

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Этнопсихология»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях
Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная
Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ А.А.Золотов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
« ____ » _____ 2021 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины «Этнопсихология».

Основной целью образования по дисциплине «Этнопсихология» является формирование представлений о специфике психологических закономерностей межнационального общения, этностереотипов поведения, традиций, обычаев, социально-психологических механизмов межэтнических конфликтов, а также формирование у студентов стойкого неприятия к любым проявлениям дискриминации людей по этническим признакам, пренебрежительного отношения к другим этносам.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

выделение предмета этнопсихологии как науки, ее роли и места в системе научных знаний, связь с другими науками, методологические принципы и основные направления этнопсихологических исследований;

формирование у студентов целостного представления о многообразии этнопсихологических явлений во всей их сложности, особенностях природы, специфики проявления во всех сферах жизнедеятельности;

развитие положительных мотиваций сохранения и укрепления межэтнических отношений и связей;

формирование системы знаний о сущности этнопсихологических феноменов и специфике их проявления в поведении и деятельности представителей этнических общностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

«Этнопсихология» относится к дисциплинам обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология личности».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК5.3. *Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Понятие «социальная группа», «коллектив», «социально-психологический климат», «психологическая атмосфера в коллективе». Понимать теоретическое значение и возможное практическое применение этнопсихологии в современной культуре.

32. Понятие «толерантность», «межкультурная медиация». Иметь представление о современном состоянии этнопсихологии как науки.

33. Классификации малых и больших социальных групп, групповую динамику и функции социальных групп. Историю становления и развития этнопсихологии.

Уметь:

У1. Анализировать специфику взаимодействия людей в больших и малых группах, в том числе профессиональных и этнических. Анализировать индивидуальные и субъектные особенности личности с помощью различных методов и технологий социально-психологического исследования на уровне этноса.

У2. Анализировать особенности функционирования людей в различных социальных и этнических группах. Применять этнопсихологический подход к комплексным дисциплинарным проблемам, исходя из многообразия этнических явлений.

У3. Проводить сравнительный анализ социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на уровне личности, малой группы и больших социальных групп. Проводить анализ прикладных вопросов формирования межэтнических отношений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. *Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.4. *Решает проблемные ситуации в служебной деятельности посредством толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе права России. Основы государственного устройства Российской Федерации.

3.2. Систему понятий и представлений юридической психологии и их практическое применение в различных сферах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

3.3. Этические принципы профессиональной деятельности при решении проблемных ситуаций в служебной деятельности.

Уметь:

У1. Анализировать социально-психологические технологии диагностики и оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Анализировать представления о месте человека в этносе, о типах и закономерностях эволюции этносов.

У2. Анализировать методы социально-психологической диагностики личности и социальных групп. Уметь использовать данные этнической психологии в целях познания психологии человека с целью анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

У3. Оперировать знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов. Методами исследований этнопсихологии с целью анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		53
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Введение в этнопсихологию	53	7	15	-	31
2.	Модуль 2. Основные аспекты этнопсихологии	55	8	15	-	32
Всего на дисциплину «Этнопсихология»		108	15	30	-	63

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в этнопсихологию».

Этнопсихология как наука.

Предмет этнопсихологии. Лацарус, Штейнталь, В.Вундт как основоположники этнопсихологии. Многообразие этнических факторов в современной жизни общества. Возможности этнопсихологии в анализе этнических, исторических, политических проблем. Феномены снижения объективной этничности (внешняя культурная ассимиляция), актуализация субъективной этничности (возрождение национального самосознания).

Проблемы и методология этнопсихологии.

Методологические принципы этнопсихологии. Развитие этнопсихологии, ее содержание и взаимодействие со смежными науками. Междисциплинарный характер этнопсихологических знаний. Этнопсихология и социальная психология. Задачи и проблемы этнопсихологии.

Этническое самосознание.

Этническое самосознание как этноинтегрирующий признак. История исследования этнического самосознания. Структура самосознания (этноним, этностереотипы, эмоциональное отношение к факту этнической принадлежности, поведенческие установки). Развитие этнического самосознания в онтогенезе. Познавательная структура этнического самосознания в онтогенезе. Познавательная структура «Мы» - «Они» как универсальный социально-психологический механизм формирования этнического самосознания.

МОДУЛЬ 2. «Основные аспекты этнопсихологии».

Основные понятия этнопсихологии.

Соотношение понятий нация и этнос. Определение этноса Ю. Бромлеем, Л. Гумилевым, С.А. Арутюновым, Н.Н. Чебоксаровым. Критерии определения этничности. Понятие и виды этноинтегрирующих и этнодифференцирующих

признаков. Классификации народов в этнолингвистике. Роль мировых и национальных религий в этнической классификации.

У. Сампнер о сущности этноцентризма. Исследование явления этноцентризма. Современное понимание этноцентризма как результата этнокультурных особенностей социализации. Примеры проявления этнокультурных тенденций в восприятии особенностей других культур.

Особенности межнационального общения.

Методологические принципы изучения личности в рамках этнопсихологии. Личность как носитель образа «Я» и образа «Мы». Понятие базовой и модальной личности в западной этнопсихологии. ИмPLICITные теории личности.

Понятие социализации. Этнокультурные особенности и универсалии в процессе социализации личности. Влияние религии на процессы социализации. Роль православия в формировании некоторых особенностей национального характера русских.

Национальный характер – миф или реальность. Истоки формирования национального характера: истории, традиции, особенности социализации. Прикладные исследования особенностей национального характера. Г. Бердяев о национальности и русском национальном характере. К. Касьянова о понятии «социальный архетип» и национальный характер.

Этнопсихологические детерминанты личности.

Роль ритуалов, обрядов, обычаев, традиций как этнического стереотипизированного поведения в межличностном общении. Принципы культуры межнационального общения. Современные исследования особенностей и обычаев в различных культурах.

Особенности межнационального общения на макро- и микроуровне. Понятие конфликта, уровни конфликта, межгрупповой конфликт. Социально-психологический механизм зарождения, развертывания и углубления национального конфликта (аутогрупповая агрессия, ингрупповой фаворитизм, формирование этноцентризма и негативных этностереотипов).

Предупреждение, прогнозирование и пути урегулирования межэтнических конфликтов.

Этнокультурные особенности познания.

Кросскультурные исследования познавательных процессов. Методологические принципы в анализе межкультурных различий в познавательной сфере. Основные подходы в анализе этнокультурной детерминации познавательных процессов (биологический, социологический, психологический). Гипотеза лингвистической относительности Сепира Уорфа и гипотеза универсалий в познавательной деятельности Ч. Осгуда.

Исследования в области восприятия, памяти, мышления. Понятие интеллекта в этнопсихологии, имPLICITные теории интеллекта и их роль в углублении общепсихологического знания в области мышления и интеллектуальной деятельности.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умения использовать материалы дисциплины, интерпретировать и оценивать их.	Кросскультурные исследования познания Особенности познания и межнациональное общение Особенности познания и межэтнические конфликты	15
Модуль 2 Цель: формирование умения демонстрировать способность анализа этноса, национального характера, проблемы изучения личности в этнопсихологии	Проблемы изучения личности в этнопсихологии Этнос и социализация личности Национальный характер и личность	15

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 10 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Современные проблемы этнопсихологии. Этностереотипы и межэтнические отношения. Современные прикладные исследования в области этнопсихологии. Этническое самосознание и его особенности у россиян. Влияние религии на национальный характер культур. Влияние религии на национальный характер социальных установок. Феномен социализации. Результаты и эффективность процессов социализации.
2.	Модуль 2	Этнические константы как проявления бессознательных образов. Основные свойства национально-психологических особенностей. Национальная установка и национальный стереотип. Межэтнический и межнациональный конфликты. Эгоцентризм и этноцентризм.

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим занятиям, зачету.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельности выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Лебедева, Н.М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н.М. Лебедева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02318-3. - URL: <https://urait.ru/book/etnopsihologiya-489211>. - (ID=110961-0)

2. Платонов, Ю.П. Этнопсихология : учебник для вузов по напр. подготовки "Психология" / Ю.П. Платонов. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2014. - 260 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-0500-6 : 486 p. 20 к. - (ID=93964-2)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Крысько, В.Г. Этническая психология : учеб. пособие для учреждений высшего профессионального образования : в составе учебно-методического комплекса / В.Г. Крысько. - 6-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2011. - 313 с. - (Высшее профессиональное образование) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-8384-1 : 401 p. 50 к. - (ID=88974-4)

2. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология : учебник для вузов по спец. "Психология" / Т.Г. Стефаненко. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 368 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7567-0414-3 : 299 p. - (ID=89083-1)

3. Налчаджян, А.А. Этнопсихология : [учеб. пособие] / А.А. Налчаджян. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 380 с. - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-94723-911-6 : 161 p. 50 к. - (ID=56086-6)

4. Марцинковская, Т.Д. Психология развития : учебник для психол. и пед. вузов / Т.Д. Марцинковская, Т.М. Марютина, Т.Г. Стефаненко; под ред. Т.Д. Марцинковской. - Москва : Academia, 2001. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0642-3 : 108 p. - (ID=9964-13)

7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Вопросы по дисциплине "Этнопсихология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=129046-0)

2. Вопросы к зачету по курсу "Этнопсихология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. В.А. Гусова. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101577>. - (ID=101577-1)

3. Курс лекций по дисциплине "Этнопсихология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. В.А. Гусова. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101579>. - (ID=101579-1)

4. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине "Этнопсихология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. В.А. Гусова. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101580>. - (ID=101580-1)

5. Методические рекомендации для студентов по курсу «Этнопсихология» для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. В.А. Гусова. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101581>. - (ID=101581-1)

6. Оценочные средства по дисциплине "Этнопсихология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. М.И. Михеев. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133265-0)

7. Примерная тематика контрольных работ и требования к их выполнению и представлению по дисциплине "Этнопсихология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. В.А. Гусова. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-КР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101578>. - (ID=101578-1)

8. Словарь основных терминов по курсу «Этнопсихология» для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. В.А. Гусова. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101582> . - (ID=101582-1)

9. Учебно-методический комплекс дисциплины "Этнопсихология" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3+ / Каф. Психология и философия. - 20122 - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116400> . - (ID=116400-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116400>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Этнопсихология» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты десяти практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Этнопсихология: предметная область, задачи, концептуальные подходы.
2. Психологические причины роста этнической идентичности.
3. Основные признаки этноса по Л. Н. Гумилеву и Ю.Б. Бромлею.
4. Исторические аспекты становления и развития этнопсихологии.
5. Развитие этнопсихологии в США.
6. Методы сравнительно-культурных исследований.
7. Основные направления этнопсихологических исследований.
8. Концепция ментальности и ее значение для этнопсихологии.
9. Виды этнических психозов.
10. Пространственная организация общения в разных культурах.
11. Специфика процесса коммуникации в русской культуре.
12. Специфика межличностного общения в разноэтнической семье.
13. Социализация и инкультурация: сущность и отличия.
14. Культурная трансмиссия: понятие, виды.
15. Этническая идентичность и этничность. Этнодифференцирующие признаки.
16. Агенты социализации и основные измерения воспитания.
17. Маргинальная этническая идентичность и ее специфика.
18. Этноцентризм: показатели, функции, виды.
19. Сущность и особенности развития этнических стереотипов.
20. Феномен межэтнической напряженности.
21. Пути урегулирования межнациональных конфликтов.
22. Психологические особенности этнических мигрантов.
23. Методики измерения уровня этнической толерантности.
24. Культурная дистанция: сущность понятия.
25. Программа межкультурного тренинга и ее особенности.

Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утверждённой «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Этнопсихология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Современные проблемы этнопсихологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

История становления и развития этнопсихологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Провести анализ прикладных вопросов формирования межэтнических отношений.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: к.ф.н, доцент каф. ПиФ _____

А.А. Золотов

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор _____

Е.А. Евстифеева