарные проблемы экологии человека, общества и культуры.
32. Социально-экологические проблемы современности: динамические характеристики и перспективы в зеркале развивающегося информационного общества.
33. Социально-экономический анализ перспектив революционных взрывов в XXI веке.
34. Социальные конфликты современной России в контексте глобализации социальных процессов.
35. Социальные последствия новых информационных технологий в условиях глобализации.
36. Социологическая парадигма XXI века: парадигма современной социологической теории.
37. Социологические исследования социокультурных трансформаций в постсоветском пространстве.
38. Средства массовой информации и национальная безопасность.
39. Старые и новые социокультурные типы солидарности в контексте процессов глобализации.
40. Стратегические позиции современной России в глобальном информационном пространстве.
41. Судьба основных социологических парадигм XIX - XX веков в условиях глобализации социальных процессов.
42. Теоретико-методологические проблемы социологических исследований.

- 43.Террористический акт как форма протеста.
 44.Толерантность как основа социальной безопасности российского общества.
 45.Традиционализм и прогрессизм как факторы общественной жизни современной России.
 46.Трансформация понятия "общество" под влиянием процессов глобализации.
 47.Трансформация предмета социологической науки в условиях глобализации социальных процессов.
 48.Трансформация процессов социализации в глобальном обществе.

Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать тему курсовой. Курсовая работа может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсовой работы, так и работы в целом.

Разделы курсовой работы по дисциплине «Общая социология»:

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Введение	Выше базового– 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Теоретическая часть (теоретико-методологический анализ выбранной темы с использованием научной литературы)	Выше базового– 5 Базовый – 2 Ниже базового – 0
3	Заключение	Выше базового– 5 Базовый – 2 Ниже базового – 0
4	Список использованных источников	Выше базового– 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 11 до 14;

«хорошо» – при сумме баллов от 8 до 10;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 6 до 7;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 6, а также при любой другой сумме, если хотя бы по одному из разделов работа имеет 0 баллов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Чтение лекций обеспечивает передачу основных теоретических положений, их систематизацию, указание главных теоретических и практических проблем, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных и значимых вопросах учебного курса. В связи с идущими в стране политическими и экономическими процессами, учебная литература не всегда успевает отразить его развитие, а на лекциях дается самый важный и новый материал, поэтому особое значение приобретает конспектирование лекций.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину «Общая социология» обеспечены методическими указаниями по подготовке к практическим заданиям, а так же всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология
Профиль – Общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Общая социология»
Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» (ниже базового – 0 баллов, базовый уровень – 1 балл, повышенный уровень – 2 балла):

1. Социальные общности и факторы их формирования

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности (отсутствие умения – 0 баллов, наличие умения – 1 балл):

2. Идентификация основных социальных групп российского общества.

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности (0 или 1 балл, или 2 балла):

3. Объективные и субъективные показатели социальной мобильности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ И.К.Стялова
Заведующий кафедрой ССТ _____ Э.Ю. Майкова