МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» $(Tв\Gamma TY)$

	УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой
(Психологии и философии (наименование кафедры) Евстифеева Е.А.
(Евстифеева Е.А. (Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись) «»20 г.
ОЦЕНОЧНЫЕ СР	РЕДСТВА
промежуточной аттестации (промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курс государственного экз	совой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
ПСИХОЛОГИЯ ЛИ наименование дисциплины (для про	
направление подготовки — 37.05.02 Психология сл направленность (профиль) — <u>Психологическое с</u> экстремальных условиях типы задач профессиональной деятельности — управленческий	обеспечение служебной деятельности в
Разработаны в соответствии с рабо утвержденной проректором УР Майковой (
Разработчик: профессор кафедры ПиФ Евстифеева	a E.A.

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Методологические принципы психологии личности.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Когнитивная теория личности (Дж. Келли).
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» — отсутствие умения — 0 балл; наличие умения — 2 балла.

Проанализировать признаки (критерии) личностного роста.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Методологические принципы психологии личности.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Тория оперантного научения Б. Ф. Скиннера.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать возрастную периодизацию и личностные новообразования, описать кризисы с точки зрения разных психологических подходов.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева		
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева		

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Основные проблемы психологии личности. Методы и методики исследования личности.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Теория социального научения Дж. Роттера.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Провести теоретическое описание личности и охарактеризовать основные составляющие структуры личности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Системная схема детерминации развития личности (социально-исторический образ жизни, индивидные свойства человека, совместная деятельность).
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Социокультурная теория личности K. Хорни.
- 3.3адание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать акцентуации характера и выделить основные признаки.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева	
Завелующий кафелрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Подход к личности с позиций факторного анализа.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Гуманистическая теория личности Э. Фромма.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» — отсутствие умения — 0 балл; наличие умения — 2 балла.

Выделить отличительные черты западной и отечественной психологии личности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Самосознание личности. Механизмы. Этапы развития. Структура и функции самосознания.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Гуманистическая теория личности (А. Маслоу).
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Определять многозначность понимания личности в современной психологии.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеев	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Общее представление о психологических защитах. Механизмы психологической защиты. Базовые защитные установки.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Социально-когнитивное направление в теории личности (А. Бандура).
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать защитные механизмы Эго с точки зрения психоаналитической терапии.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Инстинкты как основная детерминанта поведения. Стадии психосексуального развития.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Эго-психология Э. Эриксона. Эпигенетический принцип.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» — отсутствие умения — 0 балл; наличие умения — 2 балла.

Охарактеризовать мотивацию и мотивы, направленность личности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева		
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева		

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Понятие, структура и функции «Я-концепции». Модальности всех «Я».
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Аналитическая теория личности К. Г. Юнга.**
- 3.3
адание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать основные концепции и принципы психоанализа: уровни сознания, структура личности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Личность и индивидуальность. Жизненный путь личности. (Б.Г. Ананьев).
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Индивидуальная теория личности А. Адлера.
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать трактовку тревоги в точки зрения психодинамического подхода.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Проблема жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла:
- Г. Олпорт: концепция черты личности.
- 3.3адание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать психосоциальные стадии развития личности.

T	•				
К	питепии	итоговой	UHEHKA	72.91	экдамен.
	churchuu	HIULUDUN	оцении	Ju	JINJUMICH.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Принцип развития психической деятельности по Л.С. Выготскому, А.Н. Леонтьеву и С.Л. Рубинштейну.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Когнитивная теория личности (Дж. Келли).
- 3.3адание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать Образ «Я». Основные компоненты образа «Я».

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Темперамент и характер. Врожденное и приобретенное. Характер и личность.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Структурная теория черт личности P. Кеттела.
- 3.3адание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать копинг-поведение и копинг-стратегии. Представление о копинг-ресурсах.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеев	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Понятие личностного роста. Критерии личностного роста. Жизненные выборы и личностное самоопределение.
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: Общее представление о копинг-стратегиях. Соотношение копинг-механизмов и механизмов психологической защиты.
- 3.3адание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать феноменологическое направление в теории личности (К. Роджерс).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Кафедра <u>«Психологии и философии»</u> Дисциплина <u>«Психология личности»</u> *Семестр 4*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Требования к психологической теории, критерии оценки теории личности.**
- 2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла: **Проблема установки в работах Д.Н. Узнадзе и А.Г. Асмолова.**
- 3.Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» отсутствие умения 0 балл; наличие умения 2 балла.

Охарактеризовать теорию поля К. Левина.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: профессор каф. ПиФ	/Е.А. Евстифеева	
Заведующий кафедрой ПиФ	/Е.А. Евстифеева	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет» $(Tв\Gamma TY)$

	УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой Психологии и философии
	(наименование кафедры) Евстифеева Е.А.
	(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись) «»2021 г.
оценочнь	ІЕ СРЕДСТВА
	и в форме курсовой работы
	<u>ИЯ ЛИЧНОСТИ</u> (для промежуточной аттестации)
экстремальных условиях	гия служебной деятельности ское обеспечение служебной деятельности в сти – консультационный; организационно-
Разработаны в соответствии с рабочей прогр проректором по УР Майковой Э.Ю. «	
Разработчик: профессор кафедры ПиФ Евсти	ифеева Е.А.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

<u>УК-6</u>. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

- 31. Основные подходы к определению структуры личности с целью ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
- 32. Основные методы теоретического и практического исследования личности, их специфику в различных концепциях личности для построения траектории профессионального развития и её реализации.

Уметь:

- У1. Ориентироваться в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
- У2. Оперировать основными категориями психологических знаний в целях реализации психологических технологий, используемых для построения траектории профессионального развития и её реализации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

<u>ОПК-2</u>. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в **ОХОП**:

ИОПК-2.2. Демонстрирует знания о многообразии психологических теорий, концепций и подходов при выполнении служебных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

31. Основные методы изучения личности в целях формирования

ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

32. Основные психологические закономерности, воздействующие на поведение людей с точки зрения многообразия психологических теорий, концепций и подходов при выполнении служебных задач.

Уметь:

- У1. При планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы при выполнении служебных задач.
- У2. Анализировать различные направления психологических теорий, концепций личности и подходов при выполнении служебных задач.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

<u>ОПК-2</u>. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.3. Анализирует материал воззрений о человеке в контексте возникновения и развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

31. Методы и приемы психологического анализа проблем личности с точки зрения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Уметь:

У1. Применять стандартные методы исследования личности в контексте возникновения и развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

<u>ОПК-2</u>. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в **ОХОП**:

ИОПК-2.4. Использует знания о ценностных ориентирах деятельности для морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций: Знать:

31. Влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии личности для проведения анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Уметь:

У1. Применять теоретические знания прикладных психологических исследований о ценностных ориентирах деятельности для морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной	Выше базового – 6
	теме курсовой работы)	Базовый – 3
		Ниже базового – 0
4.	Заключение	Выше базового – 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
5.	Список использованных источников	Выше базового – 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу (проект):

«отлично» – при сумме баллов от 11 до 14;

«хорошо» – при сумме баллов от 8 до 10;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 5 до 7;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов менее 5, а также при любой другой сумме, если по разделу «Общая часть», работа имеет 0 баллов.