

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
социологии и социальных технологий
(наименование кафедры)

Майкова Э.Ю. 
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

«_26_» _____ 03 _____ 20__19__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточная аттестация: зачет
по дисциплине части, формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «(Дисциплины (модули))»
«Анализ данных в SPSS»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Разработаны в соответствии с:
рабочей программой дисциплины «Анализ данных в SPSS»,
утвержденной
«_20_» _____ 03 _____ 20__19__ г.

Утверждена проректором по УР Майковой Э.Ю.

Разработчик:
доцент кафедры ССТ  О.Ю. Верпатова

Тверь 2019

Вопросы и задания для проверки уровня освоения компетенций по дисциплине «Анализ данных в SPSS»

- Данные представляют собой ... (дать развернутый ответ)
- Какие возможности предоставляет для социологов дополнительный модуль «Clementine»?
- Независимые и зависимые переменные. Понятие и особенности использования.
- Назовите возможности, которые SPSS дает социологу.
- С помощью каких показателей описательных статистик можно проанализировать информацию о средних показателях?
- Сформулируйте правила и процедуры, необходимые для количественного анализа открытых ответов респондентов?
- Выделите роль нулевой гипотезой при анализе результатов исследования?
- С помощью какого типа шкал возможна формулировка индикатора «Материальное положение».
- Возможна ли перекодировка переменной «Возраст» из метрической в интервальную шкалу. Укажите последовательность своих действий.
- В каких случаях при проведении частотного анализа в отчете следует ориентироваться на показатели валидного процента?
- Выделите процедуры, которые можно реализовать с помощью команды «Частоты»?
- Выделите типы статистик, которые можно насчитать через анализ данных?
- Сформулируйте, какие проценты можно насчитать при частотном анализе данных?
- Укажите, на какой показатель следует обратить внимание, оценивая средние показатели по потреблению спиртного?
- Проанализируйте, какие виды диаграмм для возможного построения предоставляет SPSS, их преимущества и недостатки?
- Какую процедуру необходимо произвести с данными текстового вида для их дальнейшей количественной обработки?
- Что позволяет делать кластерный анализ в SPSS?
- Что позволяет делать факторный анализ в SPSS?
- Что позволяет делать дисперсный анализ в SPSS?
- Соотнесите показатель коэффициента корреляции и степень корреляции между признаками:
 - Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной деятельности.
 - Что еще можно заказать меню «Частоты»?
 - Структура рабочей области SPSS?

- Назовите основные модули SPSS
- Какие требования предъявляются к имени переменной?
- Структура файлов SPSS?
- Выделите, какие проценты можно насчитать при частотном анализе данных?
- Проанализируйте, какая самая распространенная процедура производится практически со всеми переменными в SPSS?
- Укажите различия процентов в итоговой таблице частотного анализа в SPSS.
- Постройте последовательность действий для того, чтобы создать новую переменную, используя данные других переменных?
- Проанализируйте, к какому типу шкалы соответствует вопрос с открытым полем ответа «Доход»?
- Что необходимо помнить при перекодировании переменных?
- Через какое меню можно производить анализ множественных ответов в SPSS?
- Выделите особенности использования пакета SPSS для частотного анализа?
- Выделите особенности использования SPSS для анализа множественных вопросов?
- С помощью каких способов возможно получение данных для сравнения результатов исследования по полу?
- Отметьте, какие «Статистики» можно насчитать через анализ данных и особенности их отражения в исследовательском отчете?
- Укажите, какие проценты можно насчитать при частотном анализе данных и особенности их отражения в исследовательском отчете?
- В чем заключается роль процедуры перекодирования данных?
- Чему должна соответствовать нумерация вводимых в SPSS анкет?