

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Управление инновациями»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент.
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.т.н. доцент

С.Ю. Осипов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление инновациями» освоение основ управления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления инновационной деятельностью организаций;
- знакомство с практическими методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления инновационной деятельностью организаций;
- приобретение навыков применения различных приемов и средств принятия решений в области управления инновациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методы исследования в менеджменте», «Анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности на предприятии», «Стратегии управления качеством», «Производственный и технологический менеджмент», «Стратегическое планирование и управление трудовым потенциалом на предприятии», «Современные модели управления предприятием и подразделениями».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен руководить корректировкой планов производственных, сбытовых, экономических и финансовых служб в случае ограничения их исходных планов по причине неувязки с планами по другим областям деятельности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Корректирует планы производственных служб в случае ограничения их исходных планов по причине неувязки с планами по другим областям деятельности с целью организации рациональной хозяйственной деятельности, выявляет и использует резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятия.

ИПК-4.2. Корректирует планы сбытовых служб в случае ограничения их исходных планов по причине неувязки с планами по другим областям деятельности в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

ИПК-4.3. Корректирует планы экономических и финансовых служб в случае ограничения их исходных планов по причине неувязки с планами по другим областям деятельности.

ИПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные методы и принципы планирования и управления инновационной деятельностью производственных подразделений.

Уметь:

У1. Корректировать планы производственных служб при управлении инновационной деятельностью.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Документальное оформление решений в управлении производственной деятельностью предприятия при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ИПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Основные методы и принципы планирования и управления инновационной деятельностью сбытовых служб предприятия.

Уметь:

У2. Корректировать планы сбытовых служб при управлении инновационной деятельностью.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: Документальное оформление решений в управлении сбытовой деятельностью предприятия при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ИПК-4.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33. Основные методы и принципы планирования и управления инновационной деятельностью экономических и финансовых служб предприятия.

Уметь:

У3. Корректировать планы экономических и финансовых служб при управлении инновационной деятельностью.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3: Документальное оформление решений в управлении финансовой деятельностью предприятия при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		39
в том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		33 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		30
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		38
в том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		34 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		31
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		28
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Инновации в рыночной экономике	10,5	1	2,5	-	3,5+ 3,5 (экз.)
2. Понятие и содержание дисциплины «Управления инновациями»	11	1,5	3	-	2,5 + 4 (экз.)
3. Государственное регулирование инновационных процессов	10,5	1	2,5	-	3,5+ 3,5 (экз.)
4. Стратегическое управление инновациями	11	1,5	3	-	2,5 + 4 (экз.)
5. Организация инноваций	10,5	1	2,5	-	3,5+ 3,5 (экз.)
6. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях	11	1,5	2,5	-	3,5 + 3,5 (экз.)
7. Планирование инноваций	10,5	1,5	2,5	-	3+ 3,5 (экз.)
8. Управление инновационной деятельностью	11	1,5	2,5	-	3,5 + 3,5 (экз.)
9. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	11	1	2,5	-	4 + 3,5 (экз.)
10. Оценка эффективности инноваций	11	1,5	2,5	-	3,5 + 3,5 (экз.)
Всего на дисциплину	108	13	26	-	33 + 36 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Инновации в рыночной экономике	10,5	1	2,5	-	3,5+ 3,5 (экз.)
2. Понятие и содержание дисциплины «Управления инновациями»	11	1	3	-	3 + 4 (экз.)
3. Государственное регулирование инновационных процессов	10,5	1	2,5	-	3,5+ 3,5 (экз.)
4. Стратегическое управление инновациями	11	1	3	-	3 + 4 (экз.)
5. Организация инноваций	10,5	1	2,5	-	3,5+ 3,5 (экз.)
6. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях	11	1	3	-	3,5 + 3,5 (экз.)
7. Планирование инноваций	10,5	1	2,5	-	3,5 + 3,5 (экз.)
8. Управление инновационной деятельностью	11	1	3	-	3,5 + 3,5 (экз.)
9. Управление затратами и	11	1	3	-	3,5 + 3,5 (экз.)

ценообразование инновационной сфере	в					
10. Оценка инноваций	эффективности	11	1	3	-	3,5 + 3,5 (экз.)
Всего на дисциплину		108	10	28	-	34 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Инновации в рыночной экономике»

Инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. Классификация инноваций. Виды инновационной деятельности.

МОДУЛЬ 2 «Понятие и содержание дисциплины „Управление инновациями”»

Основные понятия, содержание и сущность управления инновациями в различных сферах деятельности. Инновационный процесс как объект управления. Инновационная среда, ее составные части, их характеристики и взаимодействие. Особенности инновационных работ.

МОДУЛЬ 3 «Государственное регулирование инновационных процессов»

Тенденции, закономерности и механизмы развития организации, побуждающие силы развития. Роль государства в стимулирование инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов. Органы государственного регулирования инновационного процесса. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий.

МОДУЛЬ 4 «Стратегическое управление инновациями»

Цели, задачи и концептуальная модель стратегического управления инновациями. Стратегическое планирование инновационных процессов. Сущность стратегии, ее особенности и выбор. Виды стратегии инноваций. Порядок разработки инновационных стратегий.

МОДУЛЬ 5 «Организация инноваций»

Особенности и задачи организации инновационных процессов. Организационные формы инновационных предприятий. Организация и внедрение научных инноваций. Формирование инновационных подразделений. Маркетинг в инновационной сфере. Правовое регулирование инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационных процессов. Виды и формы информационного обеспечения инновационных процессов.

МОДУЛЬ 6 «Управление инновациями в малых инновационных предприятиях»

Специфика и тенденции развития малых инновационных предприятий. Слабые и сильные стороны МИП. Создание малого инновационного предприятия. Организация и планирование деятельности. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях.

МОДУЛЬ 7 «Планирование инноваций»

Планирование инновационных процессов и инноваций. Задачи, принципы и организация планирования инноваций на предприятии. Управление

инновационными проектами. Сущность и виды научно-технического прогнозирования. Формирование портфеля инновационных проектов.

МОДУЛЬ 8 «Управление инновационной деятельностью»

Управление инновационной деятельностью на предприятиях, созданием, освоением и качеством новой продукции. Факторы, формирующие инновационную деятельность предприятий. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Управление персоналом в инновационной сфере. Кадровое обеспечение процесса управления инновациями. Управление персоналом в инновационной сфере. Мотивация и методы стимулирование творческого труда. Организация труда, формирование коллективов и стиль руководства. Концепция оплаты труда инновационной деятельности.

МОДУЛЬ 9 «Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере»

Финансирование инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций. Состав и структура инновационных затрат. Факторы, определяющие величину затрат. Методы управления инновационными затратами. Принципы ценообразования на инновационную продукцию. Финансирование инновационной деятельности. Основные задачи и содержание системы финансирования. Система и характеристика источников финансирования. Формы финансирования инновационной деятельности. Внебюджетные фонды финансирования инновационного процесса. Классификация и краткая характеристика внебюджетных фондов финансирования инноваций. Инновационная деятельность как объект инвестирования.

МОДУЛЬ 10 «Оценка эффективности инноваций»

Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Виды эффекта от инноваций. Основные принципы оценки инновационных проектов в рыночной экономике. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение видов инновационной деятельности	1. Виды инновационной деятельности. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2,5
Модуль 2 Цель: рассмотрение особенностей инновационных работ	1. Особенности инновационных работ. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	3
Модуль 3 Цель: ознакомление с законодательной базой государственного регулирования	1. Государственное регулирование инновационных процессов. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
инновациями		
Модуль 4 Цель: анализ концептуальной модели стратегического управления инновациями	1. Концептуальная модель стратегического управления инновациями. 2. Стратегическое планирование инновационных процессов. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 5 Цель: рассмотрение организационных форм инновационных предприятий	1. Организация инноваций. 2. Информационное обеспечение инновационных процессов. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 6 Цель: рассмотрение управления инновациями в малых инновационных предприятиях	1. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 7 Цель: ознакомление с планированием инноваций	1. Формирование портфеля инновационных проектов. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 8 Цель: рассмотрение управления инновационной деятельностью	1. Управление инновационной деятельностью 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 9 Цель: рассмотрение управления затратами и ценообразования в инновационной сфере	1. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 10 Цель: рассмотрение методов оценки экономической эффективности инновационных проектов	1. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение видов инновационной деятельности	1. Виды инновационной деятельности. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	
Модуль 2 Цель: рассмотрение особенностей инновационных работ	1. Особенности инновационных работ. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	
Модуль 3 Цель: ознакомление с законодательной базой государственного регулирования инновациями	1. Государственное регулирование инновационных процессов. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2,5
Модуль 4 Цель: анализ концептуальной модели стратегического управления инновациями	1. Концептуальная модель стратегического управления инновациями. 2. Стратегическое планирование инновационных процессов. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 5 Цель: рассмотрение организационных форм	1. Организация инноваций. 2. Информационное обеспечение инновационных процессов.	2,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
инновационных предприятий	3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
Модуль 6 Цель: рассмотрение управления инновациями в малых инновационных предприятиях	1. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 7 Цель: ознакомление с планированием инноваций	1. Формирование портфеля инновационных проектов. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 8 Цель: рассмотрение управления инновационной деятельностью	1. Управление инновационной деятельностью 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 9 Цель: рассмотрение управления затратами и ценообразования в инновационной сфере	1. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2,5
Модуль 10 Цель: рассмотрение методов оценки экономической эффективности инновационных проектов	1. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 10 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
-------	--------	--

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Фактор научно-технического прогресса в современной рыночной экономике.
		Ускорение научно-технического прогресса и его проявления.
		Современные проблемы взаимодействия инноваций и общества
2	Модуль 2	Особенности методологии и организации разработки решений в инновационном менеджменте
		Социально-психологические аспекты сопротивления нововведениям в организации
		Инновационный менеджмент: возникновение, развитие и современное состояние
3	Модуль 3	Место инновационной политики государства в системе регуляторов социально-экономических процессов
		Проблемы сохранения и совершенствования научно-технического и инновационного потенциала России
		Основные направления государственного регулирования научно-технического развития в условиях переходной экономики
		Формы негосударственного финансирования инновационной деятельности в России: состояние и перспективы
		Международные стандарты в статистике науки и инноваций: причины возникновения и перспективы развития
4	Модуль 4	Инновационная стратегия как фактор жизнеспособности фирмы
		Спрос на научно-техническую продукцию: виды, факторы, методы анализа
		Реинжиниринг бизнеса предприятия и потенциал организационных инноваций
5	Модуль 5	Особенности маркетинга технологических нововведений
		Особенности формирования и совершенствования структур научных организаций
		Современные информационные технологии в процессах управления инновациями
		Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности человека и объект гражданских прав
		Новые объекты интеллектуальной собственности и их правовая охрана
6	Модуль 6	Малый инновационный бизнес в рыночной экономике: опыт развитых стран и российский перспективы
		Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий: организационный и экономический аспект
		Венчурные фирмы: роль и место в современной рыночной экономике
7	Модуль 7	Стимулирование нововведений и организационная поддержка их реализации
		Теория и методы решения творческих и изобретательских задач
		Инновационные игры и разработка стратегии нововведений
		Человеческий фактор в инновационных процессах

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
8	Модуль 8	Мотивации труда: роль и место в эффективном управлении научными организациями
		Стратегия карьеры менеджера в инновационной сфере
9	Модуль 9	Особенности нормирования труда в сфере прикладных исследований и разработок
		Управленческий учет и распределение затрат на инновационных предприятиях
		Цена научно-технической продукции: принципы формирования, виды контрактов
		Финансирование и кредитование инновационной деятельности: зарубежный и отечественный опыт
10	Модуль 10	Определение коммерческого риска при инвестировании в инновационную деятельность и методы его уменьшения
		Банкротство и санация инновационных предприятий

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493> (дата обращения: 05.04.2023). - (ID=106190-0)

2. Мальцева, С.В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С.В. Мальцева; Мальцева С.В. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15607-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/509174> . - (ID=89461-0)

3. Спиридонова, Е.А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12097-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/496184> . - (ID=141763-0)

4. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516365> (дата обращения: 05.04.2023). - (ID=141714-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 05.04.2023). - (ID=78319-0)

2. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по напр. подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Ж.Д. Дармилова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - ISBN 978-5-394-03476-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229310>. - (ID=104155-0)

3. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С.В. Мальцева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 529 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-3833-3 : 1007 р. 76 к. - (ID=135379-3)

4. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев [и др.]; под ред. О.В. Мотовилова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-392-27164-1. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494628. - (ID=110388-0)

5. Управление инновациями : учебное пособие / составитель Л.Д. Котлярова. - пос. Караваяево : Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252212>. - (ID=107582-0)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Управление инновациями". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122713>. - (ID=122713-0)

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Управление инновациями". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122709>. - (ID=122709-0)

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Управление инновациями". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П.

Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122718> . - (ID=122718-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Управление инновациями". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122715-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Управление инновациями". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122716-0)

6. Тезисы лекций по дисциплине "Управление инновациями". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122707> . - (ID=122707-0)

7. Учебно-методический комплекс дисциплины "Управление инновациями". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Производственный менеджмент : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; разработ.: С.Ю. Осипов . - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117644> . - (ID=117644-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117644>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление инновациями» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Инновационная деятельность.
2. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники.
3. Классификация инноваций и виды инновационной деятельности.
4. Основные понятия, содержание и сущность управления инновациями в различных сферах деятельности.
5. Инновационный процесс как объект управления.
6. Инновационная среда, ее составные части, их характеристики и взаимодействие.
7. Тенденции, закономерности и механизмы развития организации, побуждающие силы развития.
8. Государственное регулирование инновационных процессов.
9. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий.
10. Концептуальная модель стратегического управления инновациями.
11. Стратегическое планирование инновационных процессов.
12. Виды стратегии инноваций. Порядок разработки инновационных стратегий.
13. Особенности и задачи организации инновационных процессов.
14. Организационные формы инновационных предприятий.
15. Маркетинг в инновационной сфере.
16. Правовое регулирование инновационной деятельности.
17. Информационное обеспечение инновационных процессов.
18. Специфика и тенденции развития малых инновационных предприятий.
19. Создание малого инновационного предприятия.
20. Управление инновациями в малых инновационных предприятиях.
21. Планирование инновационных процессов и инноваций.
22. Управление инновационными проектами.
23. Сущность и виды научно-технического прогнозирования.
24. Формирование портфеля инновационных проектов.
25. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
26. Управление процессом подготовки производства новой техники.
27. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
28. Управление персоналом в инновационной сфере.
29. Управление персоналом в инновационной сфере.
30. Концепция оплаты труда инновационной деятельности.
31. Финансирование инновационной деятельности.
32. Оценка эффективности инноваций.
33. Методы управления инновационными затратами.
34. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
35. Формы финансирования инновационной деятельности.
36. Внебюджетные фонды финансирования инновационного процесса.
37. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций.
38. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)**

Направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент

Профиль — Производственный менеджмент

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Управление инновациями»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:

Классификация инноваций и виды инновационной деятельности

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Управление инновационными проектами

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Методы управления инновационными затратами

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балл:

Ситуационное задание

Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

минимизация громоздких математических вычислений

учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска

принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.т.н., доцент _____ С.Ю. Осипов

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова