

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1
«Модуль «Общая психология»
«Психология сознания и воли»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ Т.Б. Мацюк

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Психология сознания и воли» является систематизация знаний об основных понятиях, теориях и проблемах психологии сознания и воли, прослеживание связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.

Задачами дисциплины являются:

формирование профессиональных компетенций в виде базовых знаний относительно сознания и бессознательного, а также эмоционально-волевой сферы личности;

формирование профессиональных компетенций в виде умений идентифицировать наблюдаемые в повседневной жизни явления сознания, активности личности;

формирование основных умений владения методами исследования сознания и воли;

формирование психологической готовности к использованию знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Модуль «Общая психология». Для изучения курса требуются знания, умения, полученные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Анатомия и физиология ЦНС», «Физиология ВВД».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, ориентированных на такие виды профессиональной деятельности как практическая, при прохождении производственной и преддипломной практик, и при выполнении научно-исследовательской работы, а также написание соответствующего раздела (эмпирической части) выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

32. Проблемы глобализации современного общества с позиции этики и философских знаний.

Уметь:

У1. Проводить анализ и систематизацию знаний о человеке, обществе в этическом и философском контексте.

У2. Интерпретировать проблему места человека в меняющемся мире с позиций этики и философских знаний.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-6. *Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности и другим социальным группам.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-6.2. *Демонстрирует знания о специфике функционирования психики человека с учетом возрастного этапа, кризисов развития и факторов риска.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

32.2. Основные методы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Уметь:

У2.1. Анализировать специфику изменений психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

У2.2. С использованием специальных методов анализировать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-13. *Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-13.4. *Демонстрирует знания по основным показателям развития психических процессов в норме и при нарушениях, психопатологической симптоматике, основные типах нарушений психической деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Психические свойства человека, психические процессы и состояния в норме и патологии в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

33.2. Особенности составления психологических заключений и рекомендаций по результатам изучения психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

Уметь:

У3.1. Прогнозировать динамику функционирования психических процессов и состояний в норме и патологии в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

У3.2. Анализировать психические процессы и состояния, отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена

Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		32
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практические занятия	Лаборат. работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Сознание и бессознательное	36	7	7	-	21
2.	Модуль 2. Воля.	36	8	8	-	21
Всего на дисциплину «Психология сознания и воли»		72	15	15	-	42

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Сознание и бессознательное»

Сознание: общая характеристика. Сознание в контексте гуманитарных и естественных наук. Проблемы изучения сознания. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Активность и интенциональность – основные характеристики сознания. Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания. Развитие сознания. Взаимосвязь развития мозга и сознания человека Индивидуальное развитие сознания. Исследование структуры сознания человека. Теория бессознательного. Сознание и бессознательное. Проблема конфликта в сознании, конфликта с бессознательным, несознавание конфликта.

МОДУЛЬ 2 «Воля»

Понятие о воле. Классические теории воли (В. Вундт, Т. Рибо, У. Джемс, Н. Ах, ассоцианизм и др.). Гетерономные теории воли (Г. Эббингауз, И. Герbart). Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Психологическая характеристика регуляционно-волевых процессов. Связь воли и чувств. Эмоционально-волевая сфера личности. Роль потребностей, эмоций, интересов и мировоззрения в формировании волевых действий. Конкретные проявления воли. Основные этапы и закономерности формирования волевых действий. Характеристика волевых действий. Волевая регуляция личности.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоем-ть в часах
<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p>Цель: - формирование умений оперировать понятиями «сознание», «бессознательное»; - формирование умений ориентироваться в особенностях индивидуального развития сознания; - формирование умений исследования структуры сознания человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сознание: общая характеристика. 2. Проблемы изучения сознания. 3. Развитие сознания . 4. Индивидуальное развитие сознания. 5. Исследование структуры сознания человека.. 6. Сознание и бессознательное 	36
<p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p>Цель:- формирование умений ориентироваться в психологических теориях воли; - формирование умений оценки и диагностики регуляционно-волевых процессов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о воле. 2. Теории воли в психологии 3. Психологическая характеристика регуляционно-волевых процессов 4. Эмоционально-волевая сфера личности 5. Конкретные проявления воли 6. Волевая регуляция личности 	36

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры, в подготовке к практическим работам и занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к изучению сознания. 2. Деятельностный подход к пониманию сознания. 3. Индивидуальное сознание. 4. Индивидуальное развитие сознания. 5. Бытийный и рефлексивный слои сознания. Высший слой сознания. 6. Бессознательное: идеи З. Фрейда и К.Г. Юнга. 7. Сферы бессознательного – надсознательное, неосознаваемое, регуляторы действий, субсенсорное восприятие. 8. Понимание сознания. Диалогичность сознания. 9. Создание личностью жизненного сценария. 10. Событийность и сознание.
2.	Модуль 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психологическая характеристика воли и волевого поведения. Особенности произвольной, непроизвольной и волевой регуляции поведения и деятельности. 2. Общественно-исторический характер генезиса воли. 3. Воля как произвольное создание побуждения к действию (В.А. Иванников). 4. Воля как сознательный уровень регуляции поведения и деятельности (В.И. Селиванов). 5. Структура сложного волевого акта. Психологическая характеристика его стадий. 6. Волевая регуляция и волевое усилие.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Общая психология : учебник для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - Москва : Юрайт, 2022. - 355 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00094-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489945>. - (ID=147678-0)

2. Акопов, Г. В. Психология и психопатология сознания : учебное пособие / Г. В. Акопов, Г. Н. Носачев. — Самара : СГСПУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8428-1132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200999> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=151175-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Иванников, В.А. Психологические механизмы волевой регуляции : учеб. пособие для вузов / В.А. Иванников; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 203 с. - (Классический университетский учебник). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-469-01400-2 : 117 р. - (ID=66307-3)

2. Ильин, Е.П. Психология воли : [учеб. пособие] / Е.П. Ильин. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2009. - 364 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. : с. 292 - 315. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-388-00269-3 : 205 р. - (ID=73802-4)

3. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для вузов по спец. "Психология" / А.Н. Леонтьев; под ред.: Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. - 5-е изд. ; стер. - М. : Смысл : Академия,

2010. - 511 с. : портр. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-89357-230-8 (Смысл) : 435 р. 60 к. - (ID=84558-3)

4. Общая психология : учебник для вузов по напр. 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клин. психология : в 7 т. Т. 1 : Введение в психологию / под ред. Б.С. Братуся ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; авт. тома Е.Е. Соколова. - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2008. - 351, [1] с. : ил., портр. - (Университетский учебник по психологии). - Библиогр. : с. 337 - 341. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5631-9 (Т. 1) : 190 р. - (ID=82033-6)

5. Общая психология: хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74642>

6. Психология самосознания : хрестоматия / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2003. - 672 с. - ISBN 5-94648-016-2 : 104 р. 50 к. - (ID=15216-12) 7. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для вузов / С.Л. Рубинштейн. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 712 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-314-00016-8 : 160 р. - (ID=73791-3)

8. Самосознание и защитные механизмы личности : хрестоматия / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2003. - 655 с. - ISBN 5-94648-017-0 : 104 р. 50 к. - (ID=15097-12)

9. Штейнмец, А.Э. Общая психология : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД. Ф. 01-Психология) / А.Э. Штейнмец. - 2-е изд. ; перераб. - М. : Академия, 2010. - 283, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5640-1 : 266 р. 20 к. - (ID=84561-3)

10. Психология сознания : методические указания / составители А. В. Быкова [и др.] ; под редакцией О. И. Сердюковой. — Самара : СГСПУ, 2015. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201008> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=151177-0)

11. Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма: лекция по курсу «Методологические основы психологии» : учебное пособие / под редакцией Г. В. Аكوпова. — Самара : СГСПУ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-8428-1027-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201011> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=151176-0)

12. Филатов, Ф.Р. Общая психология: эмоции, чувства, воля : учебник / Ф.Р. Филатов. - Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-7890-1981-8. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122357.html> . - (ID=151169-0)

13. Джанерьян, С.Т. Психология эмоций и воли : учебное пособие / С.Т. Джанерьян. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-9275-1972-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78699.html> . - (ID=151173-0)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы по дисциплине "Психология сознания и воли" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=128997-0)

2. Курс лекций по дисциплине "Психология сознания и воли" для студентов очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102705> . - (ID=102705-1)

3. Методические указания для студентов по дисциплине "Психология сознания и воли" очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102713> . - (ID=102713-1)

4. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Психология сознания и воли" для студентов очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-КР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102710> . - (ID=102710-1)
5. Оценочные средства по дисциплине "Психология сознания и воли" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133241-0)
6. Практические занятия по дисциплине "Психология сознания и воли" для студентов очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102709>. - (ID=102709-1)
7. Словарь основных терминов по дисциплине "Психология сознания и воли" для студентов очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102711> . - (ID=102711-1)
8. Тестовое задание по дисциплине "Психология сознания и воли" для студентов очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102712> . - (ID=102712-1)
9. Учебно-методический комплекс дисциплины "Психология сознания и воли" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3+ / Каф. Психология и философия. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118643> . - (ID=118643-0)
10. Экзаменационные билеты по дисциплине "Психология сознания и воли" для студентов очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102707> . - (ID=102707-1)
11. Экзаменационные вопросы по дисциплине "Психология сознания и воли" для студентов очной и заочной формы обучения направление подготовки специалистов 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Е.А. Евстифеева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102706> . - (ID=102706-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа «Юрайт» (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». Конфигурация «МАКСИМУМ»: сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118643>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Юридическая психология» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Классификация регуляционно-волевых процессов по степени их подконтрольности субъекту.
2. Сознание – психика: отражение среды, построение образа, координация, регуляция поведения, деятельности, осуществление мотивов, адаптация, удовлетворение потребностей.
3. Культурно-практическое осмысление сознания Л. С. Выготским.
4. Классические теории воли (В. Вундт, Т. Рибо, У. Джемс, Н. Ах, ассоцианизм и др.).
5. Развитие сознания в раннем возрасте в работах Л. С. Выготского.
6. Характеристики сознания.
7. Эмоции как субъективная форма существования потребности.
8. Условия развития системы волевого поведения в свете современных теорий воли.
9. Знаковое опосредствование (Л.С.Выготский).
10. Идеи З. Фрейда о сознании и бессознательном.
11. Конкретно-исторический характер сознания человека
12. Простое и сложное волевое действие. Структура волевого действия.
13. Регулятивный и мотивационный подходы к анализу волевой регуляции.
14. Личностный характер волевой регуляции.
15. Гетерономные теории воли (Г. Эббингауз, И. Гербарт).
16. Аффективная теория воли В. Вундта.
17. Преднамеренный, сознательный и активный характер произвольной регуляции поведения и деятельности человека.
18. Сознание в контексте гуманитарных и естественных наук.
19. Охарактеризовать понятие сознания как психологический феномен.
20. Раскрыть проблему воли в научной психологии.
21. Охарактеризовать волевое действие как действие по произвольному дополнительному побуждению (В.А. Иванников).
22. Охарактеризовать сознание как социально обусловленный способ отражения.
23. Охарактеризовать волевые качества личности как конкретные проявления воли.
24. Описать выбор мотивов и целей как критерий волевого поведения.
25. Охарактеризовать направленность сознания на объект.
26. Раскрыть проблему изучения сознания.
27. Раскрыть роль эмоций в волевом процессе.
28. Раскрыть сознание через представленность субъекту его психики в самонаблюдении.
29. Раскрыть проблему связи эмоций с потребностями и волей.
30. Раскрыть структуру сознания в работах А.Н. Леонтьева.
31. Раскрыть механизмы психологической защиты, виды психологических защит.
32. Охарактеризовать развитие сознания как освоение социальных средств познания и регуляции деятельности.
33. Раскрыть проблему осознания как выражение в значениях индивидуального переживания, опыта.
34. Раскрыть проблему оценивания психики человека как высшего проявления психического: потеря человеком высокой чувствительности, свойственной животным, возникновение сложной координации психических процессов, регуляции взаимодействий.
35. Раскрыть понятие активности сознания в процессе создания образа предмета.
36. Раскрыть проблему конфликта в сознании, конфликта с бессознательным, несознавание конфликта.
37. Анализ теорий автономной воли: подход свободного выбора (И. Кант, У. Джеймс, С.Л. Рубинштейн).
38. Анализ теорий автономной воли: мотивационный подход (воля как мировая сила - А. Шопенгауэр, Г.И. Челпанов, воля как начальный момент мотивации действия - К. Левин, Т. Рибо, воля как способность преодолевать препятствия - Ю. Куль, Х. Хекхаузен, Л.С. Выготский, Д.Н. Узнадзе).

39. Определить связи сознания с наиболее сложной формой активности – преобразовательной, созидательной деятельностью человека

40. Методы исследования сознания в психофизиологии, нейрофизиологии, антропологии, лингвистике, философии, социологии, этнографии и т.д.

41. Методы оценивания психики в ее проявлениях в решении проблем адаптации, в деятельности.

42. Анализ современных научных подходов к определению сущности воли.

43. Анализ нарушения волевого контроля.

44. Анализ теорий автономной воли: регуляционный подход (М. Басов, К. Левин).

45. Анализ теорий социализации.

46. анализ специфики мотивирующей «нагрузки» потребностей и эмоци.

47. Методы диагностики волевых качеств личности.

48. Соотношение понятий сознания и бессознательного.

49. Анализ проблемы связи сознания с наиболее сложной формой активности – преобразовательной, созидательной деятельностью человека.

50. Раскрыть содержание понятий «Полифония», «Диалогизм», «Рефлексивность», «Активность сознания».

51. Анализ проблемы содержания сознания и его исследования.

52. Методы формирования способности подчинять свои действия сознательной цели в процессе деятельности.

53. Охарактеризовать понятие волевого усилия в научной психологии, виды и функции волевых усилий.

54. Описать критерии возможных классификаций волевых качеств.

Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 3.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*
Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Психология сознания и воли»
Семестр 3

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Сознание в контексте гуманитарных и естественных наук.
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Гетерономные теории воли (Г. Эббингауз, И. Гербарт).
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Охарактеризовать методы исследования сознания в психофизиологии, нейрофизиологии, антропологии, лингвистике, философии, социологии, этнографии.

Критерии итоговой оценки за зачет:
«зачтено» – при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: к.псх.н., доцент каф. ПиФ _____ Т.Б. Мацюк

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор _____ Е.А. Евстифеева