

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Социология региона»**

Направление подготовки бакалавров– 39.03.01 Социология.

Направленность (профиль) – Общая социология.

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций.

Кафедра «Социологии и социальных технологий».

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент кафедры СиСТ

О.И. Туманова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СиСТ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Социология региона» является формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов регионального развития, а также использование методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для анализа региональных процессов.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование теоретических представлений о категории региона в современной науке;

приобретение знаний о теоретических основах социологии региона как отраслевой социологической науки;

овладение основными знаниями о системе региональной политики;

формирование представлений о региональной структуре Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания в области социологии отдельных видов деятельности, экономики, демографии.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в регионах страны и мира.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2:** Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Основные понятия, относящиеся к предметной области социологии региона;

31.2. Основные подходы к определению категории региона;

**Уметь:**

У1.1. Анализировать факторы социально-экономического развития российских регионов;

**ИОПК-2.2.** Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1. Содержание структурных элементов региональной политики;

32.2. Ключевые аспекты административно-территориального деления Российской Федерации;

32.3. Специфику функционирования региональной системы и особенности её формирования;

**Уметь:**

У2.1. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы регионального развития с беспристрастностью и научной объективностью;

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		69
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		51
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		18
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		94+4 (зач)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена

Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины		78
- контрольная работа		16
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4(зачет)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Категория «регион» в современном научном дискурсе	17	2	4	-	11
2	Теоретические основы социологии региона	24	4	8	-	12
3	Система региональной политики государства	36	4	8	-	24
4	Отдельные вопросы региональной структуры Российской Федерации	31	3	6	-	22
Всего на дисциплину		<b>108</b>	13	26	-	69

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практик у м	Сам. работа
1	Категория «регион» в современном научном дискурсе	30	2	2	-	26
2	Теоретические основы социологии региона	26	-	-	-	26
3	Система региональной политики государства	24	-	-	-	24
4	Отдельные вопросы региональной структуры Российской Федерации	28	2	4	-	22

	Федерации					
	Всего на дисциплину	<b>108</b>	4	6	-	94+4(зач)

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Категория «регион» в современном научном дискурсе»:**

Подходы к определению категории «регион» в различных отраслях знания. Парадигмы региона в региональной экономике. Типологии регионов по экономическим и социокультурным основаниям. Типологии регионов в рамках мир-системной теории И. Валлерстайна. Типологии регионов по географическим основаниям.

Проблемные регионы: понятие, признаки, подходы к выделению. Типология проблемных регионов.

### **МОДУЛЬ 2 «Теоретические основы социологии региона»:**

Социология региона как отрасль социологической науки. Объект и предмет социологии региона. Функции и методы исследования социологии региона. Принципы и методы исследования социального пространства региона.

Предпосылки возникновения социологии региона в России. Предпосылки возникновения социологии региона за рубежом.

Содержание концепции баланса отношений «центр - регионы». Понятие и формы реализации регионального интереса. Центральный интерес: понятие, параметры, направления.

### **МОДУЛЬ 3 «Система региональной политики государства»:**

Понятие и основные направления региональной политики. Основные подходы, применяемые в региональной политике. Основные принципы региональной политики. Цели и задачи государственной политики регионального развития Российской Федерации. Факторы и условия регионального развития Российской Федерации. Принципы развития региональной политики Российской Федерации. Результаты реализации государственной политики регионального развития Российской Федерации.

Основные показатели оценки эффективности деятельности по повышению уровня социально-экономического развития территорий Российской Федерации. Государственная политика регионального социально-экономического развития Российской Федерации: содержание, задачи, условия и принципы. Направления долгосрочного социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

Основные принципы системы стратегического планирования Российской Федерации. Основные задачи стратегического планирования Российской Федерации.

Понятие и содержание регионального управления. Закономерности и основные задачи регионального управления. Принципы регионального управления. Требования к системам регионального управления. Функции и характерные признаки системы регионального управления.

### **МОДУЛЬ 4 «Отдельные вопросы региональной структуры Российской Федерации»:**

Понятие и факторы административно-территориального деления. Виды структур административно-территориального деления. Особенности системного подхода к федеративному устройству Российской Федерации. Признаки и свойства современного российского федерализма. Содержательные характеристики федерального устройства Российской Федерации. Особенности федеральных округов как административно-территориальной единицы. Основные характеристики федеральных округов Российской Федерации

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоем- кость в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: изучить специфику проблемных регионов	Проблемные регионы: понятие, признаки, подходы к выделению. Типология проблемных регионов.	4
<b>Модуль 2</b> Цель: изучить теоретические основы социологии региона	Принципы и методы исследования социального пространства региона. Предпосылки возникновения социологии региона в России. Предпосылки возникновения социологии региона за рубежом.	8
<b>Модуль 3</b> Цель: проанализировать систему стратегического планирования Российской Федерации	Направления долгосрочного социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Основные принципы системы стратегического планирования Российской Федерации. Основные задачи стратегического планирования Российской Федерации.	8
<b>Модуль 4</b> Цель: рассмотреть отдельные вопросы региональной структуры Российской Федерации	Содержательные характеристики федерального устройства Российской Федерации. Особенности федеральных округов как административно-территориальной единицы. Основные характеристики федеральных округов Российской Федерации	6

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули.	Примерная тематика занятий и форма их	Трудоем-
---------	---------------------------------------	----------

Цели ПЗ	проведений	кость в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: изучить специфику проблемных регионов	Проблемные регионы: понятие, признаки, подходы к выделению. Типология проблемных регионов.	2
<b>Модуль 4</b> Цель: рассмотреть отдельные вопросы региональной структуры Российской Федерации	Содержательные характеристики федерального устройства Российской Федерации. Особенности федеральных округов как административно-территориальной единицы. Основные характеристики федеральных округов Российской Федерации	4

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Туманова, О.И. Социология региона: учебное пособие / О.И. Туманова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2019. - 123 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1050-3: 321 p. - (ID=135607-75).

2. Туманова, О.И. Социология региона: учебное пособие / О.И. Туманова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2019. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1050-3: 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/135305> . - (ID=135305-1)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Региональные модели местного самоуправления в современной России: монография / Э.Ю. Майкова [и др.]; под общей редакцией Э.Ю. Майковой; Тверской государственный технический университет. - Тверь: ТвГТУ, 2020. - 211 с. - Текст: непосредственный. - 567 p. 75 к. - (ID=142522-10).

2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона : учеб.пособие по спец. "Гос. и муницип. упр." / И.О. Калининкова. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 234 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 233 - 234. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-388-00574-8: 179 p. 10 к. - (ID=78524-4).

3. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С.Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Л.



Красюковой. - Москва: Юрайт, 2022. - 331 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14175-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/496831>- (ID=140056-0).

4. Шедько, Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов: в 2 частях. Часть 2 / Ю.Н. Шедько; под редакцией Ю. Н. Шедько; Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт». - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04764-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/473215> - (ID=141519-0).

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социология региона" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.И. Туманова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126353> . - (ID=126353-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 "Социология региона" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; разработ. О.И. Туманова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126359> . - (ID=126359-0)

3. Социология региона : метод. указания для подготовки курсовой работы направления 39.03.01 Социология всех форм обучения, профиль - Общая социология / сост.: Э.Ю. Майкова, О.И. Туманова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128302> . - (ID=128302-1)

4. Социология региона : учеб.-метод. материалы для студ. спец. 040201 Социология всех форм обучения / сост. О.И. Туманова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81184> . - (ID=81184-1)

5. Социология региона : учеб.-метод. материалы для студ. спец. 040201 Социология всех форм обучения / сост. О.И. Туманова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 26 с. - Библиогр. : с. 16 - 18. - Текст : непосредственный. - 13 р. 30 к. - (ID=80339-94)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

LibreOffice: MPL 2.0.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126353>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Социология региона» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

#### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении).

**Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Подходы к определению категории «регион» в различных отраслях знания.
2. Парадигмы региона в региональной экономике.
3. Типологии регионов по экономическим и социокультурным основаниям.
4. Типологии регионов в рамках мир-системной теории И. Валлерстайна.
5. Типологии регионов по географическим основаниям.
6. Проблемные регионы: понятие, признаки, подходы к выделению.
7. Типология проблемных регионов.
8. Социология региона как отрасль социологической науки.
9. Объект и предмет социологии региона.
10. Функции и методы исследования социологии региона.
11. Принципы и методы исследования социального пространства региона.
12. Предпосылки возникновения социологии региона в России.
13. Предпосылки возникновения социологии региона за рубежом.
14. Содержание концепции баланса отношений «центр - регионы».
15. Понятие и формы реализации регионального интереса.
16. Центральный интерес: понятие, параметры, направления.
17. Понятие и основные направления региональной политики.
18. Основные подходы, применяемые в региональной политике.
19. Основные принципы региональной политики.
20. Цели и задачи государственной политики регионального развития Российской Федерации.
21. Факторы и условия регионального развития Российской Федерации.
22. Принципы развития региональной политики Российской Федерации.
23. Результаты реализации государственной политики регионального развития Российской Федерации.
24. Основные показатели оценки эффективности деятельности по повышению уровня социально-экономического развития территорий Российской Федерации.
25. Государственная политика регионального социально-экономического развития Российской Федерации: содержание, задачи, условия и принципы
26. Направления долгосрочного социально-экономического развития регионов Российской Федерации.
27. Основные принципы системы стратегического планирования Российской Федерации.
28. Основные задачи стратегического планирования Российской Федерации.
29. Понятие и содержание регионального управления.
30. Закономерности и основные задачи регионального управления.
31. Принципы регионального управления.
32. Требования к системам регионального управления.
33. Функции и характерные признаки системы регионального управления.
34. Понятие и факторы административно-территориального деления.
35. Виды структур административно-территориального деления.
36. Особенности системного подхода к федеративному устройству Российской Федерации.
37. Признаки и свойства современного российского федерализма.

38. Содержательные характеристики федерального устройства Российской Федерации.

39. Особенности федеральных округов как административно-территориальной единицы.

40. Основные характеристики федеральных округов Российской Федерации.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта: для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

### **9.3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) – Общая социология  
Кафедра «Социологии и социальных технологий»  
Дисциплина «Социология региона»  
Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ №\_1\_\_**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Признаки проблемных регионов.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Основные подходы, применяемые в региональной политике.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Сформулируйте ключевые проблемы регионального управления в Российской Федерации.**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: доцент кафедры СиСТ \_\_\_\_\_ О.И. Туманова

Заведующий кафедрой СиСТ \_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова