

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой
участниками образовательных отношений Блока 1
Дисциплина **«Основы предпринимательства»**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (специализация) - **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности: **информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский**

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь **2019**

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: д.э.н., профессор

Г.А. Александров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2019 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Основы предпринимательства» являются: изучение системы экономических отношений особого вида деятельности – предпринимательства; формирование у студентов экономического мышления и получение навыков предпринимательства в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами полного представления о предпринимательской деятельности, об условиях и факторах ее организации;
- изучение механизма функционирования предпринимательских структур; способов их государственной поддержки;
- приобретение навыков по созданию собственного дела в различных организационно-правовых формах;
- умение ориентироваться в современной деловой среде и анализировать её привлекательность и безопасность;
- понимание тенденций развития предпринимательства.

Предметная область дисциплины включает изучение конкретных экономических отношений между экономическими субъектами в их предпринимательской деятельности, необходимой для решения задач экономического роста предприятий, их коренной модернизации преимущественно на инновационной основе.

Объектами изучения дисциплины являются деятельность предпринимательских структур и экономическая политика государства, обуславливающая мотивацию и стимулы для развития предпринимательства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Основы предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла структуры ООП «Экономическая безопасность». Данный курс базируется на таких дисциплинах как «Система экономических отношений», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент». В свою очередь он развивает и конкретизирует формы и методы организации предпринимательских структур и управления их развитием. Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для изучения других дисциплин, формирующих специалиста в области экономической безопасности, таких как «Управление инновационными проектами», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ эффективности финансовой деятельности» и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

3.1.1. Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК–6.1. Эффективно управляет собственным временем.

ИУК–6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3.1. Принципы организации рыночных структур и управления ими;

3.2. Методологические основы разработки и обоснования бизнес - планов.

3.3. Способы поддержки предпринимательства

Уметь:

У. 1. Разработать концепцию и бизнес – план развития организации (предприятия);

У.2. Осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для составления и оценки бизнес - планов;

У.3. Обосновывать целесообразность реализации бизнес - плана.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:

- проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Реферат		не предусмотрен

Другие виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям		25
Контроль текущий и промежуточный (зачет)		38
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		100
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим занятиям		45
Контроль текущий и промежуточный (зачет)		55
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры	19	4	3	12

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
2	Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя	34	10	4	20
3	Роль и особенности малого предпринимательства в экономике	35	12	2	21
4	Формирование благоприятного предпринимательского климата.	20	4	6	10
Всего на дисциплину		108	30	15	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры	22	1	1	20
2	Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя	32	1	1	30
3	Роль и особенности малого предпринимательства в экономике	32	1	1	30
4	Формирование благоприятного предпринимательского климата.	22	1	1	20
Всего на дисциплину		108	4	4	100

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры

Понятие предпринимательства и его концептуально - исторические аспекты. Место предпринимательства и предпринимателя в общественном производстве. Предпринимательство и бизнес: общее и особенное. Выбор предпринимателя: пошаговый алгоритм. Взаимозависимость шагов предпринимательского выбора.

Выбор хозяйственной и рыночной ниш с анализом барьеров и ограничений входа и выхода, и, соответственно угроз и вызовов, обуславливающих риски. Предпочтение индивидуальному или коллективному предпринимательству, выбор организационно – правовой формы предпринимательства. Определение стратегии и тактики на рынке. Решение проблемы «стартового капитала». Выбор политики цен. Определение способа доведения результатов хозяйственной деятельности до конечного потребителя.

Принятие решения о создании предпринимательской структуры и её регистрация.

МОДУЛЬ 2. Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя

Организационно – управленческие функции предпринимателя: организация, управление, планирование, анализ. Идеология бизнес - планирования и бизнес – план. Задачи и функции бизнес – плана. Требования к разработке бизнес – плана: по оформлению, по содержанию, по исполнителям, по субъектам (кредиторы и/или инвесторы). Принципы бизнес – планирования, состав и структура бизнес – плана. Содержание бизнес – плана, субординация и роль каждого из его разделов. Роль резюме. Экономическое обоснование целесообразности реализации бизнес - плана. Формирование конкурентоспособной стратегии предпринимательской структуры как важного фактора её экономической безопасности. Принципы создание экономически безопасного бизнеса.

МОДУЛЬ 3. Роль и особенности малого предпринимательства в Экономике

Основные элементы инфраструктуры малого предпринимательства. Критерии определения малого предпринимательства и его роль в экономике. Работа предприятий малого бизнеса на финансовом, товарном, фондовом, инвестиционном рынках и на рынке труда. Организация малого предпринимательства и партнёрские отношения. Плюсы и минусы партнёрского предпринимательства. Формы и методы объединений (ассоциаций) предприятий малого бизнеса. Совместное предпринимательство в малом бизнесе: особенности создания и функционирования. Взаимоотношения малого бизнеса с инвесторами. Краудфандинг и его виды. Преимущества и недостатки краудфандинга.. Франчайзинг, как особая форма партнёрских взаимоотношений в малом бизнесе. Его выгоды и недостатки.

МОДУЛЬ 4. Формирование благоприятного предпринимательского климата

Объективные основы диагностики предпринимательского климата. Позитивные и негативные факторы, обуславливающие формирование благоприятной, экономически-безопасной среды для становления и развития предпринимательства. Экономические барьеры и ограничения, препятствующие вхождению в бизнес и его дальнейшему финансово устойчивому и экономически безопасному развитию. Степень привлекательности предпринимательских структур для «специалистов по корпоративным конфликтам» и обеспечение их защиты от рейдерских атак. Группа административно – правовых факторов, их идентификация и

оценка. Административные барьеры и их оценка по критерию «Лёгкость ведения бизнеса». Характер участия властных структур в сопровождении процессов создания предпринимательских структур. Группы ресурсно – технических и социально – экологических факторов, обуславливающих характер предпринимательской среды. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства во всех его формах. Развитие институциональной среды: налоговое администрирование, политическая, криминальная и коррупционная составляющие, формирующие предпринимательский климат и определяющие уровень его привлекательности в аспекте экономической безопасности. Финансовая поддержка малого предпринимательства и необходимость создания действенного механизма его субсидирования и предоставления кредитных гарантий.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры	1. Понятие предпринимательства и его концептуально - исторические аспекты. 2. Разработка концепции малого бизнеса, алгоритм предпринимательского выбора. 3. Организация нового предприятия: алгоритм принятия решения о создании предприятия и его регистрация.	3
Модуль 2. Организационно– управленческие (производственные) функции предпринимателя	4. Подходы к разработке бизнес – плана для создания предпринимательской структуры. 5. Формирование разделов бизнес – плана, соответствующих виду бизнеса. 6. Формирование конкурентоспособной стратегии предприятия и закрепление его конкурентных преимуществ. 7. ПТЭО и ТЭО в бизнес плане. 8. Финансовый план бизнес – плана и принятие решения о его реализации.	4
Модуль 3. Роль и особенности малого предпринимательства в экономике	8. Основные элементы инфраструктуры малого бизнеса 9. Организация структуры малого бизнеса: выбор между индивидуальной или партнёрской (коллективной) формами предпринимательства. 10. Создания совместного предприятия с использованием принципов франчайзинга и краудфайзинга.	2

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 4. Формирование благоприятного предпринимательского климата.	11. Предпринимательский климат и его привлекательность. Формирование групп (блоков) факторов, обуславливающих характер предпринимательского климата. 12. Идентификация экономических факторов, в их позитивном и/или негативном воздействии на предпринимательский климат. 13. Оценка административно – правовых факторов в их влиянии на предпринимательский климат г. Твери по критерию «Лёгкость ведения бизнеса». 14. Роль ресурсно-технических и социально-экологических факторов в формировании привлекательного предпринимательского климата в разрезе отраслевой специфики предприятий. 15. Оценка институциональной составляющей в факторах, определяющих характер предпринимательского климата.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры	1. Понятие предпринимательства и его концептуально - исторические аспекты. 2. Разработка концепции малого бизнеса, алгоритм предпринимательского выбора. 3. Организация нового предприятия: алгоритм принятия решения о создании предприятия и его регистрация.	1
Модуль 2. Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя	4. Подходы к разработке бизнес – плана для создания предпринимательской структуры. 5. Формирование разделов бизнес – плана, соответствующих виду бизнеса. 6. Формирование конкурентоспособной стратегии предприятия и закрепление его конкурентных преимуществ. 7. ПТЭО и ТЭО в бизнес плане. 8. Финансовый план бизнес – плана и принятие решения о его реализации.	1
Модуль 3. Роль и особенности малого предпринимательства в экономике	8. Основные элементы инфраструктуры малого бизнеса 9. Организация структуры малого бизнеса: выбор между индивидуальной или партнёрской (коллективной) формами предпринимательства. 10. Создания совместного предприятия с использованием принципов франчайзинга и краудфайзинга.	1

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 4. Формирование благоприятного предпринимательского климата.	11. Предпринимательский климат и его привлекательность. Формирование групп (блоков) факторов, обуславливающих характер предпринимательского климата. 12. Идентификация экономических факторов, в их позитивном и/или негативном воздействии на предпринимательский климат. 13. Оценка административно – правовых факторов в их влиянии на предпринимательский климат г. Твери по критерию «Лёгкость ведения бизнеса». 14. Роль ресурсно-технических и социально-экологических факторов в формировании привлекательного предпринимательского климата в разрезе отраслевой специфики предприятий. 15. Оценка институциональной составляющей в факторах, определяющих характер предпринимательского климата.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, для подготовки к практическим занятиям, к рубежному контролю и зачету. В самостоятельную работу по согласию студентов может быть включена подготовка реферата, презентации и доклада по нему. Темы рефератов в рамках предметной области дисциплины выдаются после вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студенты выбирают тему своего реферата, при этом самим студентом может быть предложена своя, предварительно согласованная с преподавателем, тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный или рукописный вариант реферата, делают по нему доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем. Такой процесс обучения

способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Качество реферата, а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой зачётной оценке по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Багиев, Г.Л. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Г.Л. Багиев, А.Н. Асаул. - СПб. : СПбГУЭФ, 2001. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://www.aup.ru/books/m72/> . - (ID=63916-1)
2. Предпринимательство : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "магистр") / И.К. Ларионов [и др.]; под редакцией И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для магистров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02727-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93464> . - (ID=101808-0)
3. Пирогов, К.М. Основы организации бизнеса [Электронный ресурс]: электронный учебник / Пирогов, К.М., Темнова, Н.К., Гуськова, И.В. - М.: КноРус, 2008. - CD. - (79720-1) (У9(2); П 33)
4. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : электронный учебник / В.П. Самарина. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 225 р. - (ID=78473-2)
5. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03107-2. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-490497> . - (ID=114260-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д.И. Валигурский. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Дашков и К, 2010. - 518 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91131-750-8 : 330 р. - (ID=86622-10)

2. Вякина, И.В. Инвестиции в системе обеспечения экономической безопасности : монография / И.В. Вякина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 163 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0884-5 : [б. ц.]. - (ID=120571-59)
3. Вякина, И.В. Инвестиции в системе обеспечения экономической безопасности : монография / И.В. Вякина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0884-5 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118968> . - (ID=118968-1)
4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831> (дата обращения: 09.08.2022). - (ID=106240-0)
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник по управленческим дисциплинам / М.Г. Лапуста. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 608 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 600 - 601. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003252-8 : 240 р. - (ID=77413-12)
6. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Т.В. Буклей [и др.]; под редакцией: О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 21.07.2022. - ISBN 978-5-394-01147-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93474> . - (ID=107092-0)
7. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учеб. пособие для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05099-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490392> . - (ID=146130-0)
8. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учеб. пособие для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05100-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490393> . - (ID=146129-0)
9. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14490-1. - URL: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041> . - (ID=94992-0)

10. Предпринимательство и бизнес : финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития : монография / Т.А. Полгар [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02683-6 - URL: https://e.lanbook.com/book/77292?category_pk=1029#book_name . - (ID=114295-0)
11. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / О.В. Шеменова, Т.В. Харитонов. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01147-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/93474#book_name . - (ID=107094-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Основы предпринимательства" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. Г.А. Александров. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/MegaPro/127957> . - (ID=127957-0)
2. Основы предпринимательства : рабочая программа, темы семинаров, темы курсовых работ по курсу "Основы предпринимательства" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; сост. А.Н. Бобровников. - Тверь : ТвГТУ, 2005. - (УМК-ПИ). - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/MegaPro/62311> . - (ID=62311-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127955>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Основы предпринимательства» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедиапроектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

- по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

- по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

- «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий:

- посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем;

- выполнение типовых расчетов по каждому модулю в необходимом объеме;

- выполнение на удовлетворительную оценку тестов по каждому модулю.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 10.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

- для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балл;

- критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

- база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

- методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

База заданий дополнительного итогового испытания (зачета):

- Понятие предпринимательства и его концептуально - исторические аспекты.

- Предпринимательство в России в конце XIX и в начале XX веков.

- Сферы, значение и особенности деятельности предпринимательства в современной рыночной экономике.

- Субъекты предпринимательской деятельности.

- Публичные и непубличные организации.

- Предпринимательский выбор. Алгоритм принятия решения о создании бизнеса и его регистрация.

- Внутренние источники финансирования (собственный капитал), их характеристика.

- Внешние источники финансирования (заемный и привлеченный

- капитал), их характеристика.
- Производственное предпринимательство.
 - Финансовое предпринимательство.
 - Порядок создания публичной организации, уставный капитал и его формирование.
 - Классификация предпринимательских рисков.
 - Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Страхование рисков.
 - Пути снижения риска в предпринимательской деятельности.
 - Венчурное предпринимательство.
 - Понятие налоговой системы и основные принципы ее построения.
 - Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
 - Малый бизнес, его место в экономике и основные проблемы становления в России.
 - Взаимодействие малого бизнеса со средним и крупным бизнесом
 - Функции предпринимателя как организатора бизнеса.
 - Идеология бизнес-планирования и бизнес – план. Задачи и функции бизнес – плана, требования к нему.
 - Принципы бизнес – планирования, состав и структура бизнес – плана.
 - Содержание, субординация и роль разделов бизнес – плана.
 - Формирование конкурентоспособной стратегии предприятия.
 - Особенности финансового плана в бизнес-плане.
 - Основные элементы инфраструктуры бизнеса.
 - Информационный рынок и его роль в информационном обеспечении бизнеса.
 - Работа предприятий малого бизнеса на финансовом, товарном, фондовом, инвестиционном рынках и на рынке труда.
 - Формы и методы объединений (ассоциаций) предприятий.
 - Совместное предпринимательство: особенности создания и функционирования.
 - Франчайзинг, как особая форма партнёрских взаимоотношений в бизнесе.
 - Государственное регулирование и поддержка бизнеса.
 - Развитие институциональной среды: финансовая поддержка малого бизнеса и необходимость создания действенного механизма субсидирования малого бизнеса и предоставления ему кредитных гарантий.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра «Экономика и управление производством»
Дисциплина «Основы предпринимательства»
Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №_1_**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:
Понятие «предпринимательство» и его роль в системе хозяйствования.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» -0 или 1 балл:
Сформулировать принципы разработки бизнес-плана для принятия решения об инвестировании.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:
Показать возможности использования методического подхода «факторы-уровни» для оценки привлекательности деловой среды.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: д.э.н, проф. _____

Г.А. Александров

Заведующий кафедрой: д.э.н. _____

И.В. Вякина