

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Демография»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) – Общая социология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Демография*» является формирование у обучающихся современных теоретических знаний о сущности, факторах и тенденциях современных демографических процессов.

Задачами дисциплины являются:

- знание основных понятий, категорий и важнейшие индикаторов демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с другими научными дисциплинами;
- выработка умения пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества;
- владение методами и приемами прикладного анализа, оценки, моделирования и прогнозирования параметров демографической ситуации на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО.

Дисциплина занимает пограничное место в структуре обучения студентов социологических и других социально-гуманитарных направлений. С одной стороны, она продолжает формирование мировоззрения современного человека, и в этом смысле продолжает развивать те основы знаний, которые закладываются в курсах «Философия», «Общая социология», «Методология и методика социологических исследований». С другой стороны подготавливают будущего специалиста к решению конкретных проблем, связанных с современными проблемами человечества, и поэтому предваряют специальные дисциплины, вводя основы экологизации научной и прикладной деятельности. Курс социальной экологии позволяет расширить научный кругозор специалиста-социолога, освоить некоторые практические навыки исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных процессов и явлений;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. знать основные понятия, категории и важнейшие индикаторы демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с другими научными дисциплинами;

32. основные источники демографической информации, их содержание и особенности;

33. понятия естественного и миграционного движения населения, воспроизводства населения, их роль в формировании демографической конъюнктуры общества;

34. содержание понятий и факторы демографической ситуации, «демографическая безопасность», и «демографическая экспансия».

Уметь:

У1. пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества;

У2. увязывать состояние и результаты развития демографических процессов с изменениями различных параметров социально-экономического развития современного общества;

У3. самостоятельно находить и использовать демографическую информацию для решения практических задач, связанных с управлением общественными системами;

У4. рассчитывать и интерпретировать важнейшие индикаторы естественного и миграционного движения населения, увязывать их изменения с динамикой различных параметров социально-экономического развития современного общества;

У5. готовить грамотную интерпретацию демографических данных социально-значимых процессов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся		27+36(экз)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
(всего)		
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		27
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		91+9(экз)
В том числе:		
Изучение теоретической части		60
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - реферат		31
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование Модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Демография как наука о населении	13	2	4		3+5 (экз.)

2.	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.	16	2	4		4+6 (экз.)
3.	Брачность и разводимость	15	2	4		4+5 (экз.)
4.	Рождаемость и репродуктивное поведение	15	2	4		4+5 (экз.)
5.	Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение.	15	2	4		4+5 (экз.)
6.	Миграция населения	18	3	6		4+5 (экз.)
7.	Демографическая политика и демографическое прогнозирование	16	2	5		4+5 (экз.)
	Всего по дисциплине	108	15	30		27+36 экз.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Демография как наука о населении	15	1			13+1 (экз.)
2	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.	16	1			13+2 (экз.)
3	Брачность и разводимость	15		1		13+1 (экз.)
4	Рождаемость и репродуктивное поведение	15		1		13+1 (экз.)
5	Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение.	15		1		13+1 (экз.)
6	Миграция населения	15	1			13+1 (экз.)
7	Демографическая политика и демографическое прогнозирование	16		1		13+2 (экз.)
<i>Всего на дисциплину</i>		108	4	4	-	91+9 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. Демография как наука о населении

Предмет демографии - законы естественного воспроизводства населения. Задачи демографии. Конечная цель демографии - достижение более высокого уровня благосостояния населения. Теория народонаселения как составная, теоретическая часть демографии, раскрывающая систему связей воспроизводства населения с общественным развитием. Основные тенденции развития народонаселения. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Выдающиеся демографы. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения России. Основные методы демографии: статистические, математические и социологические. Математическое моделирование. Объекты наблюдения в демографии. Комплексный характер исследования народонаселения. Взаимодействие демографии с другими отраслями знаний. Система демографических наук: теоретическая демография, демографическая статистика, математическая демография, историческая демография, экономическая демография, социологическая демография, медицинская демография, генетическая демография, военная демография и др.

Источники данных о населении. Демографическая информация. Основные источники сведений о населении. Учет населения с древних времен до наших дней. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и программа обработки результатов переписи. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций. Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи 1985 и 1994 гг., их основные особенности. Роль социолого-демографических обследований в демографическом анализе. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования.

МОДУЛЬ 2. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Период удвоения численности населения. Основные типы структур населения. Возрастно-половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.

Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира и отдельных стран. Демографическое старение населения и его последствия. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Половозрастная структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи.

МОДУЛЬ 3. Брачность и разводимость.

Брак и его формы. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние. Семья и домохозяйство. Брачно-семейная структура населения. Типы семейных структур. Брачность. Абсолютные и относительные показатели брачности. Общий и специальный коэффициент брачности. Возраст вступления в брак. Европейский тип брачности. Таблицы брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Тенденции брачности в мире и России. Развод. Расторжение брака. Разводимость и ее показатели. Таблицы разводимости. Тенденции разводимости в мире и в России.

МОДУЛЬ 4. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как позитивная сторона воспроизводства населения. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Частные и повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Причины и последствия малодетности. Условия жизни семьи и их роль. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и в России.

МОДУЛЬ 5. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение

Смертность как массовый процесс прекращения индивидуальных жизней, протекающий в населении и формирующий естественное движение населения. Использование статистики смертности для практических нужд. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент младенческой смертности, его социальное значение. Таблицы смертности (дожития). Основные методы построения таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Смертность по причинам и ее показатели. Причины смерти. Таблицы смертности по причинам смерти. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России. Эпидемиологический переход - сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смерти. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль

как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Воспроизводство населения. Рост (убыль) населения и его воспроизводство - общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Коэффициент естественного прироста. Брутто- и нетто-коэффициенты. Длина женского поколения. Истинный коэффициент прироста населения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Концепция эволюционного развития населения. Стадии демографического развития населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход - понятие, сущность, стадии. Динамика развития населения в различных странах мира, в России. Причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Демографическая проблема и возможности ее решения. Участие международных организаций в решении демографической проблемы.

МОДУЛЬ 6. Миграция населения

Понятие миграции как механического движения населения. Классификация основных видов миграции. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция. Вынужденные переселенцы и беженцы. Влияние миграций народов на формирование населения стран и континентов. Разнообразие причин миграций. Экономические причины миграций. Трудовая миграция. Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы, на рынок труда. Основные статистические показатели миграции - абсолютные и относительные. Закономерности современной международной миграции, рост ее масштабов, направленность ее потоков.

МОДУЛЬ 7. Демографическая политика и демографическое прогнозирование.

Понятие и определение демографического прогноза. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов - аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы - предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный и аналитический методы. Применение метода передвижки возрастов для прогнозирования численности половозрастной структуры населения. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов.

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом

и в России. Постепенная смена приоритетов. Теория Мальтуса. Суть демографической политики по Мальтусу. Развитие евгенической теории. Ее принципы. Связь евгеники и генетики. Цели и основные направления современной национальной демографической политики. Национальные программы, экономические и административные меры. Глобальные аспекты демографической политики. Мировая демографическая политика на уровне ООН, координация национальных политик.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: формирование знаний о демографии как науке и основных источниках демографической информации.	Дифференциация и интеграция в демографии. Система демографических наук. История демографической науки. Источники данных о населении. Текущий учет Переписи населения. Регистры.	4
Модуль 2 Цель: исследование структуры населения, состояния и результатов демографических процессов, а так же формирование навыков расчета и интерпретации воспроизводства населения, естественного и миграционного движения населения.	Поло-возрастная структура населения. Роль в экономике. Показатели. Типы возрастной структуры. Максимальное, минимальное и оптимальное население. Динамика численности населения РФ. Демографические кризисы. Оценка потерь. Типы динамики населения. Типы динамики населения. Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты. Специальные коэффициенты. Стандартизованные показатели. Естественное движение населения: понятие, компоненты, факторы и место в управлении. Индикаторы естественного движения населения, их применение при решении практических задач.	4
Модуль 3 Цель: изучить систему демографических показателей.	Браки и разводы. Динамика показателей. Исторические типы брачности. Брачное поведение. Брачный круг, брачный выбор, брачный рынок. Второй демографический переход.	4
Модуль 4 Цель: изучить систему демографических показателей.	Факторы рождаемости. Изменение возрастной модели рождаемости. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Причины и	4

	последствия малодетности. Условия жизни семьи и их роль. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и в России.	
Модуль 5 Цель: изучить систему демографических показателей.	Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности. Показатели смертности. Анализ современных тенденций. Динамика показателей смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход.	4
Модуль 6 Цель: формирование умений исследовать социально-значимые проблемы миграции.	Факторы миграции. Методы измерения миграций. Оценка величины миграционных потоков. Измерение интенсивности миграции. Определение преобладающих направлений и силы миграционных связей между районами.	6
Модуль 7 Цель: изучение демографической политики и моделей демографического прогнозирования.	Основные разделы демографической политики. Модели демографического прогнозирования.	5

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: изучить систему демографических показателей.	Браки и разводы. Динамика показателей. Исторические типы брачности. Брачное поведение. Брачный круг, брачный выбор, брачный рынок. Второй демографический переход.	1
Модуль 2 Цель: изучить систему демографических показателей.	Факторы рождаемости. Изменение возрастной модели рождаемости. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Причины и последствия малодетности. Условия жизни семьи и их роль. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире и в России.	1
Модуль 3 Цель: изучить систему демографических показателей.	Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности. Показатели смертности. Анализ современных тенденций. Динамика показателей смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход.	1
Модуль 4 Цель: изучение демографической политики и моделей демографического прогнозирования.	Основные разделы демографической политики. Модели демографического прогнозирования.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, написании творческих работ, подготовки к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на практические занятия.

В течение семестра студент отчитывается перед преподавателем о самостоятельном изучении отдельных тем курса, отчет может проходить как в устной, так и письменной форме. Максимальная оценка за отчет по каждой самостоятельно изученной теме – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Отчет студента по всем вынесенным на самостоятельное изучение темам обязателен.

В случае невыполнения данного требования по уважительной причине студент имеет право выполнить реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому отчет о самостоятельной работе не сдан. Работа состоит из реферата, тема которого должна соответствовать модулям 1-4, оформляется на листах формата А4. Шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, интервал – 1,5. Объем реферата – 15 – 20 страниц. Максимальная оценка выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Взаимосвязь демографии и других наук. Основные теоретические концепции в демографии.
		Сто лет российских переписей — история, современность, будущее.
2	Модуль 2	Поло-возрастная структура населения в Тверской области. Естественный прирост населения в Тверской области.
		Воспроизводство населения в Тверской области
3		Информационная база о браках в Тверской области.

	Модуль 3	Показатели брачности в Тверской области. Разводы в Тверской области и их показатели Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
4	Модуль 4	Источники информации о рождаемости населения Тверской области. Показатели рождаемости населения в Тверской области Источники информации для оценки здоровья в Тверской области. Показатели здоровья населения в Тверской области. Смертность населения в Тверской области. Тенденции старения населения в Тверской области.
5	Модуль 5	Источники информации для оценки здоровья в Тверской области. Показатели здоровья населения в Тверской области. Смертность населения в Тверской области. Тенденции старения населения в Тверской области.
6	Модуль 6	Поло-возрастная структура мигрантов в Тверской области. Источники информации о миграции в Тверской области. Показатели миграции населения в Тверской области. Миграционная ситуация в Тверской области. Этнические аспекты миграции в Тверской области. Миграционная мобильность молодёжи в Тверской
7	Модуль 7	Прогноз тенденций и оценка последствий Варианты прогноза по России Направления и меры демографической политики в Тверской области. Демографическая политика в России и в Тверской области. Современные тенденции и варианты прогнозирования демографической ситуации

Оценивание в этом случае осуществляется с помощью устного опроса по содержанию выполненного реферата

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Воронцов, А.В. Демография : учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Готов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00865-4. - URL: <https://urait.ru/book/demografiya-489474> . - (ID=134426-0)
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468793> . - (ID=112947-0)

3. Зозуля, П.В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П.В. Зозуля, А.В. Зозуля. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 193 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-534-03113-3 : 529 р. 36 к. - (ID=115240-10)

7.2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409> . - (ID=148696-0)

2. Бутуева, З.А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / З.А. Бутуева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13735-4. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-gerontologiya-496653> . - (ID=136448-0)

3. Бычкова, С.Г. Демография и статистика населения : практикум : учеб. пособие для вузов / С.Г. Бычкова, В.В. Нарбут. - Москва : Университетская книга, 2016. - 175 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98699-196-2 : 302 р. 50 к. - (ID=126419-3)

4. Воронцов, А.В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. - Москва : Юрайт, 2017. - 287 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-534-00865-4 : 591 р. 76 к. - (ID=115243-10)

5. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489510> . - (ID=134425-0)

6. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-метод. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Т.Ю. Кузнецова; Балтийский федер. ун-т им. И. Канта. - Калининград : Изд-во Балтийского федер. ун-та им. И. Канта, 2012. - (УМК-У). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html> . - (ID=114285-0)

7. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508007> . - (ID=148697-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Демография" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125599> . - (ID=125599-1)

2. Тестовые задания по дисциплине "Демография" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=125608-0)

3. Оценочные средства по дисциплине "Демография" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=125605-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-

технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов:
<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125599>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Демография» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балла.

Студенты допускаются до экзамена при посещении лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Демография» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении Б);

Ссылка для регистрации обучающегося:
<https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=245>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления допуска к экзамену.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 8.

Число вопросов в заданиях – 34 (22 вопроса для категории «знать» и 12 вопросов для категории «уметь»).

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Критерии оценки за экзамен:

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

6. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1. Демография - объект, предмет и задачи курса.

2. Дифференциация и интеграция в демографии. Система демографических наук.

3. История демографической науки.

4. Источники данных о населении. Текущий учет Переписи населения. Регистры.

5. Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты. Специальные коэффициенты.

6. Стандартизованные показатели.

7. Максимальное, минимальное и оптимальное население.

8. Динамика численности населения РФ. Демографические кризисы. Оценка потерь.

9. Типы динамики населения. Типы динамики населения РФ и Тверской области.

10. Факторы рождаемости. Динамика суммарного показателя рождаемости.

11. Изменение возрастной модели рождаемости.

12. Социологические методы изучения рождаемости. Репродуктивное поведение.

13. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности.

14. Показатели смертности. Анализ современных тенденций.

15. Самосохранительное поведение - понятие. Социологическое изучение.

16. Динамика показателей смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход.

17. Сравнительный анализ стандартизованных показателей смертности по причинам смерти РФ, ЦФО и Тверской области.

18. Демографические таблицы. Таблицы смертности. Анализ показателей.

19. Типы воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто- и нетто- коэффициенты воспроизводства населения.

20. Первый демографический переход. Закономерности изменения показателей рождаемости и смертности. Фазы. Схемы. Особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.

21. Демографическое изучение семьи. Жизненный календарь семьи. Календарь рождений. Протогенетический и интергенетический интервалы.

22. Браки и разводы. Динамика показателей. Исторические типы брачности

23. Брачное поведение. Брачный круг, брачный выбор, брачный рынок.

24. Второй демографический переход-сущность. Особенности проявления в РФ.

25. Определение миграции. Этапы изучения миграции. Факторы миграции.

26. Методы измерения миграции. Оценка величины и интенсивности миграции.

27. Роль миграционного движения в формировании населения РФ и Тверской области.

28. Поло-возрастная структура населения. Роль в экономике. Показатели. Типы возрастной структуры.

29. Понятие демографической политики. Методы демографической политики. Демографические инвестиции. Воздействие на процессы рождаемости. Воздействие на миграционные процессы.

30. Классификация демографических прогнозов. Перспективное исчисление населения с постоянным и переменным режимом воспроизводства. Метод передвижки возрастов. Прогнозирование миграций.

31. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года- цели, задачи и основные направления в области рождаемости.

32. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года- цели, задачи и основные направления в области смертности.

33. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года- цели, задачи и основные направления в области миграции.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО учетом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология
Профиль – Общая социология
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Дисциплина «Демография»
Семестр 4

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл или 2 балла:
Перепись населения. Изменение показателей и технологий проведения.

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:
Коэффициенты миграционного движения населения (коэффициенты
прибытия, выбытия, миграционного прироста, относительное сальдо
миграции, эффективность миграции).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:
Охарактеризуйте смертность населения по причинам смерти.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до 4 и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

Составитель: к.ф.н., доцент каф. СиСТ _____ И.В. Довгалёва

Заведующий кафедрой _____ Э.Ю. Майкова

PrintScreen задания электронного курса

Пример задания для проверки уровня «Знать»:

Основными способами получения демографической информации являются:

Выберите один ответ:

- а. текущий учет демографических событий
- б. все ответы верны
- в. списки и регистры населения
- г. специальные выборочные исследования
- д. переписи населения

Пример задания для проверки уровня «Уметь»:

1. Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн человек, в конце года — 11,5 млн человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. человек.