

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.В. Твардовский

« 07 »

09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ (третья редакция)

I. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В Положении о самостоятельной работе студентов (третья редакция) (далее - Положение) использованы ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым ТвГТУ.

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный технический университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.10.2015 №1192 (с изменениями и дополнениями).

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Образовательная программа – основная образовательная программа высшего образования.

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет по дисциплинам учебного плана и практикам, защита курсового проекта, курсовой работы по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины – комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины; содержание дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Текущий контроль – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков студента для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов на основе обратной связи.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплины – комплекс материалов, включающий в себя: перечень компетенций и этапы их формирования (в соответствии с рабочей программой дисциплины), показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания, базу контрольно-измерительных материалов, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на различных этапах формирования компетенций.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

СРС – самостоятельная работа студента;

КП – курсовой проект;

КР – курсовая работа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ППС – профессорско-преподавательский состав.

III. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет организацию СРС и устанавливает ее управление и формы контроля.

3.1. Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля) или специализации образовательной программы, а также опыта творческой и исследовательской деятельности. СРС является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня:

- систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений;
- формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитию познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитию исследовательских умений.

СРС может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ФГОС ВО, программами учебных дисциплин (модулей), учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей).

3.2. Планирование, организация, контроль и анализ СРС являются необходимыми составляющими организации учебного процесса, позволяющими обеспечить полноценное управление и необходимую эффективность учебной деятельности обучающегося.

Виды самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС ВО, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы дисциплины, программы практики, и программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности).

IV. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. СРС включает следующие формы:

- выполнение выпускных квалификационных работ;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- текущее изучение материалов дисциплины;
- выполнение контрольных работ студентами заочной формы обучения;
- выполнение других видов самостоятельной работы студентов (самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях; написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме и т.д.); выполнение расчетных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ; подготовка к семинару; оформление отчета и подготовка к защите

лабораторной работы; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации; составление обзора по научно-технической литературе, включая литературу на иностранных языках) и другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой университетом и кафедрами;

4.2. При разработке заданий по СРС, ППС следует предусматривать:

- четкую формулировку целей и требований;
- использование фундаментальных знаний;
- применение математических методов и вычислительной техники;
- увязку с конкретными профессиональными задачами по направлению подготовки (специальности) студента;
- возможность проявления творческого, нестандартного подхода для решения отдельных вопросов;
- необходимость использования научно-технической и справочной литературы, в том числе периодической, иностранной и патентной.

4.3. Целью КР и КП является развитие у студентов навыков самостоятельного творческого решения комплексной задачи, связанной с областью будущей профессиональной деятельности студента. Эти работы носят индивидуальный обучающе-контролирующий характер.

Задачами КР и КП являются:

- углубленное системное закрепление основных положений дисциплины (КР);
- закрепление навыков по методам анализа и моделирования объектов из области будущей профессиональной деятельности;
- систематизация содержания и методов дисциплины;
- развитие навыков решения достаточно трудоемких задач, моделирующих инженерную деятельность;
- освоение стандартов, предъявляемых к соответствующей деятельности и оформлению ее результатов;
- оценка работы студента на определенном этапе его обучения по дисциплине и его способности использовать содержание и методы дисциплины при решении профессиональных задач;
- повышение мотивации студента к освоению дисциплины в силу ее привязки к будущей профессиональной деятельности.

В отличие от курсовой работы, курсовой проект предполагает постановку задачи студентом самостоятельно. Причем КП отличается большей долей проектировочной работы студента.

В задании на КР приводятся сведения инженерного характера или даются ссылки на источники таких сведений, необходимые для понимания задачи. КР, в отличие от КП, не предусматривает самостоятельную постановку задачи, поскольку последняя требует представления о характере будущей профессиональной деятельности.

4.4. В университете СРС может осуществляться путем использования электронной информационно-образовательной среды – совокупности

электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с соответствующими средствами, в том числе:

СРС реализуется в следующих формах:

- групповые консультации и индивидуальные консультации, и иные учебные занятия, оказываемые дистанционно при использовании технологий электронного обучения (в том числе руководство практикой);

- учебно-методическая помощь обучающимся при освоении ОП ВО или их частей с применением технологий электронного обучения;

- организация и последующий анализ коллективных обсуждений по проблематике дисциплины в среде электронного обучения Moodle или на сайте преподавателя;

- ведение и анализ текущей успеваемости обучающихся по дисциплине и/или опрос-мониторинг в среде электронного обучения.

V. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Объем времени, отведенный на СРС, определяется согласно учебному плану – в целом по теоретическому обучению и по каждой дисциплине отдельно, в рабочих программах дисциплин с распределением по разделам, темам.

5.2. При разработке учебных планов, кафедрами определяется:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;

- объем времени, отводимый на самостоятельную работу по дисциплинам с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам;

5.3. При разработке рабочей программы по дисциплине при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем, которому в соответствии с учебным планом установлена учебная нагрузка для ведения данной дисциплины, устанавливаются содержание, объем и задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельное освоение, даются методические рекомендации по организации СРС, выполнению заданий, определяются формы и методы контроля результатов.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий на СРС и условий учебной деятельности. Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

6.2. Требования к организации СРС – объемы работы от семестра к семестру (по мере овладения обучающимися навыками самообразования), следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным (составление отчетов по лабораторным, практическим работам и практикам, выступление на практическом занятии, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа); постоянно повышать творческий характер выполняемых обучающимися работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер; преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, осуществлять продуманную систему помощи студента на всех этапах обучения.

6.3. Ответственность за организацию СРС на кафедрах возлагается на заведующего кафедрой, а за организацию СРС по дисциплинам кафедры – на преподавателей, реализующих указанную дисциплину.

Каждая кафедра должна:

- обеспечить СРС предусмотренной в рабочей программе дисциплины учебной, учебно-методической, справочной и специальной литературой, техническими средствами обучения и контроля, учебно-лабораторной базой;
- контролировать соблюдение графиков СРС;
- обеспечить разработку методических материалов по проведению СРС;
- обеспечить каждого студента заочной формы обучения методическими указаниями по организации их самостоятельной работы, включая выполнение контрольных работ.

6.4. В целях эффективной организации СРС зональная научная библиотека ТвГТУ:

- обеспечивает необходимой литературой и информацией;
- предоставляет доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в сеть «Интернет»;
- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

6.5. Кафедры имеют право свободного выбора форм организации и контроля СРС по дисциплинам.

VII. КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Любой вид СРС, включенный в учебный план студентов, должен контролироваться кафедрами.

Контроль СРС предусматривается фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и запланированных консультаций.

7.2. Текущий контроль успеваемости СРС осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены виды учебной деятельности, посредством выставления оценок (зачетов), которые имеют комплексный характер и учитывают приобретение обучающимися соответствующих компетенций.

7.3. Анализ СРС должен постоянно проводиться кафедрами, методическими комиссиями и деканатами.

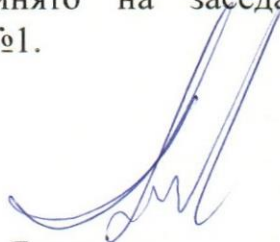
VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение о самостоятельной работе студентов (вторая редакция), утвержденное ректором 27.09.2017 г., считать утратившим силу.

8.2. Настоящее Положение разработано с учетом мнения первичной профсоюзной организации студентов.

Положение рассмотрено и принято на заседании ученого совета университета 07.09.2022 г., протокол №1.

Ученый секретарь
ученого совета университета



А.Н. Болотов

Разработчик: начальник УМУ Д.А. Барчуков.

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по УР  Э.Ю. Майкова

Председатель первичной профсоюзной
организации студентов университета



Д.В. Гакипова

Ведущий юрисконсульт



А.А. Шпакова