

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины, обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Научно-практический семинар»

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы д.э.н. профессор

П.И. Разиньков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-практический семинар» подготовить магистранта к самостоятельной научно-практической работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у магистрантов:

- навыков академической и научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в магистратуре,
- умений вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- умений практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы по избранному научному направлению и в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).

2. Развитие основных научных направлений деятельности, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат — магистратура — аспирантура.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-практический семинар» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы науки и управления», «Основы методологии научной деятельности», «Логика, методология и этика науки».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-7.1. Знает основы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

ИОПК-7.2. Проводит научно-исследовательские работы, осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления.

ИОПК-7.3. Владеет навыками научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

ИОПК-7.4. Владеет навыками ведения педагогической деятельности при обучении основам профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

ИОПК-7.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

У1. Использовать основы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

ИОПК-7.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы проведения научно-исследовательских работ, осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

У1. Проводить научно-исследовательские работы, осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления

ИОПК-7.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

У1. Проводить научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления

ИОПК-7.4.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. принципы ведения педагогической деятельности при обучении основам профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

У1. Проводить педагогическую деятельность при обучении основам профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		26
в том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		46 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		43
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Механизмы регулирования государственного и муниципального управления в Российской Федерации	15	-	3,5	-	6 + 5,5 (экз.)
2. Государственное и муниципальное управление отраслями экономики и сферами общественной жизнедеятельности в РФ	15,5	-	4	-	6,5 + 5 (экз.)
3. Проблемы прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития экономики	15,5	-	3,5	-	6,5 + 5,5 (экз.)
4. Формирование стратегии инновационного развития экономики страны, территории, города, региона	15,5	-	4	-	6,5 + 5 (экз.)
5. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления в Российской Федерации	15,5	-	3,5	-	7 + 5 (экз.)
6. Оценка эффективности формирования и использования бюджетных средств	15,5	-	4	-	6,5 + 5 (экз.)
7. Оценка эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации	15,5	-	3,5	-	7 + 5 (экз.)
Всего на дисциплину	108	-	26	-	46 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

Лекции учебным планом не предусмотрены.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
--	-----------------------------------	----------------------

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
<p>Модуль 1 Цель: ознакомиться с механизмами регулирования государственного и муниципального управления в РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование рынков. 2. Проблемы совершенствования государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием в России. 3. Управление реформированием государственного и муниципального управления, структурной перестройкой экономики и ее сфер. 4. Проблемы совершенствования управления государственным сектором экономики. 5. Заслушивание и обсуждение рефератов 	3,5
<p>Модуль 2 Цель: рассмотреть государственное и муниципальное управление отраслями экономики и сферами общественной жизнедеятельностью в РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное и муниципальное управление развитием малого бизнеса в Российской Федерации. 2. Государственное и муниципальное управление имуществом. 3. Проблемы государственного регулирования деятельности естественных монополий в Российской Федерации. 4. Государственное и муниципальное управление разработкой программ создания рабочих мест и занятости населения. 5. Система государственного и муниципального управления социальной защитой населения в Российской Федерации. 6. Проблемы управления государственными и муниципальными контрактами, проектами и комплексными программами в Российской Федерации. 7. Совершенствование государственного управления сферой здравоохранения, образования, социального обеспечения, спорта и др. 8. Заслушивание и обсуждение рефератов 	4
<p>Модуль 3 Цель: проанализировать проблемы прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона 2. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования. 3. Заслушивание и обсуждение рефератов 	3,5
<p>Модуль 4 Цель: рассмотреть особенности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные технологии социально- 	4

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
<p>формирования стратегии инновационного развития экономики страны, территории, города, региона</p>	<p>экономического развития.</p> <p>2. Проблемы сочетания отраслевого и территориального управления хозяйственными системами.</p> <p>3. Разработка системы (модели) управления дотационным регионом (муниципальным образованием).</p> <p>4. Заслушивание и обсуждение рефератов</p>	
<p>Модуль 5 Цель: рассмотреть особенности кадрового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p>	<p>1. Делегирование полномочий в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Проблемы стимулирования труда служащих государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p> <p>3. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.</p> <p>4. Формирование культуры управления служащих государственного и муниципального управления.</p> <p>5. Причины возникновения конфликтов, их сущность и проблемы разрешения на различных уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p>6. Теория и практика формирования профильных компетенций государственных и муниципальных служащих.</p> <p>7. Заслушивание и обсуждение рефератов</p>	3,5
<p>Модуль 6 Цель: оценить эффективность формирования и использования бюджетных средств</p>	<p>1. Оценка эффективности формирования бюджетных средств.</p> <p>2. Оценка эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>3. Проблемы совершенствования управления государственными закупками.</p> <p>4. Заслушивание и обсуждение рефератов</p>	4
<p>Модуль 7 Цель: оценить эффективность государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p>	<p>1. Оценка эффективности государственного управления.</p> <p>2. Оценка эффективности муниципального управления.</p> <p>3. Оценка эффективности управления регионом.</p> <p>4. Оценка эффективности управления муниципальным образованием.</p> <p>5. Заслушивание и обсуждение рефератов</p>	3,5

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 13 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы
		Система функций государственного управления
		Система принципов государственного управления
		Основные инструменты государственного регулирования экономики и основные направления экономической политики
		Государственное регулирование экономики и основные концепции государственного регулирования
2	Модуль 2	Организационно-административный механизм муниципального управления: модели и методы
		Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации
		Проблема разделения полномочий центра и субъектов Федерации в сфере экономики
		Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на уровне региона
		Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах
		Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы
		Роль малого бизнеса в развитии регионального рынка товаров и услуг
Государственное регулирование развития системы региональных		

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		рынков
3	Модуль 3	<p>Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы</p> <p>Показатели, используемые в оценке уровня социально-экономического прогнозирования развития экономики</p> <p>Анализ зарубежного опыта планирования экономического развития государственного и региональных секторов экономики (опыт городов и регионов ЕС, США, Канады)</p> <p>Методы оценки уровня стратегического планирования социально-экономического развития экономики</p> <p>Концепция стратегии социально-экономического развития экономики</p> <p>Инструменты и механизмы стратегического планирования социально-экономического развития экономики</p>
4	Модуль 4	<p>Современные теории инновационного развития экономики страны</p> <p>Методы организации инновационного развития территории</p> <p>Организация разработки и реализации программ социально-экономического развития региона</p> <p>Современные теории инновационного развития экономики территории</p> <p>Стратегическое региональное планирование: преимущества и недостатки</p> <p>Развитие инновационных технологий экономики региона и их реализация на внешнем рынке</p> <p>Проблемы инновационного развития экономики города</p> <p>Проблемы инновационного развития экономики региона</p>
5	Модуль 5	<p>Карьерная система государственной службы: основные формы и принципы организации</p> <p>Профессиональная подготовка государственных служащих (организационно-правовые и социально-культурные аспекты)</p> <p>Использование показателей результативности в системах оплаты государственных служащих</p> <p>Кадровая политика в системе государственной службы Российской Федерации: направления, роль, связь со стратегией и эффективностью</p> <p>Роль кадровой политики в развитии и совершенствовании управления. Проблемы реализации государственной кадровой политики</p> <p>Зарубежный опыт формирования кадровой политики в государственных органах</p> <p>Механизмы кадрового аудита в государственном органе (организации)</p> <p>Кадровый аудит: принципы, направления, технология проведения. Основные формы и этапы работы с персоналом и их взаимосвязь</p> <p>Сравнение эффективности методов кадрового аудита при решении различных кадровых и управленческих задач</p>
6	Модуль 6	<p>Этапы реформирования системы государственных закупок</p> <p>Развитие законодательства о государственных и муниципальных закупках</p> <p>Механизм управления размещением заказов для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Роль ФАС, МЭР в регулировании системы государственных и муниципальных закупок (примеры)</p> <p>Развитие системы государственных закупок в Российской Федерации</p> <p>Контракты. Виды контрактов</p> <p>Особенности участия субъектов малого и среднего предпринимательства при размещении государственного заказа</p> <p>Договор поставки товаров для государственных и муниципальных</p>

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		нужд по законодательству Российской Федерации
7	Модуль 7	Оценка эффективности государственного управления в РФ
		Оценка эффективности муниципального управления в РФ
		Оценка эффективности деятельности государственных органов власти
		Оценка эффективности деятельности муниципальных органов власти
		Оценка эффективности деятельности региональных органов власти

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Власов, П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / П.П. Власов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - (УМК-У). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0)
2. Гороя, В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Гороя. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> . - (ID=141111-0)
3. Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / О.Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15305-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/488232> . - (ID=145332-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09444-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494080> . - (ID=136231-0)
2. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие для магистрантов / составитель Н.Н. Колосова ;

- Донской государственный аграрный университет. - Персиановский : Донской государственный аграрный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148548> . - (ID=146173-0)
3. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие для магистрантов / составитель Т. Н. Воронцова ; Донской государственный аграрный университет. - Персиановский : Донской государственный аграрный университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134368> . - (ID=152802-0)
 4. Сушко, Н.А. Методика научно-исследовательской работы : практикум : в составе учебно-методического комплекса / Н.А. Сушко; Керченский государственный морской технологический университет. - Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174801> . - (ID=144073-0)
 5. Шароватов, Е.В. Организационно-методические основы научно-исследовательской работы студентов : методические рекомендации по выполнению научно-исследовательских работ / Е.В. Шароватов; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва : МИРЭА - Российский технологический университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171482> . - (ID=145346-0)

7.3 Методические материалы

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128802> . - (ID=128802-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126937-0)
3. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст :

электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126934> . - (ID=126934-0)

4. Учебно-методический комплекс дисциплины, обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. П.И. Разиньков. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114541> . - (ID=114541-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.)]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114541>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Научно-практический семинар» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Механизмы регулирования государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

2. Государственное регулирование рынков.

3. Проблемы совершенствования государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием в России.

4. Управление реформированием государственного и муниципального управления, структурной перестройкой экономики и ее сфер.

5. Проблемы совершенствования управления государственным сектором экономики.

6. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.

7. Государственное и муниципальное управление отраслями экономики и сферами общественной жизнедеятельности в РФ.

8. Государственное и муниципальное управление развитием малого бизнеса в Российской Федерации.

9. Государственное и муниципальное управление имуществом.

10. Проблемы государственного регулирования деятельности естественных монополий в Российской Федерации.
11. Государственное и муниципальное управление разработкой программ создания рабочих мест и занятости населения.
12. Система государственного и муниципального управления социальной защитой населения в Российской Федерации.
13. Проблемы управления государственными и муниципальными контрактами, проектами и комплексными программами в Российской Федерации.
14. Совершенствование государственного управления сферой здравоохранения, образования, социального обеспечения, спорта и др.
15. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах.
16. Проблемы прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития экономики.
17. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
18. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования.
19. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы.
20. Показатели, используемые в оценке уровня социально-экономического прогнозирования развития экономики.
21. Методы оценки уровня стратегического планирования социально-экономического развития экономики.
22. Концепция стратегии социально-экономического развития экономики.
23. Инструменты и механизмы стратегического планирования социально-экономического развития экономики.
24. Формирование стратегии инновационного развития экономики страны, территории, города, региона.
25. Современные теории инновационного развития экономики страны.
26. Инновационные технологии социально-экономического развития.
27. Проблемы сочетания отраслевого и территориального управления хозяйственными системами.
28. Разработка системы (модели) управления дотационным регионом (муниципальным образованием)
29. Методы организации инновационного развития территории.
30. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
31. Делегирование полномочий в системе государственного и муниципального управления.
32. Проблемы стимулирования труда служащих государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
33. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.

34. Формирование культуры управления служащих государственного и муниципального управления.

35. Причины возникновения конфликтов, их сущность и проблемы разрешения на различных уровнях государственного и муниципального управления.

36. Теория и практика формирования профильных компетенций государственных и муниципальных служащих.

37. Зарубежный опыт формирования кадровой политики в государственных органах.

38. Сравнение эффективности методов кадрового аудита при решении различных кадровых и управленческих задач.

39. Оценка эффективности формирования бюджетных средств.

40. Оценка эффективности использования бюджетных средств.

41. Проблемы совершенствования управления государственными закупками.

42. Оценка эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

43. Оценка эффективности государственного управления.

44. Оценка эффективности муниципального управления.

45. Оценка эффективности управления регионом.

46. Оценка эффективности управления муниципальным образованием.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль — Государственное и муниципальное управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Научно-практический семинар»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Оценка эффективности управления регионом.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассмотреть принципы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассмотреть проблемы совершенствования управления государственными закупками.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Аксиома — положение, принимаемое без логического ... в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории. Подберите правильное значение пропущенного слова:
а) доказательства
б) анализа
в) вывода
г) определения
д) предположения
е) рассуждения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» — при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: д.э.н. проф. _____ П.И. Разиньков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова