

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Направленность (специализация)**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Дисциплина «Информатика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение основ работы с прикладными пакетами программ, технологии программирования, информационного обмена между людьми, возникающего в связи с их совместной деятельностью.

**Объектами изучения** дисциплины являются технические принципы, приемы и средства, необходимые для организации информационного обмена и в первую очередь аппаратное, программное и информационное обеспечение, работа в локальных и глобальных компьютерных сетях, правовые, организационные и технические вопросы защиты информации.

**Основной целью** изучения дисциплины «Информатика» является формирование совокупности знаний, умений и навыков представления, накопления, обработки и передачи информации для обеспечения готовности и способности использовать их студентом в изучении дисциплин, предусмотренных программой по выбранной специальности, и в будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Содержание дисциплины**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Модуль 1</b> | «Теоретические основы информатики. Знакомство с базовыми возможностями персонального компьютера. Работа в текстовом редакторе Word»   |
| <b>Модуль 2</b> | «Работа в среде MS Excel. Приобретение навыков производства вычислений, сравнения данных и их графического представления; приобретение умения создавать базы и управлять базами данных» |
| <b>Модуль 3</b> | «Основные алгоритмы численного решения математических задач»  |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция К1 (ОК-12):**

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

31.1. Основные этапы информационного развития общества и черты информационного общества, понятия и уровни информационного обмена, содержание информационных технологий; технические и программные способы защиты информации, защита информации в сети Интернет (проверка аутентичности, сертификаты, электронные подписи, шифрование и т.д.).

31.2. Архитектуру современного компьютера, типы и назначения периферийных устройств, способы обеспечения их совместной работы; способы представления и кодирования информации в компьютере; типы файлов, правила создание их имен, файловую структуру, типы и назначение файловых менеджеров, архиваторов; назначение и свойства программного обеспечения персонального компьютера (системного, инструментального, прикладного); основные функции и объекты операционной системы Windows.

31.3. Принципы работы в табличном процессоре MS Excel, основные возможности электронных таблиц, назначение встроенных панелей инструментов, основных кнопок панелей инструментов и пунктов меню, возможности форматирования данных в ячейках таблиц, относительную, абсолютную и смешанную адресацию при использовании формул, порядок применения встроенных функций и их синтаксис, назначение автофильтра, пользовательского и расширенного фильтров, назначение надстроек «Подбор параметра» и «Поиск решения»; основные понятия данных, предметной области; этапы проектирования базы данных, содержание каждого этапа; понятие сущности, назначение и виды связей между таблицами; понятие реляционной базы данных в терминах таблиц, полей, атрибутов и свойств полей и связей между таблицами, понятия первичного и внешнего ключей; основы работы в среде СУБД MS Access; правила создания и выполнения запросов, форм, отчетов, макросов.

**Уметь:**

У1.1. Предвидеть пути нарушения конфиденциальности информации, вирусных атак на локальные и удаленные сети и объекты сети, и их возможные последствия; выполнять установленные правила безопасного обращения с информацией, использовать в своей практике методы защиты информации ОС Windows; устанавливать и настраивать специализированные антивирусные программы.

У1.2. Определять характеристики компьютера и периферийных устройств, формировать для решения задач необходимую конфигурацию; пользоваться дисковыми, мышью, клавиатурой, периферийными устройствами (сканер, принтер, плоттер, планшетные устройства, внешние накопители, WEB-камера); осуществлять навигацию, поиск информации в компьютере с помощью файловых менеджеров; архивировать файлы различными архивами; устанавливать и удалять программы и устройства.

У1.3. Производить вычисления, сравнивать данные и представлять их графически в среде MS Excel; создавать базы и управлять базами данных; составлять алгоритмы на языке блок-схем и на языке программирования VBA; программировать линейные, разветвляющиеся и циклические процессы; осуществлять подключение, регистрацию и вход в локальную и глобальную сети, настраивать и пользоваться основными WEB-браузерами для поиска, просмотра и скачивания информации из Интернет; перемещаться по ресурсам сети, осуществлять поиск и доступ к информации локальных и глобальных сетей (интерактивное общение, поисковые, информационные системы и др.); работать с электронной почтой, пользоваться адресной книгой; участвовать в группе новостей.

**Владеть:**

В1.1. Основными методами организации безопасной работы с информацией, методами защиты, конфиденциальности информации и антивирусными средствами.

В1.2. Навыками настройки компьютера, установки, удаления, настройки программных средств и периферийных устройств, навыками пользования стандартными средствами Windows.

В1.3. Технологией решения проблем; навыками пользования поисковыми, новостными, справочными службами сети Интернет, приема и отправки почтовых сообщений.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ.

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Направленность (специализация)**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Дисциплина «Математика»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение основных понятий и методов линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории рядов, математических моделей простейших систем и процессов в естествознании, экономике и технике, математических методов решения профессиональных задач.

**Объектами изучения** являются математически формализованные задачи, основные математические методы решения задач, необходимые для анализа и моделирования процессов, явлений и устройств, методы обработки и анализа численных и натуральных экспериментов.

**Основной целью образования по дисциплине** являются развитие способностей к логическому мышлению, исследованию и решению различных технических задач, выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

**Содержание дисциплины**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Модуль 1</b> | «Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии и комплексные числа»                     |
| <b>Модуль 2</b> | «Предел и непрерывность функций одной и нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных» |
| <b>Модуль 3</b> | «Интегральное исчисление функций одной переменной. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы»                              |
| <b>Модуль 4</b> | «Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды»   |

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция К1 (ОПК-1):**

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

**Знать:**

З1.1 методы, процедуры, основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии предметной области дисциплины; основные теоремы, формулы и математические отношения; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов; способы создания суждений, основанных на внутренних свойствах или внешних критериях; методы критического анализа; возможности их применения в профессиональной деятельности; математические модели простейших систем и процессов в естествознании, технике и экономике; основные методы теоретического и экспериментального исследования; математические методы решения профессиональных задач.

**Уметь:**

У1.1. использовать эмпирические знания в предметной области; использовать изученный материал в различных ситуациях; применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности; разделять материал на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями; комбинировать части в структуру с новыми свойствами; конструировать качественные и количественные суждения, основанные на стандартах, точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях; выявлять ошибки в суждениях.

**Владеть:**

В1.1. осмысленным пониманием изученного; интеграцией и экстраполяцией материала;

В1.2. навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных; навыками работы с компьютером как средством математического моделирования и управления информацией; методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

**Технологии формирования компетенции:**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности  
**Дисциплина «История»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение закономерностей развития общества как единого противоречивого процесса, причин и направленности социальных изменений, факторов самобытности и этапов развития Российской цивилизации.

**Объектами изучения** являются общество в целом, человек и его практическая деятельность, вся совокупность фактов, характеризующих жизнь российского общества в прошлом и настоящем.

**Основной целью изучения дисциплины «История»** является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Содержание дисциплины**

- Тема 1 «История и историческая наука»
- Тема 2 «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»
- Тема 3 «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений»
- Тема 4 «Специфика формирования и устройство централизованного Российского государства»
- Тема 5 «Особенности российского абсолютизма»
- Тема 6 «Становление индустриального общества в России»
- Тема 7 «Мир и Россия в начале XX века»
- Тема 8 «Российское общество в советский период»
- Тема 9 «Перестройка в СССР и либерально-демократическая модернизация российского общества»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция ОК-2:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

- 31.1. Место истории в системе гуманитарного знания.
- 31.2. Основные методы исторической науки.
- 31.3. Движущие силы и закономерности исторического процесса.

З1.4. Основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

З1.5. Особенности исторического развития российского общества.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять эффективный поиск и обработку информации.

У1.2. Осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У1.3. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления.

У1.4. Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.

У1.5. Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

В1.1. Способностью к восприятию, анализу, обобщению и систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В1.2. Умением логически верно и ясно строить устную и письменную речь.

В1.3. Приемами ведения аргументированной дискуссии, умением отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

В1.4. Навыками самостоятельного анализа исторических источников и критического восприятия исторической информации.

В1.5. Специальной исторической терминологией.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных и практических занятий, практикумов, деловых игр, подготовка рефератов, докладов.

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(уровень специалитета)

Направленность (специализация) - правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Политология»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов её функционирования и использования в государственно-организованном обществе.

**Объектом изучения** дисциплины является политическая сфера жизнедеятельности людей, включающая политическую структуру, политические институты и отношения, политические качества личности, политическое поведение, политическую культуру.

**Основной целью** изучения дисциплины «Политология» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение. Объект, предмет и метод политической науки»

Модуль 2 «Становление и основные этапы развития политической науки»

Модуль 3 «Власть и властеотношения: философский, теоретический и функциональный аспекты»

Модуль 4 «Мир политического как сфера производства и функционирования политической власти. Политическая жизнь общества»

Модуль 5 «Гражданское общество и политическая система»

Модуль 6 «Государство и политические партии как основные элементы политической системы общества»

Модуль 7 «Политический процесс и политические технологии»

Модуль 8 «Социокультурные и психологические аспекты политики»

Модуль 9 «Мировая политика и международные отношения»

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ОК-3:**

-способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

#### **Знать:**

31.1. Основные законы функционирования политики; ее институциональные основы.

З1.2 Цивилизованные правовые формы индивидуального и группового политического участия: референдум, выборы, демонстрация; основные права и обязанности граждан Р.Ф.; основы избирательного права.

З1.3. Особенности политической власти: государство, политические партии, общественно-политические движения; социокультурные и психологические аспекты политики.

**Уметь:**

У1.1. Применять полученные знания и осуществлять рациональный выбор в рамках различных форм, средств и методов политической деятельности.

У1.2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

У1.3. Отстаивать свою гражданскую позицию.

**Владеть:**

В1.1. Навыками получения и анализа актуальной политической информации, ее сопряжения с решением профессиональных и общесоциальных проблем.

В1.2. Технологиями политического участия.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельная работа, подготовка реферата.

## **Аннотация рабочей программы**

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Правоведение»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает знания о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ.

**Объектами изучения дисциплины** являются право как социально-политическое явление и система общеобязательных правил поведения, установленных государством; государство как организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и специально созданного государственного аппарата управление делами всего общества; соотношение и взаимосвязь между государством и правом; система правовых терминов; система права РФ.

**Основной целью изучения дисциплины** является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 Общая часть правоведения

Модуль 2 Особенная часть правоведения

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ПСК-3:**

- способность защищать жизнь, здоровье, права и свободы человека и гражданина, обеспечивать соблюдение законности и правопорядка.

#### **Знать:**

З1.1. Основной правовой понятийный аппарат.

З1.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

З1.3. Организацию судебных и правоохранительных органов.

З1.4. Основы правового статуса личности в РФ.

З1.5. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

З1.6. Основы российского законодательства.

#### **Уметь:**

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У1.5. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

#### **Владеть:**

В1.1. Навыками применения законодательства при решении практических задач.

**Технологии формирования компетенции:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

**Аннотация рабочей программы**  
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)  
Направленность (профиль) – экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
**Дисциплина «Культурология»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает наиболее общие вопросы культурогенеза, теории и истории культуры, социально-философские проблемы бытия человека и созданного им мира обычаев, традиций, норм, нравов, смыслов и ценностей, определение цивилизационно-культурной принадлежности России.

**Объектом изучения** дисциплины является исследование культуры как целостного объекта познания.

**Основной целью** изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Теоретические основы культурологии»  
Модуль 2 «Развитие культурологической мысли»  
Модуль 3 «История мировой культуры»  
Модуль 4 «История культуры России»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Компетенция ОК-4:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**Знать:**

31.1 Значение и функции морали в современном российском обществе и формировании личности;

31.2 Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности;

**Уметь:**

У1.1 Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом;

У1.2 Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии.

**Владеть:**

В1.1 Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных и практических занятий (участие в дискуссиях и диспутах); выполнение творческих работ (эссе, реферат).

#### Компетенция ОК-5:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

#### **Знать:**

З2.1. Основные подходы к определению места культуры в социуме;

З2.2. Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории;

З2.3 Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций;

З2.4 Знать традиции и обычаи других стран и народов.

#### **Уметь:**

У2.1. Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах;

У2.2. Использовать знания о сущности и механизмах культурных изменений в практике внедрения инноваций в организации;

У2.3 Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.

#### **Владеть:**

В2.1. Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных и практических занятий (участие в дискуссиях и диспутах); выполнение творческих работ (эссе, реферат).

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Концепции современного естествознания»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение современных концепций естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы.

**Объектами изучения** дисциплины являются весь окружающий мир с точки зрения современного естественнонаучного мировоззрения человечества.

**Основной целью** изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Цели и задачи современных концепций естествознания»

Модуль 2 «Материя и движение. Пространство и время»

Модуль 3 «Атомный и нуклонный уровни строения материи»

Модуль 4 «Концепция развития и эволюция Вселенной»

Модуль 5 «Земля – планета Солнечной системы»

Модуль 6 «Биосферный уровень организации материи»

Модуль 7 «Эволюция жизни»

Модуль 8 «Организмы и окружающая среда»

Модуль 9 «Человек в современной картине мира»

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ПКД-1:**

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

#### **Знать:**

З1.1 Основные этапы развития естествознания и концепции современной естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

#### **Уметь:**

У1.1 Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в прикладных задачах профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

В1.1 Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

В1.2 Пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных и практических занятий.

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(уровень специалитета)  
Направленность (профиль) – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Дисциплина «Деньги, кредит, банки»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает сбор и обработку экономической информации для формирования системного представления о теоретических и прикладных вопросах, связанных с современными теориями денег, кредита и банков; реализацией денежно-кредитной политики; деятельностью Центрального банка, коммерческих банков и других специализированных кредитных учреждений.

**Объектами изучения** дисциплины являются денежно-кредитная система; денежно-кредитная политика; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; антиинфляционная политика; функции, задачи, направления деятельности, основные операции Центрального банка, а также банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Деньги»

Модуль 2 «Кредит и кредитная система»

Модуль 3 «Банки, основы банковского дела»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция 1 (ОПК-2):**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

- 31.1. методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- 31.2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- У1.1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- У1.2. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

В1.1. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**Технологии формирования К1:** лекции, самостоятельная работа, выполнение практических работ.



Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

**Дисциплина «Иностранный язык»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з. е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область** дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций бакалавра для решения учебно-образовательных и коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах деятельности, в т. ч. в различных областях бытовой и культурной жизни, а также для дальнейшего самообразования.

**Объектами** изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский язык в его общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

**Основной целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. Вводно-адаптивный курс (коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Темы: Я и моя семья. Я и мое образование.

Модуль 2. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Тема: Лингвострановедение. Реалии современного иноязычного социума.

Модуль 3. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Темы: Современный город. Научно-технический прогресс и его достижения. Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур.

Модуль 4. Основной курс (коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения). Тема: Я и моя будущая профессия. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция ОК-11:**

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

31.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

31.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

31.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

31.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

**Уметь:**

У1.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У1.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У1.3. Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению.

У1.4. Выступать в роли медиатора культур.

**Владеть:**

В1.1. иностранным языком на уровне, обеспечивающем успешное устное и письменное межличностное и межкультурное взаимодействие.

В1.2. иностранным языком для общения (устного и письменного) с целью получения профессиональной информации из зарубежных источников

В1.3. Учебными и когнитивными стратегиями для организации своей учебной деятельности и автономного изучения иностранного языка.

В1.4. Социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры.

**Технологии формирования:** групповая и индивидуальная контактная работа (в том числе с использованием новейших средств получения информации), проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; презентация; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Административное право»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** состоит в изучении нормативно-правового регулирования и обеспечения деятельности исполнительных органов государственной власти, а также о правовом статусе, правах и обязанностях субъектов, вовлеченных в административно-правовые решения.

**Объектом изучения** дисциплины являются организационные основы системы органов исполнительной власти, полномочий ее структурных образований, принципов, методов, форм их деятельности с учетом происшедших изменений в правовой системе Российской Федерации и новейших положений законодательства.

**Основной целью** изучения дисциплины «Административное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм, о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства, формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая часть административного права».  
Модуль 2. «Особенная часть административного права».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.4):**

– способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПСК-1.4)

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

- 31.1. Знать основные элементы, составляющие правовое положение федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих отраслевое и межотраслевое управление;
- 31.2. Знать понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях, административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах;
- 31.3. Знать систему способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к сфере реализации исполнительной власти, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц;

У1.2. Уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о деятельности органов исполнительной власти, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, проводить консультации по вопросам, относящимся к предмету административного права.

У1.3. Уметь выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административного права, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные в конкретной обстановке административно-правовые меры административного принуждения;

У1.4. Уметь использовать экономические и правовые категории при работе с литературой экономического и историко-экономического характера.

**Владеть:**

В1.1. Владеть достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В1.2. Владеть навыками подготовки юридических документов, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие отношение к реализации исполнительной власти;

В1.3. Владеть современными методами анализа и сравнения альтернативных теоретических экономических подходов (библиотечные источники, электронные средства) включающими навыки самостоятельной исследовательской работы.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Анализ и диагностика финансового состояния»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** - хозяйственная и финансовая деятельность предприятия, конечные финансовые результаты, результаты оценки состояния и использования всех видов ресурсов, финансового состояния хозяйствующего субъекта и результаты его социального развития.

**Объектом изучения** дисциплины является предприятие и его структурные подразделения (цеха, участки, отделы, филиалы). Субъектами анализа и диагностики могут выступать как непосредственно заинтересованные в результатах анализа пользователи информации (руководство и аналитические службы предприятий, собственники, инвесторы, кредиторы, органы государственной власти), так и пользователи информации, опосредованно заинтересованные в результатах анализа, но вынужденные защищать интересы предприятий по договору (юридические, консалтинговые, аудиторские фирмы, страховые компании, общественные организации и фонды).

**Основной целью** изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансового состояния» является изучение теоретических основ, основных принципов и методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, повышение эффективности его работы на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности».

Модуль 2. «Анализ финансового состояния предприятия по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности».

Модуль 3. «Консолидированная бухгалтерская отчетность».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-33):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;.

З1.2. Методы прогнозирования угроз на основе обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

##### **Уметь:**

У1.1. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,

У1.2. Использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности..

**Владеть:**

В1.1. Методами анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

В1.2. Навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

**Компетенция 2 (ПСК-1.7):**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З2.1. Принципы и методы анализа эмпирической и научной информации.

З2.2. Отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

**Уметь:**

У2.1. Формировать и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

У2.2. Обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Владеть:**

В2.1. Профессиональными навыками анализа разнообразных ситуаций и принятии решений по результатам выполненных исследований.

В2.2. Способностью вырабатывать рекомендации по повышению экономической безопасности.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Анализ эффективности инвестиционной деятельности»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Предметная область дисциплины** включает изучение конкретных экономических отношений между экономическими субъектами в их инвестиционной деятельности, необходимой для решения задач экономической безопасности предприятий, коренной модернизации действующих и создания новых основных производственных фондов преимущественно на инновационной основе.

**Объектами изучения** в дисциплине являются инвестиционная деятельность предприятий и инвестиционная политика государства, обуславливающая формирование инвестиционно-привлекательного климата на иерархических уровнях хозяйствования, мотивацию и стимулы инвестирования.

**Основной целью** изучения дисциплины «Анализ эффективности инвестиционной деятельности» является формирование у будущих специалистов необходимых профессиональных компетенций в сфере управления инвестиционной деятельностью, позволяющих выполнить анализ программ и проектов инвестирования и выбор наиболее эффективного из альтернативных проектов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Сущность инвестиций и инвестиционного процесса».  
Модуль 2. «Реальное инвестирование».  
Модуль 3. «Портфельные инвестиции».  
Модуль 4. «Инвестиционный климат и инвестиционные риски».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ПК-34.**

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков;  
З1.2. Знать основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий).

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов;  
У1.2. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности и инвестиционных рисков и выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования;  
У1.3. Обосновывать свои решения.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть основными методами и средствами диагностики инвестиционного климата и инвестиционных рисков и оценки их влияния на экономическую безопасность организации (предприятия).

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта.

**Компетенция ПК-36.**

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З2.1. Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

З2.2. Знать принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности организации (предприятия).

**Уметь:**

У2.1. Уметь осуществлять поиск и сбор необходимой для анализа информации;

У2.2. Уметь оценивать факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

**Владеть:**

В2.1. Владеть методами оценки и прогнозирования экономических показателей деятельности организации (предприятия), определяющих динамику и тренд её развития.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### Дисциплина «Бухгалтерский учет»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает в себя принципы, цели, задачи бухгалтерского учета, его объекты, метод и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

**Объектами изучения** дисциплины являются имущество организации; обязательства организации; хозяйственные операции организации, осуществляемые организациями в процессе их деятельности.

**Основной целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.

### Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы бухгалтерского учета».

Модуль 2. «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенция 1 (ПК-28):**

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации.

##### **Уметь:**

У1.1. Классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета.

##### **Владеть:**

В1.1. Правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

**Технологии формирования К1:** чтение лекций, проведение практических занятий.

#### **Компетенция 2 (ПК-29):**

– способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З2.1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание и операции бухгалтерского (финансового) учетов.

**Уметь:**

У2.1. Применять знания по бухгалтерскому учету.

У2.2. Формировать бухгалтерскую отчетность.

**Владеть:**

В2.1. Основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.

**Технологии формирования К2:** чтение лекций, проведение практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Государственное регулирование экономики»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** состоит в изучении совокупности приемов, способов и инструментов управления экономическими процессами в контексте обеспечения экономической безопасности, предотвращения возможных экономических рисков, внутренних и внешних угроз.

**Объектом изучения дисциплины** является развивающаяся система взглядов на методы государственного регулирования в соответствии с необходимостью предупреждения преступлений и иных правонарушений и национальными интересами Российской Федерации в области экономики.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование представлений о закономерностях и концепциях управления национальной экономикой как сложной эколого-социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования, используя методы правового регламентирования для обеспечения национальной безопасности в области экономики.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Содержание государственного регулирования экономики и его роль в проведении радикальных экономических реформ».

Модуль 2. «Содержание социально-экономической политики государства в переходный период».

Модуль 3. «Регулирование социально-экономического развития территорий».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-32):**

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать основы централизованного регулирования экономики на федеральном, региональном и местном уровнях.

З1.2. Знать методики регулирования социально-экономических процессов с учетом возможных экономических рисков.

З1.3. Знать особенности взаимодействия государственного и договорного регулирования предпринимательской (хозяйственной) деятельности.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность.

У1.2. Уметь ориентироваться в проблемах и направлениях правового регулирования экономики.

У1.3. Уметь выявлять проблемы осуществления экономической политики государства на разных уровнях национальной экономики и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

В1.1. Владеть современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на условия и факторы динамики экономических явлений и процессов.

В1.2. Владеть основами правового регламентирования экономики, гражданского и хозяйственного права.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

**Компетенция 2 (ПСК-1.4):**

- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Знать основные особенности вмешательства государства в хозяйственные процессы.

32.2. Знать основные принципы хозяйственного и гражданского права, особенности правового регламентирования хозяйственных процессов;

32.3. Знать основные направления и инструменты реализации экономического аспекта социальной, инновационной, инвестиционной, региональной, производственной политики государства.

**Уметь:**

У2.1. Уметь использовать экономические и правовые категории при работе с литературой экономического и нормативно-правового характера.

У2.2. Уметь различать методологию и категорийный аппарат хозяйственного и гражданского права.

**Владеть:**

В2.1. Владеть современными методами анализа и сравнения альтернативных подходов экономико-правового регулирования (библиотечные источники, электронные средства).

В2.2. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Информационная безопасность»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает формирование системы знаний о информации, как одном из ценнейших ресурсов современного общества, последствиях её утраты и способах её защиты.

**Объектами изучения дисциплины** являются основы организационного обеспечения информационной безопасности общества, предприятия (фирмы) и личности, принципы и процессы, представленные в форме системной модели, которая позволяет уяснять суть организации процесса обеспечения информационной безопасности.

**Основной целью изучения дисциплины «Информационная безопасность»** является усвоение теоретических знаний и практического опыта по участию в построении комплексной системы защиты информации на предприятии, а также информационной безопасности личности и общества.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общетеоретические основы информационной безопасности государства и предприятия».

Модуль 2. «Правовое обеспечение информационной безопасности».

Модуль 3. «Общетеоретические аспекты защиты информации».

Модуль 4. «Основные средства и методы защиты информации».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОК-12.**

– способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Знать теоретические основы информационной безопасности и её составляющие.

З1.2. Знать законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации

З1.3. Знать общие принципы и структуру комплексной защиты информации на предприятии (организации).

###### **Уметь:**

У1.1. Уметь правильно воспринимать и интерпретировать данные при анализе и организации системы информационной безопасности предприятия (фирмы).

У1.2. Уметь определять виды и формы информации, подверженной угрозам, виды и методы реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятия.

У1.3. Уметь использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации.

У1.4. Уметь участвовать в разработке подсистемы управления информационной безопасностью.

**Владеть:**

- В1.1. Владеть навыками проводить анализ информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов.
- В1.2. Владеть современными методами и средствами обеспечения защиты информации.
- В1.3. Владеть навыками разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «История экономических учений»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает исторический процесс возникновения, развития и смены направлений экономической науки, экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах и течениях.

**Объектом изучения** дисциплины является развивающаяся система экономических взглядов в соответствии экономическим движением общества и хозяйственной деятельности.

**Основной целью** изучения дисциплины «История экономических учений» является формирование профессиональной культуры специалистов-экономистов с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, обладающих готовностью и способностью использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных хозяйственных и управленческих решений.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Экономические учения дорыночной экономики».

Модуль 2. «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики».

Модуль 3. «Экономические учения эпохи регулируемой (социально-ориентированной) рыночной экономики».

Модуль 4. «Эволюция российской экономической мысли».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ОПК-2):**

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

##### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Основные этапы экономической науки и основные направления экономической мысли на каждом этапе.

31.2. Предпосылки и закономерности формирования и развития экономических теорий и школ.

31.3 Содержание и особенности методологии основных теоретических направлений и экономических школ.

##### **Уметь:**

У1.1. Использовать экономическими категории при работе с литературой экономического и историко-экономического характера.

У1.2. Различать методологию и категорийный аппарат представителей основных направлений экономической мысли.

У1.3. Проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность.

У1.4. Ориентироваться в проблемах и направлениях экономической теории.

**Владеть:**

В1.1. Современными методами анализа и сравнения альтернативных теоретических экономических подходов (библиотечные источники, электронные средства).

В1.2. Навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Компьютерный бизнес-курс»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает широкий спектр вопросов управления современным предприятием: производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение, анализ финансово-хозяйственной деятельности.

**Объектом изучения** дисциплины является математическая (имитационная) модель управляемого экономического объекта – предприятия – и его внешнего окружения.

**Основной целью** изучения дисциплины «Компьютерный бизнес-курс» является формирование у студентов навыков принятия управленческих решений на основе анализа финансовых показателей, разработки стратегии развития предприятия, ведения конкурентной борьбы, что отражает основные направления деятельности предприятий в современной экономике.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Организация производственного предприятия».  
Модуль 2. «Поведение предприятия на рынке».  
Модуль 3. «Отчетность предприятия».  
Модуль 4. «Анализ деятельности предприятия».  
Модуль 5. «Стратегическое управление предприятием».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОК-12.**

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

- З1.1. Знать процессы формирования и управления ресурсами предприятия.
- З1.2. Знать приёмы анализа отчетно-аналитических форм.
- З1.3. Знать процессы управления деятельностью предприятия.

###### **Уметь:**

- У1.1. Уметь выявлять факторы, влияющие на основные показатели деятельности предприятия.
- У1.2. Уметь анализировать основные финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

###### **Владеть:**

- В1.1. Владеть навыками управления предприятия в условиях конкуренции.

**Технологии формирования К1:** проведение лабораторных занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**Дисциплина «Криминалистическая экспертиза»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** - совокупность юридических норм, правил, приемов, методов и методик проведения криминалистических экспертиз, в целях расследования, раскрытия и предупреждения преступлений в сфере экономики.

**Объектом изучения** дисциплины являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступлений по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений в сфере экономики.

**Основной целью** изучения дисциплины «Криминалистическая экспертиза» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения специальных правил, приемов и методов и методик проведения криминалистических экспертиз, в целях расследования, раскрытия и предупреждения преступлений в сфере экономики.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Криминалистическая техника».

Модуль 2. «Криминалистическая экспертиза: понятие, содержание и виды».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ПСК-1.5):**

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в сфере экономики.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Знать основные положения криминалистики.

З1.2. Знать действующее уголовное законодательство в области экономических преступлений и практику его применения.

З1.3. Знать основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций.

З1.4. Знать сущность и содержание уголовно-правовой ответственности, общие положения, особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

###### **Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права об ответственности за экономические преступления.

У1.2. Уметь правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм регулирующих сферу экономических правоотношений.

У1.3. Уметь юридически грамотно квалифицировать экономические преступления, применять технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

###### **Владеть:**

- V1.1. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
- V1.2. Владеть навыками юридически грамотного выстраивания линии поведения участников отношений, регулируемых нормами уголовного права.
- V1.3. Владеть навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в области экономических преступлений.
- V1.4. Владеть навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов, а также в действиях должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

**Технологии формирования К1:** проведение лабораторных занятий.

**Компетенция 1 (ПСК-1.6):**

– способность применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

- З2.1. Основные термины и определения криминалистики.
- З2.2. Знать предмет и задачи криминалистики.
- З2.3. Знать методы криминалистических исследований и экспертиз.
- З2.4. Знать порядок применения технических средств и научных методов при раскрытии и расследовании экономических преступлений.
- З2.5. Знать общие положения криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования экономических преступлений.

**Уметь:**

- У2.1. Уметь применять криминалистическую технику в ходе раскрытия и расследования экономических преступлений.
- У2.2. Уметь фиксировать информацию, получаемую при проведении следственных действий.
- У2.3. Уметь выдвигать версии и планировать расследование.
- У2.4. Уметь грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам производства предварительного расследования.
- У2.5. Уметь юридически грамотно квалифицировать преступления, применять технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

**Владеть:**

- V2.1. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
- V2.2. Владеть навыками юридически грамотного выстраивания линии поведения участников отношений, регулируемых нормами уголовного права.
- V2.3. Владеть навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в сфере экономики.
- V2.4. Владеть навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов, а также в действиях должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

**Технологии формирования К2:** проведение лабораторных занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение теории, методологии и практики планирования, прогнозирования и предвидения последствий и рисков реализации принятых решений на разных уровнях управления экономикой страны и ее регионов, в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**Объектами изучения** в дисциплине являются объекты прогнозирования и планирования в экономике: национальная экономика, её хозяйствующие субъекты, социальная политика государства, социальная сфера национальной и региональной экономики, социальные группы населения, человеческий потенциал, научно-технический потенциал, образование, здравоохранение, культура, другие сферы и процессы жизнедеятельности населения страны, регионов, федеральных округов, субъектов федерации, городов и районов; экономические модели, формы и методы прогнозирования, точность и достоверность прогнозов, экономические риски.

**Основной целью** изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социально-экономическим развитием страны и ее регионов, в экономической деятельности хозяйствующих субъектов, об экономических результатах и рисках.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике».

Модуль 2. «Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы социально-экономического прогнозирования. Виды прогнозов. Методы социально-экономического прогнозирования».

Модуль 3. «Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения».

Модуль 4. «Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ПК-32.**

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

#### **Содержание компетенции:**

**Знать:**

31.1. Знать основы анализа и интерпретации показателей, характеризующих макроэкономические процессы, явления, экономические риски, связанные с ними.

31.2. Знать свойства социально-экономических систем, основные угрозы экономической безопасности в этих системах, принципы построения моделей социально-экономического развития.

31.3. Знать основные модели и методы планирования и прогнозирования в системе государственного и хозяйственного управления, методы научного предвидения основных угроз экономической безопасности, пути предотвращения рисков.

**Уметь:**

У1.1. Уметь применять основные методы анализа и интерпретации показателей макроэкономических процессов и явлений, анализа развития и выявления угроз экономической безопасности и рисков, связанных с этим.

У1.2. Уметь создавать целостное описание социально-экономической системы на основе ее свойств, структуры и параметров функционирования.

У1.3. Уметь применять методы планирования и прогнозирования при построении и исследовании моделей социально-экономического развития в государственном и хозяйственном управлении с учетом экономических рисков.

**Владеть:**

В1.1. Владеть актуальной информацией о содержании прогнозов в системе социально-экономического планирования и прогнозирования в стране в соответствии с классификацией прогнозов и планов, об имеющихся рисках развития угроз экономической безопасности.

В1.2. Владеть современными методами, подходами в планировании и прогнозировании социально-экономических процессов и явлений, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.

В1.3. Владеть техниками и организационными формами, используемыми в планировании и прогнозировании социально-экономических процессов и явлений.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, в том числе проблемно-активные практические занятия и дискуссионные формы, самостоятельная работа студентов.

**Компетенция ПК-36.**

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Содержание компетенции:****Знать:**

32.1. Знать основы анализа и интерпретации основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в динамике.

32.2. Знать основные техники и методы стратегического планирования деятельности хозяйствующих субъектов, основные развития хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

У2.1. Уметь применять методики стратегического анализа при оценке деятельности хозяйствующих субъектов и выявлять основные экономические угрозы.

У2.2. Уметь применять методики стратегического планирования при разработке стратегии развития хозяйствующих субъектов и оценивать экономические риски.

**Владеть:**

В2.1. Владеть современными методами стратегического анализа деятельности хозяйствующего субъекта в условиях внешней среды.

В2.2. Владеть современными методами стратегического планирования деятельности хозяйствующего субъекта в условиях внешней среды.

В2.3. Владеть техниками оценки рисков при реализации стратегии хозяйствующего субъекта.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, в том числе проблемно-активные практические занятия и дискуссионные формы, самостоятельная работа студентов.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### Дисциплина «Маркетинг»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает глубокое и всестороннее изучение законов и закономерностей развития рыночных отношений, включая механизм их использования, а так же освоение умения принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности и овладения способам осуществления практической проверки результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием с учетом экономической безопасности.

**Объектами изучения** в дисциплине являются механизмы и основные элементы маркетинговой деятельности на предприятиях (организациях, бизнесе) при взаимодействии и взаимовлиянии различных экономических систем. Изучаются принципы, процедуры и методы маркетинга, методики исследования отдельных элементов маркетинга, применение теоретических знаний в практических ситуациях, а также анализ специфики маркетинга в производственной сфере.

**Основной целью** изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся четкого представления об особенностях, формах и методах маркетинговой деятельности на предприятиях различных отраслей и сфер бизнеса, а также навыков получения и использования маркетинговой информации для эффективного решения проблем управления спросом (предложением) на товары и услуги различных отраслей у студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### Содержание дисциплины

Модуль 1. «Маркетинг как философия рынка».

Модуль 2. «Маркетинговые исследования рынка».

Модуль 3. «Управление маркетинговой деятельностью».

Модуль 4. «Комплекс маркетинга и инструменты его развития».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Компетенция 1 (ОПК-2):

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

#### Содержание компетенции:

##### Знать:

31.1. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

31.2. Знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

31.3. Знать содержание маркетинговой концепции управления, методы анализа поведения потребителей и формирования спроса, базовые концепции исследования спроса и предложения на рынке товаров и услуг и в отдельных его сегментах для решения профессиональных задач.

##### Уметь:

У1.1. Уметь разрабатывать и обосновывать маркетинговые решения на основе выводов по результатам маркетинговых исследований.

У1.2. Уметь терминологически правильно определять любую экономическую категорию и формулировать принципы маркетинговых стратегий.

У1.3. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

В1.1. Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ.

В1.2. Владеть методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, и проведению мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления в своей профессиональной области.

В1.3. Владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере профессиональной деятельности с учетом экономической безопасности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение закономерностей становления и развития мировой экономики и мирохозяйственных связей, взаимодействия хозяйственных субъектов в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения факторов производства, торговли финансовыми инструментами и международных расчетов, генезис геоэкономического пространства, формирование соответствующей политики на макро- и мегаэкономическом уровнях хозяйствования.

**Объектами изучения** в дисциплине является совокупность национальных экономик всех стран мира в их постоянном взаимодействии, взаимосвязи и взаимозависимости посредством сочетания мобильных факторов производства в рамках системы международных экономических отношений.

**Основной целью** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение мировой экономики и мирохозяйственных связей.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Мировая экономика».

Модуль 2. «Страны и регионы в мировой экономике».

Модуль 3. «Международные экономические отношения».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-35):**

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Знать формы проявления экономических законов в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товарных, услуг, капитала).

31.2. Знать базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики и их влияние на формирование политики на макро- и мегаэкономическом уровнях хозяйствования.

31.3. Знать методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и методы проведения валютно-финансовых расчетов по внешнеторговым операциям.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.

У1.2. Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современной мировой экономике с учетом и их влияния на экономическую безопасность страны и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

У1.3. Уметь применять отечественные и зарубежные источники информации и информационные технологии в сфере внешнеэкономической деятельности, работать с соответствующими информационными ресурсами сети «Internet».

**Владеть:**

В1.1. Владеть категорийным аппаратом микро- и макроэкономики, методами экономической теории, навыками применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.

В1.2. Владеть методикой анализа, восприятия информации, ее критическому анализу, постановки целей и выбора путей их достижения применительно к процессам, происходящим в мировой экономике и международных экономических отношениях влияющих на экономическую безопасность страны.

В1.3. Владеть навыками выбора подходящих инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных о характере внешнеэкономической деятельности в соответствии с поставленной задачей, а также методикой анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в предметной области дисциплины.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Налоги и налогообложение»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение влияния налогового законодательства на результаты предпринимательской деятельности экономических субъектов.

**Объектом изучения** дисциплины является налоговое законодательство.

**Основной целью** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является углубленное понимание налоговых законов и закономерностей налогового влияния на функционирование организаций реального сектора экономики.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Сущность и понятие налоговой системы».

Модуль 2. «Федеральные налоги».

Модуль 3. «Региональные и местные налоги».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-28):**

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать эволюцию российского и зарубежного налогового законодательства, основы историко-экономического развития общества и системы хозяйствования.

З1.2. Знать виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

З1.3. Знать подходы к описанию экономических процессов с учетом многовариантности информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь профессионально судить о процессах налогообложения.

У1.2. Уметь применять полученные знания по налогообложению при изучении других дисциплин.

У1.3. Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать материал и анализировать многообразие направлений налоговой политики и многовариантность ее влияния на хозяйственный процесс и применять на практике полученные знания.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

В1.2. Владеть современными методами изучения экономических процессов.

В1.3. Владеть культурой мышления по вопросам налогообложения и навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Компетенция 2 (ПСК-1.1):**

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

- 32.1. Знать основные механизмы налогового регулирования экономических процессов.
- 32.2. Знать видовую классификацию налоговых платежей (по видам, уровням публичной власти, способам взимания и укрупненным объектам налогообложения, бухгалтерским источникам уплаты налогов).
- 32.3. Знать функции и роль налогов в экономической системе и Системе национальных счетов в совокупности с объективными законами и закономерностями функционирования рыночной экономики (рынка), публичных финансов и налогообложения.

**Уметь:**

- У2.1. Уметь понимать сущность налогов и механизм налоговых процессов с осознанным представлением о целостности налоговой системы.
- У2.2. Уметь профессионально судить о процессах налогообложения.
- У2.3. Уметь использовать знания законодательных актов и нормативных правовых документов, регулирующих налоговые отношения и связанные с налогообложением в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- В2.1. Владеть способностью к интерпретации настоящих экономических явлений как результата влияния целостной и развивающейся налоговой системы на экономическую действительность.
- В2.2. Владеть способами использования накопленных знаний, основными методами, способами и средствами исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов.
- В2.3. Владеть экономической терминологией и научной речью.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Огневая подготовка»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, материальной части стрелкового оружия; мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия.

**Объектом изучения** дисциплины является система огневой подготовки, порядок использования табельного стрелкового оружия и правила стрельбы из различных видов стрелкового оружия.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков к умелому и эффективному применению боевого стрелкового оружия в служебной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические основы огневой подготовки».

Модуль 2. «Устройство боевого ручного стрелкового оружия и правила обращения с ним».

Модуль 3. «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.3):**

- способность защищать жизнь, здоровье, права и свободы человека и гражданина, обеспечивать соблюдение законности и правопорядка.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, основные положения Наставления по огневой подготовке.

31.2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

31.3. Назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолета ПМ и автоматов АКМ, АК-74М, порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою.

31.4. Нормативы по огневой подготовке и условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим Курсом стрельб и настоящей программой.

##### **Уметь:**

У1.1. Выполнять неполную разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе, выполнять осмотр оружия и боеприпасов.

У1.2. Устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова.

У1.3. Осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).

**Владеть:**

В1.1. Навыками производства выстрела из пистолета и автомата.

В1.2. Навыками действий с оружием по подаваемым командам.

В1.3. Навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время. выполнения нормативов по огневой подготовке.

**Технологии формирования К1:** проведение лабораторных занятий, самостоятельная работа студентов.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Опыт ликвидации экономической преступности»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством деятельности в области противодействия преступности.

**Объектом изучения дисциплины** являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением экономических преступлений между государством, в лице правоприменительных органов и преступником.

**Основной целью** учебной дисциплины «Опыт ликвидации экономической преступности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения уголовно - правовых норм, определяющих ответственность за экономические преступления. Достижение целей обучения предполагает обладание студентом гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Профилактика преступления против собственности».

Модуль 2. «Профилактика преступления против экономической деятельности».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.4):**

– способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Знать основные положения уголовного права;

31.2. Знать действующее уголовное законодательство в области экономических преступлений и практику его применения.

31.3. Знать основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций.

31.4. Знать сущность и содержание уголовно-правовой ответственности, общие положения, особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

**Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права об ответственности за экономические преступления.

У1.2. Уметь правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм регулирующих сферу экономических правоотношений.

У1.3. Уметь юридически грамотно квалифицировать экономические преступления, применять технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

**Владеть:**

В1.1. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

В1.2. Владеть навыками юридически грамотного выстраивания линии поведения участников отношений, регулируемых нормами уголовного права.

В1.3. Владеть навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в области экономических преступлений.

В1.4. Владеть навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов, а также в действиях должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает детальное изучение контрольной функции налогообложения как инструмента реализации налогового контроля.

**Объектом изучения** в дисциплине являются функции налогообложения и вид государственного контроля – налоговый контроль, включающие в себя планирование, подготовку и проведение налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля.

**Основной целью** изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов, а так же приобретение необходимых практических навыков их организации и оформления результатов с учетом специфики профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Организация проведения налоговых проверок».  
Модуль 2. «Методика проведения налоговых проверок».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ПСК-1.5):**

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Знать теоретические основы организации налогового контроля, виды налоговых проверок и методику их проведения.

З1.2. Знать права, обязанности и ответственность налоговых органов, иных государственных органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля.

З1.3. Знать методы оценки правильности расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.

###### **Уметь:**

У1.1. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

У1.2. Уметь разрабатывать и оформлять в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах соответствующую документацию, необходимую в ходе осуществления налогового контроля.

У1.3. Уметь готовить рекомендации по проведению проверки правомерности применения различных способов оптимизации налоговых платежей организациями и физическими лицами.

**Владеть:**

В1.1. Владеть навыками практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе налогового контроля.

В1.2. Владеть теоретическими знаниями основных методов анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур в своей профессиональной деятельности.

В1.3. Владеть теоретическими знаниями основных навыков анализа и применения в практике контрольной работы материалов досудебного урегулирования налоговых споров, а также судебной практики.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Основы оценочной деятельности»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает формирование комплекса знаний о оценочной деятельности и процедуре оценки собственности, как одном из элементов, формирующим систему эффективного управления фирмой (предприятием).

**Объектами изучения** дисциплины являются основные понятия и стандарты оценочной деятельности. Государственное регулирование оценочной деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности» и нормативно-правовая база оценки в России. Методологические и методические основы процедуры оценки. Основные подходы и методы оценки собственности.

**Основной целью** изучения дисциплины «Основы оценочной деятельности» является формирование у студентов знаний теоретических положений в области оценочного дела и навыков решения типовых задач по оценке. Студенты должны ознакомиться с основами оценочного дела, нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность в Российской Федерации, знать основные подходы и методы оценки собственности.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Нормативно-правовая база оценочной деятельности в России».  
Модуль 2. «Теоретические основы оценочной деятельности».  
Модуль 3. «Информационное обеспечение процедуры оценки».  
Модуль 4. «Теоретические основы оценки машин, оборудования и автотранспортных средств».  
Модуль 5. «Теоретические основы оценки недвижимости».  
Модуль 6. «Теоретические основы оценки земли».  
Модуль 7. «Теоретические основы оценки нематериальных активов».  
Модуль 8. «Теоретические основы оценки бизнеса».  
Модуль 9. «Общая методика согласования результатов оценки, полученных с помощью разных подходов, при оценке объекта собственности».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-36):**

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Знать законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации, а так же руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта собственности.  
31.2. Знать состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг).

- З1.3. Знать основные термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности.
- З1.4. Знать цели оценки и соответствующие виды стоимости.
- З1.5. Знать принципы, подходы и методы оценки.
- З1.6. Знать общий алгоритм проведения процедуры объекта оценки.
- З1.7. Знать порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком.
- З1.8. Знать порядок составления установленной отчетности.

**Уметь:**

- У1.1. Уметь собирать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки объекта оценки.
- У1.2. Уметь по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость объекта оценки, и сделать выводы.
- У1.3. Уметь учитывать результаты финансово-экономического анализа функционирования оцениваемого объекта оценки, при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости.
- У1.4. Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы.
- У1.5. Уметь применять методы оценки в рамках используемых подходов при оценке объектов собственности.
- У1.6. Уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, эссе.
- У1.7. Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. Организовать работу малого коллектива, рабочей группы.
- У1.8. Уметь выявлять потребности в услугах по оценке объектов оценки и осуществлять деловые контакты и вести переговоры с целью проведения работ по оценке объектов оценки.

**Владеть:**

- В1.1. Владеть категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости объекта собственности.
- В1.2. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации.
- В1.3. Владеть методологическими и методическими основами оценки.
- В1.4. Владеть навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки объекта собственности.
- В1.5. Владеть навыками организации самостоятельной работы и выполнения поручений.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Основы предпринимательства»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение конкретных экономических отношений между экономическими субъектами в их предпринимательской деятельности, необходимой для решения задач экономического роста предприятий, их коренной модернизации преимущественно на инновационной основе.

**Объектами изучения** дисциплины являются деятельность предпринимательских структур и экономическая политика государства, обуславливающая мотивацию и стимулы для развития предпринимательства.

**Основной целью** изучения дисциплины «Основы предпринимательства» являются: изучение системы экономических отношений особого вида деятельности – предпринимательства; формирование у студентов экономического мышления и получение навыков предпринимательства в различных сферах деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры».

Модуль 2. «Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя».

Модуль 3. «Роль и особенности малого предпринимательства в экономике».

Модуль 4. «Формирование благоприятного предпринимательского климата».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ПСК – 1.2.**

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

3.1.1. Знать принципы организации рыночных структур и управления ими.

3.1.2. Знать методологические основы разработки и обоснования бизнес-планов.

3.1.3. Знать способы поддержки предпринимательства.

###### **Уметь:**

У.1.1. Уметь разработать концепцию и бизнес – план развития организации (предприятия).

У.1.2. Уметь осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для составления и оценки бизнес – планов.

У.1.3. Обосновывать целесообразность реализации бизнес-плана.

###### **Владеть:**

В.1.1. Владеть алгоритмом и механизмом создания собственного дела.

В.1.2. Владеть технологией бизнес – планирования.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий,  
самостоятельная работа студентов.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Основы страховой деятельности»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение специфических экономических отношений по формированию и использованию страхового фонда, в основе которых лежит защита от рискованных обязательств и экономическая безопасность.

**Объектами изучения** в дисциплине являются особенности, возникающие в системе экономических отношений в связи со случайными негативными событиями, в результате которых возникают экономические убытки.

**Основной целью** изучения дисциплины «Основы страховой деятельности» является изучение системы экономических отношений, связанных с формированием целевых фондов денежных средств за счет внесенных страховых взносов страхователями и их использование на возмещение убытков при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основы теории страхования».

Модуль 2. «Организация страховой деятельности и международный страховой рынок».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ОПК-2.**

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать законодательную базу страхования и принципы государственного надзора за страховой деятельностью в РФ.

З1.2. Знать принципы формирования тарифной политики, страховых резервов.

З1.3. Знать организацию деятельности страховых компаний.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь исследовать тенденции развития рынка страховых услуг в РФ.

У1.2. Уметь использовать существующие методики проведения анализа страховых компаний.

У1.3. Уметь характеризовать различные виды рисков и моделировать рискованные ситуации.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть навыками экономического мышления.

В1.2. Владеть определенными методами сбора, обработки и анализа необходимой информации в предметной области дисциплины.

В1.3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Основы уголовного права»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** - совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством деятельности в области противодействия преступности.

**Объектом изучения** дисциплины являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления между государством, в лице правоприменительных органов и преступником.

**Основной целью** изучения дисциплины «Основы уголовного права» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения правовых норм в области уголовного судопроизводства и основных его институтов. Достижение целей обучения предполагает обладание студентом гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая часть уголовного права».  
Модуль 2. «Особенная часть уголовного права».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.6):**

– способность применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

- З1.1. Основные положения уголовного права;
- З1.2. Действующее уголовное законодательство и практику его применения.
- З1.3. Основные признаки преступления, содержание уголовно – правовых санкций.
- З1.4. Сущность и содержание уголовно-правовой ответственности, общие положения, особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

##### **Уметь:**

- У1.1. Анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права.
- У1.2. Правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм, регулирующих сферу экономических правоотношений.

У1.3. Юридически грамотно квалифицировать преступления, применять технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

**Владеть:**

В1.1. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

В1.2. Навыками юридически грамотного выстраивания линии поведения участников отношений, регулируемых нормами уголовного права.

В1.3. Навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства.

В1.4. Навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов, а также в действиях должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Оценка рисков»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** - изучение природы рисков, теоретических основ и практических методов риск-менеджмента, способов оценки, измерения и минимизации финансовых рисков при организации различных форм и видов современного бизнеса.

**Объектом изучения** дисциплины является производственно–хозяйственная деятельность предприятия, его финансовое положение, бизнес процессы в производстве, финансовые результаты и факторы, ограничивающие развитие выбранных стратегий.

**Основной целью** изучения дисциплины «Оценка рисков» является изучение теоретических основ, основных принципов и методов оценки рисков, инструментов и технологий управления рисками; обучение практическим процедурам расчета степени риска, освоение практических навыков формировать финансовую и инвестиционную стратегию предприятий с учетом степени риска и принимать решения в условиях риска и неопределенности.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теория и методология оценки рисков».

Модуль 2. «Оценка рисков коммерческой и производственной деятельности».

Модуль 3. «Оценка инвестиционных рисков».

Модуль 4. «Оценка финансовых рисков».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-31):**

-способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Способы выявления и диагностики угроз в социально-экономических системах.

З1.2. Методы прогнозирования угроз на основе обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

##### **Уметь:**

У1.1. Выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с целью прогнозирования возможных угроз.

У1.2. Идентифицировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.

##### **Владеть:**

В1.1. Навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

**Компетенция 2 (ПК-32):**

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Содержание компетенции:****Знать:**

З2.1. Принципы и методы идентификации, диагностики и количественной оценки рисков.

З2.2. Основные приемы снижения рисков.

**Уметь:**

У2.1. Проводить количественную оценку рисков и рассчитывать вероятностные показатели риска.

У2.2. Обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Владеть:**

В2.1. Навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности.

В2.2. Способностью вырабатывать рекомендации по снижению риска.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение основ оценки бизнеса (предприятия), подходов и методов оценки бизнеса для принятия целесообразных управленческих решений по развитию бизнеса. Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» осуществляет рассмотрение и анализ бизнеса как объекта оценки и выделение ключевых факторов его стоимости, формируя у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

**Объектами изучения** в дисциплине являются предпринимательская, коммерческая или иная деятельность, не противоречащая законам РФ и направленная на получение прибыли.

**Основной целью** изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование практических навыков проведения оценки стоимости бизнеса (предприятия) как имущественного комплекса, так и отдельных его элементов и овладение способами и методами оценки на различных стадиях жизненного цикла предприятия.

### **Содержание дисциплины**

- Модуль 1. «Основные понятия оценки стоимости бизнеса».
- Модуль 2. «Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса».
- Модуль 3. «Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса».
- Модуль 4. «Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-31):**

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

- З1.1. Знать методологические основы оценки, основные подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия, инструментарий оценки.
- З1.2. Знать оценочные термины, используемые при определении стоимости объектов.
- З1.3. Знать унифицированный набор оценочных правил и методы определения стоимости крупных организаций на основе экспресс-оценки производственных объектов.

##### **Уметь:**

- У1.1. Уметь формулировать цель оценки.
- У1.2. Уметь определять различные ставки дисконтирования, в том числе с учетом рисков.
- У1.3. Уметь рассчитать стоимость производственной организации (предприятия, бизнеса) на основе ценовых мультипликаторов.

##### **Владеть:**

- В1.1. Владеть законодательными и методическими основами оценочной деятельности, и анализируя их вносить в них коррективы как в новые разработки.

В1.2. Владеть определенными методами сбора, обработки и анализа необходимой информации в предметной области дисциплины.

В1.3. Владеть определенными методами сбора, обработки и анализа необходимой информации в предметной области дисциплины.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Компетенция 2 (ПК-32):**

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Знать элементы производственной системы, которые могут выступать в качестве товара на рынке.

32.2. Знать основные этапы процесса оценки бизнеса, цели и методы анализа, корректировки и трансформации финансовой отчетности в процессе оценки бизнеса.

32.3. Знать экономические аспекты и принципы оценки стоимости бизнеса необходимые для нахождения и решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У2.1. Уметь проводить оценку стоимости предприятия по доходному, рыночному и затратному подходам.

У2.2. Уметь использовать бухгалтерскую отчетность в процессе оценки бизнеса (организации, предприятия) и прогнозировать возможные угрозы.

У2.3. Уметь применять анализ финансово-хозяйственной деятельности при расчетах стоимости бизнеса.

**Владеть:**

В2.1. Владеть инструментарием расчета рыночной стоимости активов и методикой расчета стоимости оборотных активов и обязательств производственной организации.

В2.2. Владеть всеми методами оценки бизнеса, включая экспресс-метод оценки бизнеса (организации, предприятия).

В2.3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы и подготовки отчета об оценке бизнеса (производственной организации).

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Планирование деятельности организации»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает в себя процессы подготовки, обоснования и принятия плановых решений на предприятии.

**Объектами изучения** дисциплины является предприятие (фирма, организация), осуществляющее хозяйственную деятельность.

**Основной целью** изучения дисциплины «Планирование деятельности организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах планирования и прогнозирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов достижения стратегических целей.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические основы планирования».

Модуль 2. «Планирование хозяйственной деятельности организации».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ПК-36):**

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Знать основные методы и инструменты планирования и прогнозирования в бизнесе.

###### **Уметь:**

У1.1. Уметь собирать, оценивать, обрабатывать, проводить анализ и использовать информацию из разных источников.

###### **Владеть:**

В1.1. Владеть методами и моделями прогнозирования экономических показателей.

**Технологии формирования К1:** чтение лекций, проведение практических занятий.

##### **Компетенция 2 (ПСК-1.2):**

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З2.1. Знать теоретические основы планирования на предприятии.

З2. 2. Знать методы, приемы и технологию планирования на предприятии.

**Уметь:**

У2.1. Уметь использовать методы планирования деятельности предприятия;

У.2.2. Уметь оценивать достигнутые результаты и эффективность исполнения плана.

**Владеть:**

В2.1. Владеть приемами и навыками планирования на предприятии.

**Технологии формирования К2:** чтение лекций, проведение практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### Дисциплина «Прокурорский надзор»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает содержание надзорной деятельности прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в нашей стране.

**Объектами изучения** дисциплины являются положения законодательства и правовые акты, касающиеся деятельности органов и учреждений прокуратуры.

**Основная цель** изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками и углублении знаний студентов об осуществлении прокурорского надзора в РФ.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. «Порядок организации и деятельности прокуратуры».

Модуль 2. «Отрасли прокурорского надзора».

Модуль 3. «Иные направления деятельности прокуратуры».

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### **Компетенция 1 (ПСК-1.3):**

– способность защищать жизнь, здоровье, права и свободы человека и гражданина, обеспечивать соблюдение законности и правопорядка.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

- З1.1. Знать содержание принципа законности.
- З1.2. Знать нормы отраслевого законодательства.
- З1.3. Знать круг полномочий прокурора.

###### **Уметь:**

- У1.1. Уметь анализировать и оценивать действия в соответствии с законодательством РФ.
- У1.2. Уметь классифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с Конституцией РФ и законами, действующими на территории РФ.

###### **Владеть:**

- В1.1. Владеть навыками применения правовых средств прокурорского реагирования.
- В1.2. Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права.
- В1.3. Владеть тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора.

**Технологии формирования К1:** проведение лабораторных занятий, самостоятельная работа студентов.

##### **Компетенция 2 (ПСК-1.6):**

– способность применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений.

###### **Знать:**

32.1. Знать порядок законодательного регулирования прокурорского надзора.

32.2. Знать определение применимых правовых норм, порядок подготовки правоприменительных актов.

**Уметь:**

У2.1. Уметь оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством.

У2.2. Уметь осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

**Владеть:**

В2.1. Владеть тактикой и методикой проведения проверок.

В2.2. Владеть методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов.

**Технологии формирования К2:** проведение лабораторных занятий, самостоятельная работа студентов.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Профессиональная прикладная физическая подготовка»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение биологических, педагогических, психологических, социальных и других научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Дисциплина «Профессиональная прикладная физическая подготовка» является практической основой подготовки студентов к дальнейшей социально-трудовой деятельности с учетом профессиональной направленности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Объектами изучения** в дисциплине являются процессы формирования мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями.

**Основной целью** изучения дисциплины «Профессиональная прикладная физическая подготовка» является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики и профессиональной прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Гимнастика».

Модуль 2. «Основы техники единоборств».

Модуль 3. «Прикладная техника рукопашного боя».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.3):**

– способность защищать жизнь, здоровье, права и свободы человека и гражданина, обеспечивать соблюдение законности и правопорядка.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

З1.2. Знать морально-этические и правовые аспекты самообороны.

З1.3. Знать правила поведения при угрозе нападения.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни.

У1.2. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной физической культуры и системы упражнений оздоровительной гимнастики, необходимые в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

В1.1. Владеть навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.

В1.2. Владеть комплексом мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки.

В1.3. Владеть приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки, включая техникой практического использования подручных средств.

**Технологии формирования К1:** проведение лабораторных практикумов.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Региональная экономика»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил РФ и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрорегиональных и межгосударственных экономических связей.

**Объектами изучения** в дисциплине являются: природно-ресурсный потенциал РФ и ее регионов, население, трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, место РФ в мировой хозяйственной системе.

**Основной целью** изучения дисциплины «Региональная экономика» является изучение и овладение пониманием географических закономерностей и региональных особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта, а так же формирование системного представления о теоретических основах региональной экономики, предмете, методах и задачах региональной экономики и региональной политики государства.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы региональной экономики».  
Модуль 2. «Основы пространственной организации экономики регионов».  
Модуль 3. «Факторы влияния, ресурсы, потенциалы региональной экономики».  
Модуль 4. «Методы государственного регулирования и управления региональной экономикой».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ОПК-2):**

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

- 31.1. Знать классические и современные концепции региональной экономики.
- 31.2. Знать принципы, функции, закономерности и методы социально-экономического развития системы региона.
- 31.3. Знать основы управления региональной экономикой и сущность, структуру, факторы влияния экономического потенциала региона.
- 31.4. Знать сущность, структуру и факторы влияния экономического, природно-ресурсного, демографического и финансового потенциала региона.
- 31.5. Знать инструменты государственного регулирования экономического развития региона, факторы влияния инвестиционного потенциала региона и основы построения инновационной экономики на региональном уровне.

##### **Уметь:**

- У1.1. Уметь анализировать отраслевую структуру хозяйства.

У1.2. Уметь правильно использовать экономико-территориальные термины и работать с картами, схемами и иными источниками информации в рамках своей профессиональной деятельности.

У1.3. Уметь характеризовать современное состояние территории и перспективы социально-экономического развития регионов.

У1.4. Уметь определять «экономико-территориальную» оценку (ориентировочную «экономико-территориальную» оценку) природным ресурсам (экономическую, количественную, технологическую).

У1.5. Уметь анализировать состояние и перспективы развития региональной экономики в целом и её отдельных потенциалов с учетом оценки сильных и слабых сторон состояния экономики региона.

**Владеть:**

В1.1. Владеть методиками анализа экономики региона в целом и её отдельных потенциалов.

В1.2. Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в предметной области дисциплины.

В1.3. Владеть представлениями: о истории развития «Региональной экономики», о экономической интеграции России с другими странами, о экономическом сотрудничестве территорий, о экологических проблемах и проблемах, связанных с использованием природных ресурсов на современном этапе, о тенденциях и размерах миграции, о естественном приросте и убыли населения, о территориальном разделении труда, о специализации территорий, о территориально-производственных комплексах.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Рынок ценных бумаг»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение сделок с использованием ценных бумаг в качестве финансового инструмента.

**Объектами изучения** дисциплины являются ценные бумаги, обращающиеся на российском фондовом рынке.

**Основной целью** изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам обращения ценных бумаг на рынке и определения их стоимости.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Сущность и функции рынка ценных бумаг».

Модуль 2. «Работа фондовой биржи, ее участники».

Модуль 3. «Регулирование рынка ценных бумаг».

Модуль 4. «Сущность и основные виды ценных бумаг».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ОПК-2):**

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

##### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Закономерности экономической науки в области работы рынка ценных бумаг.

З1.2. Методы экономической науки.

##### **Уметь:**

У1.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой информации для анализа рынка ценных бумаг.

У1.2. Выявить факторы, влияющие на основные показатели функционирования рынка.

##### **Владеть:**

В1.1. Основными методами и средствами поиска интересующей информации.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Система экономических отношений»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение объективных экономических отношений между экономическими субъектами, прежде всего, в их производственной деятельности, закономерностей и тенденций их развития, а также возникающих при этом противоречий, раскрытие и разрешение которых имеет исключительно важное значение для решения задач экономического роста национальной экономики посредством использования рыночных механизмов и адекватной экономической политики государства.

**Объектами изучения** дисциплины являются целостная система экономических отношений современного общества и обусловленные ею концептуальные подходы к формированию экономической политики государства.

**Основной целью** изучения дисциплины «Система экономических отношений» является изучение теории экономических отношений, господствующих в современном обществе, которые и проявляются как своеобразный потенциал его развития.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Предмет и метод политической экономии как науки о системе производственных отношений».

Модуль 2. «Становление и развитие товарного производства в его движении к капиталистическому товарному производству. Теория капитала».

Модуль 3. «Капиталистическое воспроизводство и кризисы. Возможности сглаживания экономической конъюнктуры в условиях глобализации и историческая эволюция капитализма».

Модуль 4. «Политическая экономия как методологическая основа формирования экономической политики современного государства».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОК-3**

– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З.1.1. Знать закономерности развития экономических отношений и соответствующих им политических и социальных отношений.

###### **Уметь:**

У.1.1. Уметь выявлять причинно-следственные связи между базисными экономическими отношениями и надстроечными социально-политическими отношениями.

###### **Владеть:**

В.1.1. Владеть методами и принципами формирования экономической социально – экономической политики, адекватной сложившейся системе экономических отношений.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

### **Компетенция ОПК- 2.**

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

#### **Знать:**

3.2.1. Знать основные методологические принципы анализа экономических отношений для решения практических задач.

#### **Уметь:**

У.2.1. Уметь применять методы научного анализа для оценки адекватности организационно-экономических отношений объективным производственным отношениям.

#### **Владеть:**

В.2.1. Владеть принципами и методами формирования организационно-экономических отношений и механизмов, обеспечивающих мотивацию и стимулы поступательного развития экономики России.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Статистика»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** включает изучение массовых явлений социально-экономической жизни общества. Дисциплина «Статистика» изучает количественную сторону социально-экономических процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием в конкретных условиях их места и времени. Статистическая методология с помощью специальных приемов и методов статистического исследования позволяет раскрыть сущность экономических процессов на микро- и макроуровнях.

**Объектом изучения** в дисциплине является статистический анализ функционирования хозяйственных субъектов разных форм собственности на микро- и макроуровне.

**Основной целью** изучения дисциплины «Статистика» является получение системы знаний в области статистики как научной дисциплины необходимые в его дальнейшей практической работе и подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая теория статистики».  
Модуль 2. «Микроэкономическая статистика».  
Модуль 3. «Макроэкономическая статистика».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-28):**

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

З1.2. Знать виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

З1.3. Знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики, а так же методы исчисления основных статистических характеристик и технологию проведения прогнозирования на основе статистических данных.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

У1.2. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, используя полученные данные для решения профессиональных задач.

У1.3. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.

**Владеть:**

В1.1. Владеть методами и приемами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

В1.2. Владеть современными методами и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

В1.3. Владеть технологией разработки и принятия управленческих решений.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Страхование»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение специфических экономических отношений по формированию и использованию страхового фонда, в основе которых лежит защита от рискованных обязательств и экономическая безопасность.

**Объектами изучения** в дисциплине являются особенности, возникающие в системе экономических отношений в связи со случайными негативными событиями, в результате которых возникают экономические убытки.

**Основной целью** изучения дисциплины «Страхование» является изучение системы экономических отношений, связанных с формированием целевых фондов денежных средств за счет внесенных страховых взносов страхователями и их использование на возмещение убытков при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основы теории страхования».

Модуль 2. «Организация страховой деятельности и международный страховой рынок».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ОПК-2.**

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать законодательную базу страхования и принципы государственного надзора за страховой деятельностью в РФ.

З1.2. Знать принципы формирования тарифной политики, страховых резервов.

З1.3. Знать организацию деятельности страховых компаний.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь исследовать тенденции развития рынка страховых услуг в РФ.

У1.2. Уметь использовать существующие методики проведения анализа страховых компаний.

У1.3. Уметь характеризовать различные виды рисков и моделировать рискованные ситуации.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть навыками экономического мышления.

В1.2. Владеть определенными методами сбора, обработки и анализа необходимой информации в предметной области дисциплины.

В1.3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает в себя научные основы судебно-экономической экспертизы; методические особенности назначения и производства бухгалтерской, налоговой, финансово-аналитической и финансово-кредитной экспертизы. В ходе освоения дисциплины исследуются предметы, типовые задачи, объекты и методики каждого рода судебно-экономической экспертизы, пределы компетенции эксперта-экономиста, учитывая разграничение судебно-экономической с иными формами использования специальных экономических знаний при выявлении и расследовании преступлений.

**Объектом изучения дисциплины** является развивающаяся система судебно-экономической экспертизы в соответствии с экономическим движением общества и хозяйственной деятельности.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономическое экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а так же формирование навыков практического использования экспертных технологий.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы».

Модуль 2. «Бухгалтерская судебная экспертиза».

Модуль 3. «Финансово-аналитическая и финансово-кредитная судебная экспертизы».

Модуль 4. «Налоговая судебная экспертиза».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.5):**

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебно-экономической экспертизы.

31.2. Формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста.

31.3 Структуру заключения эксперта.

##### **Уметь:**

У1.1. Планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы.

У1.2. Исследовать сведения, отраженные в представленных для проведения экспертизы объектах.

У1.3. Формулировать выводы по каждому поставленному вопросу.

У1.4. Оформлять заключение.

**Владеть:**

В1.1. Приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Схемы теневой экономики»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** - теневая экономика как элемент общественной системы, сущность, структура, роль и место теневой экономики, особенности определения размеров и методы преодоления теневой экономики.

**Объектом изучения** дисциплины выступает процесс формирования теневой экономики и процесс воздействия на нее.

**Основной целью** изучения дисциплины «Схемы теневой экономики» является формирование у студентов необходимых экономических знаний, позволяющих объяснять причины, сущность и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности, а также формировать способности к разработке мер и мероприятий по борьбе с теневизацией экономики.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства».

Модуль 2. «Экономическая преступность».

Модуль 3. «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма».

Модуль 4. «Коррупция».

Модуль 5. «Контроль над экономической преступностью в России».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОПК-3.**

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

31.1. Истоки теневой экономики и ее состав, социально-экономические последствия теневизации экономической деятельности.

31.2. Происходящие в обществе процессы.

31.3. Основные нормативные правовые документы.

31.4. Источники информации и принципы работы с ними.

31.5. Понятийный и терминологический аппарат курса.

31.5.1. Сущность понятия «теневая экономика».

31.5.2. Основы экономической и финансовой безопасности.

31.5.3. Основные элементы систем экономической и финансовой безопасности.

###### **Уметь:**

У1.1. Разграничивать «нормальный» (легальный) бизнес, «серую» (нелегальную) экономику и «черный» (откровенно криминальный) бизнес.

У1.2. Вырабатывать рекомендации по снижению уровня теневизации и криминализации экономики.

У1.3. Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

- У1.4. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
- У1.5. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
- У1.6. Проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности.
- У1.7. Выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России.
- У1.8. Определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности.
- У1.9. Распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности.
- У1.10. Определить возможные риски для системы экономической безопасности.
- У1.11. Выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (эк. и фин. кризисов, вооружённых конфликтов с применением ОМП (оружия массового поражения), техногенных, природных катастроф и т.п.).
- У1.12. Творчески подходить к порученному заданию.

**Владеть:**

- В1.1. Навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
- В1.2. Навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.
- В1.3. Навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности систематизировать информацию.
- В1.4. Навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов ключевыми понятиями, отражающими характер дисциплины «Схемы теневой экономики» как учебной дисциплины.

**Технологии формирования К:** проведение лекционных и лабораторных занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Теория антикризисного управления»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Объектом изучения** в дисциплине является совокупность факторов приводящих к кризису, а именно всевозможные проявления совокупного обострения внутренних и внешних противоречий, приводящих к наступлению кризиса.

**Предметная область дисциплины** включает глубокое и всестороннее изучение: управления в условиях риска и предотвращение банкротства организации; систему управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики.

**Основной целью** изучения дисциплины «Теория антикризисного управления» является получение системы знаний в области антикризисного управления; формировании прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Антикризисное управление».  
Модуль 2. «Финансовое оздоровление».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-30):**

– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

- З1.1. Знать предпосылки возникновения кризисного развития предприятий.
- З1.2. Знать особенности формирования антикризисной стратегии и тактики на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
- З1.3. Знать нюансы разработки антикризисной финансовой стратегии, маркетинговой стратегии, инвестиционной стратегии, стратегии управления персоналом кризисного предприятия и прочих сопутствующих стратегий, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач.

##### **Уметь:**

- У1.1. Уметь моделировать поведение предприятия в экономическом пространстве.
- У1.2. Уметь распознавать кризисную ситуацию на предприятии.
- У1.3. Уметь характеризовать различные виды банкротства.

##### **Владеть:**

- В1.1. Владеть знаниями классификации фаз кризисного развития экономических субъектов.

В1.2. Владеть определенными методами сбора, обработки и анализа необходимой информации в предметной области дисциплины.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Компетенция 2 (ПК-36):**

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З2.1. Знать особенности деятельности антикризисного управляющего.

З2.2. Знать различные виды банкротства.

З2.3. Знать законодательство о несостоятельности (банкротстве) России и других стран.

**Уметь:**

У2.1. Уметь использовать существующие методики преодоления кризисных ситуаций.

У2.2. Уметь формировать антикризисную финансовую стратегию, маркетинговую стратегию, инвестиционную стратегию, стратегию управления персоналом кризисного предприятия и другие, применительно к профессиональному виду деятельности.

**Владеть:**

В2.1. Владеть различными методиками преодоления кризисных ситуаций и возможные действия по управлению предприятием как действующим и развивающимся.

В2.2. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления предприятия»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Объектом изучения** в дисциплине является совокупность факторов приводящих к кризисной ситуации в хозяйственной деятельности предприятий (организации, бизнесе, фирме).

**Предметная область дисциплины** включает тотальное изучение: методологии диагностирования, прогнозирования и профилактики кризисного развития предприятия, и проведения определенных корректирующих мероприятий, позволяющих стабилизировать ситуацию и использовать позитивные аспекты возникшего на предприятии (организации, фирмы, бизнеса) кризиса.

**Основной целью** дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» является изучение принципов разработки программ финансового оздоровления предприятия (организации, бизнеса, фирмы), а также инструментариев по их реализации, и рассмотрение различных аспектов методологии управления кризисными ситуациями в совокупности с конкретными направлениями и способами финансового оздоровления предприятий, что будет способствовать у студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические основы функционирования и развития предприятий (организаций, фирм, бизнеса)».

Модуль 2. «Практическое овладение алгоритмами разработки мероприятий финансового оздоровления».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-33):**

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Знать методику составления плана финансового оздоровления и модели финансового оздоровления предприятий (организаций, бизнеса, фирм).

31.2. Знать различные способы диагностики состояния предприятия (организации, бизнеса, фирмы) и характеристику полученных результатов.

31.3. Знать законодательную и методологическую базу финансового оздоровления предприятия в предметной области дисциплины при решении профессиональных задач.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь проводить диагностику финансового состояния предприятия (организации, бизнеса, фирмы).

У1.2. Уметь оптимизировать управление оборотными средствами предприятия, его денежными средствами, управлять структурой выпускаемой продукции.

У1.3. Уметь контролировать финансовые потоки неплатежеспособного предприятия в профессиональной сфере.

**Владеть:**

В1.1. Владеть навыками использования существующей законодательной и методологической базы в целях финансового оздоровления предприятия (организации, бизнеса, фирмы).

В1.2. Владеть определенными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой и иной информации в предметной области дисциплины.

В1.3. Владеть навыками проведения диагностики финансового состояния предприятия (организации, бизнеса, фирмы) с учетом знаний о экономической безопасности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Управление организацией (предприятием)»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает теорию и современную практику управления организацией (предприятием), обеспечение реализации функций управления с привлечением эффективных методов и инструментов для обеспечения конкурентоспособности организации на рынке, снижения угроз её экономической безопасности и рисков развития.

**Объектами изучения** в дисциплине являются рыночная деятельность современной организации (предприятия), с учетом различия организационно-правовых форм, специфики конкурентного окружения и условий адаптации к изменениям внешней среды, а также деятельность внутри организации, связанная с реализацией функций управления: планирования, организации, мотивации, координации, контроля, в целях снижения рисков при осуществлении рыночной деятельности и реализации проектов.

**Основной целью** изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является формирование знаний, навыков и умений, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации (предприятия) проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические основы управления организацией».

Модуль 2. «Правовые основы управления организацией».

Модуль 3. «Целеполагание, прогнозирование (предвидение) и планирование в системе управления организацией».

Модуль 4. «Организационные отношения в современном управлении».

Модуль 5. «Лидерство в организации как эффективное влияние на мотивацию персонала и побуждение работников к достижению целей организации».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ОК-8):**

– способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

##### **Знать:**

З1.1. Знать теоретические основы управления, основные черты, особенности и отличия ведущих управленческих школ.

З1.2. Знать основы нормативного правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства с учетом их организационно-правовых форм.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь формулировать цели деятельности организации (предприятия), поддерживающие ее миссию и стратегию развития с учетом конкурентного окружения.

У1.1. Уметь устанавливать связь между целями организации и структурой управления, адаптировать структуру управления к изменившимся целям деятельности.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть основными приемами анализа деятельности организации (предприятия) на рынке, навыками составления обзоров рыночной деятельности организаций;

В1.1. Владеть приемами и техниками разбора деловых ситуаций, связанных с хозяйственной деятельностью предприятий, с целью подготовки управленческих решений.

**Технологии формирования ОК-8:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, в том числе проблемно-активные практические занятия, разбор «кейсов», самостоятельная работа студентов.

**Компетенция 2 (ПК-34):**

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

**Знать:**

З2.1. Знать основы корпоративного управления; стратегии развития корпоративных организаций, рыночные риски связанные с реализацией стратегии.

З2.2. Знать факторы, определяющие конкурентоспособность корпоративных организаций, экономические риски, источники информации для оценки этой деятельности.

**Уметь:**

У2.1. Уметь анализировать во взаимосвязи внешние и внутренние факторы, под влиянием которых находится деятельность организации (предприятия), выявлять угрозы и возможности при реализации стратегии организации.

У2.2. выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных деловых ситуаций, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия.

**Владеть:**

В2.1. Владеть современными методами сбора и анализа информации для оценки рыночного положения организации (предприятия), а также техникой выявления угроз и возможностей развития организации.

В2.2. Владеть навыками нахождения путей преодоления проблем в ходе реализации стратегии организации (предприятия) по критериям социально-экономической эффективности.

**Технологии формирования ПК-34:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, в том числе проблемно-активные практические занятия, разбор «кейсов», самостоятельная работа студентов.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Управление персоналом»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает глубокое и всестороннее изучение организационно-экономических, административно-управленческих, технологических, правовых, групповых и личностных факторах, способах и методах воздействия на персонал предприятия с целью повышения эффективности в достижении целей организации.

**Объектами изучения** в дисциплине является система управления персоналом в современных организациях.

**Основной целью** изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование совокупности знаний внутриорганизационных принципов, моральных и административных норм и правил взаимоотношений персонала, а так же систему ценностей и убеждений, воспринимаемую всем персоналом и подчинённую глобальной цели организации.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Технология управления персоналом и его развитием».

Модуль 2. «Управление поведением персонала».

Модуль 3. «Оценка эффективности системы управления персоналом».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ОК-8):**

– способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала.

З1.2. Знать порядок разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации.

З1.3. Знать методы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, и методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь оценивать эффективность управления персоналом.

У1.2. Уметь анализировать показатели деятельности организации и показатели по труду.

У1.3. Уметь обосновывать структуру доходов, степень их дифференциации и проектировать систему оплаты труда.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

В1.2. Владеть способностью планирования и осуществления мероприятий по распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Управление проектами»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение основных понятий проектного управления, процессы управления проектами и организационные структуры управления проектами в компании. Особое внимание уделяется вопросам разработки плана проекта: определение содержания, разработка сетевых графиков, определение критического пути проекта и практическому определению оптимального комплекса работ по проекту при заданных ограничениях.

**Объектами изучения** в дисциплине являются объекты проектного управления - это проекты и программы, т.е. совокупность проектов, объединенных одной целью.

**Основной целью** изучения дисциплины «Управление проектами» является получение углубленных знаний в теории и практики проектного управления. В ходе изучения дисциплины студент должен получить знания по проектной модели управления, которая активно внедряется компаниями, работающими в различных отраслях.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основы управления проектами».

Модуль 2. «Процессы управления проектами».

Модуль 3. «Организационные структуры управления проектами».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ОК-8:**

– способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать основы проектного управления.

З1.2. Знать процессы управления проектами.

З1.3. Знать организационные структуры и систему управления проектами в компании.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь классифицировать проекты.

У1.2. Уметь определять содержание и разрабатывать устав (паспорт) проекта.

У1.3. Уметь анализировать состояния затрат по проекту и определять минимальную стоимость комплекса работ по планированию проекта при заданной продолжительности его выполнения и других ограничениях.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть навыками разработки плана проекта: определение задач, последовательность и продолжительность, разработка сетевых графиков, определение критического пути проекта.

В1.2. Владеть навыками определения оптимальной численности исполнителей проекта.

В1.3. Владеть навыками создания эффективной команды проекта.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Финансовое право»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** - совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством деятельности в области финансов.

**Объектом изучения** дисциплины являются общественные отношения, возникающие в связи с реализацией субъектами финансового права своих прав и обязанностей в процессе осуществления финансовой деятельности.

**Основной целью** изучения дисциплины «Финансовое право» является приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая часть финансового права».

Модуль 2. «Отдельные институты и подотрасли финансового права».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.4):**

- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

- З1.1. Знать основные положения финансового права;
- З1.2. Знать действующее финансовое законодательство и практику его применения.
- З1.3. Знать основные признаки финансового принуждения, финансового правонарушения, признаки финансовых санкций.
- З1.4. Знать сущность и содержание финансово-правовой ответственности, общие положения, особенности ответственности за нарушения бюджетного, налогового и валютного законодательства.

##### **Уметь:**

- У1.1. Уметь анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы финансового права.
- У1.2. Уметь правильно применять полученные знания в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу финансовых правоотношений.
- У1.3. Уметь юридически грамотно выстраивать линию поведения участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

В1.2. Владеть навыками юридически грамотного выстраивания линии поведения участников отношений, регулируемых нормами финансового права.

В1.3. Владеть навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения финансового законодательства.

В1.4. Владеть навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов в области финансового контроля, а также в действиях должностных лиц органов, осуществляющих финансовый контроль.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** включает основательное изучение сферы денежного обращения, финансов и кредита, и установление основных субъектов угроз, механизмов их функционирования, критериев их воздействия на национальную экономическую (включая финансовую) и социально-политическую систему с позиции экономической безопасности.

**Объектом изучения** в дисциплине является система экономического управления и финансовые механизмы, возникающие как между хозяйствующим субъектом и другими экономическими субъектами, так и внутри хозяйствующего субъекта.

**Основной целью** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение системы знаний о теоретических и практических основах управления финансами организаций в условиях рыночных отношений, способствующих повышению эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов как фундаментальной основы экономически эффективного государства в целом.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Концептуальные основы финансового менеджмента: предмет, терминология, сущность, функции финансового менеджмента и финансовая отчетность».

Модуль 2. «Управление финансами в современных условиях. Финансовый и операционный леверидж. Дивидендная политика организации. Инвестиционный анализ. Управление активами и пассивами».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ОПК-1.**

– способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

- 31.1. Знать функции финансового менеджера.
- 31.2. Знать основные приемы анализа финансовой отчетности.
- 31.3. Знать фундаментальные концепции финансового менеджмента.

##### **Уметь:**

- У1.1. Уметь использовать технику финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.
- У1.2. Уметь оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике.
- У1.3. Уметь анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.

##### **Владеть:**

- В1.1. Владеть навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

В1.2. Владеть методиками оценки эффективности использования финансовых ресурсов государства и организаций.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Компетенция ПК-28.**

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Знать сущность цели и задачи управления инвестициями, оборотными активами, денежными средствами и их эквивалентами, дебиторской задолженностью, производственными запасами, кредиторской задолженностью.

32.2. Знать связи теоретических положений в области финансов, денежного обращения и кредита и их практической реализации в управленческой деятельности.

32.3. Знать методологию управления структурой капитала предприятия; систему бюджетирования.

**Уметь:**

У2.1. Уметь анализировать финансовую отчетность, составлять финансовый прогноз развития организации и оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

У2.2. Уметь использовать существующие методики по управлению оборотными активами, дебиторской и кредиторской задолженностью, производственными запасами, структурой капитала.

У2.3. Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

**Владеть:**

В2.1. Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

В2.2. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

В2.3. Владеть методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Финансы»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** включает изучение формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

**Объектом изучения** дисциплины являются экономические субъекты, формирующие денежные фонды разными способами.

**Основной целью** изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, инвестиционных и других фондов.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Сущность, функции финансов, структура финансовой системы».

Модуль 2. «Финансы организаций (предприятий)».

Модуль 3. «Финансы домашних хозяйств».

Модуль 4. «Централизованные финансы».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция (ПК-29):**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Основные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и другой экономической информации.

З1.2. Основные способы формирования денежных фондов государства и предприятий.

###### **Уметь:**

У1.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой для обработки информации.

У1.2. Выявить факторы, влияющие на основные показатели финансовой деятельности.

У1.3. Обосновывать свой выбор.

###### **Владеть:**

В1.1. Основными методами и средствами поиска интересующей информации.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 6 з. е., 216 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** включает изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений.

**Объектом изучения** дисциплины является производственно-хозяйственная деятельность предприятия, его финансовое положение, бизнес процессы в производстве.

**Основной целью** изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» дать студентам системное целостное представление о базовых принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия).

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Предприятие в условиях рыночной экономики».

Модуль 2. «Производственные ресурсы предприятия».

Модуль 3. «Организация производства на предприятии».

Модуль 4. «Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ОПК-2):**

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Знать методы экономических исследований, используемые при изучении экономики организации.

З1.2. Знать закономерности циклического и экономически безопасного развития организации.

###### **Уметь:**

У1.1. Уметь использовать знания методов и закономерностей для анализа экономических явлений и процессов отдельных предприятий в целях выявления экономических угроз.

###### **Владеть:**

В1.1. Владеть методикой экономического анализа информации.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

##### **Компетенция 2 (ПСК-1.2):**

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и

соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З2.1. Знать основы планово-экономической работы предприятия.

З2.2. Знать методику разработки бизнес-плана.

**Уметь:**

У2.1. Уметь осуществить разработку проектных решений, программ, планов и предложений по их реализации.

**Владеть:**

В2.1. Владеть навыками разработки бизнес-плана.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает в себя систему организационно-экономических отношений в процессе банкротства.

**Объектами изучения дисциплины** является предприятие (фирма, организация), осуществляющее хозяйственную деятельность.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование комплекса знаний об экономических основаниях и правовом регулировании института несостоятельности (банкротства).

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Экономические основы банкротства».

Модуль 2. «Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства)».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПСК-1.2):**

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Основы экономической несостоятельности.

З1.2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства).

##### **Уметь:**

У1.1. Провести диагностику вероятности банкротства.

У1.2. Применять законодательную базу в процессе банкротства.

##### **Владеть:**

В1.1. Навыками проведения процедур банкротства и его предупреждения.

**Технологии формирования К1:** чтение лекций, проведение практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Экономическая безопасность»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 9 з. е., 324 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Основной целью** дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности; методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Понятие экономической безопасности».  
Модуль 2. «Экономическая безопасность государства».  
Модуль 3. «Экономическая безопасность региона».  
Модуль 4. «Экономическая безопасность предприятия».  
Модуль 5. «Экономическая безопасность личности».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ОПК-3):**

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Знать принципы организации и проведения анализа и оценки экономической безопасности.

З1.2. Знать основы эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению.

У1.2. Уметь самостоятельно принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях.

##### **Владеть:**

В1.1. Владеть методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономической безопасности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

#### **Компетенция 2 (ПСК-1.7):**

– способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

32.1. Знать законодательные и другие нормативно-правовые акты в национальной и экономической безопасности России.

32.2. Знать зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

**Уметь:**

У2.1. Уметь готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

**Владеть:**

В2.1. Владеть системой знаний в области экономической безопасности для решения конкретных ситуаций по вопросам оценки степени экономической безопасности предприятия.

**Технологии формирования К2:** выполнение курсового проекта.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Экономическая теория»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 11 з. е., 396 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** включает изучение фундаментальных основ микро- и макроэкономики и целостное представление об экономике. Дисциплина «Экономическая теория» осуществляет рассмотрение и анализ внутренних и внешних экономических отношений, а именно: мотивацию поведения отдельных экономических субъектов (домашних хозяйств, фирм, правительственных учреждений), и изучает такие макроэкономические проблемы, как инфляция и безработица.

**Объектами изучения** в дисциплине являются экономические процессы и явления.

**Основной целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование профессиональной культуры специалистов, обладающих глубокими знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов и основах общего экономического равновесия, экономической эффективности и благосостояния общества.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая характеристика экономической теории».

Модуль 2. «Рациональное поведение потребителя на рынке».

Модуль 3. «Рациональное поведение фирмы на рынке».

Модуль 4. «Национальная экономика: её основные показатели, измерения и нестабильность».

Модуль 5. «Характеристика и содержание финансово-кредитных систем».

Модуль 6. «Экономика современного периода».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ОПК-2):**

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Знать основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

31.2. Знать методы построения экономических моделей объектов, явлений, процессов, а так же основы построения расчета и анализа современной системы показателей.

31.3. Знать экономические законы и закономерности для нахождения решения экономических задач в профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

У1.2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность и свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической политики.

У1.3. Уметь применять экономический опыт прошлого для анализа текущей экономической политики, выбрать эффективный размер предприятия, планировать операционную деятельность организации и уметь определить оптимальный положительный объем выпуска.

**Владеть:**

В1.1. Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В1.2. Владеть определенными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и анализа экономических и социальных данных.

В1.3. Владеть современными методиками расчета и анализа экономических показателей и навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Экономические преступления»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством деятельности в области противодействия преступности.

**Объектом изучения дисциплины** являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением экономических преступлений между государством, в лице правоприменительных органов и преступником.

**Основной целью** учебной дисциплины «Экономические преступления» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения уголовно - правовых норм, определяющих ответственность за экономические преступления. Достижение целей обучения предполагает обладание студентом гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Профилактика преступления против собственности».

Модуль 2. «Профилактика преступления против экономической деятельности».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция 1 (ПСК-1.4):**

– способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

31.1. Знать основные положения уголовного права;

31.2. Знать действующее уголовное законодательство в области экономических преступлений и практику его применения.

31.3. Знать основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций.

31.4. Знать сущность и содержание уголовно-правовой ответственности, общие положения, особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

###### **Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права об ответственности за экономические преступления.

У1.2. Уметь правильно применять полученные знания в процессе реализации уголовно-правовых норм регулирующих сферу экономических правоотношений.

У1.3. Уметь юридически грамотно квалифицировать экономические преступления, применять технико-криминалистические методы, средства, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений участников правоотношений, возникающих в сфере реализации финансово-правовой ответственности.

**Владеть:**

В1.1. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

В1.2. Владеть навыками юридически грамотного выстраивания линии поведения участников отношений, регулируемых нормами уголовного права.

В1.3. Владеть навыками применения полученных знаний в процессе реализации норм действующего права, регулирующего сферу ответственности за нарушения уголовного законодательства в области экономических преступлений.

В1.4. Владеть навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов, а также в действиях должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень высшего образования - специалитет)  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Дисциплина «Экономический анализ»**

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 9 з. е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

**Предметная область дисциплины** включает изучение причин образования и изменения результатов хозяйственной деятельности, исследование причинно-следственных связей в экономической деятельности, позволяющее повысить эффективность использования ресурсов, улучшить финансовые результаты, обосновать планы и управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**Объектом изучения** дисциплины являются результаты экономической деятельности, хозяйственные процессы и факторы, ограничивающие экономическое развитие.

**Основной целью** изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий и организаций для выявления резервов повышения эффективности их функционирования и обоснования наиболее эффективных и рациональных способов использования внутренних экономических ресурсов, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие и безопасное функционирование хозяйствующих субъектов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теория и методология экономического анализа».

Модуль 2. «Анализ результатов хозяйственной деятельности».

Модуль 3. «Анализ финансового состояния».

Модуль 4. «Инвестиционный анализ».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ПК-33):**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;

З1.2. Приемы и способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

##### **Уметь:**

У1.1. Выбирать инструментальные средства для анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

У1.2. Применять современные методики анализа и интерпретации учетно-отчетной документации.

##### **Владеть:**

В1.1. Навыками обоснования управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

**Компетенция 2 (ПСК-1.1):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З2.1. Методики анализа и количественной оценки влияния факторов, определяющих результаты деятельности хозяйственной деятельности.

З2.2. Приемы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

У2.1. Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

У2.2. Проводить факторный анализ и изыскивать внутрихозяйственные резервы.

**Владеть:**

В2.1. Практическими навыками обоснования наиболее эффективных и рациональных способов использования внутренних экономических ресурсов.

В2.2. Навыками выработать рекомендации по повышению результативности хозяйственной деятельности.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных и практических занятий, написание курсовой работы.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)  
Направленность (специализация) подготовки – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности  
**Дисциплина «Психология»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение закономерностей развития и функционирования психики как формы психического отражения действительности, внутреннего мира субъективных явлений, процессов, свойств и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком, его поведение, изучение порождения сознания, его функционирования, развития и связи с поведением и деятельностью, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, психологической характеристики деятельности, психологической характеристики социальных групп, взаимодействия человека с социальной средой, закономерностей межличностных отношений в группах и их формы.

**Объектами изучения** в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности и проявления, внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, человек как часть социальной группы, деятельность человека по освоению как социального, так и предметного мира в составе систем «человек-человек», «человек-техника», «человек-знак».

**Основной целью образования по дисциплине «Психология»** является формирование целостного представления об основах психологической науки и решение конкретных задач теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии: о психологических особенностях человека как факторе успешности его профессиональной деятельности, развитию способности самостоятельно и адекватно оценивать возможности психической системы, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, расширение и углубление психологических знаний, необходимых для совершенствования как теоретической и профессиональной подготовки в области психологии личности, психологии межличностных отношений, психологии малых групп, психологии коллектива, так и для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, получить опыт применения этих знаний при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

#### **Содержание дисциплины**

- Модуль 1 «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»
- Модуль 2 «Общая психология»
- Модуль 3 «Психология личности»
- Модуль 4 «Социальная психология»
- Модуль 5 «Этнопсихология»
- Модуль 6 «Психология общения и взаимодействия людей в группе»
- Модуль 7 «Психология труда и инженерная психология»
- Модуль 8 «Психология управления»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция 1 (ОК-6):**

- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

**Знать:**

З1.1. Базовые и профессионально-профилированные основы психологии. Психологические технологии, ориентированные на личностное развитие психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

З1.2. Основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни.

З1.3. Особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах.

**Уметь:**

У3.1. Оперировать основными категориями психологических знаний с целью применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

У3.2. Уметь применять полученные знания по психологии при изучении других дисциплин. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на развитие психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

У3.3. Выделять конкретное психологическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

**Владеть:**

В3.1. Системой теоретических знаний по основным разделам психологии с целью формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

В3.2. Профессиональным языком предметной области знаний; системой знаний о психике и психических процессах, о психологии личности, о социально-психологических явлениях и процессах, о специфике межличностных отношений, о психологии групп.

В3.3. Навыками самоанализа и анализа личностно значимых психологических проблем и социально-психологических явлений с целью проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

### **Аннотация**

Направление подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (специализация) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Вид профессиональной деятельности – Информационно-аналитическая

### **Дисциплина «Информационные системы в экономике»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**Предметная область дисциплины** включает информационные потоки, циркулирующие в информационных экономических системах, основные принципы построения экономических информационных систем, а также обработку экономической информации для решения задач в профессиональной области.

**Объектами изучения** в дисциплине являются информационные системы, методы их построения и анализа.

**Основной целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике»** создание представления об информационных системах; знакомство слушателей с основными понятиями и принципами организации информационных систем; знакомство слушателей с основными понятиями и принципами организации корпоративных информационных систем; знакомство слушателей с основными понятиями и принципами организации информационных систем в экономике; изучение основных принципов работы информационных систем; основные приемы работы в информационных системах; получение слушателями практических знаний по эффективному использованию информационных систем, практических навыков работы с различными информационными системами.

#### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

формирование знаний о структуре информационных систем в экономике, основы их функционирования и конкретные возможности;

формирование умений использовать источники экономической информации, осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

формирование умений и навыков самостоятельно работать с экономическими информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Понятие информационной системы. Информационные системы в экономике»

МОДУЛЬ 2 «Этапы развития информационных систем. Процессы, обеспечивающие работу информационной системы. Основные свойства информационных систем. Преимущества внедрения информационных систем в сферу управления и бизнеса»

МОДУЛЬ 3 «Структура информационной системы»

МОДУЛЬ 4 «Классификации информационных систем»

МОДУЛЬ 5 «Информационные системы в организации. Принципы внедрения информационных систем в организацию. Примеры информационных систем»

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция 1 (ОК-12):**

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1.1. основные организации больших массивов электронной информации в виде баз данных, баз знаний;

З1.2. основные методы поиска, систематизации, обработки информации;

З1.3. состав и функции современных систем управления базами данных, используемых для построения экономических информационных систем.

**Уметь:**

У1.1. проводить анализ существующих экономических информационных систем, на предмет эффективности использования их для решения задач в профессиональной деятельности;

У1.2. формализовывать задачи прикладной области для повышения эффективности их решения с помощью экономических информационных систем.

**Владеть:**

В1.1. навыками формулирования различных видов запросов (выборка, агрегирование, перекрестные) для получения требуемых данных при решении профессиональных задач;

В1.2. навыками эксплуатации экономических информационных систем в профессиональной деятельности.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение курсовой работы.

**Компетенция 2 (ПК-29):**

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1.1. роль и место информационных систем в экономике, классификацию информационных систем по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах;

З1.2. основные функции и возможности экономических информационных систем, которые можно использовать для решения стандартных задач управления в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У1.1. проводить анализ существующих экономических информационных систем, на предмет эффективности использования их для решения задач в профессиональной деятельности;

У1.2. правильно выбирать инструментальные средства для обработки разных видов (финансовой, бухгалтерской и т.д.) информации.

**Владеть:**

В1.1. навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки различных видов экономической информации.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение курсовой работы.