

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ М.А. Смирнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общеобразовательной дисциплины ОУП.13
«Основы безопасности и защиты Родины»

Форма обучения – очная

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности и экологии»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

В.В. Лебедев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЖЭ
«____» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

В.В. Лебедев

Согласовано:
Начальник УМО

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Целью изучения дисциплины ОУП.10 Обществознание является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к

российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4..

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения - использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира, чтя наследие и традиции; - проводить критический анализ и оценку полученных результатов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности, в том числе в профессиональную	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в контексте личностного развития, в социальном и профессиональном контексте; - учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельность; - основы конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - сущность, методы и способы стратегического поведения в различных ситуациях;	- обеспечения соблюдения технологической дисциплины - обеспечения безопасности и охраны труда - использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники - оказания первой помощи пострадавшим

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Основное содержание	68
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	20
Практические занятия (ПЗ)	48
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	2
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	
В том числе:	
Теоретическое обучение	0,5
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
ИТОГО	68

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	ЛР	СР	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	2,5	0,5	1	-	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.	1,2	0,2	1	-	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1,3	0,3		-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
2	Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1,5	0,5	1	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.	1,5	0,5	1	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
3	Раздел 3. Безопасность в быту	6,5	1,5	3	-	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.;

						ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.	1,5	0,5	1	-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
4	Раздел 4. Безопасность на транспорте	5	1	2	-	2 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
5	Раздел 5. Безопасность в общественных местах	3	1	1		1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.	0,5	0,5		-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
6	Раздел 6. Безопасность в природной среде	5	1	3,5	-	2 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	5,5	1,5	3	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.	1,5	0,5	1	-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.;

						ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.	1,5	0,5	1	-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
8	Раздел 8. Безопасность в социуме	7,5	1,5	3	-	3 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 8.2. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
9	Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	8,5	2,5	3	-	3 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	3	1	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
10	Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	10	4	3	-	3 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	4,5	2,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	2,5	0,5	1		1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму.	3	1	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
11	Раздел 11. Основы военной подготовки	15	5	5	-	5 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.;

						ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	3	1	1		1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.	3	1	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	3	1	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.	3	1	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 11.5. Повседневный быт военнослужащих.	3	1	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
12	Раздел 12. Производственная безопасность	4,5	1,5	2	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Раздел 12.1. Особенности обеспечения безопасности в профессиональной сфере	2,5	0,5	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.	3	1	1	-	1 ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
	Промежуточная аттестация	2	2		-	
	Всего на дисциплину	68	22	22	-	24

2.2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.

Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.

Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».

Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.

Раздел 3. Безопасность в быту

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.

Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.

Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.

Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.

История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.

Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.

Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.

Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.

Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания.

Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.

Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).

Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.

Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.

Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные

направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.

Раздел 8. Безопасность в социуме

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.

Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.

Тема 8.2. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.

Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде.

Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.

Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.

Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму.

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел 11. Основы военной подготовки

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и

военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.

Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.

История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

Тема 11.5. Повседневный быт военнослужащих.

Характеристика условий службы, быта солдат и офицеров, уровня подготовки и особенностей организации повседневной жизни военнослужащего.

Раздел 12. Производственная безопасность

Раздел 12.1. Особенности обеспечения безопасности в профессиональной сфере.

Отраслевая структура хозяйства России. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Специальные требования и стандарты безопасности на предприятиях, объектах повышенной опасности и производственных участках.

Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост, потенциальные опасности в сфере осуществления профессиональной деятельности и их последствия.

Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте,

выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.

Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Таблица 4. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.	Способы защиты национальных интересов, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя. Виды обеспечения общественной безопасности: обеспечение защищенности населения от преступности, социальных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.	комплекс мер, направленных на формирование сознательного отношения к рискам и угрозам среди населения, предприятий и государственных структур	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.	распространенные риски бытовых травм и отравлений, методы предотвращения и алгоритмы действий в экстренных ситуациях.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.	причины возникновения пожаров, профилактические мероприятия и действия при пожаре.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.	основные принципы безопасного нахождения в общественных пространствах, начиная от транспорта и заканчивая массовыми мероприятиями.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.	правовые основы ПДД, профилактика аварий и дорожно-транспортных происшествий, особенности вождения автомобиля и поведения пешеходов.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.	рекомендации по поведению пассажиров и водителей на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.	четкие инструкции по действиям граждан в условиях чрезвычайных обстоятельств и катастроф.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.	советы по минимизации рисков при походах, отдыхе на природе, купании и туристических путешествиях.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 6.2. Природные	классификация природных бедствий,	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК

чрезвычайные ситуации.	включая землетрясения, наводнения, лесные пожары, ураганы и методы выживания в критической ситуации.		ОЗ.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.	проблемы здоровья населения, инфекции, вирусы и бактериальные болезни, средства профилактики и лечения инфекционных заболеваний.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.	хронические болезни, факторы риска, образ жизни и методы снижения вероятности сердечно-сосудистых, онкологических и эндокринных патологий.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.	Методы оценки состояния психического здоровья, признаки нарушений, основные методы поддержания эмоционального благополучия.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.	Типы конфликтных ситуаций, подходы к разрешению споров, переговоры и стратегии эффективного взаимодействия сторон конфликта.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	Рассмотрение и анализ техники позитивного влияния и негативных приемов манипуляции сознанием и поведением людей.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 8.2. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	Массовые эффекты, массовое сознание, общественное мнение и технологии управления ими.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.	Анализ и обсуждение угроз информационной безопасности, киберпреступлений, фишинга, мошенничества и защиты персональных данных.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	Рассмотрение проблем сетевого общения, буллинга, троллинга, агрессии и зависимости от цифровых технологий.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Обучение основным способам различать фейковые новости, ложную информацию и пропаганду, формируя осознанность пользователей сети.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	Рассмотрение рекомендации гражданам при угрозе терактов и методология реагирования в реальных ситуациях.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму.	Законодательные нормы, государственные программы и международные усилия по противодействию данным угрозам.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	Критический анализ роли армии и оборонительной инфраструктуры в обеспечении национальной безопасности и суверенитета государства.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.	Классификация основных видов вооружений и военной техники, применяемых армиями мира, с оценкой возможностей и последствий их использования.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Виды ядерного, химического и биологического оружия, опасность их применения и защитные меры.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.	Современные беспилотники, разведывательные комплексы и системы связи, используемые армией и правоохранительными органами.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 11.5. Повседневный быт военнослужащих.	Тематическая экскурсия с показом кабинетов военно-учебного центра и специальной военной техники, кабинета огневой подготовки, посещение музея истории ТвГТУ.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Раздел 12.1. Особенности обеспечения безопасности в профессиональной сфере	Специальные требования и стандарты безопасности на предприятиях, объектах повышенной опасности и производственных участках.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.
Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.	Алгоритм мероприятий по спасению пострадавших на рабочем месте, порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим сотрудникам.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 3.4.

3. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

Основными целями самостоятельной работы студентов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям; к текущему контролю успеваемости; подготовке к промежуточной аттестации.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных/практических занятий. Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – зачет.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту за задание, выполненное полностью. Допускаются минимальные неточности в расчетах.

«не зачтено» выставляется студенту за не полностью выполненное задание и/или при наличии грубых ошибок.

Не зачтенные задания студент должен исправить в часы, отведенные на СРС, и сдать на проверку снова.

4. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) безопасности жизнедеятельности для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

4.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / М.А. Шахраманьян [и др.]; под общей редакцией С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева, М.И. Фалеева. - 2-е изд. - Москва : ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. - 336 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 5-93970-020-9.

2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2014. - 320 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-027027-4.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва : АСТ, 2013. - 292 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-17-081351-3.

4.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402> (дата обращения: 17.09.2025).

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для ссузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-16729-8 : 215 р. 46 к.

4.3. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- MegaПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

4.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в

себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 4. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
- задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; - действия по сигналам гражданской обороны; - иметь осознанное представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - иметь представление о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; - понимать возможности применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; - законодательство РФ, обеспечивающее национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; - иметь представление о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - основы безопасного, конструктивного общения, - иметь представление о роли России в современном мире; - иметь представление о угрозах военного характера и роли ВС РФ в обеспечении защиты государства; - положения Общевоинских уставов ВС РФ; - иметь проявление о насилии в социальном взаимодействии; - способы безопасного поведения в цифровой среде;	- демонстрирует знание основных обществоведческих понятий и категорий; - показывает понимание структуры и функций социальных институтов; - ориентируется в конституционных основах РФ; - демонстрирует знание основных прав и обязанностей гражданина; - показывает понимание особенностей различных форм государственного устройства; - демонстрирует знание основ правовой системы РФ; - понимает основные экономические понятия и законы; - показывает знание основ политической системы общества - демонстрирует знания о принципах организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также прав и обязанностей гражданина в этой области; - демонстрирует знания прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; - демонстрирует знания о действиях по сигналам гражданской обороны; - осознает ценность обеспечения безопасности как личности, так и страны в целом; - демонстрирует знания правил безопасного поведения и способов их применения; - демонстрирует знания применения беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; - осознает возможности применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; - демонстрирует знания законодательства РФ, обеспечивающего национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; - основы безопасного, конструктивного общения, - осознает роль РФ в современном мире; - демонстрирует знания об угрозах военного характера и роли ВС РФ в обеспечении защиты государства; - демонстрирует знания положения Общевоинских уставов ВС РФ; - демонстрирует знания о способах насилия в социальном взаимодействии и способах безопасного поведения в цифровой среде	- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.

Уметь	
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - предупреждать опасные явления и противодействовать им; - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - распознавать опасности (в быту, в транспорте, на рабочем месте и т.п.) и применять на практике полученные знания по их предупреждению и ликвидации; - методами и приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	- проявляет патриотизм и толерантность; - демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию; - демонстрирует умения различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - определяет вероятностные опасности в цифровой среде и демонстрирует умение противодействовать им; - демонстрирует умение распознавать потенциальные угрозы и опасности (в быту, в транспорте, на рабочем месте и т.п.) и демонстрирует умения противостоять им; - владеет техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях; - демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

5.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности).

Оценочные средства для промежуточного контроля

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Условия проведения дифференцированного зачета:

дифференцированный зачет проводится по вариантам.

количество вариантов - 15.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Ответы предоставляются письменно.

На выполнение письменной работы по дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» дается 2 урока (90 минут).

База заданий, предъявляемая обучающимся на контрольном испытании.

1. Что такое национальная безопасность и какими основными элементами она характеризуется?
2. Какие факторы определяют состояние национальной безопасности современной России?
3. Перечислите основные положения Федерального закона № 390-ФЗ “О безопасности” и укажите их значение.
4. Дайте определение понятию “угроза национальной безопасности”. Приведите конкретные примеры угроз современного мира.
5. Опишите структуру Вооружённых сил Российской Федерации и охарактеризуйте их предназначение.
6. Назовите три основных принципа военной доктрины Российской Федерации.
7. Объясните понятие всеобщего военного долга и обязанности призывников перед страной.
8. Какой порядок установлен законом для прохождения альтернативной службы и кому она предоставляется?
9. Расскажите о структуре и функциях Министерства обороны Российской Федерации.
10. Приведите классификацию вооружённого конфликта согласно международным нормам права.
11. Определите систему Гражданской обороны России и опишите её организационные структуры.
12. Какими мерами обеспечивается безопасность населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера?
13. Кто входит в состав Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)?
14. Обозначьте полномочия органов местного самоуправления в сфере предупреждения и реагирования на ЧС.
15. Охарактеризуйте специфику медицинских мероприятий по защите населения в условиях радиационного заражения территории.
16. Какие меры принимает государство для профилактики экстремизма и борьбы с ним?
17. Почему проблема международного терроризма является одной из ключевых угроз современному обществу?
18. Подготовьте алгоритм поведения гражданского лица при обнаружении подозрительного предмета или устройства.
19. В чём заключается концепция информационной безопасности Российской Федерации?

20. Предложите способы повышения уровня информированности населения относительно методов противодействия экстремистским проявлениям.

Темы заданий тестирования

1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
3. Безопасность в быту
4. Безопасность на транспорте
5. Безопасность в общественных местах
6. Безопасность в природной среде
7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи
8. Безопасность в социуме
9. Безопасность в информационном пространстве
10. Основы противодействия экстремизму и терроризму
11. Основы военной подготовки
12. Производственная безопасность

Пример билета приведен в Приложении.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

5. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Лист регистрации изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины

№ изменен ия	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственн ого за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			