


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
социологии и социальных технологий
(наименование кафедры)

Майкова Э.Ю. 
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

« 26 » _____ 03 _____ 20 19 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточная аттестация: зачет
по дисциплине части, формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «(Дисциплины (модули))»
«Анализ данных в социологии»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Разработаны в соответствии с:
рабочей программой дисциплины «Анализ данных в социологии»,
утвержденной
« 20 » _____ 03 _____ 20 19 ____ г.

Утверждена проректором по УР Майковой Э.Ю.

Разработчик:
доцент кафедры ССТ  О.Ю. Верпатова

Тверь 2019

Вопросы и задания для проверки уровня освоения компетенций по дисциплине «Анализ данных в социологии»

- Инструмент классификации, сравнения и измерения, конструируемый путем сложной комбинации индикаторов.
- Что входит в этапы социологического исследования?
- Исследование, проводящееся по единой программе, на единой выборке и по единой методике через определенный интервал времени?
- Какой вид исследования используется с целью проверки качества инструментария сбора первичных данных до проведения массового опроса?
- Соотнесите вид шкалы и ее особенности измерения:
- В работе необходимо проанализировать социальную дистанцию. Какую шкалу для этого вы выберете?
- В отчете по результатам исследования необходимо указать относительную частоту признака переменной «Возраст». Какую шкалу удобнее использовать?
- Укажите, какой тип социологического исследования может использоваться для решения узкой прикладной задачи?
- Проанализируйте, на что оказывает влияние формулировка цели исследования?
- Сформулируйте, какие требования выдвигаются к формулировке цели исследования?
- Выделите особенности использования меры среднего в анализе данных?
- Выделите особенности использования меры разброса в анализе данных?
- Укажите, в каких случаях нельзя использовать регрессионный анализ для массивов данных?
- Сформулируйте свое понимание, что такое статистическая гипотеза ?
- Отметьте, при каких фактических значениях критерия обычно принимается нулевая гипотеза?
- Выделите особенности интерпретации результатов частотного анализа?
- Возможен ли количественный анализ открытых ответов респондентов?
- Сформулируйте, что принято понимать под нулевой гипотезой исследования?
- Выделите, в каких случаях при проведении частотного анализа в отчете следует ориентироваться на показатели валидного процента?
- Укажите, на какой показатель следует обратить внимание, оценивая средние показатели по потреблению спиртного?
- Для чего необходимо нумеровать бумажные анкеты при создании базы исследования?

- Какие расчеты являются базовыми для любого исследования, проведенного методом анкетирования?
- С помощью какого типа шкал возможна формулировка индикатора «Возраст».
- Возможен ли количественный анализ открытых ответов респондентов?
- Укажите и обоснуйте, в какой программе можно создать отчет по проведенному прикладному социологическому исследованию?
- Укажите, в каких программах кроме SPSS можно обрабатывать социологические и маркетинговые данные?
- Сформулируйте особенности формы представления результатов, полученных в ходе проведения социологических исследований?
- Выберите коэффициенты корреляции, подходящие для действий с номинальными шкалами:
 - Расставьте последовательность действий при подготовке к вводу базы в компьютер.
 - Как рассчитать шаг интервала?
- Какие переменные целесообразно вводить в строки перекрестных таблиц? Ответ обоснуйте.
- Какие переменные целесообразно вводить в столбцы? Ответ обоснуйте.
- Укажите, с помощью каких приемов можно проанализировать наличие или отсутствие различий результатов анкетирования по категориям?
- Соотнесите показатель коэффициента корреляции и степень корреляции между признаками.
 - Укажите, к чему сводятся задачи регрессионного анализа.
 - Укажите возможности использования дисперсного анализа в SPSS?
 - Укажите возможности кластерного анализа в SPSS?
 - Соотнесите между собой метод анализа и решаемую с его помощью задачу.