

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой
участниками образовательного процесса Блока 1
«Анализ эффективности инвестиционной деятельности»

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (специализация) - **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности: **информационно-
аналитический, организационно-управленческий, научно-
исследовательский**

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь **2019**

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП-2022 подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: д.э.н., профессор

Г.А. Александров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2019 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина объясняет логику эффективного вложения денежных средств в реальные и финансовые активы с учетом современных требований рынка, раскрывает основные методологические концепции, принципы и методы, лежащие в основе инвестиционного процесса.

Специалист в области экономической безопасности должен обладать определенным набором знаний, умений и навыков, позволяющими выполнять:

- анализ инвестиционных возможностей фирмы;
- распределение инвестиционных потоков по времени;
- обоснование источников финансирования и стратегических направлений деятельности;
- формирование и отбор инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей;
- анализ и экономическую оценку инвестиций в реальные и финансовые активы, а также их влияния на стоимость бизнеса;
- анализ инвестиционного климата и его привлекательности;
- оценку рисков инвестирования.

Предметная область дисциплины включает изучение конкретных экономических отношений между экономическими субъектами в их инвестиционной деятельности, необходимой для решения задач экономической безопасности предприятий, коренной модернизации действующих и создания новых основных производственных фондов преимущественно на инновационной основе.

Объектами изучения в дисциплине являются инвестиционная деятельность предприятий и инвестиционная политика государства, обуславливающая формирование инвестиционно-привлекательного климата на иерархических уровнях хозяйствования, мотивацию и стимулы инвестирования.

Основной целью изучения дисциплины «Анализ эффективности инвестиционной деятельности» является формирование у будущих специалистов необходимых профессиональных компетенций в сфере управления инвестиционной деятельностью, позволяющих выполнить анализ программ и проектов инвестирования и выбор наиболее эффективного из альтернативных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся систематизированного понятия о сущности, роли, основных формах, элементах и стадиях инвестиционной деятельности;
- раскрытие содержания организационно - экономического механизма управления инвестиционными процессами;
- проведение анализа источников и методов финансирования инвестиций и выявление возможностей их оптимизации;

- рассмотрение существующих технологий привлечения инвестиций с использованием института финансовых посредников;
- изучение современных подходов к анализу экономической эффективности инвестиционных проектов;
- освоение методов формирования, оптимизации и управления инвестиционным портфелем;
- создание основы для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инвестиционными процессами;
- овладение методами анализа инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей, регионов, национальной экономики и оценки инвестиционных рисков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ эффективности инвестиционной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла структуры ООП «Экономическая безопасность». Освоение данного учебного курса базируется на изучении прежде всего таких дисциплин как «Система экономических отношений», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Основы предпринимательства», «Оценка риска» и др. Приобретенные компетенции в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для освоения методов управления предприятиями и организациями, обуславливающими их развитие посредством инвестирования. Приобретенные в рамках данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем для изучения профильного учебного курса «Экономическая безопасность» и при выполнении дипломной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1. Проводит оценку инвестиционных проектов, комплексный анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1.1. Методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков;

3.1.2. Основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий).

Уметь:

У.1.1. Осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов;

У.1.2. Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности и инвестиционных рисков и выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования;

У.1.3. Обосновывать свои решения.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП.1. По основным методам и средствам диагностики инвестиционного климата и оценки инвестиционных рисков как объективной основы определения уровня обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		48+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		30
Расчетно-графические работы		
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям		8
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)		10+36(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		60
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		125+9(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		70
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим занятиям		55
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)		9(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		76
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		70
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Сущность инвестиций и инвестиционного процесса.	24	6	6	6+6(экз.)
2	Реальное инвестирование	40	8	8	14+10(зкз.)
3	Портфельные инвестиции	40	8	8	14+10(зкз.)
4	Инвестиционный климат и инвестиционные риски	40	8	8	14+10(зкз.)
Всего на дисциплину		144	30	30	48 + 36(экз.)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Сущность инвестиций и инвестиционного процесса.	23	1	1	20+1(экз.)
2	Реальное инвестирование	41	1	2	35+3(экз.)
3	Портфельные инвестиции	41	1	2	35+3(экз.)
4	Инвестиционный климат и инвестиционные риски	39	1	1	35+2(экз.)
Всего на дисциплину		144	4	6	125+9(экз.)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса

Предмет, метод и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов по экономической безопасности. Понятие инвестиций, их экономическая сущность, кругооборот и оборот. Классификация инвестиций. Источники инвестиций, их состав и структура. Основные производственные фонды (основной капитал) как объект инвестирования. Особенности инвестирования оборотных средств. Характеристика инвестиционного рынка, его состав. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

МОДУЛЬ 2. Реальное инвестирование

Инвестиционный проект и инвестиционный цикл. Фазы и стадии инвестиционного цикла. Значение предынвестиционной фазы. Экономическая эффективность сокращения продолжительности инвестиционного цикла.

Основные принципы инвестиционного анализа. Методика ЮНИДО. Методы определения эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках (динамические методы оценки эффективности инвестиций). Понятие о доходности инвестиций. Выбор ставки процента (ставки дисконта).

Причины и аспекты учета фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Учет лага. Оценка стоимости денег во времени. Сущность и измерители инфляции. Учет влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта. Методы учета долгосрочного влияния инфляции на оценку эффективности инвестиций.

Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков. Измерение инвестиционных рисков. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени риска.

Понятие конкурирующих инвестиций. Условия сопоставимости инвестиционных проектов. Сравнительный анализ проектов различной

продолжительности. Элементы процесса принятия решений об инвестировании.

Понятие инвестиционной стратегии и её роль в развитии предприятия. Стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия. Процесс формирования стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия. Экономический цикл жизни инвестиций: его перманентный характер. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности предприятия. Формирование инвестиционных ресурсов. Сущность и этапы формирования стратегии инвестиционных ресурсов.

МОДУЛЬ 3. Портфельные инвестиции

Финансовые инвестиции, их роль в процессе реального инвестирования. Элементы инвестиционного процесса. Ценные бумаги, их виды, доходность, риски. Отношение инвестора к доходности и риску ценных бумаг.

Фондовые рынки, их необходимость и виды. Финансовые посредники. Их необходимость и механизм опосредованного привлечения средств в реальный сектор экономики.

Понятие инвестиционного портфеля. Этапы портфельного инвестирования и функции инвестиционного менеджера. Выбор инвестиционной политики. Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля. Анализ рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг. Оценка ожидаемой доходности и стандартного отклонения портфеля. Теория эффективного множества и выбор оптимального портфеля. Диверсификация и выбор стиля формирования инвестиционного портфеля. Необходимость и возможности реструктуризации портфеля ценных бумаг. Предпочтительность ставки на классы активов при пересмотре портфеля.

Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем. Понятие эталонного портфеля.

МОДУЛЬ 4. Инвестиционный климат и инвестиционные риски

Инвестиционный климат и его привлекательность. Факторный анализ инвестиционного климата. Факторы, обуславливающие характер инвестиционного климата, их идентификация и группировки. Диагностирование инвестиционного климата: подходы и методы оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта. Особенности матричного метода оценки инвестиционного климата в системе «факторы – уровни». Взаимосвязь инвестиционного климата и инвестиционных рисков в «AVS Matrix Method» и алгоритм определения несистематической составляющей инвестиционного риска.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоем кость в часах
Модуль 1 Цель: Раскрыть сущность инвестиций и инвестиционного процесса	1. Сущность и функции инвестиций. 2. Источники инвестиций, их состав и структура. Основные производственные фонды (основной капитал) как объект инвестирования. 3. Характеристика инвестиционного рынка, его состав. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности.	6
Модуль 2 Цель: Раскрыть сущность процессов инвестирования в материальные активы.	4. Инвестиционный проект и инвестиционный цикл. Фазы и стадии инвестиционного цикла. Значение предынвестиционной фазы. Экономическая эффективность сокращения продолжительности инвестиционного цикла. 5. Основные принципы инвестиционного анализа. Методика ЮНИДО. Методы определения эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках (динамические методы оценки эффективности инвестиций). Понятие о доходности инвестиций. Выбор ставки процента (ставки дисконта). 6. Причины и аспекты учета фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Учет лага. Оценка стоимости денег во времени. Сущность и измерители инфляции. Учет влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта. Методы учета долгосрочного влияния инфляции на оценку эффективности инвестиций. 7. Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков. Измерение инвестиционных рисков. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени риска. 8. Понятие конкурирующих инвестиций. Условия сопоставимости инвестиционных проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Элементы процесса принятия решений об инвестировании.	8
Модуль 3 Цель: Раскрыть суть процесса инвестирования в финансовые активы.	9. Финансовые инвестиции, их роль в росте реальных инвестиций. Элементы инвестиционного процесса. Ценные бумаги, их виды, доходность, риски. Отношение инвестора к доходности и риску ценных бумаг.	8

	<p>10. Фондовые рынки, их необходимость и виды. Финансовые посредники. Их необходимость и механизм опосредованного привлечения средств в реальный сектор экономики.</p> <p>11. Понятие инвестиционного портфеля. Этапы портфельного инвестирования и функции инвестиционного менеджера. Выбор инвестиционной политики. Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля. Анализ рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг. Оценка ожидаемой доходности и стандартного отклонения портфеля.</p> <p>12. Теория эффективного множества и выбор оптимального портфеля. Диверсификация и выбор стиля формирования инвестиционного портфеля. Необходимость и возможности реструктуризации портфеля ценных бумаг. Предпочтительность ставки на классы активов при пересмотре портфеля.</p> <p>13. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем. Понятие эталонного портфеля.</p>	
<p>Модуль 4 Цель: выявить взаимосвязь между привлекательностью инвестиционного климата и инвестиционными рисками.</p>	<p>14. Инвестиционный климат и его привлекательность. Факторный анализ инвестиционного климата. Группы факторов, обуславливающие характер инвестиционного климата и их идентификация.</p> <p>15. Диагностирование инвестиционного климата: подходы и методы оценки инвестиционной привлекательности. Особенности матричного метода оценки инвестиционного климата в системе «факторы – уровни».</p> <p>16. Взаимосвязь инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта и инвестиционных рисков в «AVS Matrix Method» и алгоритм определения несистематической составляющей инвестиционного риска.</p>	8

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 1 Цель: Раскрыть сущность инвестиций и инвестиционного процесса</p>	<p>1. Сущность и функции инвестиций. 2. Источники инвестиций, их состав и структура. Основные производственные фонды (основной капитал) как объект инвестирования. 3. Характеристика инвестиционного рынка, его состав. Государственное регулирование</p>	1

	инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности.	
Модуль 2 Цель: Раскрыть сущность процессов инвестирования в материальные активы.	<p>4. Инвестиционный проект и инвестиционный цикл. Фазы и стадии инвестиционного цикла. Значение предынвестиционной фазы. Экономическая эффективность сокращения продолжительности инвестиционного цикла.</p> <p>5. Основные принципы инвестиционного анализа. Методика ЮНИДО. Методы определения эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках (динамические методы оценки эффективности инвестиций). Понятие о доходности инвестиций. Выбор ставки процента (ставки дисконта).</p> <p>6. Причины и аспекты учета фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Учет лага. Оценка стоимости денег во времени. Сущность и измерители инфляции. Учет влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта. Методы учета долгосрочного влияния инфляции на оценку эффективности инвестиций.</p> <p>7. Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков. Измерение инвестиционных рисков. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени риска.</p> <p>8. Понятие конкурирующих инвестиций. Условия сопоставимости инвестиционных проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Элементы процесса принятия решений об инвестировании.</p>	2
Модуль 3 Цель: Раскрыть суть процесса инвестирования в финансовые активы.	<p>9. Финансовые инвестиции, их роль в росте реальных инвестиций. Элементы инвестиционного процесса. Ценные бумаги, их виды, доходность, риски. Отношение инвестора к доходности и риску ценных бумаг.</p> <p>10. Фондовые рынки, их необходимость и виды. Финансовые посредники. Их необходимость и механизм опосредованного привлечения средств в реальный сектор экономики.</p> <p>11. Понятие инвестиционного портфеля. Этапы портфельного инвестирования и функции инвестиционного менеджера. Выбор инвестиционной политики. Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля. Анализ рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг. Оценка ожидаемой доходности и стандартного</p>	2

	отклонения портфеля. 12. Теория эффективного множества и выбор оптимального портфеля. Диверсификация и выбор стиля формирования инвестиционного портфеля. Необходимость и возможности реструктуризации портфеля ценных бумаг. Предпочтительность ставки на классы активов при пересмотре портфеля. 13. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем. Понятие эталонного портфеля.	
Модуль 4 Цель: выявить взаимосвязь между привлекательностью инвестиционного климата и инвестиционными рисками.	14. Инвестиционный климат и его привлекательность. Факторный анализ инвестиционного климата. Группы факторов, обуславливающие характер инвестиционного климата и их идентификация. 15. Диагностирование инвестиционного климата: подходы и методы оценки инвестиционной привлекательности. Особенности матричного метода оценки инвестиционного климата в системе «факторы – уровни». 16. Взаимосвязь инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта и инвестиционных рисков в «AVS Matrix Method» и алгоритм определения несистематической составляющей инвестиционного риска.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям и курсового проекта, текущему контролю успеваемости, экзамену.

После вводных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовой проект. Он состоит из 3 глав, оформляется на листах формата А4.

Оценивание проекта по его содержанию и качеству осуществляется путем устной защиты.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник для вузов по направлению подгот. "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04045-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229931> . - (ID=113581-0)

2. Мельников, Р.М. Экономическая оценка инвестиций : учеб.-практ. пособие / Р.М. Мельников. - Москва : Проспект, 2014. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-13145-7. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252321&sr=1. - (ID=113374-0)

3. Аскинадзи, В.М. Инвестиции : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13634-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488963> . - (ID=106145-0)

4. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции : электронный учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд. ; доп. и испр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-238-02054-9 : 230 p. - (ID=87705-1)

5. Кузнецов, Б.Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02215-5. - URL: <https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-489096> . - (ID=109495-0)

6. Касьяненко, Т.Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3089-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-508146> . - (ID=76006-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Корчагин, Ю.А.,. Инвестиции и инвестиционный анализ : учебник для высш. проф. образования по курсу "Инвестиции" / Ю.А. Корчагин, И.П. Маличенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 605 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 599 - 601. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-17143-1 : 357 p. - (ID=82434-10)
2. Анализ инвестиционной привлекательности организации : доверие инвесторов, кредитоспособность, оценка капиталовложений, эффективность лизинга / Д.А. Ендовицкий [и др.]; под ред. Д.А. Ендовицкого. - М. : КноРус, 2010. - 374 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00358-9 : 192 p. - (ID=86158-10)
3. Вякина, И.В. Инвестиции в системе обеспечения экономической безопасности : монография / И.В. Вякина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0884-5 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118968> . - (ID=118968-1)
4. Киселева, О.В. Инвестиционный анализ : учеб. пособие для вузов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / О.В. Киселева, Ф.С. Макеева. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. - Библиогр. : с. 179. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00342-8 : 102 p. 70 к. - (ID=82619-13)
5. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ : учеб. пособие для вузов по спец."Бух. учет, анализ и аудит" / Т.С. Колмыкова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 202, [1] с. : граф., табл. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003485-0 : 129 p. 91 к. - (ID=86093-10)
6. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / С.Л. Блау. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.07.2022. - ISBN 978-5-394-04321-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229292> . - (ID=111252-0)
7. Инвестиционный анализ : учеб.-практ. пособие / А.Т. Алиев [и др.]. - Москва : Дашков и К, 2015. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02652-2. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72359 . - (ID=112764-0)
8. Стешин, А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert : лабораторный практикум / А.И. Стешин. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16342.html> . - (ID=146149-0)
9. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490500> (дата обращения: 04.08.2022).. - (ID=143880-0)

10. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498> (дата обращения: 04.08.2022).. - (ID=106150-0)

11. Щербаков, В.Н. Инвестиции и инновации : учебник / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, Ю.В. Мишин; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02781-9. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91224/#1> . - (ID=74515-0)

12. Экономический анализ : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса : в 2 частях. Часть 2 / Н.В. Войтоловский [и др.]; под редакцией: Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 7-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (УМК-У) (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10999-3. - ISBN 978-5-534-10998-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/493028> . - (ID=143765-0)

13. Экономический анализ : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса : в 2 частях. Часть 1 / Н.В. Войтоловский [и др.]; под редакцией: Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 7-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (УМК-У) (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10997-9. - ISBN 978-5-534-10998-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/493027> . - (ID=109508-0)

14. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489299> (дата обращения: 05.08.2022) . - (ID=149361-0)

15. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434137> (дата обращения: 05.08.2022) . - (ID=149362-0)

7.3. Методические материалы

1. Сборник задач по дисциплине "Инвестирование" для студентов специальности 351000 "Антикризисное управление" / сост. А.В. Бойкова ;

Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/64794> . - (ID=64794-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. (Прием 2013 года): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. Г.А. Александров. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127948> . - (ID=127948-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. Г.А. Александров. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127947> . - (ID=127947-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине "Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. Г.А. Александров. - 2017. - (УМК-КП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127949> . - (ID=127949-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116216>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедиапроектора.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 30. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4 (1 вопрос для категории «знать», 3 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

- для категории «знать»:
 - выше базового – 2;
 - базовый – 1;
 - ниже базового – 0;
- для категории «уметь»:
 - отсутствие умения – 0 баллов;
 - наличие умения – 1 балл.

«отлично» - при сумме баллов 5;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – комбинированный (письменно-устный).

5. Вопросы контрольного итогового испытания (экзамена):

1. Предмет и задачи курса.
2. Теория экономической эффективности инвестиций и ее назначение.
3. Методика ЮНИДО и инвестиционное проектирование.
4. Объекты инвестирования. Инвестиционные ресурсы: стоимостная и овеществленная формы.
5. Реальные и финансовые инвестиции: общее и особенное.
6. НТП и интенсификация производства. Типы воспроизводства.
7. Потенциальная (номинальная) и реальная эффективность новой техники.
8. Частные и обобщающие показатели эффективности новой техники.
9. Сравнительная эффективность новой техники (ранжирование вариантов).
10. Коэффициент сравнительной эффективности новой техники и его определение.
11. Сущность инвестиций и факторы их определяющие.
12. Фондовые рынки и финансовые посредники в инвестиционном процессе.
13. Основные источники инвестиций.
14. Формы финансовых организаций и условия финансирования инвестиций.
15. Виды ценных бумаг и их доходность.
16. Сущность и фазы инвестиционного проекта.
17. Прединвестиционная фаза и ее стадии.
18. Инвестиционная фаза и ее стадии.
19. Фаза эксплуатации в инвестиционном цикле.

20. ТЭО и его исходные позиции.
21. Пять этапов (ступеней) инвестиционного процесса.
22. Формулирование целей и определение критериев оценки инвестиционных проектов.
23. Критерий максимизации прибыли и критерий максимизации благосостояния акционеров.
24. Максимизация рыночной стоимости компании, как критерий оценки инвестиционных проектов.
25. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
26. Чистая дисконтированная стоимость и решение об инвестировании.
27. Норма дисконта и ее определение.
28. Расчет чистой дисконтированной стоимости с учетом разновременных инвестиций.
29. Расчет чистой дисконтированной стоимости с учетом особенностей эксплуатационного периода и возможностей продажи предприятия в конце последнего.
30. Риски и их учет в оценке инвестиций.
31. Оценка риска с учетом использования в инвестициях собственного и заемного капитала.
32. Оценка инвестиций по внутренней норме доходности.
33. Общее и особенное в оценке инвестиций по чистой дисконтированной и по внутренней норме доходности.
34. Отличие метода окупаемости от методов чистой дисконтированной стоимости и внутренней нормы доходности.
35. Ограниченное использование традиционных методов (срока окупаемости) для оценки инвестиционных проектов.
36. Инвестиционный менеджмент: задачи и функции.
37. Выбор инвестиционной политики. Определение толерантности риска.
38. Анализ рынка ценных бумаг. Ожидаемая доходность ценных бумаг и стандартное отклонение.
39. Формирование инвестиционного портфеля: подход Гарри Марковица.
40. Вычисление ожидаемой доходности инвестиционного портфеля.
41. Вычисление стандартного отклонения инвестиционного портфеля (ковариация, корреляция, дисперсия).
42. Выбор оптимального портфеля и его диверсификация.
43. Пересмотр (реструктурирование) портфеля.
44. Оценка эффективности управления портфельными инвестициями.
45. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в

иерархической системе хозяйствования.

46. Факторы, формирующие инвестиционный климат и обуславливающие его привлекательность.
47. Группа административно-правовых факторов инвестиционного климата.
48. Группа административно-правовых факторов инвестиционного климата.
49. Группа ресурсно-технических факторов инвестиционного климата.
50. Группа социально-экологических факторов инвестиционного климата.
51. Матричный подход к оценке инвестиционного климата и его привлекательности.
52. Инвестиционный климат и инвестиционные риски: характер взаимосвязи.
53. Использование матричного метода для оценки несистематической составляющей инвестиционного риска.
54. Использование результатов матричного анализа для формирования инвестиционно – привлекательного климата.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменного ответа на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме курсового проекта

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсового проекта.

Курсовой проект представляет собой глубокое и объемное исследование избранной проблемы. Он предполагает проведение самостоятельной разработки по выбранной тематике. Проект имеет расчётно-аналитическую направленность, в ходе его выполнения студенты осуществляют поиск и исследование темы, демонстрируют навыки применения полученных знаний, методов и инструментов оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Курсовой проект позволяет оценить:

- способность самостоятельно осмыслить проблему;

- способность к подбору, изучению, обобщению и анализу информации по тематике работы;
- владение формой научного исследования;
- способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться информационными ресурсами;
- способность к содержательной презентации выполненной работы.

В ходе подготовки курсового проекта студенты выполняют:

- исследование технологий, методов и процессов оценки эффективности инвестиционной деятельности,
- сбор, анализ и обработку информации, необходимой для обоснованного решения в соответствии выбранной тематикой и установленными критериями,
- представление объективной информации, необходимой для принятия обоснованного решения относительно потенциальных опасностей и воздействия их последствий на достижение установленных целей.

Курсовой проект должен иметь логическую структуру и развернутый план, соответствующий теме.

Проект в обязательном порядке должен содержать оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, расчетно-аналитический раздел и практическую часть, в которой студент отражает рекомендации по решению рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. При этом каждая глава состоит из двух-трех параграфов и выводов по главе. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу.

Оглавление включает в себя перечень структурных элементов курсового проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Рекомендуется иметь следующие структурные элементы в курсовом проекте.

ВВЕДЕНИЕ

Введение должно раскрывать актуальность и значение темы, цели, задачи, предмет исследования, объект исследования. Обосновывая тему, студент определяет ее место и значимость в общей проблематике оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Необходимо обозначить цель проекта, четко выделить конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться поставленная цель. Актуальность темы определяет степень ее важности в настоящий момент и в конкретной ситуации. Предмет исследования определяет тему проекта, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию в сфере оценки инвестиционного проекта. Объектом исследования могут служить

экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности. Объем введения должен составлять не менее трёх страниц.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Первая глава представляет собой обзор нормативных актов и литературных источников по проблеме оценки эффективности инвестиций, рассматриваемой в проекте. На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы, решения, дается их критический анализ. Здесь необходимо изложить избранную автором методологию оценки эффективности инвестиций и выбрать методы, которые могут быть использованы в аналитической и практической частях работы.

Глава 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данная глава должна содержать анализ разрабатываемого объекта на дату, предшествующую выполнению проекта, результаты которого подтверждают необходимость изменений и указывают на направления необходимых изменений, анализ, идентификацию и оценку факторов, обуславливающих уровень эффективности инвестиционных решений. В ней должны быть определены барьерные и ограничительные факторы, препятствующие реализации потенциально эффективного инвестиционного предложения.

При этом обязательно использование в работе расчетно-аналитических инструментов и представление информации в виде расчетных аналитических показателей, таблиц, графиков, схем, карт.

Глава 3 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Данная глава должна содержать конкретные предложения по решению проблемы, обоснованность реализации которых подтверждается экономическими расчетами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения и применению их на практике. Автор курсового проекта должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений. Качество проекта возрастёт, если ее студент сумеет не только грамотно и профессионально подвести итоги, но и определить перспективность направлений дальнейшего исследования темы на новом уровне. Не стоит включать в заключение цитаты и примеры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы должен содержать библиографический перечень источников (включая и Интернет-ресурсы), информация из которых использовалась при выполнении курсового проекта.

В список использованных источников и литературы включаются все изученные или использованные автором книги, статьи, нормативные акты и другие источники, имеющие отношение к избранной теме, независимо от

того, цитируются ли они в работе. Обязательно включение в список литературы всех цитируемых либо упомянутых в тексте публикаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В случае необходимости в курсовой проект допускается включать приложения. Приложения должны содержать дополнительную информацию по изучаемой предметной области, не вошедшую в основную часть. В Приложение выносится дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному восприятию. Это особенно касается громоздких таблиц, схем, образцов анкет, протоколов опроса, вывода формул и т. п. Общий объем приложений не должен превышать объем самой работы.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Перечень примерных тем для написания курсового проекта:

«Разработка и обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта (решения) для предприятия.....».

3. Компетенции, формируемые в процессе выполнения курсового проекта:

- Проводит оценку инвестиционных проектов, комплексный анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков (ИПК-3.1).

4. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсового проекта, так и проекта в целом.

Таблица 4. Разделы (примерные) курсового проекта по дисциплине «Анализ эффективности инвестиционных проектов»:

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Глава 1 (теоретическая)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Глава 2 (аналитическая)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
3	Глава 3 (конкретные предложения и обоснование целесообразности их реализации)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0

	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Специальная часть», работа имеет 0 баллов.

Перечень примерных тем для написания курсового проекта:

Разработка и обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта (решения) для предприятия.....

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления проекта и технологию её оценивания.

Представление курсового проекта в печатном варианте обязательно. Оптимальный объем – 50-60 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа. Текст оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Источники использованной литературы должны оформляться согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников следует составлять в порядке упоминания их в тексте.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку проекта осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсового проекта и обосновывает его оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита проекта перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные

вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения проекта;

- проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию;
- курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания для практических занятий и курсового проекта, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин, по образовательным программам, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Кафедра «Экономики и управления производством»

Дисциплина **«Анализ эффективности инвестиционной деятельности»**
Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Сущность и функции инвестиций.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Методика ЮНИДО. Проиллюстрируйте методику на примере.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Выбор ставки процента (ставки дисконта). Проиллюстрируйте на примере.
4. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Выполните сравнительный анализ проектов различной продолжительности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: д.э.н., проф. _____ Г.А. Александров

Заведующий кафедрой: д.э.н. _____ И.В. Вякина