

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Тверской государственный технический университет»

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

_____ **Э.Ю. Майкова**

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Страноведение»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) – Социокультурный сервис

Типы задач профессиональной деятельности: сервисный

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.ф.н., доцент кафедры ССТ И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« ____ » _____ 20 __ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является формирование системы знаний о специфике развития различных страна мира.

Задачами дисциплины являются: изучение базовых понятий страноведения; мирового туристского рынка, выявление специфики туристских регионов и стран, анализ мирового опыта развития туристской индустрии и специализации турцентров мира.

Предметная область дисциплины включает изучение туристского потенциала страны с позиции комплексной оценки географических, природно-климатических, культурно-исторических и социально-экономических факторов.

Объектом изучения в дисциплине является туристский потенциал страны.

Основной целью образования по дисциплине «Страноведение» является приобретение знаний об особенностях стран, формирование навыков применения полученной информации для создания эффективных туров.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

приобретение навыков определять и оценивать факторы, влияющие на развитие туризма, давать характеристику различным странам мира, давать оценку современного состояния развития туризма в стране.

овладение основными теоретическими положениями и базовыми понятиями курса, особенностями регионального туристского деления и их спецификой, особенностями и методами изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, истории, расселения, хозяйства и их территориальных структур в страноведении.

формирование умения применять полученные знания при решении профессиональных задач, методы изучения, описания и анализа территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, истории, народонаселения, культуры, политических условий, хозяйства и их территориальных структур в страноведении.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Страноведение является дисциплиной, необходимой для профессиональной деятельности менеджера туристских фирм и предприятий, ориентированных на международный туризм. Дисциплина «Страноведение» является одной из базовых в системе общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов по туризму. Она помогает расширить научный кругозор специалиста, освоить практические навыки характеристики страны. Содержательно курс связан с такими дисциплинами, как «Культурология», «История», «Социология» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.7 Учитывает специфику отдельных регионов мира, стран, культур для решения профессиональных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. основные теоретические положения и базовые понятия курса,
32. особенности регионального туристского деления и их специфику,
33. особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, истории, расселения, хозяйства и их территориальных структур в страноведении.

Уметь:

- У1. определять и оценивать факторы, влияющие на развитие туризма,

- У2. давать характеристику различным странам мира,
 У3. давать оценку современного состояния развития туризма в стране.
 У4. описать территорию, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, историю, народонаселение, культуру, политические условия, хозяйство и их территориальные структуры.
 У5. определять и оценивать факторы, влияющие на развитие туризма,
 У6. оценивать современное состояние развития сервиса в странах мира.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	7	252
Аудиторные занятия (всего)		105
В том числе:		
Лекции		45
Практические занятия (ПЗ)		60
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		111+36(экз)
В том числе:		
Изучение теоретической части		61
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - реферат		50
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	7	252
Аудиторные занятия (всего)		18
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		221+13(4 зач + 9 экз)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
В том числе:		
Изучение теоретической части		140
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - реферат		81
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		13
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Страноведение как учебный предмет	21	5			12+4
2.	Географическое положение страны и природа как условие развития туризма	29	5	7		13+4
3.	Составление характеристики народонаселения страны	30	5	7		13+4
4.	Методы туристского анализа истории страны	29	5	7		12+4
5.	Анализ туристического потенциала современных городов	29	5	7		12+4
6.	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме	30	5	8		13+4
7.	Методика изучения политических	29	5	8		12+4

	условий развития туризма					
8.	Экономика и инфраструктура страны	28	5	7		12+4
9.	Страноведческие методы исследования территории и окружающей среды	28	5	7		12+4
	Всего на дисциплину	252	45	60		111+36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Страноведение как учебный предмет	28	1			26+1
2	Географическое положение страны и природа как условие развития туризма	28	1	2		23+2
3	Составление характеристики народонаселения страны	28	1	2		23+2
4	Методы туристского анализа истории страны	28	1	2		23+2
5	Анализ туристического потенциала современных городов	28		1		25+2
6	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме	28		2		24+2
7	Методика изучения политических условий развития туризма	28	1	1		25+1
8	Экономика и инфраструктура страны	28		1		26+1
9	Страноведческие методы исследования территории и окружающей среды	28	1	1		25+1
	Всего на дисциплину	252	6	12		221+13

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. «Страноведение как учебный предмет»

Предмет, задачи и методы страноведения. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное. Экологический и гуманистический принципы страноведения. Типы страноведения. Описательно-познавательная и информационная функции страноведения. Просветительское, мировоззренческое, а также практическое значение страноведения.

Типология стран мира: показатели, методология, группировка стран. Страна в системе экономических, политических и культурно-исторических районов (регионов) мира. Понятие образа страны. Развернутое социально - и экономико-географическое описание ведущих стран разных типов.

Интегрирующее свойство страноведения в системе географических наук. Содержание страноведческого исследования. Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и их территориальных структур в страноведении. Современные пространственные структуры мира. Процессы пространственной дифференциации и интеграции. Глобальные пространственные структуры. Типы и иерархия пространственных образований. Подходы к выделению крупных регионов мира. Факторы регионализма.

МОДУЛЬ 2 «Географическое положение страны и природа как условие развития туризма».

Методические основы изучения географического положения страны. Свойства географического положения страны.

Природа страны. Природа как условие развития туризма. Рельеф. Методы анализа рельефа. Характеристика рельефа. Климат. Методика изучения климата. Воды Мирового океана и суши. Туристское изучение вод Мирового океана и суши. Природные зоны, растительный и животный мир. Методы исследования природных зон, растительности и животного мира.

МОДУЛЬ 3. «Составление характеристики народонаселения страны».

Народонаселение страны. Составление характеристики народонаселения страны. Методика исследования населения. Народы, расы, конфессии. Методика изучения народов. Этнические факторы регионализма (диффузия рас, этноценоз, этнические признаки и контакты). Демографический фактор (население, социум, геодемография). Расселение (миграция, города и агломерации, георбанистика).

МОДУЛЬ 4. «Методы туристского анализа истории страны» .

История страны. Примерный план характеристики исторического раздела. Потребности туристов в исторической информации.

МОДУЛЬ 5. «Анализ туристического потенциала современных городов» .

Характеристика основных типов городов мира по характеру их застройки и планировки. План туристской характеристики столицы.

МОДУЛЬ 6. «Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме».

Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме. Язык как компонент культуры. Методика изучения языка. Религия в сфере туризма. Методические основы страноведческого изучения религии. Конфессиональный фактор (мировые религии и религиозное пространство).

Искусство как компонент культуры. Методика туристского исследования отдельных видов искусства. Традиции. Методы исследования традиции. Народное творчество как компонент культуры. Методические основы исследования народного творчества. Массовая культура. Подходы к изучению массовой культуры.

МОДУЛЬ 7. «Методика изучения политических условий развития туризма».

Политические условия развития туризма. Политико-географический фактор (геополитика). Современные цивилизационные макрорегионы мира. Геоэкономическая (мирохозяйственная) структура планеты, движущие силы ее развития. Неравномерность социально-экономического развития и ее проявление в типологии стран. Политическая карта мира. Характеристика государств по соотношению различных ветвей власти, характеру политического режима и по форме административно-территориального устройства. Основные военно-политические и экономические союзы. Шенгенское соглашение.

МОДУЛЬ 8. «Экономика и инфраструктура страны».

Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры страны. Туристская инфраструктура. Индустрия развлечения и спорта.

МОДУЛЬ 9. «Страноведческие методы исследования территории и окружающей среды».

Территория и окружающая среда. Характеристика рекреационных нагрузок на туристскую территорию.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Учебно – образовательный модуль. Цели семинара	Примерная тематика семинара	Трудоемкость в часах
	Модуль 2. Цель: освоение методики анализа географического положения страны.	Природа как условие развития туризма (страна по выбору). Методика анализа географического положения страны (страна по выбору).	7
	Модуль 3. Цель: формирование знаний об основных языковых семьях и группах населения.	Составление характеристики народонаселения страны (страна по выбору).	7
	Модуль 4. Цель: формирование умения анализировать историю страны в рамках туристского страноведения.	Методы туристского анализа истории страны (страна по выбору).	7
	Модуль 5. Цель: формирование умения анализировать туристский потенциал современных городов	Анализ туристического потенциала современных городов (страна по выбору). Особенности характеристики столицы страны	7
	Модуль 6. Цель: формирование навыков туристского исследования отдельных	Методика туристского исследования отдельных видов искусства, религии, культуры (страна по выбору). Методы исследования народного творчества	8

	видов искусств, культуры в целом, конфессиональных прерогатив; формирование умения описывать традиции, обычаи, народные промыслы и ремесла страны в рамках туристского страноведения.	и традиции страны (страна по выбору).	
	Модуль 7. Цель: формирование навыков анализа политических условий развития туризма с стране, выявления лимитирующих факторов развития туризма.	Политические условия развития туризма (страна по выбору).	8
	Модуль 8. Цель: формирование навыков анализа экономики и инфраструктуры страны для развития туризма	Экономика и инфраструктура страны (страна по выбору).	7
	Модуль 9. Цель: формирование знаний и умений страноведческих методов исследования территорий и окружающей среды.	Характеристика рекреационных нагрузок на туристскую территорию.	7

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Учебно – образовательный модуль. Цели семинара	Примерная тематика семинара	Трудоемкость в часах
	Модуль 2. Цель: освоение методики анализа географического положения страны.	Природа как условие развития туризма (страна по выбору). Методика анализа географического положения страны (страна по выбору).	2
	Модуль 3. Цель: формирование знаний об основных языковых семьях и группах населения.	Составление характеристики народонаселения страны (страна по выбору).	2
	Модуль 4. Цель: формирование умения анализировать историю страны в рамках туристского страноведения.	Методы туристского анализа истории страны (страна по выбору).	2
	Модуль 5. Цель: формирование умения анализировать туристский потенциал современных	Анализ туристического потенциала современных городов (страна по выбору). Особенности характеристики столицы страны	1

	городов		
	Модуль 6. Цель: формирование навыков туристского исследования отдельных видов искусств, культуры в целом, конфессиональных прерогатив; формирование умения описывать традиции, обычаи, народные промыслы и ремесла страны в рамках туристского страноведения.	Методика туристского исследования отдельных видов искусства, религии, культуры (страна по выбору). Методы исследования народного творчества и традиции страны (страна по выбору).	2
	Модуль 7. Цель: формирование навыков анализа политических условий развития туризма с стране, выявления лимитирующих факторов развития туризма.	Политические условия развития туризма (страна по выбору).	1
	Модуль 8. Цель: формирование навыков анализа экономики и инфраструктуры страны для развития туризма	Экономика и инфраструктура страны (страна по выбору).	1
	Модуль 9. Цель: формирование знаний и умений страноведческих методов исследования территорий и окружающей среды.	Характеристика рекреационных нагрузок на туристскую территорию.	1

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на семинар.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

Таблица 5. Темы рефератов

1.	Модуль 1	Характеристика экономико-географического положения страны
----	----------	---

		Выделение полного названия страны, столицы, площади, численности населения.
2.	Модуль 2	Характеристика природных условий и ресурсов страны по выбору студента Географии и особенностях туристических центров страны по выбору студента.
3.	Модуль 3	Особенности государственного устройства и административно-территориальном делении страны. Этнические факторы регионализма (диффузия рас, этноценоз, этические признаки и контакты).
4.	Модуль 4	Основные исторические вехи, особенности государственного устройства и административно-территориальном делении страны. Потребности туристов в исторической информации
5.	Модуль 5	Особенности формирования и развития азиатских, европейских, африканских и североамериканских городов (по выбору студентов) Характеристика столицы страны по выбору студента
6.	Модуль 6	Конфессиональный фактор (мировые религии и религиозное пространство). Характеристика географии распространения религиозных ресурсов по странам
7.	Модуль 7	Военно-политические союзы мира и их влияние на развитие туризма Социально-экономические союзы и их роль в развитии туризма Лимитирующие политические факторы развития туризма
8.	Модуль 8	Общая характеристика хозяйства страны. Общая характеристика хозяйства страны, ее международная специализация, внешнеэкономические связи.
9.	Модуль 9	Методы оценки рекреационных нагрузок на туристскую территорию Лимитирующие факторы окружающей природной среды в развитии туризма

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Сапожникова, Е.Н. Страноведение : теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для вузов по спец. 230500 - Соц.-культ. сервис и туризм / Е.Н. Сапожникова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 238 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 167. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5043-0 : 183 р. 70 к. - (ID=73536-16)
2. Христов, Т.Т. География туризма : учебник для вузов / Т.Т. Христов. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13905-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/545421> . - (ID=136810-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516511> (дата обращения: 23.12.2024).

2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. А. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20903-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558971> (дата обращения: 23.12.2024). - (ID=135776-0)

3. География туризма : учебник для вузов по напр. подготовки 100200 (спец. 100201) "Туризм" / А.Ю. Александрова [и др.]; под ред. А.Ю. Александровой. - М. : Кнорус, 2008. - Текст : непосредственный. - 315-00. - (ID=65991-19)

4. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии туризма" / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов; Моск. акад. туристского и гостинично-ресторанного бизнеса. - М. : Книгодел: Моск. акад. туристского и гостинично-ресторанного бизнеса, 2007. - 308 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9659-0042-2 (Книгодел) : 306 р. - (ID=72803-5)

5. Драчева, Е.Л. Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов; Моск. акад. туристского и гостинично-ресторанного бизнеса. - М. : Книгодел, 2007. - 323 с. : ил. - Библиогр. : с. 316. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9659-0043-0 : 216 р. - (ID=72802-6)

6. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543831> (дата обращения: 23.12.2024). - (ID=139458-0)

7. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12222-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541055> (дата обращения: 23.12.2024). - (ID=135239-0)

8. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542600> (дата обращения: 23.12.2024). - (ID=135650-0)

9. Кужель, Ю. Л. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения) : учебник для вузов / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12533-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543065> (дата обращения: 23.12.2024). - (ID=135668-0)

10. Туристское страноведение. Южная Европа : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07456-

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541056> (дата обращения: 23.12.2024).- (ID=164854-0)

11. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538919> (дата обращения: 23.12.2024).- (ID=164856-0)

12. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541013> (дата обращения: 23.12.2024).- (ID=164855-0)

13. Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия : учеб.-практ. пособие для вузов / А.Б. Косолапов. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2008. - 395 с. - Библиогр.: с. 394 - 395. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-390-00126-4 : 113 р. 40 к. - (ID=72964-7)

14. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России : практикум для вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / Н.С. Лукьянова. - Москва : Кнорус, 2010. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00143-1 : 99 р. - (ID=78842-4)

7.3. Методические материалы

1. Довгалева И.В. Страноведение : метод. указания для студентов направления 43.03.01 Сервис профиль "Социально-культурный сервис" всех форм обучения / И.В. Довгалева; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128436> . - (ID=128436-1)

2. Оценочные средства по дисциплине "Страноведение" направление подготовки 43.03.01 Сервис. Профиль: Социокультурный сервис : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=125580-0)

3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Страноведение" направление подготовки 43.03.01 Сервис. Профиль: Социокультурный сервис : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=125582-0)

4. Тестовые задания по дисциплине "Страноведение" направление подготовки 43.03.01 Сервис. Профиль: Социокультурный сервис : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=125583-0)

5. Тестовые задания по дисциплине специализации "Страноведение" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разраб.: И.В. Довгалева, Э.Ю. Майкова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2010. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92426> . - (ID=92426-1)

6. Практикум дисциплины специализации "Страноведение" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разраб.: И.В. Довгалева, Э.Ю. Майкова ; Тверской гос. техн.

ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2010. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92168> . - (ID=92168-1)

7. Курс лекций дисциплины специализации "Страноведение" для студентов специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм : в составе учебно-методического комплекса / разраб.: И.В. Довгалева, Э.Ю. Майкова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ , 2010. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92167> . - (ID=92167-1)

8. Страноведение : учеб.-метод. пособие для направления подготовки бакалавра 100100 Сервис, 101100 Гостиничное дело и 100104 Туризм дневной и заоч. форм обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2015. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/107795> . - (ID=107795-1)

9. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Страноведение". Направление подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль): Социокультурный сервис : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - 2024. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125577> . - (ID=125577-1)

7.4. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125577>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Страноведение» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балла.

Студенты допускаются до экзамена при посещении лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Демография» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении Б);

Ссылка для регистрации обучающегося:
<https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=245>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления допуска к экзамену.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 8.

Число вопросов в заданиях – 34 (22 вопроса для категории «знать» и 12 вопросов для категории «уметь»).

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Критерии оценки за экзамен:

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до 4 и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

6. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1. Географическое положение страны, критерии и показатели страноведческого анализа.
2. Характеристика природных условий и природных ресурсов страны как условие развития туризма.
3. Характеристика рельефа страны, эндогенные и экзогенные факторы формирования рельефа страны.
4. Горы как основные формы рельефа. Типология и классификация гор, виды горного туризма. Горные страны, горные системы. Характеристика основных горных образований.
5. Равнина как основная форма рельефа. Характеристика основных равнинных образований.
6. Климат и климатообразующие факторы. Классификация климатов.
7. Ветер, его пространственное распространение. Местные ветры.
8. Температура как основной климатический показатель, температурная инверсия.
9. Понятие атмосферного давления: изотеры, изобары, антициклон, циклон.
10. Относительная влажность, количество осадков как фактор развития туризма.
11. Мировой океан и его части. Морские течения. Воды суши. Ледники.
12. Погода. Фронтальные погоды. Теплый и холодный фронты.
13. Типы погоды. Характеристика явлений погоды.
14. Особенности формирования и развития азиатских, европейских, африканских и североамериканских городов.
15. Основные понятия, характеризующие воды мирового океана
16. Понятие вод суши: река, речные системы. Характеристика реки. Виды туризма использующие реки.
17. Понятие вод суши: озеро. Типология и характеристика озер. Использование в туризме.
18. Понятие вод суши: болота. Типология болот и способы использования в туризме.
19. Основные виды минеральных источников и лечебные грязи. Типология, характеристика и география их распространения.
20. Природоохранные территории: заповедные территории, национальные природные парки.
21. Растительный и животный мир природно-географических зон Земли. Реликты, эндемики.
22. Лимитирующие факторы окружающей природной среды в развитии туризма.
23. Понятие населения. Основные элементы характеристики населения: численность населения, возрастная структура населения, половой состав населения, структура занятости населения, «качество» населения.
24. Понятие расселения, основные типы расселения.
25. Понятие урбанизации. Типология и классификация городов. Основные групповые формы расселения (агломерация, мегаполис, субурбанизация, псевдоурбанизация, рурурбанизация, реурбанизация, джентрификация).

26. Миграции населения. Типы миграций. Основные направления международной трудовой миграции.
27. Человеческие расы, основные антропологические различия, география распространения.
28. Понятие этнического состава населения (этнос, племя, народность, нация).
29. Характеристика отдельных видов общностей (диаспора, клан, каста, сословие).
30. История страны. Страноведческие требования к написанию исторической характеристики страны: совокупность тем, необходимых для написания страноведческой характеристики страны.
31. Военно-политические союзы мира и их влияние на развитие туризма.
32. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.
33. Общая характеристика хозяйства страны, ее международная специализация, внешнеэкономические связи.
34. Страноведческое изучение религии. Конфессиональный фактор (мировые религии и религиозное пространство).
35. Искусство как компонент культуры. Особенности современного искусства.
36. Характеристика столицы страны, типологии столиц.
37. Народное творчество как компонент культуры.
38. Массовая культура и ее функции в туризме.
39. Политические условия развития туризма. Типы и формы государств.
40. Социально-экономические союзы и их роль в развитии туризма.
41. Типология стран мира: показатели, методология, группировка стран.
42. Туристическая инфраструктура. Ведущие отрасли туристической инфраструктуры.
43. Характеристика хозяйства страны, международная специализация, внешнеэкономические связи.
44. Территория государства в туристском страноведении
45. Эколого-экономическая типология стран мира.
46. Внутренняя морфология городов.
47. Взаимосвязь туризма, окружающей среды и экологии.
48. Язык как компонент культуры страны. Языковые группы.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Страноведение» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании(типовой образец задания приведен в Приложении Б).

Ссылка для регистрации обучающегося:

<https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=197>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 7.

Число вопросов в задании – 35 (25 вопроса для категории «знать» и 10 вопрос для категории «уметь»).

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта: для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2, 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

9.3.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис
Профиль – Социально-культурный сервис
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Дисциплина «Страноведение»
Семестр 4

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл или 2 балла:
Дайте характеристику рельефа страны, раскройте эндогенные и экзогенные факторы формирования рельефа страны
2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:
Охарактеризуйте основные виды минеральных источников и лечебные грязи, типологии, характеристику и географию их распространения
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:
Дайте страноведческую характеристику Италии.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;
«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;
«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до 4 и наличии не более 1 нулевого балла;
«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

Составитель: к.ф.н., доцент каф. ССТ _____ И.В. Довгалёва

Заведующий кафедрой _____ Э.Ю. Майкова

PrintScreen задания электронного курса

Пример задания для проверки уровня «Знать»:

Соотнесите страны с двумя и тремя де-факто столицами

Танзания	Выберите...
Израиль	Выберите...
ЮАР	Выберите...
Германия	Выберите...
Нидерланды	Выберите...

Пример задания для проверки уровня «Уметь»:

При рассмотрении истории страны или государства следует обратить внимание на:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ а. правителей страны за весь исторический период времени
- ☐ б. дату образования государства
- ☐ в. изменения политического статуса, состава территории и форм правления за весь изучаемый исторический отрезок времени
- ☐ г. события и даты, повлиявшие на историю развития
- ☐ д. на территорию страны
- ☐ е. первые упоминания о зарождении государства
- ☐ ж. количество населения в стране
- ☐ з. форму правления на данный момент