

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ М.А. Смирнов
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Планирование логистических операций»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Логистика и управление транспортными системами.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.т.н., доцент

С.Ю. Осипов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование логистических операций» является приобретение магистрантами теоретических и практических знаний в области планирования логистических операций, достижения уровня их конкурентоспособности, необходимого для успешного функционирования предприятия.

Задачи дисциплины:

Теоретическая подготовка магистрантов в области организации и планирования логистических операций, а также изучение современных концепций и планирования логистических операций, комплекса работ по проектированию и внедрению системы логистических операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Планирование логистических операций" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление качеством логистических процессов», «Правовое обеспечение управления транспортными системами», «Менеджмент в транспортно-телематических системах» «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия транспорта».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен разрабатывать план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками и проводить мониторинг реализации операционной стратегии.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1 Анализирует плановые и отчетные показатели эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками

ИПК-3.2. Анализирует эффективность мероприятий по совершенствованию реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

ИПК-3.3. Разрабатывает и внедряет мероприятия по повышению эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

ИПК-3.4. Проводит мониторинг реализации операционной стратегии

ИПК-3.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. как анализировать плановые и отчетные показатели эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками

Уметь:

У1. использовать плановые и отчетные показатели эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: разработки плановых и отчетных показателей эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками

ИПК-3.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. как определять эффективность мероприятий по совершенствованию реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

Уметь:

У2. анализировать эффективность мероприятий по совершенствованию реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: проведения анализа эффективности мероприятий по совершенствованию реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

ИПК-3.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33. как разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

Уметь:

У3. разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3: по разработке и внедрению мероприятий по повышению эффективности реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности

ИПК-3.4.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33. как проводить мониторинг реализации операционной стратегии

Уметь:

У3. проводить мониторинг реализации операционной стратегии

Иметь опыт практической подготовки:

ППЗ: планирования и организации мониторинга реализации операционной стратегии

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		26
в том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		10 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		6
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, зачёт, курсовая работа)		4 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		13
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		20

в том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		16 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и их защиты		12
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, зачёт, курсовая работа)		4 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. работ-ы	Сам. работа
1. Основы планирования в логистических системах	17	3	3	-	2 + 9 (экз.)
2. Логистическая стратегия	17	3	3	-	2 + 9 (экз.)
3. Элементы планирования логистических процессов	20	4	4	-	3 + 9 (экз.)
4. Проектирование распределительных каналов	18	3	3	-	3 + 9 (экз.)
Всего на дисциплину	72	13	13	-	10 + 36 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. работ-ы	Сам. работа
1. Основы планирования в логистических системах	17	2	2	-	4 + 9 (экз.)
2. Логистическая стратегия	17	2	2	-	4 + 9 (экз.)
3. Элементы планирования логистических процессов	19	3	3	-	4 + 9 (экз.)
4. Проектирование распределительных каналов	19	3	3	-	4 + 9 (экз.)
Всего на дисциплину	72	10	10		16 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Основы планирования в логистических системах»

Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления.

МОДУЛЬ 2 «Логистическая стратегия»

Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.

МОДУЛЬ 3 «Элементы планирования логистических процессов»

Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика.

МОДУЛЬ 4 «Проектирование распределительных каналов»

Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоёмкость.
Практические занятия и их трудоёмкость приведены в таблице 3.

Таблица 3а

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение основ планирования в логистических системах	1. Основы планирования в логистических системах 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 2 Цель: изучение логистической стратегия	1. Логистическая стратегия 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 3 Цель: изучение элементов планирования логистических процессов	1. Элементы планирования логистических процессов 2.Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 4 Цель: изучение проектирования распределительных каналов	1. Проектирование распределительных каналов 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение основ планирования в логистических системах	1. Основы планирования в логистических системах 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 2 Цель: изучение логистической стратегия	1. Логистическая стратегия 2.Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 3 Цель: изучение элементов планирования логистических процессов	1. Элементы планирования логистических процессов 2.Заслушивание и обсуждение рефератов	3
Модуль 4	3. Проектирование распределительных	3

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Цель: изучение проектирования распределительных каналов	каналов 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 13 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Процесс планирования в логистических системах
		Понятие, функции, уровни планирования в логистических системах
		Принципы и основные направления планирования в логистических системах
		Виды планирования в логистике
		Стратегическое планирование в логистике
		Кольцо управления в логистических системах
2	Модуль 2	Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии
		Типы стратегических решений
		Типы логистических стратегий

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании
3	Модуль 3	Место логистики снабжения в логистической системе
		Функциональный цикл снабжения
		Методы и методики определения потребности в материальных запасах
		Методы и критерии выбора поставщика
4	Модуль 4	Основные понятия, сущность, функции и задачи логистики распределения
		Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
		Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры
		Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент
		Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65940.html> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=190738-0)
2. Неруш, Ю.М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю.М. Неруш, С.А. Панов. - Москва : Юрайт, 2026. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - Образовательная платформа Юрайт. - ISBN 978-5-534-13563-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/582893> . - (ID=113902-0)
3. Григорьев, М. Н. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581793> (дата обращения: 06.05.2026). . - (ID=190762-0)

4. Тебекин, А.В. Логистика : учебник для экономических вузов по направлению подготовки "Экономика", специальности "Менеджмент" и другим экономическим специальностям : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Тебекин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2024. - (УМК-У). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.07.2022. - ЭБС Лань. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - ISBN 978-5-394-04461-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/229421>. - (ID=112718-0)
5. Медведева, В. Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-7882-1634-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62232.htm> 1 (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=190763-0)
6. Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - Образовательная платформа Юрайт. - ISBN 978-5-534-15979-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/590319> . - (ID=135090-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Кадырова, Г.М. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник для среднего профессионального образования / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2026. - 392 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.06.2023. - Дата обращения 22.01.2026. - Образовательная платформа Юрайт. - ISBN 978-5-534-15830-4. URL: <https://urait.ru/bcode/587463>. - (ID=189806-0)
2. Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем : учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 162 с. : табл. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.03.2026. - Образовательная платформа Юрайт. - ISBN 978-5-534-15833-5. URL: <https://urait.ru/bcode/585868>. - (ID=190284-0)
3. Сергеев, В.И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич; под научной редакцией В.И. Сергеева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 472 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - Дата обращения 22.01.2026. - Образовательная платформа Юрайт. - ISBN 978-5-534-19945-1. URL: <https://urait.ru/bcode/587244>. - (ID=189856-0)

4. Сергеев, И.В. Логистический контроллинг в цифровых цепях поставок : монография / И.В. Сергеев; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2024. - 311 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7972-3231-5. : 0-00. - (ID=160889-1)
5. Организация и методы транспортно-логистического обеспечения комбинированных перевозок : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и 38.04.02 "Менеджмент" / Д.А. Коршунов [и др.]; под общей редакцией В.Н. Кострова ; Волжский государственный университет водного транспорта. - Нижний Новгород : ВГУВТ, 2023. - 190 с. - Текст : непосредственный. - 0-00. - (ID=164041-1)
6. Бишутин, С.Г. Логистические транспортные системы : учебное пособие / С.Г. Бишутин, В.Г. Кешенкова; Брянский государственный технический университет. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2024. - 111 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-907570-80-1 : 0-00. - (ID=162204-1)
7. Хайтбаев, В.А. Моделирование и оптимизация подходов к управлению запасами предприятий : практикум / В.А. Хайтбаев, Ю.В. Шмойлова; Самарский государственный университет путей сообщения. - Самара : Самарский государственный университет путей сообщения, 2020. - 124 с. : граф. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.03.2024. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170636>. - (ID=159051-0)
8. Прокофьева, Т. А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России : монография / Т. А. Прокофьева, Н. А. Адамов. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 302 с. — ISBN 978-5-905735-14-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8375.html> (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=190765-0)

7.3 Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Планирование логистических операций". Направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль) – Логистика и управление транспортными системами : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. Менеджмент ; сост. С.Ю. Осипов. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190752> . - (ID=190752-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/190752>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Планирование логистических операций» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего специального образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении.

Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:
для категории «знать»:

выше базового – 2;
базовый – 1;
ниже базового – 0;
критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:
отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – устный.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1. Процесс планирования в логистических системах.
2. Понятие, функции планирования в логистических системах.
3. Уровни планирования в логистических системах.
4. Принципы и основные направления планирования в логистических системах.
5. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.
6. Стратегическое планирование в логистике.
7. Кольцо управления в логистических системах.
8. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии.
9. Типы стратегических решений.
10. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы.
11. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.
12. Место логистики снабжения в логистической системе.
13. Виды материальных ресурсов.
14. Виды закупок. Цели управления закупками.
15. Планирование закупок.
16. Функциональный цикл снабжения.
17. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.
18. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика.
19. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов.
20. Критерии выбора поставщика.
21. Основные понятия и сущность логистики распределения.
22. Функции и задачи логистики распределения.
23. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.

24. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе.

25. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент.

26. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.

27. Проектирование распределительных каналов.

28. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом выполнение по дисциплине курсовой работы или курсового проекта не предусмотрено.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 38.04.02 Менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «Планирование логистических операций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопросы для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла.

Процесс планирования в логистических системах

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Планирование закупок

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Функции и задачи логистики распределения

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ С.Ю. Осипов

Заведующий кафедрой «Менеджмент» _____ О.П. Разинькова