

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Философия»**

Направление подготовки бакалавров – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
Направленность (профиль) – Технология машиностроения  
Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; проектно-конструкторский  
Форма обучения – очная, заочная  
Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ А.А. Золотов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

/ Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основной целью** изучения дисциплины «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей

### **Задачами дисциплины являются:**

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления; развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; - овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;

- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом; - формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе; - формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; - формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; - формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Бакалаврам, обучающимся по данной дисциплине необходимы базовые знания по дисциплинам «История», «Культурология».

Приобретенные при изучении данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Психология», «Социология», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин естественнонаучного и профессиональных циклов.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.1.** *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Место философии в системе гуманитарного знания, специальную философскую терминологию.

32. Основные положения, методы философии, направления, исторические типы и школы философии.

**Уметь:**

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии.

У2. Интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.2.** *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

32. Проблемы глобализации современного общества с позиции этики и философских знаний.

**Уметь:**

У1. Проводить философский анализ и систематизацию знаний о человеке, обществе в философском контексте.

У2. Интерпретировать философскую проблему места человека в меняющемся мире с позиций этики и философских знаний.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>45</b>
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>27+36(экз.)</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		17
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+36 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.	45	7	10	-	10+18 (экз.)
2.	Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	63	8	20	-	17+18 (экз.)
Всего на дисциплину «Философия»		108	15	30	-	27+36 (экз.)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>8</b>
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>91+9(экз.)</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам (доклада, сообщения, аннотации, презентации)		81
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+9 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

*+таблица Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы для заочной формы*

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1. «ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, КАТЕГОРИИ И ПОДХОДЫ В ФИЛОСОФСКОМ ЗНАНИИ. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРЕ»**

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории. Специфика философского дискурса и его отличие от других. Возникновение метафизического отношения к миру. Проблема соотношения бытия и мышления. Определение места онтологии в структуре метафизики. Онтологические модели бытия как существования. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Кризис онтологии. Иерархические модели бытия. Движение и развитие. Модели развития. Детерминизм и развитие. Системность бытия. Понятие, основные проблемы и исторические варианты гносеологии. Субъект и объект познания. Сущность, динамика и основные характеристики знания. Понятие и основные концепции истины. Проблема познаваемости мира и философская рефлексия. Сознание и сфера бессознательного. Сознание и язык. Предмет и метод социальной философии. Практика как субстанция социокультурного мира. Понятие социального действия. Субъект и объект. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организационная форма деятельности.

## **МОДУЛЬ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ»**

Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Милетская школа. Пифагор. Элейская школа. Атомизм. Софисты и софистика: Протагор, Горгий. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистический период античной философии. Раннее средневековье. Апологетика и патристика. Схоластическая философия XI—XIV вв. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII вв.). Рационализм и его представители. Эмпиризм и его представители. Философия эпохи Просвещения: специфика и направления. Немецкая классическая философия. Трансцендентализм И. Канта. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Философия жизни: А. Шопенгауэр. Ф. Ницше, А. Бергсон. Позитивизм как философская парадигма индустриального общества: О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер. Прагматизм. Логический прагматизм Ч.С. Пирса. Радикальный эмпиризм У. Джемса. Инструментализм Д. Дьюи. Русская философия всеединства: В.С. Соловьев, С.Л. Франк, Л.П. Карсавин. Русская религиозная философия XIX — начала XX в. Цивилизационный подход в философии истории: А. Тойнби, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер. Философия К. Маркса. Неокантианство: редукция философии к методологии. Марбургская и Баденская школы. Б. Рассел, Л. Витгенштейн и философия языка. Психоанализ и его философские контексты. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Франкфуртская школа. Т. Адорно и М. Хоркхаймер: диалектика просвещения. Г. Маркузе: одномерный человек. Феноменология. Трансцендентальная феноменология Э. Гуссерля. М. Шеллер и социология знания. Н. Гартман: от неокритицизма к феноменологии. М. Хайдеггер: от феноменологии к экзистенциализму. Г.Г. Гадамер и герменевтическая теория. П. Рикёр: погрешимость человека и конфликт интерпретаций. Структурализм: западная философия на пути к "постмодерну". К. Леви-Строс и структурная антропология. М. Фуко и "онтология дискурса". Ж. Лакан и структурализм в психоанализе. Ж. Делез и философский облик постмодерна.

### **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### **5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
---	---	---------------------------------

<p><b>Модуль 1</b>  <b>Цели:</b> дать представление об основных положениях и методах философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтологические модели философии: проблемы бытия.</li> <li>2. Гносеология: познание как предмет философии.</li> <li>3. Философия как мировоззрение и наука.</li> <li>4. Основные этические модели.</li> <li>5. Социальная философия.</li> <li>6. Метафизика как метод философии.</li> <li>7. Диалектика как метод философского знания.</li> <li>8. Феноменология как метод философского знания.</li> <li>9. Герменевтика как метод философского знания.</li> <li>10. Деконструкция как метод философского знания.</li> </ol>	<p>10</p>
<p><b>Модуль 2</b>  <b>Цели:</b> дать представление об основных направлениях, исторических типах и школах философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и формирование философского знания в Древней Греции.</li> <li>2. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля.</li> <li>3. Основные школы и направления философии Древней Индии.</li> <li>4. Основные школы и направления философии Древнего Китая.</li> <li>5. Возникновение и формирование христианской философии.</li> <li>6. Полемика разума и откровения в средневековой философии.</li> <li>7. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения.</li> <li>8. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени.</li> <li>9. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества.</li> <li>10. Роль немецкой классической философии в формировании</li> </ol>	<p>20</p>



	<p>гуманитарного знания.</p> <p>11. Философия жизни и иррационализм.</p> <p>12. Марксизм как новая форма социальной рефлексии.</p> <p>13. Позитивизм как методология науки.</p> <p>14. Дискуссия психологии и философии о сущности человека.</p> <p>15. Экзистенциальная философия как ответ на вызовы XX в.</p> <p>16. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>17. Феноменология: кризис европейских наук.</p> <p>18. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда.</p> <p>19. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика.</p> <p>20. Кризис современной философии и постмодерн.</p>	
--	--	--

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<p><b>Модуль 1</b> <b>Цели:</b> дать представление об основных положениях и методах философии</p>	<p>1. Онтологические модели философии: проблемы бытия.</p> <p>2. Гносеология: познание как предмет философии.</p> <p>3. Философия как мировоззрение и наука. 4. Основные этические модели.</p> <p>5. Социальная философия.</p> <p>6. Метафизика как метод философии.</p> <p>7. Диалектика как метод философского знания.</p> <p>8. Феноменология как метод философского знания.</p> <p>9. Герменевтика как метод философского знания.</p> <p>10. Деконструкция как метод философского знания.</p>	3
<p><b>Модуль 2</b> <b>Цели:</b> дать представление об основных направлениях, исторических типах и школах философии</p>	<p>1. Возникновение и формирование философского знания в Древней Греции.</p> <p>2. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля.</p> <p>3. Основные школы и направления философии</p>	3

	<p>Древней Индии.</p> <p>4. Основные школы и направления философии Древнего Китая.</p> <p>5. Возникновение и формирование христианской философии.</p> <p>6. Полемика разума и откровения в средневековой философии.</p> <p>7. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения.</p> <p>8. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени. 9. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества.</p> <p>10. Роль немецкой классической философии в формировании гуманитарного знания.</p> <p>11. Философия жизни и иррационализм.</p> <p>12. Марксизм как новая форма социальной рефлексии.</p> <p>13. Позитивизм как методология науки.</p> <p>14. Дискуссия психологии и философии о сущности человека.</p> <p>15. Экзистенциальная философия как ответ на вызовы XX в.</p> <p>16. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы. 17. Феноменология: кризис европейских наук.</p> <p>18. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда.</p> <p>19. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика.</p> <p>20. Кризис современной философии и постмодерн.</p>	
--	--	--

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее

проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 2 практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Материализм и идеализм как основные онтологические модели. Формы, способы и направления гносеологии. Мировоззренческие и научные аспекты философии. Этика как раздел философского знания. Философия как способ анализа социальной реальности. Роль метафизики в философском знании. Значение диалектики в философском знании. Феноменологический метод и его роль в философии. Герменевтика и ее роль в философии. Деконструктивизм и его роль в философии.
2.	Модуль 2	Основные направления и представители древнегреческой философии. Главные черты классического периода античной философии. Школы и направления эллинистического периода. Специфические черты китайской философии. Специфические черты индийской философии. Специфические черты раннехристианской философии. Основные направления и течения средневековой философии. Формирование новых онтологических и антропологических моделей в эпоху Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Просвещение: его роль и значение в истории философии. Немецкая классическая философия. Трасцендентальная феноменология и кризис европейского знания. Философские воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса. Философия как методология науки: позитивизм и прагматизм. Кризис европейских ценностей и экзистенциализм. Полемика формационного и цивилизационного подходов в истории философии. Основные идеи философии жизни. Воззрения и идеи франкфуртской школы марксизма. Основные направления постмодернизма.

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим занятиям, экзамену.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельности выпускника.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488841> . - (ID=113090-0)

2. Ильин, В.В. Философия : учебник для вузов / В.В. Ильин. - Москва : Проспект, 2019. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-27430-7 : 820 p. - (ID=131002-100)

3. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488649> . - (ID=113095-0)

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-14661-1. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251998&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251998&sr=1). - (ID=114107-0)

2. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях : учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16428-8. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252001&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252001&sr=1). - (ID=114111-0)

3. Балашов, Л.Е. Философия : что такое философия? Краткий очерк истории философии, философская картина мира, философия человека, философия деятельности, задачи и упражнения по философии / Л.Е. Балашов. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-00900-6. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56335](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56335). - (ID=108793-0)

4. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654> . - (ID=147652-0)

5. Вундт, В.М. Введение в философию : учебник для вузов / В.М. Вундт. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-08945-5. - URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-filosofiyu-489657>. - (ID=109188-0)
6. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов : учебник для техн. вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко; под ред. В.В. Ильина. - 5-е изд. ; стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 502, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-16654-3 : 220 р. - (ID=64979-12)
7. Губин, В.Д. Философия : учебник для вузов / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2009. - 332 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-00292-4 : 144 р. - (ID=77535-10)
8. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493842> . - (ID=147658-0)
9. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507813> . - (ID=109186-0)
10. Иоселиани, А.Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А.Д. Иоселиани. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13460-5. - URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-459157#page/1>. - (ID=136291-0)
11. Канке, В.А. Философия : истор. и сист. курс : учебник для вузов / В.А. Канке. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Логос, 2001. - 343 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-94010-004-X : 75 р. - (ID=7724-5)
12. Копылов, И.Я. Философия : учебник для вузов / И.Я. Копылов, В.В. Крюков, Г.А. Антипов; авт. кол.: И.Я. Копылов, В.В. Крюков, Г.А. Антипов [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Москва : ИНФРА-М, 2002 ; Новосибирск : Новосибирский гос. техн. ун-т, 2002. - 255 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-001292-3 (ИНФРА-М) : 66 р. 50 к. - (ID=14979-104)
13. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491452> . - (ID=147649-0)
14. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492270> . - (ID=147651-0)

15. Миронов, В.В. Философия : учебник / В.В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16392-2. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252002&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252002&sr=1). - (ID=114115-0)
16. Митрошенков, О.А. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / О.А. Митрошенков, О.А. Ляшенко, Г.И. Рузавин. - 2-е изд. ; доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09058-1. - ISBN 978-5-534-06926-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/494760>. - (ID=146115-0)
17. Митрошенков, О.А. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Часть 1 / О.А. Митрошенков, О.А. Ляшенко, Г.И. Рузавин; под ред. О.А. Митрошенкова. - 2-е изд. ; доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-09057-4. - ISBN 978-5-534-06926-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/493378>. - (ID=146113-0)
18. Моисеева, Н.А. Философия : [краткий курс] / Н.А. Моисеева, В.И. Сорокикова. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 352 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в начале гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94723-821-1 : 74 p. - (ID=73932-4)
19. Радлов, Э.Л. Философский словарь : логика, психология, этика, эстетика и история философии / Э.Л. Радлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-507-37297-3. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43984](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984). - (ID=110442-0)
20. Радугин, А.А. Философия : курс лекций : учеб. пособие для вузов / А.А. Радугин. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Центр, 2001. - 271 с. - (Alma mater). - Библиогр. : с. 261 - 271. - ISBN 5-88860-050-4 : 86 p. - (ID=11141-14)
21. Разин, А.В. Философия : учеб. пособие для вузов по спец. (направлению подготовки) ВПО 030101 (020100) и 030100 (520400) - "Философия" / А.В. Разин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-14346-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252004&sr=1>. - (ID=109193-0)
22. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489386>. - (ID=147657-0)
23. Родчанин, Е.Г. Философия : учебник для техн. вузов (истор. и сист. курс) / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. - М. : Дашков и К : Академцентр, 2009. - 431 с. - Библиогр. : с. 429 - 430. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-00204-5 : 220 p. - (ID=80252-5)
24. Родчанин, Е.Г. Философия : учебник для техн. вузов (истор. и сист. курс) / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. - М. ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука-Пресс, 2008. - 428 с. - Библиогр. : с. 429 - 430. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-00027-0 : 187 p. - (ID=72748-12)
25. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005> . - (ID=147653-0)

26. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398> . - (ID=147654-0)

27. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402> . - (ID=147655-0)

28. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490723> . - (ID=147656-0)

29. Философия : учебник / А.В. Апполонов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; под. ред.: А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16429-5. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252003&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252003&sr=1). - (ID=114114-0)

30. Философия : учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило [и др.]; под общ. ред. Л.А. Деминой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16775-3. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251997&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251997&sr=1). - (ID=114106-0)

31. Философия : учебник для студентов вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; Лавриненко В.Н., Ратников В.П., Дорошенко В.Ю., Голубь В.Ф., Зельников Ю.И., Зотова Л.И. - Москва : ЮНИТИ, 2001. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 94 p. - (ID=7704-6)

32. Философия : хрестоматия / сост. П.С. Гуревич. - Москва : Гардарики, 2002. - 543 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0122-7 : 115 p. - (ID=14062-18)

33. Философия: Учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров : в 2 ч. Ч. 1 : Учебник / Ф.Д. Демидов [и др.]; под общ. ред. Ф.Д. Демидова. - М. : Российская академия гос. службы : Инфра-М, 2010. - 431 с. - (Учебники Российской акад. службы при президенте Российской Федерации. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7729-0426-8 : 240 p. - (ID=82177-6)

34. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820> . - (ID=147659-0)

35. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331> . - (ID=147660-0)

36. Хрестоматия по философии : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-392-16699-2. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252005&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252005&sr=1). - (ID=114116-0)

37. Хрестоматия по философии : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; сост.: П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2003. - 576 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-98032-038-5 : 74 р. 10 к. - (ID=15187-12)

38. Хрусталеv, Ю.М. Философия : учебник по дисциплине "Философия" по всем напр. подготовки и спец. / Ю.М. Хрусталеv. - М. : Академия, 2011. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7595-7695-8 : 349 р. 80 к. - (ID=89160-6)

39. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495158> . - (ID=147650-0)

### 7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Вопросы по дисциплине "Философия" для всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132774-0)

2. Долгова, Т.П. Философия : учеб. пособие / Т.П. Долгова, И.Н. Лаврикова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 1997. - 148 с. - ISBN 5-230-19421-9 : 20000 р. - (ID=4908-4)

3. Оценочные средства по дисциплине "Философия" для всех направлений и профилей подготовки : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=132775-0)

4. Планы семинарских занятий и методические указания по философии для студентов дневной формы обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. Культурологии, философии и психологии ; сост. Т.П. Долгова [и др.] ; под общ. ред. Т.П. Долговой. - Тверь : ТвГТУ, 1995. - 31 с. - 1 р. - (ID=1298-37)

5. Тестовые задания к экзамену по философии для студентов ТГТУ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева [и др.]. - Тверь, 1998. - 18 с. - 2 р. 50 к. - (ID=2607-10)

6. Тестовые задания к экзамену по философии для студентов ТГТУ : метод. материалы / Е.А. Евстифеева [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ. - Тверь : ТвГТУ, 1998. - 23 с. - 3 р. - (ID=2852-10)



7. Тестовые задания по философии / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. М.В. Федоров. - Тверь, 1999. - 11 с. - [б. ц.]. - (ID=4458-7)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>  
УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/147646>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Философия» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

## 9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

критерии оценки и ее значение для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

Итоговая оценка:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене:

1. Философия как мировоззрение и наука.

2. Взаимосвязь между философией, мировоззрением и наукой.

3. Гносеология: познание как предмет философии.

4. Метафизика как метод философии.

5. Онтологические модели философии: проблемы бытия.

6. Феноменология как метод философского знания.

7. Основные гносеологические модели философии.

8. Феноменология: кризис европейских наук.

9. Роль диалектики в философском знании.

10. Основные положения классического периода античной философии. Античная философия после Аристотеля.

11. Основные причины возникновения и формирования философского знания в Древней Греции.

12. Концепции основных школ и направлений философии Древней Индии.
13. Основные положения школ и направлений философии Древнего Китая.
14. Основные идеи христианской философии.
15. Возникновение и формирование христианской философии.
16. Poleмика разума и откровения в средневековой философии.
17. Эмпиризм и рационализм как основные методы философии Нового времени.
18. Основные идеи Просвещения.
19. Идеи Просвещения в перспективе формирования европейского общества.
20. Основные положения экзистенциальной философии как ответ на вызовы XX в.
21. Марксизм как новая форма социальной рефлексии.
22. Генезис новых онтологических моделей в эпоху Возрождения.
23. Основные векторы дискуссии психологии и философии о сущности человека.
24. Социальная философия как раздел философии, описывающий качественное своеобразие общества, его законы, социальные идеалы, генезис и развитие.
25. Роль феноменологии в период кризиса европейских наук.
26. Роль метафизики в философском знании.
27. Основные идеи позитивизма как методологии науки.
28. Основные направления и разделы социальной философии.
29. Значение герменевтического метода для философского знания.
30. Кризис современной философии и постмодерн.
31. «Философия жизни» и иррационализм.
32. Основные онтологические модели философии.
33. Основные этические модели.
34. Основные направления и разделы социальной философии.
35. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы.
36. Рецепция и синтез идей К. Маркса и З. Фрейда.
37. Функция феноменологии как метода философской науки.
38. Специфика полемики между эмпиризмом и рационализмом.
39. Лингвистический поворот: структурализм и герменевтика.
40. Метод деконструкции в свете философского знания.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами по изученным модулям курса.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) – *Технология машиностроения*

Типы задач профессиональной деятельности: *производственно-технологический; проектно-конструкторский*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Философия»

*Семестр 3*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**История как наука. Понятие и типология исторических источников.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Сравните историю Древнего Египта и Древнего Китая: общее и особенное.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Сравните Европейский Союз и СНГ: общее и особенное.**

#### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_ /А.А. Золотов

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_ /Е.А. Евстифеева