

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Прикладные аспекты управления ИТ-проектами»

Направление подготовки магистров – 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы – Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Форма обучения – очная.

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные системы»

Тверь 20__ г.

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент каф. ИС

Б.В. Марищук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС
«13» мая 2019г., протокол №5.

Заведующий кафедрой ИС, д.т.н., профессор

Б.В. Палюх

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
Зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Прикладные аспекты управления ИТ-проектами» является ознакомление студентов с основными аспектами управления проектами в области информационных технологий (ИТ).

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об управлении проектами в области информационных технологий;
- изучение технологии управления проектами в области информационных технологий;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Методология анализа и формализации предметной области», «Компьютерные технологии», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения других курсов и дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование программных средств для решения прикладных задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. *Способен организовать работы по внедрению и оптимизации информационных систем*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1. Осуществляет организационное сопровождение запросов на изменения в проекте

Знать:

31.1. Интегрированный контроль изменений

31.2. Порядок сбора требований

Уметь:

У1.1 Использовать инструменты и методы контроля изменений.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Применять методы согласования изменений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. *Способен контролировать обеспечения качества, надежности и безопасности информационных систем.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Применяют современные инструменты моделирования, оценки качества и надежности информационных систем.

Знать:

32.1. Основы управления качеством проекта.

32.2. Оценивать надежность работы систем.

Уметь:

У2.1. Контролировать качество выполнения работ.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2.1. Применять методы тестирования программ.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5. *Способен осуществлять управление документацией проекта и информационными ресурсами.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.1. Разрабатывает регламентную и проектную документацию

Знать:

33.1. Методы разработки регламентной и проектной документацией.

Уметь:

У3.1. Уметь управлять процессом разработки документации проекта.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3.1. Формирования плана разработки документации.

ПК-6. *Способен управлять человеческим ресурсом и персоналом.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.1. Использует инструменты и методы командообразования, мотивации и развития персонала.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

34.1. Методы формирования команды.

Уметь:

У4.1. Использовать методы материальной и нематериальной мотивации членов команды.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП4.1. Разрабатывать планы повышения квалификации членов команды.

ИПК-6.2. Разработка мероприятий по развитию персонала.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

35.1. Методы обучения персонала.

Уметь:

У5.1. Управлять знаниями (команды) проекта.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП5.1. Разрабатывать планы обучения членов команды.

ИПК-6.3. Осуществляет оценку эффективности использования человеческих ресурсов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:

Знать:

36.1. Методы оценки эффективности использования человеческих ресурсов.

Уметь:

У6.1. Применять общие показатели выполнения работ для членов команды.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП6.1. Использование оценки эффективности работы команды при подведении итогов по проекту.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		20
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		50+2(за.)
В том числе:		
Курсовая работа(КР)		не предусмотрены
Курсовой проект (КП)		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		38
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		12+2(за.)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		10
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		10
Курсовая работа(КР)		не предусмотрены
Курсовой проект (КП)		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб.пра ктикум	Сам. работа
---	---------------------	--------------	--------	------------------	----------------	-------------

1	Проектный подход в разработке информационных систем. Основы управление ИТ-проектами	9	1	-	2	6
2	Контроль изменений	10	2	-	2	6
3	Управление рисками	25	5	-	4	16
4	Управление аналитическими ресурсами	28	2	10	2	14
<i>Всего часов за 1 семестр</i>		<i>72</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>42</i>

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Проектный подход к разработке информационных систем. Основы управление ИТ-проектами»:

Проектный подход к разработке информационных систем. Основные понятия и определения. Жизненный цикл. Методы проектирования. Организация проектирования информационных систем.

МОДУЛЬ2«Контроль изменений»:

Процессы управления проектом. Интегрированный контроль изменений. Порядок сбора требований. Инструменты и методы контроля изменений

МОДУЛЬ3«Управление рисками»:

Способы идентификация рисков. Планирование реагирование на риск. Мониторинг рисков. Методы качественного анализа рисков. Методы количественного анализа рисков

МОДУЛЬ 4 «Управление аналитическими ресурсами»:

Методы планирование ресурсов. Методы оценки ресурсов операций. Методы мониторинга и контроля ресурсов. Способы развития команды. Бюджет проекта . Стоимости операций. Коммуникации с пользователями и заказчиками

5.3. Лабораторные работы

Таблица3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование Лабораторных работ	Трудоем кость в часах
---	------------------------------------	-----------------------------

Модуль1 «Проектный подход к разработке информационных систем. Основы управление ИТ-проектами» Цель: Ознакомление с методами организации команды.	Командная работа на конкретном примере(метод мозгового штурма) (с помощью программы Archi)	2
Модуль2. «Контроль изменений» Цель: Использовать инструменты и методы контроля изменений.	Интегрированный контроль изменений на основе системы «Адванта»	2
Модуль 3 «Управление рисками» Цель: Освоение методов анализа рисков	Планирование реагирования на риск, на примере проекта «Перевода школы на дистанционное обучение»	4
Модуль4 . «Управление аналитическими ресурсами» Цель: Освоение способов контроля выполнения работ. Проектный офис.	Управление проектом с использованием системы Microsoft Project	2

5.4. Практические занятия

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, в выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на лабораторные работы. Лабораторные работы охватывают модули 1-4.

В рамках дисциплины выполняется 10 лабораторных работы, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

Так же при невыполнении лабораторной работы по уважительной причине студент может выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена лабораторная работа. Возможная

тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 5.

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Инструменты и методы применения межличностных отношений при работе с командой. Способы проведения совещаний Управление конфликтами Лидерство
2.	Модуль 2	Инструменты и метода анализа данных. Методы экспертной оценки Управление знаниями Управление требованиями
3.	Модуль 3	Планирование возможностей. Анализ тенденций Анализ отклонений Анализ сценариев «что если» Анализ альтернатив Анализ пробелов (ГАП-анализ).
4.	Модуль 4	Инструменты и методы применения коммуникационных навыков. Информационные системы управления проектами Управление изменениям. Организация проектного офиса

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Коцюба, И.Ю. Основы проектирования информационных систем : учебное пособие для вузов / И.Ю. Коцюба, А.В. Чунаев, А.Н. Шиков. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67498.html> . - (ID=146140-0)

2. Герштейн, Ю.М. Управление проектами с Microsoft Project 2016 : практикум / Ю.М. Герштейн. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115906.html> . - (ID=146141-0)

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. - 3-е изд. - Москва ; Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0361-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> . - (ID=146142-0)

4. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум : учебное пособие : практикум по специальности "Прикладная информатика" / Т.В. Гвоздева. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. -

ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3836-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206876> . - (ID=136011-0)

5. Григорьев, М.Е. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М.Е. Григорьев, И.И. Григорьева. - Москва :Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01305-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490725> . - (ID=143753-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е.П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14023-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489983> . - (ID=143752-0)

2. Математические методы и модели управления проектами : учебное пособие для вузов / И.В. Буркова [и др.]; Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет. - Челябинск : Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-696-04953-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146046> . - (ID=146137-0)

3. Применение современных информационных технологий для разработки информационных систем : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 080801 "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Б.В. Палюх [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 175 с. : ил. - (УМК-М). - Библиогр.: с. 172 - 173. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0520-2 : 108 р. 60 к. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/83476> . - (ID=83476-116)

4. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / Т.М. Зубкова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.08.2022. - ISBN 978-5-8114-3842-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206882> . - (ID=143983-0)

5. Чернышев, С.А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / С.А. Чернышев. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14383-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497029> . - (ID=140868-0)

6. Белугина, С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие / С.В. Белугина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-4496-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133920> . - (ID=145564-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Прикладные аспекты управления ИТ-проектами». Направление подготовки магистров – 09.04.02

Информационные системы и технологии Направленность (профиль) программы – Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем : ФГОС 3++ / Кафедра "Информационные системы" ; сост. Б.В. Марищук. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152839> . - (ID=152839-0)

2. Электронный учебный курс дисциплины «Современные технологии разработки программного обеспечения» / Кафедра Информационные системы ; составитель И.А. Егерева. - Тверь, 2022. - Комплект. - Текст : электронный. - URL: <https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=558> . - (ID=146165-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционные системы:

– Windows 11 Education или Windows 10 Education (32- или 64-разрядные версии).

Лицензия AzureDevToolsforTeaching для образовательных учреждений на использование Центра образования Azure: https://portal.azure.com/?Microsoft_Azure_Education_correlationId=b6eeff9f-17d7-46ab-a85c-af3a8f08fd64#blade/Microsoft_Azure_Education/EducationMenuBlade/getStarted

– Любая из семейства Linux (Mint, Ubuntu, Debian, Fedora, OpenSUSE, Astra, ALTLinux и др.).

Лицензия GNU GPL.

Способ доступа – компьютерные классы, персональные компьютеры студентов и преподавателей.

2. Офисное ПО:

– LibreOffice 7.x.x: <http://www.libreoffice.org/download>

Свободная лицензия MPL 2.0.

– Microsoft Office 2010.

Лицензия Russian Academic OPEN 1 License No Level, авторизационный № лицензиата: 91038864ZZE1410, № лицензии 61040379.

Способ доступа – компьютерные классы, персональные компьютеры студентов и преподавателей.

3. Официальный сайт корпоративной системы управления проектами ADVANTA <http://www.advanta-group.ru>
<https://wiki.a2nta.ru/doku.php/start>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLRyVpG0YsZvinJMW7VQpPHu6xh6fCTVsA>

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" : <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/146336>

8. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра «Информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы.

Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории с персональными компьютерами (наличие локальной вычислительной сети необязательно).

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем.

2. При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов в билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Свод знаний по управлению проектом - РМВОК®(структура и основные понятия) ;

2. Понятие управление интеграцией проекта;

3. Понятие управление содержанием проекта;

4. Понятие управление расписанием проекта;

5. Понятие управление стоимостью проекта;

6. Понятие управление качеством проекта;

7. Понятие управление ресурсами проекта;

8. Понятие управление коммуникациями проекта;

9. Понятие управление рисками проекта;

10. Понятие управление закупками проекта;

11. Понятие управление заинтересованными сторонами проекта;

12. Процессы планирования в управлении проектом (инструменты и методы);

13. Процессы организации исполнения в управлении проектом (инструменты и методы) ;

14. Процессы контроля в управлении проектом (инструменты и методы);

15. Стандарты управления проектами;

16. Процессы инициации в управлении проектом (инструменты и методы);

17. Процессы завершения в управлении проектом (инструменты и методы);

18. Понятие координация работ в процессе организации исполнения;

19. Понятие обеспечения работ в процессе организации исполнения;

20. Понятие принятия решения в процессе организации исполнения;

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, всех видов самостоятельной работы

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров – 09.04.02 Информационные системы и технологии
Профиль – Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем
Кафедра – «Информационных систем»
Дисциплина – «Прикладные аспекты управления ИТ-проектами»
Семестр – 4

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для подготовки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:
Управление содержанием проекта?
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Как сократить срок выполнения работ по проект, указать варианты (пример диаграммы прилагается) ?
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Как должен руководитель проекта проводить совещания по вопросу – «Повышения качества выполнения работ»?

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
- «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: к.т.н., доцент _____ Б.В. Марищук

Заведующий кафедры ИС: д.т.н., профессор _____ Б.В. Палюх