

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Социология социальной сферы»

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология
Направленность (Профиль) – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса является формирование у студентов представлений о социологии социальной сферы и ее месте в структуре социологического знания, а так же навыков анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы.

Задачи курса:

- Выделить предмет, объект и методы социологии социальной сферы.
- Систематизировать основные понятия, используемые в социологии социальной сферы.
- Выделить основные направления социологии социальной сферы.
- Раскрыть функции социальной сферы.
- Рассмотреть модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России и за рубежом.
- Выявить особенности методологии, методики и техники социологических исследований социально-значимых проблем социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО.

«Социология социальной сферы» одно из отраслевых подразделений социологической науки. «Социология социальной сферы» призвана теоретически обеспечивать эмпирические исследования социальных отношений и процессов, выполнять важную методологическую функцию в информационно-аналитическом обеспечении управления социальной сферой и ее инфраструктурой.

Содержательно курс связан с такими дисциплинами, как «Философия», «Общая социология», «История социологии», «Социология политики».

Приобретенные в рамках данной дисциплины знания необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин «Теория и практика социальной работы», «Социология региона», «Социальное прогнозирование и проектирование» и др.

В ходе освоения дисциплины студенты формируют целостное представление о проблемах социальной сферы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием

современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1.1. – источники информации публикующих данные о проблемах социальной сферы;

Уметь:

У1.1. – использовать данные статистики, научно-исследовательских публикаций при анализе проблем социальной сферы;

У1.2. - находить актуальную информацию о социально-значимых проблемах социальной сферы.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З2.1. - этапы становления социальной сферы в России и за рубежом;

З2.2. - содержание категории "социальная сфера";

З2.3. - предмет, функции, уровни и структуру социологии социальной сферы;

З2.4. – сущность, модели и цели социальной политики;

З2.5 - основные направления социологии социальной сферы;

З2.6 - функции социальной сферы.

Уметь:

У2.1. – анализировать современное состояние социальной сферы в целом, так и отдельных ее отраслей, на основе изучения научной литературы.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З3.1. - особенности методологии, методики и техники социологических исследований социально-значимых проблем социальной сферы

З3.2. - категории исследования качества и уровня жизни населения;

Уметь:

У3.1. - анализировать социально-значимые проблемы социальной сферы;

У3.2. - разрабатывать программы социологических исследований проблем социальной сферы.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 45 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 15 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 99 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | | 36 |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям | | 27 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 36 |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 130+4 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | | 50 |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Реферат | | 20 |
| Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части | | 60 |

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 4 |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| № | Наименование Модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам. работа |
|----|--|--------------|-----------|------------------|----------------|-------------|
| 1. | Генезис социальной сферы. | 36 | 4 | 6 | | 24 |
| 2. | Социология социальной сферы: предметная область. | 36 | 4 | 8 | | 25 |
| 3. | Социальная сфера и социальная политика. | 36 | 4 | 8 | | 25 |
| 4. | Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы. | 36 | 3 | 8 | | 25 |
| | Всего по дисциплине | 144 | 15 | 30 | | 99 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---|--|--------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| 1 | Генезис социальной сферы. | 35 | 1 | | | 34 |
| 2 | Социология социальной сферы: предметная область. | 35 | 1 | | | 34 |
| 3 | Социальная сфера и социальная политика. | 37 | 1 | 2 | | 34 |
| 4 | Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы. | 37 | 1 | 2 | | 34 |
| | Всего на дисциплину | 144 | 4 | 4 | | 136 |

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. ГЕНЕЗИС СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА. Генетический исток социальной сферы. Становление социальной сферы России. Социальная сфера России в XX веке. Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Системный подход и социальные мотивы в творчестве социальных философов и социологов. Развитие "сферного подхода" в современной российской социологии. Социальная сфера как категория и объект социологического анализа. Содержание категории "социальная сфера".

МОДУЛЬ 2. СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ: ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ. Предмет социологии социальной сферы и место в структуре социологического знания. Функции социологии социальной сферы и уровни организации изучения социальных процессов. Понятийный аппарат социологии социальной сферы. Социальная сфера как структурная целостность. Структура социальной сферы. Построение эмпирической модели социальной сферы. Социальная жизнедеятельность: функции и факторы. Функции социальной сферы. Детерминанты самодвижения социальной сферы. Социология социальной сферы как наука. Социология социальной сферы как учебная дисциплина.

МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. Сущность и цели социальной политики. Социальная политика в современной России. Модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России. Цифровая трансформация социальной сферы.

МОДУЛЬ 4. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДИКИ И ТЕХНИКИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ. Опыт разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы. Социологический анализ качества и уровня жизни населения.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| | № пп. | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Труд-ть в часах |
|----|--|---|-----------------|
| 1. | Модуль 1 Цель: формирование знаний о социальной сфере, становлении ее теории и | Становление социальной сферы в России и за рубежом. Системный подход и социальные мотивы в творчестве социальных философов и | 4 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | практики. | социологов. | |
| 2 | Модуль 2 Цель: формирование знаний элементов сферы. структурных элементов социальной сферы. | Характеристика социальной сферы: понятие, виды, формы, модели(государственные, частные), функции. Правовое регулирование социальной сферой. Управление, мониторинг, маркетинг социальной сферы. Ресурсный потенциал социальной сферы и социальная инфраструктура. Проблемы данной социальной сферы (качество, индикаторы оценки качества, пути решения проблем). Информационное ресурсное обеспечение данной социальной сферы(государственные и общественные средства). Статистические данные по социальным сферам. Анализ технологий интернет форумов по проблемам различных социальных сфер. | 4 |
| 3 | Модуль 3 Цель: формирование знаний о сущности и целях социальной политики в современной России. | Современные социально-значимые проблемы социальной сферы. Модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России и зарубежом. | 4 |
| 4 | Модуль 4 Цель: формирование навыков владения особенностями исследования социальной сферы. | Опыт разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы. Социологический анализ уровня жизни населения. | 3 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| № пп. | Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Труд-ть в часах |
|-------|--|--|-----------------|
| 1 | Модуль 3 Цель: формирование знаний о сущности и целях социальной политики в современной России. | Современные социально-значимые проблемы социальной сферы. Модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России и зарубежом. | 2 |
| 2 | Модуль 4 Цель: формирование навыков владения особенностями исследования социальной сферы. | Опыт разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы. Социологический анализ уровня жизни населения. | 2 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, написании творческих работ, подготовки к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на практические занятия.

В течение семестра студент отчитывается перед преподавателем о самостоятельном изучении отдельных тем курса, отчет может проходить как в устной, так и письменной форме. Максимальная оценка за отчет по каждой самостоятельно изученной теме – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Отчет студента по всем вынесенным на самостоятельное изучение темам обязателен.

В случае невыполнения данного требования по уважительной причине студент имеет право выполнить реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому отчет о самостоятельной работе не сдан. Работа состоит из реферата, тема которого должна соответствовать модулям 1-4, оформляется на листах формата А4. Шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, интервал – 1,5. Объем реферата – 15 – 20 страниц. Максимальная оценка выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Темы рефератов

| № п/п | Учебно-образовательный модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|-------------------------------|--|
| 1. | Модуль 1 | Генетический исток социальной сферы. |
| | | Социальная сфера: зарубежный опыт развития. |
| 2 | Модуль 2 | Становление социальной сферы России. |
| | | Социальная сфера России в XX веке. |
| | | Функции социологии социальной сферы и уровни организации изучения социальных процессов. |
| | | Построение эмпирической модели социальной Детерминанты самодвижения социальной сферы. |
| 3 | Модуль 3 | Социальная жизнедеятельность: функции и факторы. |
| | | Оптимальная модель социальной сферы современного общества. |
| | | Модели современной социальной политики. |
| | | Ценностные ориентации современной социальной политики в России. |
| | | Социологический анализ уровня жизни населения. |
| 4 | Модуль 4 | Опыт разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы. |
| | | Характеристика данной социальной сферы: понятие, виды, |

| | | |
|--|--|---|
| | | формы, модели(государственные, частные), функции. Проблемы данной социальной сферы (качество, индикаторы оценки качества, пути решения проблем). |
| | | Ресурсный потенциал данной социальной сферы и социальная инфраструктура. |
| | | Статистические данные по данной социальной сфере. Методы исследования данной социальной сферы. |

Оценивание в этом случае осуществляется с помощью устного опроса по содержанию выполненного реферата

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Осадчая, Г.И. Социология социальной сферы : учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Г.И. Осадчая; Моск. гос. соц. ун-т. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2003. - 334 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 302 - 313. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-8291-0357-5 : 95 p. - (ID=15534-28)

7.2. Дополнительная литература

1. Социология социальной сферы : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Соц. работа" / М.М. Акулич [и др.]; под ред.: М.М. Акулич, В.Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2007. - 238 с. - (Социальное образование России в XXI веке. *Disciplinae*). - Библиогр. : с. 233 - 236. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8297-0306-6 : 397 p. - (ID=63507-2)

2. Судас, Л.Г. Маркетинговые исследования в социальной сфере : учебник для вузов по спец. 020300 "Социология" / Л.Г. Судас, М.В. Юрасова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 271 с. - (Учебники факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-002080-2 : 123 p. 50 к. - (ID=22320-29)

3. Управление в социальной работе : учебник для вузов по направлениям подготовки "Социальная работа" и "Государственное и муниципальное управление" (квалификация "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / С.А. Анисимова [и др.]; под редакцией: Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - 3-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.07.2022. - ISBN 978-5-394-04044-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229922> . - (ID=107053-0)

4. Маркетинг в социальной сфере : учеб. пособие для вузов по программе магистратуры по направлениям подготовки 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа» / О.В. Нотман [и др.]; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина ; под общ. ред. О.В. Нотман. - Екатеринбург : Урал. федер. ун-т, 2017. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7996-2047-9 : 30 p. - (ID=97010-1)

5. Романова, Ю.А. Эффективность контролинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития : монография / Ю.А. Романова, А.О. Егоренко, М.А. Халилова; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Дашков и К, 2014. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02515-0. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70613 . - (ID=112702-0)

6. Теория организации и основы менеджмента (в социальной сфере) : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Абчук, И.Г. Абрамова, Г.Е. Алпатов; под ред. В.А. Абчука ; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2001. - 551 с. - (УМК-У). - Библиогр. : с. 547 - 551. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-8064-0331-9 : 86 p. 86 к. - (ID=9296-9)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы к зачету по дисциплине "Социология социальной сферы" для студентов специальности 040201 Социология, направления 040200 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Л.Г. Григорьев. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99856> - (ID=99856-1)

2. Курс лекций по дисциплине "Социология социальной сферы" для студентов специальности 040201 Социология, направления 040200 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Л.Г. Григорьев. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99852> - (ID=99852-1)

3. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине "Социология социальной сферы" для студентов специальности 040201 Социология, направления 040200 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Л.Г. Григорьев. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99858> - (ID=99858-1)

4. Оценочные средства дисциплины "Социология социальной сферы" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - 2017. - (УМК-В). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=125732-0)

5. Учебно-методические материалы по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Социология социальной сферы" для студентов специальности 040201 Социология, направления 040200 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Л.Г. Григорьев. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-СР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/MegaPro/99853> . - (ID=99853-1)

6. Учебно-методические материалы к практическим занятиям (семинарам) по дисциплине "Социология социальной сферы" для студентов специальности 040201 Социология, направления 040200 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Л.Г. Григорьев. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/MegaPro/99854> . - (ID=99854-1)

7. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социология социальной сферы" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / сост. И.В. Довгалева ; Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/MegaPro/125622> . - (ID=125622-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

LibreOffice: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в

Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125622>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Социология социальной сферы» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Социология социальной сферы» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении Б).

Ссылка для регистрации обучающегося:
<https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=441>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 7.

Число вопросов в задании – 35 (25 вопроса для категории «знать» и 10 вопрос для категории «уметь»).

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2, 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы: анализ отрасли социальной сферы (по выбору студента) и разработка программы социологического исследования о проблемах социальной сферы. Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

Примерная тематика работ:

1. Социальная защита населения в современной России.

2. Пенсионная реформа в РФ.

3. Государственная семейная политика в РФ.

4. Молодежная политика в России.

6. Проблемы измерения эффективности социальной политики.

7. Государственная политика занятости в России.

8. Особенности социальной политики в различных регионах России.

9. Бедность как социальный феномен.

10. Сущность и объекты социального программирования.

- 11.Международное сотрудничество в социальной сфере.
- 12.Информационное обеспечение социальной сферы.
- 13.Социальное государство: теория и реальность.
- 14.Зарубежные модели социальной политики.
15. Социальное самочувствие населения как предмет социологического исследования.
- 16.Социальное страхование.
- 17.Социальные проблемы образования в России.
- 18.Проблемы и перспективы государственной образовательной политики России.
- 19.Социальная сфера как предмет научных исследований.
- 20.Структура социальной сферы.
- 21.Управление социальной сферой.
- 22.Государственная политика в сфере культуры и досуга.
- 23.Семейная политика в России.
- 24.Жилищная политика в России.
- 25.Государственная политика в отношении пожилых и инвалидов.
- 26.Социальное партнерство: теория и реальность.
27. Цифровизация услуг в социальной сфере: проблемы и перспективы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Таблица5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

| № раздела | Наименование раздела | Баллы по шкале уровня |
|-----------|---|--|
| | Введение | Выше базового– 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0 |
| 1 | Теоретическая часть | Выше базового–3 Базовый – 2 Ниже базового – 0 |
| 2 | Программа социологического исследования | Выше базового– 3 Базовый – 2 Ниже базового – 0 |
| | Заключение. Выводы по работе | Выше базового– 3 Базовый – 2 Ниже базового – 0 |
| | Список использованных источников | Выше базового– 3 Базовый – 2 Ниже базового – 0 |
| | Оформление работы | Выше базового– 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0 |
| | Защита курсовой работы | Выше базового– 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0 |

«отлично» – при сумме баллов от 16 до 18;

«хорошо» – при сумме баллов от 13 до 15;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 10 до 12;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 10, а также при любой другой сумме, если по любому разделу работа имеет 0 баллов.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре СиСТ.

Курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, программы исследования, заключения, списка использованных источников. Текст должен быть структурирован, содержать ссылки на источники.

Во введении необходимо отразить актуальность темы исследования, цель и задачи курсовой работы. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Первая глава содержит теоретико-методическую оценку изучаемой проблемы. В этом разделе раскрывается сущность изучаемых вопросов, подчеркивается необходимость их углубленного анализа в современных условиях, дается краткая характеристика степени разработанности отдельных теоретических положений, анализируется соответствующий опыт их практического применения.

Вторая глава представляет разработку программы социологического исследования связанную с изучаемой проблемой в первой главе.

В заключении необходимо сделать выводы по работе.

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО учетом профессиональных стандартов.

PrintScreen задания электронного курса: «Социология социальной сферы»

Пример задания для проверки уровня «Знать»:

Что является объектом социологии социальной сферы?

Выберите один ответ:

- а. общество
- б. социальная структура
- в. социальная реальность
- г. социальная инфраструктура
- д. социальная сфера

Пример задания для проверки уровня «Уметь»:

Разработайте программу социологического исследования, используя тематику социальной сферы и учитывая ее особенности.

Социологический анализ уровня жизни населения.

Используйте комплексную оценку показателей уровня жизни населения, подготовьте исследования по одному из показателей.

— — — — —