

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
**«Организация стратегического планирования и управления проектами
государственно-частного партнерства»**

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.т.н. доцент

С.Ю. Осипов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства» формирование у магистрантов представления об организации стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства (ГЧП), особенностях правового режима, критериев и условий реализации проектов ГЧП, источниках финансирования проектов.

Задачи дисциплины:

- Овладение теоретическими основами в области стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства.
- Исследовать методы оценки эффективности осуществления проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их усовершенствования. инновационно-инвестиционных
- Обосновать критерии, правила и условия реализации проектов государственно-частного партнерства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Современные технологии планирования проектов государственно-частного партнерства развития территории», «Методы исследования эффективности государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение управления проектами государственно-частного партнерства».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен утверждать паспорт (устав) проекта государственно-частного партнерства.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Утверждать целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-2.2. Обеспечивает контроль подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-2.3. Определяет сроки реализации проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-2.4. Утверждает план-график мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта.

ИПК-2.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Организацию стратегического планирования по достижению целевых показателей качества и эффективности при управлении проектами государственно-частного партнерства.

Уметь:

У1. Проводить оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Построение моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнерства.

ИПК-2.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Разрабатывать стратегические планы, направленные на успешное реализацию проектов государственно-частного партнерства.

Уметь:

У1. Планировать проекты на основе государственно-частного партнерства.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Реализации выбранной стратегии в сферах государственно-частного партнерства.

ИПК-2.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Место и роль стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства.

Уметь:

У1. Применять методы стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Разработки вариантов управленческих решений по стратегическому планированию и управлению проектами государственно-частного партнерства.

ИПК-2.4.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Организационно-экономические механизмы реализации государственно-

частного партнерства.

Уметь:

У1. Вносить при необходимости коррективы в планы-графики реализации проектов на базе государственно-частного партнерства.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Документальное оформление планов-графиков мероприятий по управлению проектами государственно-частного партнерства.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекций, практических и самостоятельных работ и курсовых работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		42
в том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		66
в том числе:		
Курсовая работа		30
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите		36
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		0
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		58
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		30
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике	15	2	4	-	9
2. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России	12	1	3	-	8
3. Экономическая и политическая природа ГЧП	14	2	4	-	8
4. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов	15	2	4	-	9
5. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	13	2	3	-	8
6. Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП	13	2	3	-	8
7. Инструменты управления рисками в проектах ГЧП	14	2	4	-	8
8. Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП	12	1	3	-	8
Всего на дисциплину	108	14	28	-	66

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике»

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития. Критерии деятельности государственного и частного секторов. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса. Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и

благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Политическая роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.

МОДУЛЬ 2 «Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России»

История становления законодательства о ГЧП в России, сформированная правовая конструкция. Понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях. Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития России. Возможность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП. Потребность в инвестициях в инфраструктуру. Инфраструктурный разрыв. Текущее состояние сферы ГЧП в России. Проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

МОДУЛЬ 3 «Экономическая и политическая природа ГЧП»

Причины появления ГЧП. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса – заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

МОДУЛЬ 4 «Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов»

Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ. Участники процесса ПФ - сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.п. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Источники финансирования проектов в ГЧП. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.

МОДУЛЬ 5 «Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП»

Оценка эффективности проектов ГЧП в России. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП. Место оценки в жизненном цикле ГЧП-проекта. Процедура оценки эффективности ГЧП-проекта. Основная методика оценки эффективности проектов ГЧП и их социально – экономических эффектов.

МОДУЛЬ 6 «Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП»

Выбор оптимальной правовой формы ГЧП-проекта. Финансово-экономические аспекты практики реализации ГЧП-проектов. Инновационные и

технические аспекты практики реализации ГЧП-проектов. Учет рисков в ГЧП-проектах. Программно-целевой метод, как один из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

МОДУЛЬ 7 «Инструменты управления рисками в проектах ГЧП»

Понятие риска. Основные категории рисков. Риски в теории проектного финансирования. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативных правовых актов. Обстоятельства непреодолимой силы.

Коммерческие (проектные) риски (строительные, эксплуатационные, сервисные, риски спроса и рентабельности). Макроэкономические (валютные и финансовые) риски. Риски участников проекта по схемам ГЧП: государство (муниципалитет), концессионер, акционеры, кредиторы, страховщики. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Контрольные списки возможных рисков для проектов в различных видах экономической деятельности и отраслях народного хозяйства. Матрица рисков как инструмент подготовки тендерных позиций. Механизмы снижения рисков форс-мажорных обстоятельств. Система мониторинга рисков в период исполнения контракта. Взаимозависимость решений по разделению рисков и распределению доходов. Динамика изменения рисков в ходе реализации проектов ГЧП. Институты страхования рисков.

МОДУЛЬ 8 «Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП»

Стратегическое целеполагание и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП в России на федеральном уровне. Система управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях. Меры государственной поддержки ГЧП – проектов в России на федеральном уровне. Система государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне. Пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: рассмотреть основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике	1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 2 Цель: рассмотреть этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России	1. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	3
Модуль 3 Цель: рассмотреть экономическую и политическую природу ГЧП	1. Экономическая и политическая природа ГЧП.	4

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
	2. Заслушивание и обсуждение рефератов	
Модуль 4 Цель: рассмотреть содержание, схемы, участников и источники финансирования партнерских проектов	1. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 5 Цель: рассмотреть оценку эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	1. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	3
Модуль 6 Цель: рассмотреть основные этапы и специфику правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП	1. Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	3
Модуль 7 Цель: рассмотреть инструменты управления рисками в проектах ГЧП	1. Инструменты управления рисками в проектах ГЧП 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4
Модуль 8 Цель: рассмотреть стратегию развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП	1. Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, выполнении курсовой работы, зачету.

Предусмотрено 8 практических занятия, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Становление партнерских отношений между государством и бизнесом
		Государственно-частное партнёрство как институциональный и стратегический альянс государства и бизнеса.
		Социально-экономическое значение ГЧП
		ГЧП в США
		ГЧП в странах ЕС
		Мировые тенденции развития ГЧП
		Лучшие практики и типичные недостатки реализации проектов ГЧП в России
2	Модуль 2	Возможные варианты использования ресурсов международных организаций региональными и муниципальными администрациями для развития ГЧП
		Опыт развивающихся стран в развитии ГЧП и его актуальность для России
		Развитие ГЧП в Российской Федерации: рекомендации федеральным органам исполнительной власти
		Сравнительный анализ лучших практик ГЧП в развивающихся и развитых странах
		Сравнительный анализ законодательства России и зарубежных стран в области ГЧП (на примере законодательства 1-2 стран).
Оценка действующего законодательства Российской Федерации в области ГЧП с точки зрения директив и предложений Европейского Союза		
3	Модуль 3	Формирование государством институциональной среды для ГЧП
		Перспективные направления развития проектов ГЧП в нетипичных для партнёрства секторах экономики в России
		Повышение эффективности взаимодействия государства и бизнеса при выработке государственной политики в области ГЧП
		Государство – квалифицированный заказчик проектов ГЧП
4	Модуль 4	Финансовые модели проектов ГЧП
		Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России
		Финансово-экономические аспекты практики реализации ГЧП-проектов
		Привлечение источников финансирования проектов в ГЧП
5	Модуль 5	Оценка эффективности проектов ГЧП
		Жизненный цикл ГЧП-проекта
		Основная методика оценки эффективности проектов ГЧП и их социально – экономических эффектов
6	Модуль 6	Распределение полномочий по регулированию проектов ГЧП между уровнями власти в Российской Федерации и административные барьеры для инвестора
		Выбор оптимальной правовой формы ГЧП-проекта
		Инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП-проектов
		Программно-целевой метод, как один из основных механизмов развития

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях
7	Модуль 7	Сравнительные преимущества различных инструментов минимизации рисков для частного и государственного партнеров
		Сравнительный анализ эффективности различных систем минимизации конфликтов при реализации проектов ГЧП
		Учет рисков в ГЧП-проектах
		Теоретические варианты разрешения конфликта интересов публичного партнера и бизнес-партнёра и возможности реализации этих вариантов на практике
		Специфические риски развивающихся стран при реализации проектов ГЧП
8	Модуль 8	Стратегическое целеполагание и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП
		ГЧП в стратегии социально-экономического развития России
		Пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Соколов, М.Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М.Ю. Соколов, С.В. Маслова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14351-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/519439> - (ID=140071-0)

2. Марковская, Е.И. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е.И. Марковская, д.]. [и; Марковская Е.И., [и др.] ; под общей редакцией Е.И. Марковской. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11317-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/517362> - (ID=155116-0)

3. Прохоров, В.В. Выбор механизмов государственно-частного партнерства при реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов : монография / В.В. Прохоров; Прохоров В.В. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-86433-665-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147574> - (ID=155121-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Инновационное наполнение инвестиционной политики : монография / В.И. Кушлин [и др.]; отв. ред. В.И. Кушлин. - Москва : Проспект, 2016. - ЭБС

Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443767&sr=1 - (ID=72502-0)

2. Мильнер, Б.З. Теория организации : учебник для вузов по направления подготовки 521500 "Менеджмент", специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление", 061100 "Менеджмент организации" : в составе учебно-методического комплекса / Б.З. Мильнер. - 7-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 863 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003319-8 : 150 р. - (ID=78547-15)

3. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности : монография / О.А. Борис [и др.]; Борис О.А., Воронцова Г.В., Заволокин В.А., [и др.] ; под редакцией Л.И. Ушвицкого, Н.Н. Яковенко. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - (Высшее образование). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9296-0695-3.- URL: <https://e.lanbook.com/book/155571> - (ID=155119-0)

7.3 Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Организация стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства" Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. С.Ю. Осипов. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155439> . - (ID=155439-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155439>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Организация стратегического планирования и управления проектами государственно-частного партнерства» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.
3. Критерии проставления зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (при выполнении и защите практических работ).

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерная тематика курсовой работы:

1. Проекты ГЧП в транспортном секторе российской экономики: текущая ситуация и перспективы (на примере одного или нескольких подсекторов).
2. Проекты ГЧП в коммунальном секторе российской экономики: текущая ситуация и перспективы (на примере одного или нескольких подсекторов).
3. Проекты ГЧП в социальной сфере российской экономики: текущая ситуация и перспективы (на примере одного или нескольких подсекторов).
4. Проекты ГЧП в транспортной сфере.
5. Проекты ГЧП, направленные на развитие производственной инфраструктуры.
6. Проекты ГЧП, направленные на развитие объектов здравоохранения.

7. Проекты ГЧП, направленные на развитие лечебно-профилактической и медицинской деятельности.

8. Проекты ГЧП, направленные на развитие объектов индустрии отдыха и туризма.

9. Проекты ГЧП, направленные на развитие объектов образования, культуры, спорта.

10. Полный анализ конкретного проекта ГЧП (на основе реальных данных по конкретному проекту).

11. Сравнительный анализ эффективности способов организации проектов ГЧП (на основе данных по 2-3 конкретным проектам).

12. Организация разработки проектов ГЧП на региональном уровне: международный опыт, текущая ситуация и направления ее совершенствования.

13. Организация разработки проектов МЧП: международный опыт, текущая ситуация и направления ее совершенствования.

14. Частный и государственный партнеры: баланс инициатив, полномочий и ответственности на различных стадиях разработки проекта ГЧП.

15. Повышение эффективности взаимодействия государства и бизнеса при выработке государственной политики в области ГЧП.

16. Перспективные направления развития проектов ГЧП в нетипичных для партнёрства секторах экономики в России.

17. Типовые системы показателей эффективности реализации проектов ГЧП в различных секторах экономики (на примере конкретного подсектора).

18. Рейтинг субъектов Российской Федерации по потенциалу и реальному уровню развития проектов ГЧП.

19. Влияние доступности источников финансирования проектов ГЧП на выбор формы партнерства в России

20. Мероприятия информационной поддержки реализации проектов ГЧП

21. Последовательность действий региональной администрации на различных этапах цикла реализации проекта ГЧП.

22. Последовательность действий муниципальной администрации на различных этапах цикла реализации проекта МЧП.

Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам, так и работы в целом, определяются в соответствии с рейтингом-планом на курсовую работу по дисциплине. Оценивание работы в целом (интегральная оценка) осуществляется по сумме баллов по разделам, приведенным в рейтинг-плане на курсовую работу. Разделы, которые выносятся на устную защиту, приведены в таблице 5.

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
		Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельного выпущенного документа на кафедре «Менеджмент».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.