

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины, части, формируемой участниками образовательных
отношений обязательной части Блока 1

«Управление ИТ-проектами»

Направление подготовки бакалавров – 09.03.02 Информационные
системы и технологии

Направленность (профиль) – Разработка, внедрение и сопровождение
информационных систем

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий

Форма обучения – очная, заочная

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные системы»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент каф. ИС

И.А. Егерова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС

«_____» _____ 2019 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор

Б.В. Палюх

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела

комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление ИТ-проектами» является ознакомление студентов с основными аспектами управления проектами в области информационных технологий (ИТ).

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об управлении проектами в области информационных технологий;
- изучение технологии управления проектами в области информационных технологий;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Архитектура информационных систем», «Управление данными», «Администрирование информационных систем», «Организационное обеспечение информационных систем», «Информационный менеджмент» и др.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения других курсов и дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств для решения прикладных задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. *Способен выполнять менеджмент проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. *Применяет основные методы управления проектами в области информационных технологий.*

Знать:

31.1. Фазы жизненного цикла информационной системы

31.2. Области знаний по управлению проектом

31.3. Процессы и методы управления проектами

Уметь:

У1.1. Организовать процессы управления проектом на любом из этапах жизненного цикла.

ИПК-4.2. *Использует отечественные стандарты проектного управления;*

программные средства для менеджмента проектов в области информационных технологий.

Знать:

- 32.1. Отечественные стандарты проектного управления
- 32.2. Программные средства управления проектами в области информационных технологий
- 32.2. Основные процессы планирования проекта
- 32.3. Основные процессы исполнения проекта
- 32.4. Основные процессы мониторинга и контроля проекта
- 32.5. Процессы инициации проекта

Уметь:

- У2.1. Использовать программные средства управления проектами
- У2.2. Разрабатывать и использовать типовые решения и методологии при управлении проектами

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		15
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		116+4(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		33
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		38
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		8
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		8+4(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		25
Курсовая работа		25

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		168
В том числе:		
Курсовая работа		33
Курсовой проект		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите лабораторных работ		93 30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		8+4(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Основы управление ИТ-проектами. Проектный подход в разработке информационных систем.	8	2	-	2	4
2	Особенности управления ИТ-проектами на различных фазах жизненного цикла	27	6	4	2	15
3	Процессы управления ИТ-проектами	75	6	4	7	58
4	Области знаний в ИТ-проектах	70	16	7	4	43
<i>Всего часов за 1 семестр</i>		<i>180</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>116+4(за)</i>

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основы управление ИТ-проектами .Проектный подход в разработке информационных систем.		1			
2	Особенности управления ИТ-проектами на различных фазах жизненного цикла		1			
3	Процессы управления ИТ-проектами		1		2	
4	Области знаний в ИТ-проектах		1			
Всего на дисциплину		180	4		2	170+4(эк)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Основы управление ИТ-проектами .Проектный подход в разработке информационных систем» :

Проектный подход к разработке информационных систем.
 Основные понятия и определения.
 Жизненный цикл.
 Методы проектирования.
 Организация проектирования информационных систем.

МОДУЛЬ 2 «Особенности управления ИТ-проектами на различных фазах жизненного цикла»:

Фазы жизненного цикла информационной системы
 Особенности управления ИТ-проектами на различных фазах жизненного цикла.
 Типовые решения и методологии при управлении проектами
 Программные средства управления проектами

МОДУЛЬ 3 «Процессы управления ИТ-проектами»:

Последовательность процессов инициации проекта
 Основные процессы планирования проекта
 Основные процессы исполнения проекта
 Основные процессы мониторинга и контроля проекта
 Последовательность процессов закрытия

МОДУЛЬ 4 «Области знаний в ИТ-проектах»:

Управление интеграцией проекта.
 Управление содержанием проекта.
 Управление расписанием проекта.
 Управление стоимостью проекта.
 Управление качеством проекта.
 Управление ресурсами проекта.
 Управление коммуникациями проекта.

Управление рисками проекта.
 Управление закупками проекта.
 Управление заинтересованными сторонами проекта.

5.3. Лабораторные работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование Лабораторных работ	Трудоем кость в часах
Модуль1. « Основы управление ИТ-проектами Проектный подход в разработке информационных систем». Цель: Управлять интеграцией проекта	Командная работа на конкретном примере (примере презентации РМВОК)	1
Модуль2. «Особенности управления ИТ-проектами на различных фазах жизненного цикла» Цель: Научится составлять расписания проекта	Составление расписания проекта с помощью Microsoft Project .На примере проекта перевода школы на дистанционное обучение	5
Модуль 3 «Процессы управления ИТ-проектами» Цель: Умение идентифицировать ситуации в процессе управления проектом	Управление процессами проекта на примере проекта «Выполнение дипломного проекта»	4
Модуль4. «Области знаний в ИТ-проектах» Цель: Умение оперативно решать проблемы в процессе управления проектом	Управление ИТ-проектом «Автоматизированное рабочее место технолога» с использованием системе «Аванта»	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование Лабораторных работ	Трудоем кость в часах
Модуль2. «Особенности управления ИТ-проектами на различных фазах жизненного цикла» Цель: Управлять интеграцией проекта. Научится составлять расписания проекта.	Составление расписания проекта с помощью Microsoft Project .На примере конкретного проекта.	2

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование Практических занятий	Трудоем кость в часах
---	--------------------------------------	-----------------------------

Модуль2. «Особенности управления ИТ-проектами на различных фазах жизненного цикла» Цель: Научится составлять расписания проекта	Составление расписания работ проекта на конкретных примерах	5
Модуль 3 «Процессы управления ИТ-проектами» Цель: Умение идентифицировать ситуации в процессе управления проектом	Планирование ресурсов проекта на конкретных примерах	5
Модуль4. «Области знаний в ИТ-проектах» Цель: Умение оперативно решать проблемы в процессе управления проектом	Методы контроля выполнения работ	5

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на лабораторные работы. Лабораторные работы охватывают модули 1-4.

В рамках дисциплины выполняется 7 лабораторных работы, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

Так же при невыполнении лабораторной работы по уважительной причине студент может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена лабораторная работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5.

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Инструменты и методы применения межличностных отношений при работе с командой. Способы проведения совещаний Управление конфликтами Лидерство
2.	Модуль 2	Инструменты и метода анализа данных. Методы экспертной оценки Управление знаниями Управление требованиями
3.	Модуль 3	Планирование возможностей. Анализ тенденций Анализ отклонений Анализ сценариев «что если» Анализ альтернатив Анализ пробелов (ГАП-анализ).
4.	Модуль 4	Инструменты и методы применения коммуникационных навыков. Информационные системы управления проектами Управление изменениям. Организация проектного офиса

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Чекмарев, А.В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А.В. Чекмарев; Чекмарев А.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 228 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11191-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/493916> . - (ID=143771-0)
2. Коцюба, И.Ю. Основы проектирования информационных систем : учебное пособие для вузов / И.Ю. Коцюба, А.В. Чунаев, А.Н. Шиков. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67498.html> . - (ID=146140-0)
3. Доррер, А.Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в промышленности», 09.03.04 «Программная инженерия», профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем», всех форм обучения / А.Г. Доррер, М.Г. Доррер, А.А. Попов; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147451> . - (ID=145467-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е.П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14023-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489983> . - (ID=143752-0)
2. Применение современных информационных технологий для разработки информационных систем : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 080801 "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Б.В. Палюх [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 175 с. : ил. - (УМК-М). - Библиогр.: с. 172 - 173. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0520-2 : 108 р. 60 к. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/83476> . - (ID=83476-116)
3. Герштейн, Ю.М. Управление проектами с Microsoft Project 2016 : практикум / Ю.М. Герштейн. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115906.html> . - (ID=146141-0)
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. - 3-е изд. - Москва ; Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0361-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> . - (ID=146142-0)
5. Яковенко, Л. В. Управление проектами информатизации : методическое пособие / Л. В. Яковенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2012. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54719.html> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей . - (ID=157184-0)
6. Гущина, О.М. Управление IT-проектами. Выполнение курсовой работы : учебно-методическое пособие / О.М. Гущина, Н.Н. Рогова; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8259-1491-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157020> . - (ID=145471-0)
7. Лагоха, А.С. Формализация предметной области как базовый элемент реализации IT-проектов : учебно-методическое пособие / А.С. Лагоха; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139187> . - (ID=148298-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1 "Управление ИТ-проектами". Направление подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии. Направленность (профиль): Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем : ФГОС 3++ / Каф. Информационные системы ; сост. Б.В. Марищук. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/112525> . - (ID=112525-1)
2. Приложение к рабочей программе дисциплины вариативной части Блока 1 "Управление проектами информационных систем". Направление подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль - Информационные системы в административном управлении. Заочная форма обучения : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Информационные системы ; разработ. Н.Ю. Мутовкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-РП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129765> . - (ID=129765-0)
3. Оценочные средства промежуточной аттестации дисциплины "Управление проектами информационных систем". Направление подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль - Информационные системы в административном управлении : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Информационные системы ; разработ. Н.Ю. Мутовкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129767> . - (ID=129767-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>
10. Официальный сайт корпоративной системы управления проектами ADVANTA
<http://www.advanta-group.ru>
<https://wiki.a2nta.ru/doku.php/start>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLRyVpG0YsZvinJMW7VQpPHu6xh6fCTVsA>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/112525>

8. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра «Информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 25. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач с использованием ЭВМ.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, всех видов самостоятельной работы

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.