МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра менеджмента качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петропавловская В.Б./

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**Материалы для диагностической работы**

дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«**Управление транспортными терминалами и узлами**»**

Направление подготовки магистратуры – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с:

Рабочей программой дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Управление транспортными терминалами и узлами», утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г.

Разработчик(и): И.И. Павлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой Автомобильный

транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.И. Павлов/

Тверь 2023

**1. Спецификация оценочных средств**

Комплект оценочных материалов и тестовые задания, предназначенные для проведения диагностической работы, разработаны на основании требований стандарта организации СТО СМК 02.021-2022 «О фондах оценочных средств и материалах для проведения диагностических работ по образовательным программа высшего образования» по образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Содержание материалов для диагностической работы соответствует:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908, зарегистрирован в Минюсте России 24 августа 2020 № 59404.

Общей характеристике образовательной программы магистратуры по направлению подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной ректором ТвГТУ 23.11.2020 г.

Рабочей программой дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Управление транспортными терминалами и узлами», утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г.

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям дисциплины «Управление транспортными терминалами и узлами».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины / модуля / практики | Семестр | Номер задания | Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | ИУК- 2.2.  Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата | Управление транспортными терминалами и узлами | 1 | 1-10 | З1.1. Технологии выполнения сквозной маршрутизации. |
| З1.2. Методики перевалки и перегрузки груза в пунктах взаимодействия. |
| У1.1. Оптимизировать завоз и вывоз груза, необходимый парк технических средств. |
| У2.2. Оптимизировать режим работы пунктов взаимодействия. |
| ПК-2. | Способен изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов. | ИПК-2.3. Умеет использовать методику организации единого технологического процесса с участием координационно-логистических узлов. | Управление транспортными терминалами и узлами | 1 | 11-20 | З2.1. Организацию перевозок в смешанном сообщении. |
| З2.2. Основные особенности перевозок различными видами транспорта. |
| У2.1. Использовать методику организации координационно-логистических узлов. |
| ПП2.1. Методикой анализа и оценки эффективности единого технологического процесса. |

Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения задания (мин.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 1 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 2 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 3 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 4 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 5 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 6 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 7 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 8 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 9 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| УК-2 | ИУК- 2.2. | 10 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Базовый уровень | 3 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 11 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 12 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 13 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий  уровень | 15 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 14 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий  уровень | 15 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 15 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий  уровень | 15 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 16 | Задание закрытого типа с одиночным выбором | Базовый уровень | 3 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 17 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий  уровень | 15 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 18 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Повышенный  уровень | 15 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 19 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Повышенный  уровень | 15 |
| ПК-2 | ИПК-2.3. | 20 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Повышенный  уровень | 15 |

Таблица 4. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| Задание закрытого типа с одиночным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| Задание закрытого типа с множественным выбором | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько вариантов.  4. Записать только номера (или букву) выбранных вариантов ответов. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один ответ, наиболее верный.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько верных вариантов ответа.  4. Записать только номер (или букву) выбранных вариантов ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

Таблица 5. Система оценивания тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
| --- | --- | --- |
| Задание 1. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов* |
| Задание 2 | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов* |
| Задание 3. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 4 | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов* |
| Задание 5. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *Неверный, неполный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 6. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 7. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 8. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 9. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 10. | *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора* | *Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 11. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 12. | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 13. | *Задание открытого типа с развернутым ответом* |  |
| Задание 14. | *Задание открытого типа с развернутым ответом* |  |
| Задание 15. | *Задание открытого типа с развернутым ответом* |  |
| Задание 16 | *Задание закрытого типа с одиночным выбором* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 17 | *Задание открытого типа с развернутым ответом* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом;*  *неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.* |
| Задание 18 | *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора* | *Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 19 | *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора* | *Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 20 | *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора* | *Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |

Таблица 6. Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Задание 1 | А | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 2 | А | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 3 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 4 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 5 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 6 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 7 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 8 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 9 | А | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 10 | Б, *Кордонные расположены непо­средственно на причале и предназначены для прямой перевалки грузов, количество их может быть в пределах от двух до пяти. Один путь на при­чале не позволит параллельно выполнять грузовые и маневровые опера­ции, а больше пяти не может обслужить портальный кран, ограниченный вылетом стрелы. Тыловые пути расположены в тылу причала и служат для погрузки и выгрузки грузов по складскому варианту.* | *Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 11 | А | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 12 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 13 | *к задачам выбора оптимальной очередности обработки подвижного со­става частности, относят задачи упорядочения обслуживания подвижного состава разных видов транспорта, а также выбор оптималь­ной очередности обработки грузовых фронтов;* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;*  *если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ*  *неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 14 | *Решением данной задачи является распределение количества по фронтам работ погрузочно-разгрузочной техники, груженого и порожнего подвижного состава, стропольщиков и других ресурсов* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;*  *если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ*  *неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 15 | *Случайный характер прибытия транспортных потоков к пунктам взаимо­действия (местам выгрузки, погрузки, перевалки) и стохастическое распре­деление времени грузовых операций приводят к эксплуатационным затруд­нениям и образованию очередей.* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;*  *если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ*  *неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 16 | Б | *1 б – полное правильное соответствие*  *0 б – остальные случаи* |
| Задание 17 | *грузовой центр, способный выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом транспортирования грузов, а именно: их таможенное оформление, погрузочно-разгрузочные и складские работы, ответственное хранение, сортировку, упаковку, формирование отправок, информационное, финансовое обслуживание и т.д.* | *Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;*  *если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ*  *неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 18 | *А, универсальные терминалы (универсальные терминалы представляют собой группу складов) для переработки и перевозки нескольких видов груза. Специализированные для переработки и перевозки какого-либо одного вида груза.* | *Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;*  *если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 19 | Б, *Автостанция – это тип зданий и сооружений для обслуживания пассажиров городских, пригородных и междугородних автобусов, линейного персонала, подвижного состава и хранения грузов. Разница между автостанцией и автовокзалом заключается, прежде всего, в размерах.*  *Автовокзал – комплекс сооружений для обслуживания пассажиров междугородных и пригородных автобусных сообщений в больших городах на 81 конечных пунктах автобусных линий. Автовокзал состоит из пассажирского здания, внутренней транспортной территории и привокзальной площади.* | *Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;*  *если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |
| Задание 20 | *А, Федерального – для приема международных и внутренних рейсов между городами федерального значения, регионального (внутреннего) – перевозки пассажиров внутри конкретного региона, местного значения (в пределах одного административного района края, республики)* | *Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;*  *если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.*  *Либо указывается «верно»/«неверно».* |

1. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Единая транспортная система (ЕТС) представляет собой……… ?

А) организованную в экономическом, техническом, технологическом социальном и правовом отношениях совокупность железнодорожного, автомобильного, морского, речного, воздушного, промышленного, трубопроводного транспорта, обеспечивающего нормальные условия производства и обращения продукции всех отраслей экономики..

Б) организованную в техническом, технологическом социальном и правовом отношениях совокупность железнодорожного, автомобильного, морского, речного, воздушного, промышленного, трубопроводного транспорта, обеспечивающего нормальные условия производства и обращения продукции всех отраслей экономики..

В) организованную в экономическом, социальном и правовом отношениях совокупность железнодорожного, автомобильного, морского, речного, воздушного, промышленного, трубопроводного транспорта, обеспечивающего нормальные условия производства и обращения продукции всех отраслей экономики..

2. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Какие элементы включает в себя транспортный комплекс страны….?

А) отрасли транспортного машиностроения, транспортного строительства, транспортных топливо-энергетических предприятий, учебные заведения, органы руководства транспортом и транспортные отрасли, составляющие ЕТС страны: шесть видов транспорта – железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, автомобильный, трубопроводный; городской электрический (включая метрополитен), промышленный транспорт и дорожное хозяйство с входящими в них юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Б) отрасли транспортного строительства, транспортных топливо-энергетических предприятий, учебные заведения, органы руководства транспортом и транспортные отрасли, составляющие ЕТС страны: шесть видов транспорта – железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, автомобильный, трубопроводный; городской электрический (включая метрополитен), промышленный транспорт и дорожное хозяйство с входящими в них юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

В) отрасли транспортного машиностроения, учебные заведения, органы руководства транспортом и транспортные отрасли, составляющие ЕТС страны: шесть видов транспорта – железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, автомобильный, трубопроводный; городской электрический (включая метрополитен), промышленный транспорт и дорожное хозяйство с входящими в них юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

3. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Транспортный узел - это...?

А) совокупность взаимосвязанных технических уст­ройств, предназначенных для перегрузки груза с одного вида транспорта на другой.

Б) совокупность взаимосвязанных технических уст­ройств, предназначенных для перегрузки груза и пересадки пассажиров с одного вида транспорта на другой.

В) совокупность взаимосвязанных технических уст­ройств, предназначенных для пересадки пассажиров с одного вида транспорта на другой.

4. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Параметрами транспортного узла являются..?

А) число взаимодействующих в узле видов транспорта; число типовых технологических звеньев (цепочек); число осуществляемых различными транспортными подсисте­мами узла однотипных технологических линий; количество связей между элементами в фазах и подсистемах.

Б) число взаимодействующих в узле видов транспорта; число типовых технологических звеньев (цепочек); число осуществляемых различными транспортными подсисте­мами узла однотипных технологических линий; число фаз; количество связей между элементами в фазах и подсистемах.

В) число взаимодействующих в узле видов транспорта; число осуществляемых различными транспортными подсисте­мами узла однотипных технологических линий; число фаз; количество связей между элементами в фазах и подсистемах.

5. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа и дайте пояснение*:

Что из приведенных характеристик является параметром транспортного узла и дайте его определение..?

А) число типовых технических звеньев (цепочек).

Б) число типовых технологических звеньев (цепочек), реализуемых отдельными подсистемами: по обслуживанию транзитных пассажирских и грузовых потоков; по обслуживанию пассажиров, пересаживающихся в пределах одного вида транспорта; по доставке грузов от складов (цехов) производителей непосредственно к складам (цехам) потребителей; по ремонту, отстою и контролю технического состояния подвижного состава.

В) число типовых экономических звеньев (цепочек).

6. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Параметрами элементов узла являются такие характеристики, как емкость (число и полезная длина станционных путей, прикордонных и ты­ловых путей в порту, количество и вместимость складов), специализация элементов по роду перерабатываемого груза или технологических опера­ций, глубина причалов, число и производительность перегрузочных ли­ний, ширина автопроездов, и т.д. От этих характеристик зависят такие :

А) Пропускная и перерабатывающая способность подсистемы узла.

Б) Пропускная и перерабатывающая способность элементов узла.

В) Пропускная и перерабатывающая способность транспортного узла.

7. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

К основным группам показателей, характеризующих работу транспортного узла относятся...?

А) временные характеристики, показатели надеж­ности и показатели экономической эффективности работы узла.

Б) временные характеристики, показатели производительности и показатели экономической эффективности работы узла.

В) показатели надеж­ности, производительности и показатели экономической эффективности работы узла.

8. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа и дайте пояснения почему*

Перевалка грузов с одного вида транспорта на другой может произво­диться по...?

А) Через склад.

Б) Прямому варианту или через склад.Прямой вариант не всегда возможен (требуется сортировка, подработка груза, не позволяют техни­ческие параметры пункта перевалки) и допустим (например, запрещена перегрузка по прямому варианту наливных грузов с водного и на водный транспорт).

В) Прямому варианту

9. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Организовать перевалку грузов в пунктах взаимодействия без склади­рования можно по трем вариантам: …?

А) без простоя подвижного состава в ожидании перевалки, с простоем подвижного состава, с использованием бункерных складов.

Б) без простоя подвижного состава в ожидании перевалки, с простоем погрузочных механизмов, с использованием бункерных складов.

В) без простоя подвижного состава в ожидании перевалки, с простоем подвижного состава, с использованием временных складов.

10. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа и поясните его.*

Железнодорожные погрузочно-разгрузочные пути в портах делятся на..?

А) Причальные и тыловые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Кордонные и тыловые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Кордонные и причальные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Повышение доли груза, перегружаемого по прямому варианту возможно следующими способами..?

А) «склад на колесах», «склад на плаву», бункерные склады.

Б)бункерные склады.

В) «склад на колесах», «склад на плаву».

12. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

Протекающие в узлах процессы по времени можно разделить следующие группы…?

А) краткосрочные (оперативные), среднесрочные.

Б) краткосрочные (оперативные), среднесрочные и долгосрочные.

В) краткосрочные (оперативные), долгосрочные.

13. Дайте ответ на вопрос, что относится к задачам выбора оптимальной очередности обработки подвижного со­става?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Дайте ответ на вопрос, что является решением задачи распределения ресурсов по фронтам работ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Дайте ответ на вопрос, чтоявляется причиной возникновения очередей в ожидание погрузки выгрузки - ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа*

По расположению узлов в транспортной системе узлы бывают..?

А) Начальные и конечные.

Б) Транзитные и конечные.

В) Транзитные.

17. Дайте определение, что такое Транспортный терминал..?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа и поясните его.*

Транспортные терминалы классифицируются..?

А) Универсальные и специализированные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б) Универсальные и смешанные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) Смешанные и специализированные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

19. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа и дайте определение каждого типа классификации.*

Транспортные пассажирские терминалы автомобильного транспорта классифицируются..?

А) Автостанция и остановочный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б) Автовокзал и автостанция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) Автовокзал и остановочный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

20. *Прочитайте текст и выберите один вариант ответа и дайте определение каждого типа классификации.*

Транспортные пассажирские терминалы воздушного транспорта по обслуживающим направлениям классифицируются..?

А) Федерального, регионального (внутреннего), местного значения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Б) Федерального, международного, местного значения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В) Федерального, местного значения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .