

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Интеллектуальные информационные системы в профессиональной  
деятельности»**

Направление подготовки магистров – **09.04.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) – Прикладная информатика в радиолокационных и  
управляющих системах.  
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Форма обучения – очная

Факультет информационных технологий  
Кафедра «Информационные системы»

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

д.т.н., профессор кафедры ИС

Семенов Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.

Б.В. Палюх

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Интеллектуальные информационные системы в профессиональной деятельности» является углубление знаний, полученных студентами ранее при обучении в ВУЗе в области разработки интеллектуальных систем различного функционального назначения, в том числе в цифровой экономике.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование умений по созданию баз знаний (БЗ) на основе извлечения поверхностных и глубинных знаний из различных источников; проектирование и реализация интеллектуальных информационных систем в виде экспертных (ЭС) и систем поддержки принятия решений (СППР);

изучение коммуникативных и текстологических методов извлечения знаний; методов интеллектуального анализа данных (Data Mining); технологии разработки ИИС; сквозных технологий цифровой экономики; технологии искусственных нейронных сетей (ИНС).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Интеллектуальные информационные системы», «Интеллектуальные системы и технологии», «Базы данных», изучаемые ранее в ВУЗе.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для решения прикладных задач в профессиональной деятельности магистров в области разработки и внедрения ИИС различного функционального назначения, в том числе в цифровой экономике.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.*

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК -2.1.** *Использует современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.*

### **Показатели оценивания индикатора достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Технологии проектирования ИИС в виде ЭС и СППР.

32. Технологию построения ИНС для решения задач прогнозирования и распознавания образов.

#### **Уметь:**

У1. Использовать полученные знания для разработки ИИС на основе современных инструментальных средств в области искусственного интеллекта (ИИ).

*ИОПК-2.2. Обосновывает выбор технологии и программной среды для разработки программных средств.*

### **Показатели оценивания индикатора достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Характерные особенности, достоинства и недостатки современных технологий проектирования и разработки ИИС в профессиональной деятельности.

32. Инструментальные средства для извлечения поверхностных (глубинных) знаний и построения ИИС.

#### **Уметь:**

У1. Выбирать наилучший подход к разработке ИИС на основе известных технологий.

У2. Работать с инструментальными средствами ИИ для построения БЗ, интеллектуальных интерфейсов ввода-вывода, реализации индуктивного, дедуктивного и абдуктивного логического вывода.

*ИОПК-2.3. Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства.*

### **Показатели оценивания индикатора достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Языки представления знаний в ИИС.

32. Инструментальные системы для разработки ИИС.

#### **Уметь:**

У1. Использовать языки представления знаний для формирования БЗ.

У2. Использовать инструментальные системы для создания ИИС в профессиональной деятельности.

## **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий и практических занятий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы   | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                       | 2                | 72                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  |                  | 26                 |
| В том числе:   |                  |                    |
| Лекции   |                  | 13                 |
| Практические занятия (ПЗ)  |                  | 13                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                  | не предусмотрены   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                          |                  | 36+10(зач)         |
| В том числе:   |                  |                    |
| Курсовая работа  |                  | не предусмотрен    |
| Курсовой проект  |                  | не предусмотрен    |
| Расчетно-графические работы  |                  | не предусмотрены   |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- выполнение индивидуальных заданий |                  | 30                 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)           |                  | 10                 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)         |                  | не предусмотрен    |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>           |                  | 0                  |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| №         | Наименование модуля                                   | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1 семестр |   |              |        |                  |             |             |
| 1         | Основные понятия, концепции и принципы построения ИИС | 1            | 1      | -                | -           | -           |
| 2         | Технология и методы извлечения знаний                 | 8            | 2      | 2                |             | 4           |
| 3         | Модели представления знаний                           | 8            | 2      | 2                | -           | 4           |
| 4         | Сквозные технологии цифровой экономики                | 7            | 2      | 1                | -           | 4           |
| 5         | Большие данные и интеллектуальный анализ данных       | 6            | 1      | 1                | -           | 4           |
| 6         | Технология разработки ЭС и СППР                       | 7            | 1      | 2                | -           | 4           |
| 7         | Применение ЭС в                                       | 7            | 1      | 2                | -           | 4           |

|    |   |                   |    |    |   |    |
|----|---|-------------------|----|----|---|----|
|    | цифровой экономике  |                   |    |    |   |    |
| 8  | ИИ-системы для поддержки принятия решений в цифровой экономике        | 6                 | 1  | 1  | - | 4  |
| 9  | Интеллектуальные методы моделирования и проектирования сложных систем | 6                 | 1  | 1  | - | 4  |
| 10 | Нейротехнологии   | 6                 | 1  | 1  |   | 4  |
|    | Всего на дисциплину   | <b>62+10(зач)</b> | 13 | 13 | - | 36 |

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ РАЗРАБОТКИ ИИС»**

Предусматривается изучение понятий данные и знания, методов извлечения знаний, модульных и сетевых моделей представления знаний, технологий построения ИИС, в том числе ЭС и СППР.

### **МОДУЛЬ 2 «ИИС В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

Предусматривается изучение сквозных технологий цифровой экономики, технологии разработки ЭС и СППР для решения задач оценки кредитоспособности предприятия, планирования финансовых ресурсов, формирования портфеля инвестиций, страхования коммерческих кредитов, выбора стратегии производства, оценки конкурентоспособности продукции, подбора кадров и др.

### **МОДУЛЬ 3 «МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ ИИ»**

Предусматривается изучение интеллектуальных методов проектирования сложных систем, эвристических методов направленного и ненаправленного синтеза сложных систем, когнитивного анализа и темпоральной информации.

### **МОДУЛЬ 4 «РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ИНС»**

Предусматривается изучение основ построения ИНС, методов их обучения и реализации для решения задач прогнозирования объема продаж, анализа надежности фирмы и определения вероятности ее банкротства, оценки платежеспособности клиента, предсказания изменения цен на акции, распознавания образов и др.

## 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| <p><b>Модули.</b><br/><b>Цели практических занятий</b></p>   | <p><b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b></p>   | <p><b>Трудоемкость в часах</b></p> |
|--|--|------------------------------------|
| <p><b>Модуль 1</b><br/><b>Цель: Углубление знаний и навыков в области формирования БЗ, проектирования и разработки ИИС в профессиональной деятельности</b></p> | <p>Методы извлечения поверхностных и глубинных знаний;<br/>Модульные и сетевые модели представления знаний;<br/>Технология проектирования ЭС и СППР;</p> | <p>2<br/><br/>2<br/><br/>2</p>     |
| <p><b>Модуль 2</b><br/><b>Цель: Изучение особенностей проектирования и разработки ИИС в цифровой экономике</b></p>   | <p>Сквозные технологии в цифровой экономике;<br/>Интеллектуальный анализ больших данных;<br/>Применение ЭС и СППР в цифровой экономике</p>               | <p>1<br/><br/>1<br/><br/>3</p>     |
| <p><b>Модуль 3</b><br/><b>Цель: Изучение интеллектуальных процедур моделирования и проектирования сложных систем на основе методов ИИ</b></p>                  | <p>Когнитивное моделирование и синергетические системы</p>   | <p>1</p>                           |
| <p><b>Модуль 4</b><br/><b>Цель: Углубление знаний и навыков в области решения прикладных задач на основе ИНС</b></p>   | <p>Примеры использования ИНС для решения прикладных задач</p>  | <p>1</p>                           |

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей в области проектирования и разработки ИИС для решения задач статистической обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются индивидуальные задания по более глубокому изучению отдельных материалов, соответствующих тематике их диссертационных исследований.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить реферат на тему, согласно приведенным в таблице 5.

Таблица 5. Темы рефератов (указываются модули, по которым пропущено практическое).

| № п/п | Модули   | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы         |
|-------|----------|--|
| 1.    | Модуль 1 | Методы извлечения поверхностных данных                         |
|       |          | Методы извлечения глубинных знаний                             |
|       |          | Основные этапы проектирования ЭС                               |
|       |          | Технология проектирования СППР                                 |
| 2.    | Модуль 2 | Сквозные технологии в цифровой экономике                       |
|       |          | Интеллектуальный анализ данных                                 |
|       |          | Извлечение знаний на основе мониторинга социальных сетей       |
|       |          | ИИ-системы для поддержки принятия решений в цифровой экономике |
| 3.    | Модуль 3 | Интеллектуальные методы проектирования сложных систем          |
|       |          | Эвристические методы синтеза сложных систем                    |
| 4.    | Модуль 4 | Основные методы структурной идентификации ИНС                  |
|       |          | Обучение ИНС с учителем и без учителя                          |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Семенов, Н.А. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учеб. пособие / Н.А. Семенов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 147 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1011-4 : 375 р. - (ID=134114-70)



2. Семенов, Н.А. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учеб. пособие / Н.А. Семенов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1011-4 : 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/133601> - (ID=133601-1)
3. Болотова, Л.С. Системы искусственного интеллекта: модели и технологии, основанные на знаниях : учебник для вузов, изучающих системы искусственного интеллекта : в составе учебно-методического комплекса / Л.С. Болотова. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 664 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-27903-530-4 : 630 p. - (ID=97545-2)

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Рыбина, Г.В. Основы построения интеллектуальных систем : учеб. пособие для вузов по спец. 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Г.В. Рыбина. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. - 430 с. : ил., табл. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-279-03412-3 : 297 p. - (ID=81620-2)
2. Остроух, А.В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А.В. Остроух, А.Б. Николаев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-8114-8578-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177839> . - (ID=141452-0)
3. Кудинов, Ю.И. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / Ю.И. Кудинов. - 2-е изд. ; испр. - Липецк ; Саратов : Липецкий государственный технический университет : Профобразование, 2020. - ЭБС IPR BOOKS. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88247-961-8. - ISBN 978-5-4488-0748-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92828.html> . - (ID=145149-0)
4. Глухих, И.Н. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие для вузов / И.Н. Глухих. - М. : Академия, 2010. - 109, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника ) (Учебное пособие). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-7089-6 : 220 p. - (ID=84539-30)

### **7.3. Методические материалы**

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Интеллектуальные информационные системы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИС ; сост.: С.А. Волкова, Н.А. Семенов, А.Л. Борисов. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - 24 с. : ил. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/97858> . - (ID=97858-2)
2. Семенов, Н.А. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Н.А. Семенов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0471-7 : 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/78068> . - (ID=78068-1)

3. Семенов, Н.А. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Н.А. Семенов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 123 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0471-7 : 83 р. 90 к. - (ID=77377-117)
4. Интеллектуальные информационные системы. Надежность и эффективность автоматизированных информационных систем : лабораторный практикум для студ. спец. 17.05 / Тверской политехн. ин-т, Каф. АСУ ; сост.: Б.В. Палюх, Н.А. Семенов, А.А. Снастин. - Тверь : ТвеПИ, 1993. - 70 с. - 475-00. - (ID=51491-5)
5. Учебно-методический комплекс дисциплины "Интеллектуальные информационные системы в профессиональной деятельности". Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль): Прикладная информатика в радиолокационных и управляющих системах : ФГОС 3++ / Разработчик: Семенов Н.А.; Кафедра Информационные системы. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152938> . - (ID=152938-0)

#### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.)]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. - (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152938>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для самостоятельной работы студентов.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем.

2. При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов в билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно.

### **Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Коммуникативные методы извлечения поверхностных данных.
2. Текстологические методы извлечения поверхностных данных.
3. Интеллектуальный анализ данных.
4. Модульные модели представления знаний.
5. Сетевые модели представления знаний.
6. Структура статической и динамической ЭС.
7. Технология разработки ЭС.
8. Технология разработки СППР.
9. Сквозные технологии в цифровой экономике.
10. Извлечение знаний из больших данных.
11. Применение ЭС в цифровой экономике.
12. ИИ-системы для поддержки принятия решений в цифровой экономике.
13. Интеллектуальные методы проектирования сложных систем.
14. Эвристические методы синтеза сложных систем.
15. Гибридные, синергетические и интегрированные системы в профессиональной деятельности.
16. Системы когнитивного моделирования в профессиональной деятельности.
17. Структурная идентификация ИНС.
18. Подход к идентификации структуры перцептрона.
19. ИНС в цифровой экономике.
20. Перспективы развития ИИС в экономике.

При желании студента покинуть пределы аудитории во время зачета экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта.**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических, лабораторных, курсовых работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

## Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – **09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) – Прикладная информатика в радиолокационных и управляющих системах.

Кафедра «Информационные системы»

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы в профессиональной деятельности»

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Коммуникативные методы извлечения поверхностных знаний.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Основные этапы разработки статической ЭС**

3. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

**Применить ИИ-системы для поддержки принятия решений в цифровой экономике**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1

Составитель: профессор

Семенов Н.А.

Заведующий кафедрой: профессор

Палюх Б.В.