

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

_____ промежуточной аттестации в форме зачета _____

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной проректором по УР Майковой Э.Ю. « _____ » _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Балакшина Е.В.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Предмет, методология и методы дифференциальной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Взаимодействие среды и наследственности. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории; учение Л.С. Выготского.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Описать классификацию методов дифференциальной психологии. Психогенетические методы.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 2**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психодиагностика. Классификация психодиагностических процедур и методов в дифференциальной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Теория способностей. Современное понимание наследственности и среды. Понятия индивида, личности, интегральной индивидуальности (В.С. Мерлин). Структура индивидуальности в различных подходах.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Описать исторические методы дифференциальной психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 3**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Асимметрия полушарий и ее проявления. Понятия церебрального доминирования и доминирования руки.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психические свойства как объект исследования дифференциальной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Описать собственно психологические методы дифференциальной психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 4**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема индивидуальных различий во фрейдизме и неопределенности.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специальная теория интегральной индивидуальности (В.М. Русалов).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Дайте описание психометрии индивидуальных различий. Исследование индивидуальных особенностей когнитивных процессов.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры Пиф

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой Пиф

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 5**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проблема соотношения социального и биологического в дифференциальной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятие жизненного стиля в психологии. Индивидуальный стиль в отечественной психологии. Иерархическая структура стилевых характеристик.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Дайте описание влиянию индивидуальных особенностей на возникновение протекание и исход заболевания.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 6**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятия индивида, личности, интегральной индивидуальности (В.С.Мерлин).

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Исследование профессионально значимых черт личности.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Опишите методы исследования темперамента.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 7**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Гуморальные, конституциональные и психологические теории темперамента.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специальная теория интегральной индивидуальности (В.М. Русалов).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Опишите методы исследования интеллекта.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 8**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Возрастные особенности как проблема дифференциальной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Половой диморфизм в свете проблем дифференциальной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Опишите методы исследования особенностей межличностных отношений.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 9**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Типологии характера Э. Кречмера, У. Шелдона, Я. Стреляу, В.М. Русалова.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Влияние индивидуальных особенностей на возникновение протекание и исход заболевания.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Опишите методы исследования темперамента.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 10**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятие акцентуации характера, их развитие. Взгляды К. Леонгарда, А.Е. Личко. Формирование характера.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Пол в структуре индивидуальности. Биологический и психологический пол.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризуйте понятие жизненного стиля в психологии. Индивидуальный стиль в отечественной психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*
Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*
Кафедра «Психологии, истории и философии»
Дисциплина «Дифференциальная психология»
Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 11**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятие акцентуации характера, их развитие. Взгляды К. Леонгарда, А.Е. Личко. Формирование характера.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Асимметрия полушарий и ее проявления. Понятия церебрального доминирования и доминирования руки.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризуйте применение методов исследования особенностей межличностных отношений.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 12**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психические свойства как объект исследования дифференциальной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психометрическое описание индивидуальных различий. Исследование индивидуальных особенностей когнитивных процессов.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Опишите особенности применения психогенетических методов.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 13**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Половой диморфизм в свете проблем дифференциальной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятия одаренности и гениальности. Теории гениальности. Интеллект и способности.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Опишите особенности исследования профессионально значимых черт личности.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 14**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психодиагностика. Классификация психодиагностических процедур и методов в дифференциальной психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психические свойства как объект исследования дифференциальной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Особенности исторических методов дифференциальной психологии.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*
Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*
Кафедра «Психологии, истории и философии»
Дисциплина «Дифференциальная психология»
Семестр 5

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 15**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятия индивида, личности, интегральной индивидуальности (В.С.Мерлин).

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Эволюционная теория пола В.А. Геодакяна. Понятие полового диморфизма, дипсихизма, дихрономорфизма.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Опишите особенности применения методы исследования общих и специальных способностей.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме курсовой работы _____

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (для промежуточной аттестации))

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной проректором по УР Майковой Э.Ю. « _____ » _____ 2021 г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Балакшина Е.В.

Тверь 2021

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных отличий и ценностей в сфере инклюзивной деятельности индивида.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Содержание и характер изменчивости психологических характеристик и факторов, влияющих на изменение диапазона индивидуальности.

32. Исторические, антропологические, экспериментальные основы возникновения и развития дифференциальной психологии и её места в системе психологических наук.

Уметь:

У1. Ориентироваться в изменчивости психологических характеристик и факторов, влияющих на изменение диапазона индивидуальности.

У2. Применять исторические, антропологические, экспериментальные основы дифференциальной психологии в прикладных исследованиях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности и другим социальным группам.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-6.3. Использует знания о психофизиологических и психофизических особенностях человека, их нормах в разные возрастные периоды.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Современные социобиологические теории, закономерности, выявленные в психологических исследованиях различий между полами, роль наследственности и среды в формировании половых различий.

32. Содержание методов исследования индивидуально-психологических различий.

Уметь:

У1. Применять полученные знания для диагностики индивидуально-психологических различий на разном контингенте.

У2. Применять методы исследования индивидуально-психологических различий.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
4.	Расчетная часть	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6.	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу (проект):

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Специальная часть», работа имеет 0 баллов.