

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Землеустроительное проектирование»

Направление подготовки бакалавров - 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Направленность (профиль) – Экспертиза и управление земельными ресурсами

Типы задач профессиональной деятельности - проектно-изыскательская

Форма обучения – очная

Факультет природопользования и инженерной экологии
Кафедра «Горное дело, природообустройство и промышленная экология»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
ст. преподаватель каф. ГДПЭ

С.Б. Лаптева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГДПЭ
«02» 04 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

О.С. Мисников

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний о землеустроительной службе при проведении внутрихозяйственного землеустройства и ее задачах; содержании проекта внутрихозяйственного землеустройства и порядке его разработки.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических и практических знаний в области составления и разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение методикой разработки проектов рациональной организации территории землевладений;
- формирование готовности применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования решений в области внутрихозяйственного землеустройства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Как научная дисциплина, «Землеустроительное проектирование» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Почвоведение», «Управление земельными ресурсами», «Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве» и логически связана с «Геодезией», «Историей и теоретическими основами землеустройства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен к выполнению обследований и изысканий для целей землеустройства в природообустройстве и водопользовании

ПК-2. Способен выполнить оценку земельных ресурсов для составления землеустроительной документации

ПК-5. Способен разработать проектную землеустроительную документацию

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Использует необходимые методы обследования и изысканий при землеустройстве объектов природообустройства и водопользования

ИПК-1.2. Способен формулировать задание и организовывать работы по обследованию и изысканиям в целях природообустройства и водопользования

ИПК-2.1. Применяет полученные знания о методах, методиках и техники при выполнении работ по оценке в целях составления землеустроительной документации

ИПК-2.2. Использует полученные знания при решении задач, связанных с подготовкой материалов для составления землеустроительной документации

ИПК-5.1. Применяет полученные знания по землеустроительному проектированию

ИПК-5.2. Использует полученные знания при решении задач по оценке земель, управлению земельными ресурсами и экспертизе землеустроительных работ

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-1.1.

Знать:

31. Методы обследования и изысканий при землеустройстве объектов природообустройства и водопользования

Уметь:

У1. Применять методы обследования и изысканий при проектировании объектов природообустройства и водопользования

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Применения полученных знаний при разработке проекта землеустройства.

ИПК-1.2.

Знать:

32. Земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов

Уметь:

У2. Использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2. Организации и планирования землеустроительных работ

ИПК 2.1.

Знать:

33. Методы, методики и технику при выполнении работ по оценке для составления землеустроительной документации

Уметь:

У3. Применять методики и технику при выполнении работ, связанных с разработкой землеустроительного проекта

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3. Применить знания в составлении проекта внутривозвращенного землеустройства сельскохозяйственного предприятия

ИПК- 2.2.

Знать:

31.4. Методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства.

Уметь:

У4. Рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП4. Применения навыков разработки и использования методов землеустроительного проектирования.

ИПК-5.1.

Знать:

35. Нормативно – правовую базу в области землеустройства о состоянии земельного фонда РФ.

Уметь:

У5. Увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП5. Использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству.

ИПК-5.2.

Знать:

36. Методику составления проектов внутрихозяйственного землеустройства, земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.

Уметь:

У6. Осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП6. Владения навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, проведение практических и лабораторных работ, выполнение курсового проекта.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		78
В том числе:		
Лекции		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		26
Самостоятельная работа (всего)		66
В том числе:		

Курсовая работа (КР)		не предусмотрена
Курсовой проект (КП)		32
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)	1	10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		84
В том числе:		
Практические занятия		26
Лабораторные работы		26
Курсовая работа (КР)		не предусмотрена
Курсовой проект (КП)		32

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№ п/п	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические основы землеустроительного проектирования, его место в землеустроительном процессе.	4	2	-	-	2
2	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	20	4	4	6	6
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	24	4	4	6	10
4	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	14	2	4	-	8

5	Организация угодий и севооборотов	26	4	4	6	12
6	Устройство территории севооборотов	26	4	6	4	12
7	Устройство территории кормовых угодий	22	4	4	4	10
8	Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства	8	2	-	-	6
	Всего	144	26	26	26	66

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы землеустроительного проектирования, его место в землеустроительном процессе»

Землеустроительное проектирование как научная дисциплина. Предмет и метод научной дисциплины «Землеустроительное проектирование». Принципы землеустроительного проектирования. Содержание землеустроительного проекта на современном этапе. Землеустроительные проекты.

МОДУЛЬ 2 «Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве»

Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Создание при в/х землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта в/х землеустройства, порядок его разработки.

Камеральные подготовительные работы. Полевое землеустроительное обследование. Акт и чертежи землеустроительного обследования. Разработка задания на проектирование.

МОДУЛЬ 3 «Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»

Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров. Понятие и виды производственных центров. Размещение земельных массивов производственных подразделений.

МОДУЛЬ 4 «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог»

Задачи и содержание размещения магистральной дорожной сети. Требования к размещению дорог. Проектирование магистральных дорог и обоснование их размещения.

МОДУЛЬ 5 «Организация угодий и севооборотов»

Понятие о земельных угодьях, их классификация. Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность. Проектирование типов, видов и количества севооборотов. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

МОДУЛЬ 6 «Устройство территории севооборотов»

Понятие поле севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости. Размещение защитных лесных полос в условиях равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос. Размещение полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения.

МОДУЛЬ 7 «Устройство территории кормовых угодий»

Особенности пастбищного содержания скота. Закрепление пастбищ за фермами, гуртами, отарами. Размещение гуртовых участков и загонов очередного стравливания. Проектирование пастбищеоборота. Размещение скотопрогонов летних лагерей. Обоснование проекта устройство территории пастбищ.

Проектирование сенокосооборотов. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станов и водных источников.

МОДУЛЬ 8 «Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства»

Перенос проекта в натуру. Составление плана мероприятий по осуществлению проектов. Оформление и выдача землеустроительных документов. Авторский надзор за осуществлением проектов.

5.3. Лабораторные работы

№ пп.	Учебно-образовательный модуль	Примерная тематика занятий	Трудоемкость в часах
1	Модуль 2. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Внутрихозяйственное землеустройство. Уточнение границ землепользования со схемой м/х землеустройства	2
		Анализ природных условий землепользования: основные контура, рельеф, гидрография, почвы, геология	2
		Определение общей площади землепользования	2
2	Модуль 3. Размещение	Размещение производственных	3

	производственных подразделений и хозяйственных центров	подразделений и хозяйственных центров	
		Проведение черты населенных пунктов. Вычисление их площадей	3
4	Модуль 5. Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Эскизный проект размещения угодий	2
		Расчет обеспеченности кормами животноводческой фермы с последующим расчетом необходимых площадей угодий для этих кормов	2
		Проектирование кормовых и специальных севооборотов	2
5	Модуль 6. Устройство территории севооборотов	Проектирование полевых севооборотов	4
6	Модуль 7. Устройство территории кормовых угодий	Проектирование кормовых угодий – территорий пастбищ и сенокосов	4

5.4. Практические занятия

Таблица 4. Тематика практических занятий и их трудоемкость в часах.

№ пп.	Учебно-образовательный модуль	Примерная тематика занятий	Трудоемкость в часах
1	Модуль 2. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Подготовительные работы для проведения в/х землеустройства: составление топографической основы для проектного плана	2
		Анализ имеющейся информации о гидрологическом состоянии территории	2
2	Модуль 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	4
3	Модуль 4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	Размещение внутрихозяйственных дорог и других инженерных сооружений	4
4	Модуль 5. Организация угодий и севооборотов	Трансформация и улучшение угодий.	2
		Организация системы кормовых и специальных севооборотов	2
5	Модуль 6. Устройство территории севооборотов	Организация полевых севооборотов	6
6	Модуль 7. Устройство территории кормовых угодий	Организация кормовых угодий – территорий пастбищ и сенокосов	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы бакалавров является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим и лабораторным работам; курсовому проекту, к зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются темы курсовых проектов, определяется порядок подготовки доклада и презентации для его защиты. Выполнение всех практических и лабораторных заданий обязательно. Максимальная оценка за каждое выполненное задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Земли в Российской Федерации: категории, виды, порядок использования : в составе учебно-методического комплекса / под ред. М.Ю. Тихомирова. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2008. - 173 с. - (Земельное право России) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-89194-322-3 : 120 p. - (ID=71820-10)
2. Лекции по дисциплине регионального компонента "Землеустроительное проектирование" для студентов специальности 280402 "Природоохранное обустройство территорий" (дневная форма обучения) : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. С.Б. Лаптева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92341> . - (ID=92341-1)
3. Сулин, М.А. Землеустройство : учебник для сельскохозяйственных вузов : в составе учебно-методического комплекса / М.А. Сулин. - М. : Колос, 2009. - 401 с. - (УМК-У). - Библиогр. : С. 397. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-10-004028-6 : 269 p. 10 к. - (ID=74221-19)
4. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства : учебное пособие для вузов по направлению "Землеустройство и

кадастры" : в составе учебно-методического комплекса / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2016. - 318 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-906109-24-8 : 990 р. - (ID=72493-6)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Чешев, А.С. Основы землепользования и землеустройства : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Чешев, В.Ф. Вальков. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 544 с. - (Экономика и управление) (УМК-У). - Библиогр. : с. 533 - 534. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-241-00127-1 : 108 р. - (ID=10011-12)

2. Волков, С.Н. Землеустройство : учебник для вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" : в составе учебно-методического комплекса. Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. - Москва : Колос, 2001. - 647 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (УМК-У). - Библиогр. : с. 639 - 640. - ISBN 5-10-003689-3 : 197 р. 36 к. - (ID=7516-16)

3. Хайрутдинов, З.Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З.Н. Хайрутдинов; Мичуринский государственный аграрный университет. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11722-6. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-495820> . - (ID=134924-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине вариативной части Блока 1 «Землеустроительное проектирование» направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Профиль: Экспертиза и управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. С.Б. Лаптева. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=122089-0)
2. Рейтинг-план дисциплины "Землеустроительное проектирование" для студентов специальности 280402 "Природоохранное обустройство территорий" : в составе учебно-методического комплекса / сост. С.Б. Лаптева ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-ПЛ). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102904> . - (ID=102904-1)
3. Перечень тем практических занятий (семинаров) и их объем по дисциплине регионального компонента "Землеустроительное проектирование" для студентов специальности 280402 "Природоохранное

- обустройство территорий" (дневная форма обучения) : в составе учебно-методического комплекса / сост. С.Б. Лаптева ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС. - Тверь : ТвГТУ , 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92342> . - (ID=92342-1)
4. Землеустроительное проектирование : методические указания для составления курсового проекта на тему: "Внутрихозяйственное землеустройство территории сельско-хозяйственных предприятия" для студентов спец. 280402 "Природоохранное обустройство территорий" дневной формы обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; составитель С.Б. Лаптева. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 31 с. - Текст : непосредственный. - 15 р. 20 к. - (ID=77931-94)
5. Землеустроительное проектирование : метод. указ. для составления курсового проекта на тему: "Внутрихоз. землеустройство территории с.-х. предприятия" для студентов спец. 280402 "Природоохранное обустройство территорий" дневной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС ; сост. С.Б. Лаптева. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/76761> . - (ID=76761-1)
6. Учебно-методический комплекс дисциплины "Землеустроительное проектирование" направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Профиль: Экспертиза и управление земельными ресурсами : ФГОС 3+ / Каф. Горное дело, природообустройство и промышленная экология ; сост. С.Б. Лаптева. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122087> . - (ID=122087-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122087>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используется оборудованный учебный кабинет (для проведения лекционного курса, практических и лабораторных занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Принципы землеустроительного проектирования.
2. Содержание землеустроительного проекта на современном этапе.
3. Землеустроительные проекты.
4. Содержание внутрихозяйственного землеустройства.
5. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
6. Понятие, задачи внутрихозяйственного землеустройства.
7. Создание при в/х землеустройстве территориальных условий для организации производства.
8. Содержание проекта в/х землеустройства, порядок его разработки.
9. Камеральные подготовительные работы.
10. Полевое землеустроительное обследование.
11. Акт и чертежи землеустроительного обследования.
12. Разработка задания на проектирование.
13. Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
14. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.
15. Понятие и виды производственных центров.
16. Размещение земельных массивов производственных подразделений.
17. Задачи и содержание размещения магистральной дорожной сети.
18. Требования к размещению дорог.
19. Проектирование магистральных дорог и обоснование их размещения.
20. Понятие о земельных угодьях, их классификация.
21. Установление состава и площадей угодий.
22. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность.
23. Проектирование типов, видов и количества севооборотов.
24. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов.
25. Понятие поле севооборота, основные требования к размещению полей.
26. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости.
27. Размещение защитных лесных полос в условиях равнинной местности и в условиях сложного рельефа.
28. Определение эффективности размещения защитных лесных полос.

29. Размещение полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения.
30. Особенности пастбищного содержания скота.
31. Закрепление пастбищ за фермами, гуртами, отарами.
32. Размещение гуртовых участков и загонов очередного стравливания.
33. Проектирование пастбищеоборота.
34. Размещение скотопрогонов летних лагерей.
35. Обоснование проекта устройство территории пастбищ.
36. Проектирование сенокосооборотов.
37. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станов и водных источников.
38. Перенос проекта в натуру.
39. Составление плана мероприятий по осуществлению проектов.
40. Оформление и выдача землеустроительных документов.
41. Авторский надзор за осуществлением проектов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнения и защиты всех практических и лабораторных заданий, курсового проекта.

9.3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта

1. Шкала оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсового проекта.

1) Внутрихозяйственное землеустройство территории сельскохозяйственного предприятия, расположенного в Тверской области

2) Внутрихозяйственное землеустройство территории одной из бригад сельскохозяйственного предприятия, расположенного на территории Тверской области

Каждому обучающемуся выдаётся индивидуальное наименование сельскохозяйственной организации или предприятия. Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать объект курсового проекта на базе организации или предприятия, на котором проводится практика или научно-исследовательская работа.

Курсовой проект может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения курсового проекта:

способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов (ПК-13);

способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15).

4. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсового проекта, так и работы в целом.

Разделы курсового проекта по дисциплине «Землеустроительное проектирование»:

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Общая часть (обзор литературы и нормативных документов по теме курсового проекта)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Специальная часть (описание процедуры проектирования, разработка составных частей проекта землеустройства)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Приложения (разработанные проекты документов)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 19 до 21;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 16 до 18;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 16, а также при любой другой сумме, если по разделам «Общая часть», «Специальная часть» или «Приложения» проект имеет 0 баллов.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления проекта и технологию его оценивания.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению проекта, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа.

Курсовой проект состоит из титульного листа, содержания, нормативных ссылок, терминов и определений, сокращений, введения, основной части,

экспериментальной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Текст должен быть структурирован, содержать рисунки и таблицы. Рисунки и таблицы должны располагаться сразу после ссылки на них в тексте таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота курсового проекта. Если это сложно, то допускается поворот по часовой стрелке.

Если таблицу приходится переносить на следующую страницу, то помещают слова: «продолжение табл.» с указанием номера справа, графы таблицы пронумеровывают и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Во введении необходимо отразить актуальность темы исследования, цель и задачи курсового проекта. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Общая часть должна содержать обзор актуальных литературных и нормативных источников выбранного объекта курсового проекта.

В специальной части необходимо отразить:

- характеристику объекта землеустройства;
- анализ существующего размещения производственных подразделений и хозяйственных центров;
- характеристику проектируемого размещения производственных подразделений хозяйства;
- размещение центральной усадьбы и усадеб производственных подразделений хозяйства
- установление состава, площадей угодий, их трансформация и улучшение;
- проектирование севооборотов, размещение защитных полос, полевых дорог;
- устройство территории пастбищ;
- устройство территории сенокосов.

В заключении необходимо раскрыть особенности отображения в курсовом проекте поставленных задач. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 10 наименований (книг, журналов, газет, сборников стандартов, патентов, электронных ресурсов и др.).

В приложениях приводятся проекты документов, разработанных для аккредитации конкретного органа по оценке соответствия (заявка, положение, формы паспорта, приложение к аттестату аккредитации и пр.).

Дополнительные процедурные сведения:

а) Студенты выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение первых двух недель обучения. К середине семестра на проверку представляется общая часть курсового проекта, за две недели до защиты – окончательный вариант.

б) проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсового проекта, и его оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой

руководителя, проводится защита проекта перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

в) защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения проекта.

г) работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Оптимальный объем курсового проекта 25-45 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 12-14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа. Курсовой проект оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Источники использованной литературы должны оформляться согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников следует составлять в порядке упоминания их в тексте. Ссылки на источники должны приводиться по тексту в квадратных скобках.

Нумерация страниц курсового проекта должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится, второй - содержание и т.д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами снизу страницы, посередине. Приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебной и научной литературой для выполнения всех видов самостоятельной работы, и учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и
водопользование
Профиль – Экспертиза и управление земельными ресурсами
Кафедра Горное дело, природообустройство и промышленная экология
Дисциплина «Землеустроительное проектирование»
Семестр 8

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №_1__

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

**Подготовительные работы при внутрихозяйственном
землеустройстве.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Организация
угодий и севооборотов» - 0 или 1 балл:

Трансформация и улучшение угодий, их эффективность.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

Методы расчета численности населения на перспективу.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: ст. преподаватель кафедры ГДПЭ

С.Б. Лаптева

Заведующий кафедрой ГДПЭ, д.т.н., профессор

О.С. Мисников