

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

Э.Ю.

Майкова

«_____» _____

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Анатомия центральной нервной системы»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ _____ Н.Ю. Власенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой АТП _____ Е.А. Евстифеева

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ _____ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки _____ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование естественнонаучного фундамента психологии человека.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение знаний по анатомии и физиологии нервной системы человека и позвоночных животных, а также основ для практического применения этих знаний;
- умение применять знания по анатомии и физиологии нервной системы для понимания закономерностей высшей нервной деятельности человека, а также генеза психоневрологических заболеваний;
- формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте знания анатомии и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук. Эта цель особенно важна в рамках реалистического понимания происхождения и развития психических способностей человека и животных, поскольку прогнозируемость психических процессов построена на материальном анатомическом субстрате пространственно-временной организации нервной системы, которая является структурной основой для осуществления физико-химических преобразований статистических событий в мышление.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Он базируется на знаниях, полученных при изучении анатомии и физиологии человека в средней школе и тесно связан с дисциплинами «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психологией», «Дифференциальная психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. естественнонаучные основы анатомии ЦНС через исторический ракурс.

Уметь:

У1.1. анализировать этапы научного познания в Античности, Средневековье, Новом времени и Современности.

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности и другим социальным группам

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-6.3. Использует знания о психофизиологических и психофизических особенностях человека, их нормах в разные возрастные периоды

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. фундаментальные основы организации и функционирования центральной нервной системы человека.

Уметь:

У2.1. сопоставлять морфо-функциональную топикку центральной нервной системы с психическими процессами, свойствами и особенностями индивида и личности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена

Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины - подготовка к защите лабораторных работ - выполнение заданий по практическим занятиям		33 30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		-
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Анатомия нервной ткани. Физиология нервного возбуждения и торможения.	56	8	15		33
2	Морфология и физиология различных отделов нервной системы	52	7	15		30
Всего на дисциплину		108	15	30		63

5.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1 Анатомия нервной ткани. Физиология нервного возбуждения и торможения.

Предмет и задачи курса. Методы изучения анатомии нервной системы. Общее знакомство с организмом человека. Строение нервной ткани. Мембранный потенциал. Потенциал действия нервных клеток. Химический синапс. Медиаторные системы мозга. Гипоталамо-гипофизарная система.

Модуль 2 Морфология и физиология различных отделов нервной системы.

Строение и функции спинного мозга, состав спинномозговых нервов. Строение и функции головного мозга. Автономная нервная система. Сенсорные системы. Двигательные системы. Филогенез и онтогенез нервной системы человека.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умений оперировать основными категориями и понятиями клеточной нейроанатомии и нейрофизиологии	Предмет и задачи курса. Методы изучения анатомии нервной системы. Общее знакомство с организмом человека Строение нервной ткани. Мембранный потенциал. Потенциал действия нервных клеток Химический синапс Медиаторные системы мозга. Гипоталамо-гипофизарная система.	15

<p>Модуль 2 Цель: формирование умений оперировать основными категориями и понятиями структурной нейроанатомии и нейрофизиологии</p>	<p>Строение и функции спинного мозга, состав спинномозговых нервов. Строение и функции головного мозга Автономная нервная система. Сенсорные системы Двигательные системы. Филогенез и онтогенез нервной системы человека.</p>	<p>15</p>
--	---	-----------

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Анатомия центральной нервной системы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Фонсова, Н.А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н.А. Фонсова, И.Ю. Сергеев, В.А. Дубынин. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/489879> . - (ID=145409-0)
2. Гайворонский, И.В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва : Юрайт, 2017. - 293 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-5864-5 : 579 р. - (ID=114216-5)
3. Самойлов, В. О. Физиология человека для технических специальностей: центральная нервная и сенсорная системы : учебное пособие для вузов / В. О. Самойлов, Е. В. Бигдай. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12796-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490464> . - (ID=135849-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Цехмистренко, Т.А. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов по напр. 030300 "Психология" / Т.А. Цехмистренко. - Москва : Академия, 2014. - 216 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-6937-1 : 591 р. 80 к. - (ID=100179-2)
2. Щербатых, Ю.В. Анатомия центральной нервной системы для психологов : учеб. пособие / Ю.В. Щербатых, Я.А. Туровский. - СПб. : Питер, 2010. - 123 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 122 - 123 . - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91180-271-4 : 98 р. 70 к. - (ID=82050-30)
3. Богданов, А.В. Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения : учебник для вузов / А.В. Богданов. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11381-5. - URL: <https://urait.ru/book/fiziologiya-centralnoy-nervnoy-sistemy-i-osnovy-adaptivnyh-form-povedeniya-495760> . - (ID=134304-0)
4. Григорьева, Е.В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е.В. Григорьева, В.П. Мальцев, Н.А. Белоусова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11443-0. - URL:

- <https://urait.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-494027> . - (ID=135181-0)
5. Воробьева, Е.А. Анатомия и физиология : учебник / Е.А. Воробьева, А.В. Губарь, Е.Б. Сафьянникова. - стер. - Москва : Альянс, 2018. - 429 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-00106-196-0 : 856 p. - (ID=130725-4)
 6. Центральная нервная система и органы чувств : учеб. пособие для специалитета области образования "Здравоохранение и мед. науки" / О.В. Калмин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. - (Высшее медицинское образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-26321-1 : 399 p. - (ID=114228-2)
 7. Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем. Хрестоматия : учебное пособие для биологических, психологических и социальных специальностей вузов / авт.-сост.: Т.Е. Россолимо, И.А. Москвина-Тарханова, Л.Б. Рыбалов. - 4-е изд. ; стер. - Москва ; Воронеж : Московский психолого - социальный ин-т : МОДЭК, 2009. - 576 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9770-0482-4 (МПЦИ) : 390 p. - (ID=86393-2)
 8. Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие для студентов медиц. вузов / В.М. Смирнов [и др.]. - 6-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2008. - 367, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Библиогр. : с. 363. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5593-0 : 250 p. - (ID=82030-10)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы по дисциплине "Анатомия и физиология центральной нервной системы" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=128777-0)
2. Курс лекций по дисциплине "Анатомия центральной нервной системы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. А.А. Соколов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101330> . - (ID=101330-1)
3. Оценочные средства по дисциплине "Анатомия и физиология центральной нервной системы" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=133164-0)
4. Практические (семинарские) занятия по дисциплине "Анатомия

- центральной нервной системы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. А.А. Соколов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101333> . - (ID=101333-1)
5. Примерная тематика контрольных работ (ЗФ) и требования к их выполнению и представлению по дисциплине "Анатомия центральной нервной системы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. А.А. Соколов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-КР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101332> . - (ID=101332-1)
6. Экзаменационные вопросы по дисциплине "Анатомия центральной нервной системы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. А.А. Соколов. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101331> . - (ID=101331-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

Для проведения лабораторных работ используется учебная лаборатория, в которой размещены персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows и Microsoft Office 2007.

9 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета
Учебным планом по дисциплине экзамен не предусмотрен.

9.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта.

Вид промежуточной аттестации:

по результатам текущего контроля знаний, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе: выполнения заданий практических занятий, реферата.

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.