

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Инновационный менеджмент»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Экономика и управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

Л.Г. Наумова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 2022 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является освоение основ управления инновационной деятельностью.

Задачами дисциплины являются:

Овладение навыками применения различных приемов и средств принятия решений в области инновационного менеджмента;

Освоение теоретических основ управления инновационной деятельностью организаций;

Формирование умения принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления инновационной деятельностью организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Информационный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Экономические модели в управлении», «Управление человеческими ресурсами» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4: способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции.

ИОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения, на новые рынки.

ИОПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основы возникновения, становления и принципы инновационного менеджмента; его задачи; государственное регулирование инновационных процессов; методы оценки экономической эффективности инновационных процессов.

Уметь:

У1. Разрабатывать программы и проекты нововведений, создавать благоприятные условия для нововведений; прогнозировать нововведения.

ИОПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З2. Особенности и задачи организации инновационных процессов. Специфику и тенденции развития малых инновационных предприятий. Инновационный маркетинг. Этапы и методы стратегического инновационного управления. Методы оценки рисков инновационных проектов. Методы снижения рисков.

Уметь:

У2. Формировать потребительскую ценность инноваций на основе поведения потребителей. Планировать инновационные процессы и инновации. Применять показатели и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия, всего		65
В том числе:		
Лекции		26
Практические занятия (ПЗ)		39
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		79
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		50
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		29
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		0
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия, всего		30
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		114
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		70
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		44
- подготовка к защите лабораторных работ		0

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		0
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Инновации в рыночной экономике	13	2	4	—	7
2. Инновационная деятельность	12,5	2	3,5	—	7
3. Понятие и содержание инновационного менеджмента	13,5	3	3,5	—	7
4. Планирование инновационных процессов	13	2	4	—	7
5. Стратегическое управление инновациями	13,5	3	3,5	—	7
6. Особенности организационных форм инновационной деятельности	14	2	4	—	8
7. Маркетинг в инновационной сфере	13	3	3	—	7
8. Управление инновационными проектами	12	2	3	—	7
9. Риски в инновационной деятельности	14	2	4	—	8
10. Государственное регулирование инновационных процессов	12	2	3	—	7
11. Оценка эффективности инноваций	13,5	3	3,5	—	7
Всего на дисциплину	144	26	39	—	79

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Инновации в рыночной экономике	12	1	2	—	10
2. Инновационная деятельность	12	0,5	1		10
3. Понятие и содержание инновационного менеджмента	14	1	2	—	10
4. Планирование инновационных процессов	12	0,5	1	—	10
5. Стратегическое управление инновациями	12	1	2	—	10
6. Особенности организационных форм инновационной деятельности	12	1	2	—	10
7. Маркетинг в инновационной сфере	14	1	2	—	10
8. Управление инновационными проектами	14	1	2	—	11
9. Риски в инновационной деятельности	14	1	2	—	11
10. Государственное регулирование инновационных процессов	14	1	2	—	11
11. Оценка эффективности инноваций	14	1	2	—	11
Всего на дисциплину	144	10	20	—	114

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Инновации в рыночной экономике»

Инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. Классификация инноваций. Инновационные теории. Технологические уклады в экономике.

МОДУЛЬ 2 «Инновационная деятельность»

Виды инновационной деятельности. Технология осуществления инновационной деятельности. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности. Взаимосвязь инновационной деятельности и рынка. Мотивы инновационной деятельности в организациях.

МОДУЛЬ 3 «Понятие и содержание инновационного менеджмента»

Основные понятия, содержание и сущность инновационного менеджмента. Инновационный процесс как объект управления. Инновационная среда, ее составные части, их характеристики и взаимодействие. Особенности инновационных работ.

МОДУЛЬ 4 «Планирование инновационных процессов»

Планирование инновационных процессов и инноваций. Задачи, принципы и организация планирования инноваций на предприятии. Функции и принципы планирования инноваций. Методы планирования инноваций.

МОДУЛЬ 5 «Стратегическое управление инновациями»

Цели, задачи и концептуальная модель стратегического управления инновациями. Стратегическое планирование инновационных процессов. Этапы и методы стратегического инновационного управления. Виды инновационных стратегий. Порядок разработки инновационных стратегий.

МОДУЛЬ 6 «Особенности организационных форм инновационной деятельности»

Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Структура инновационных организаций.

МОДУЛЬ 7 «Маркетинг в инновационной сфере»

Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Формирование потребительской ценности инноваций на основе поведения потребителей. Стратегический инновационный маркетинг. Тактический (оперативный) маркетинг. Реклама в инновационной деятельности.

Модуль 8. «Управление инновационными проектами»

Понятие и элементы инновационного проекта. Типичная структура инновационного проекта. Содержание инновационного проекта. Общие положения оценки проектов.

Модуль 9. «Риски в инновационной деятельности»

Риски в инновационной деятельности: понятие и сущность. Классификация рисков. Управление риском. Методы оценки рисков инновационных проектов. Методы снижения рисков.

МОДУЛЬ 10 «Государственное регулирование инновационных процессов»

Роль государства в стимулирование инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов. Органы государственного регулирования инновационного процесса. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий.

МОДУЛЬ 11 «Оценка эффективности инноваций»

Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Виды эффекта от инноваций. Основные принципы оценки инновационных проектов в рыночной экономике. Виды эффекта от инноваций. Показатели и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.

5.3. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: ознакомление с принципами классификации инноваций	1. Классификационные признаки инноваций. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 2 Цель: ознакомление с инновационной деятельностью организаций	1. Основные аспекты инновационной деятельности предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3,5
Модуль 3 Цель: ознакомление с содержанием инновационного менеджмента	1. Этапы инновационного процесса. Инновационная среда. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3,5
Модуль 4 Цель: ознакомление с планированием инновационных процессов	1. Управление персоналом в инновационной сфере. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 5	1. Порядок разработки инновационных	3,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Цель: формирование навыков организации стратегического управления инновациями	стратегий. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
Модуль 6 Цель: практическое ознакомление с организационными формами инновационной деятельности	1. Классификация инновационных организаций. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 7 Цель: формирование навыков разработки инновационного маркетинга.	1. Особенности формирования потребительской ценности инноваций на основе поведения потребителей. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 8 Цель: отработка навыков по формированию портфеля инновационных проектов	1. Формирование портфеля проектов. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 9 Цель: изучение рисков инновационной деятельности	1. Методы оценки и методы снижения рисков. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 10 Цель: ознакомление с основными формами государственной поддержки инновационной деятельности	1. Государственная инновационная политика. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
Модуль 11 Цель: организация работы с инвесторами	1. Убеждение инвесторов в выгоды инновационного проекта (тренинг). 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3,5

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: ознакомление с	1. Классификационные признаки инноваций.	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
принципами классификации инноваций	2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
Модуль 2 Цель: ознакомление с инновационной деятельностью организаций	1. Основные аспекты инновационной деятельности предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 3 Цель: ознакомление с содержанием инновационного менеджмента	1. Этапы инновационного процесса. Инновационная среда. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 4 Цель: ознакомление с планированием инновационных процессов	1. Управление персоналом в инновационной сфере. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 5 Цель: формирование навыков организации стратегического управления инновациями	1. Порядок разработки инновационных стратегий. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 6 Цель: практическое ознакомление с организационными формами инновационной деятельности	1. Классификация инновационных организаций. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 7 Цель: формирование навыков разработки инновационного маркетинга.	1. Особенности формирования потребительской ценности инноваций на основе поведения потребителей. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 8 Цель: отработка навыков по формированию портфеля инновационных проектов	1. Формирование портфеля проектов. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 9 Цель: изучение рисков инновационной деятельности	1. Методы оценки и методы снижения рисков. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 10 Цель: ознакомление с основными формами государственной поддержки инновационной деятельности	1. Государственная инновационная политика. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
Модуль 11 Цель: организация работы с инвесторами	1. Убеждение инвесторов в выгоды инновационного проекта (тренинг). 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Сформировать способности к обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету, выполнению курсовой работы.

Предусмотрено 20 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
-------	--------	--

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Инновации как формула роста современных организаций
		Оценка жизненного цикла инноваций
		Парки, технополисы, оценка их роли в создании инноваций
2	Модуль 2	Проблемы осуществления инновационной деятельности предприятий
		Этапы управления инновационной деятельностью на предприятии
		Проблемы правового регулирования инновационной деятельности
		Показатели и методы оценки инновационной деятельности предприятия
3	Модуль 3	Особенности методологии и организации разработки решений в инновационном менеджменте
		Инновационный менеджмент: возникновение, развитие и современное состояние
4	Модуль 4	Социально-психологические аспекты сопротивления нововведениям в организации
		Организация планирования инноваций на предприятии
		Проблемы кадрового обеспечения инновационного менеджмента
5	Модуль 5	Инновационная стратегия как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
		Виды инновационных стратегий предприятия
		Этапы разработки инновационных стратегий предприятия
		Виды научно-технического прогнозирования
		Стратегии государственной инновационной политики
6	Модуль 6	Организация инновационного процесса на предприятии
		Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий: организационный и экономический аспекты
		Формы негосударственного финансирования инновационной деятельности в России: состояние и перспективы
		Малый инновационный бизнес в рыночной экономике: опыт развитых стран и России
7	Модуль 7	Особенности маркетинга технологических нововведений
		Оценка конкурентоспособности предприятия
8	Модуль 8	Современные информационные технологии в процессах управления инновациями
		Проблемы управления инновационными проектами
		Структура портфеля инновационных проектов
9	Модуль 9	Венчурные фирмы: роль и место в современной рыночной экономике
		Риски в инновационной деятельности и учет их последствий

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Методы оценки и направления снижения рисков
10	Модуль 10	Государственная инновационная политика
		Государственное регулирование инновационной деятельности предприятий
		Проблемы сохранения и совершенствования научно-технического и инновационного потенциала России
		Международные стандарты в статистике науки и инноваций: причины возникновения и перспективы развития
		Основные направления государственного регулирования научно-технического развития предприятий
11	Модуль 11	Определение коммерческого риска при инвестировании в инновационную деятельность и методы его уменьшения
		Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03166-9. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-489492>. - (ID=86354-0)

2. Инновационный менеджмент: учебник для академ. бакалавриата / Л.П. Гончаренко [и др.]; под общ.ред. Л.П. Гончаренко. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-7709-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489083>. - (ID=72371-0)

3. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Антонец [и др.]; Антонец В.А., Нечаева, Н.В., Суркова, А.С., [и др.]. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва :Юрайт, 2022. - (Университеты России). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00934-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/498878>. - (ID=113963-0)

4. Мальцева С.В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С.В. Мальцева; Мальцева С.В. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15607-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/509174> . - (ID=89461-0)

5. Масалова Ю.А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю.А. Масалова. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13908-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496711>. - (ID=136803-0)

6. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А.В. Тебекин. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва :Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3656-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508049> . - (ID=72372-0)

7. Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.М. Хотяшева, М.А. Слесарев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД РФ. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00347-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489019> . - (ID=89676-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник для вузов по направлениям подготовки "Менеджмент", "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.07.2022. - ISBN 978-5-394-04385-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229934> . - (ID=101800-0)

2. Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / В.А. Балыбердин. - М. : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04469-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229655> . - (ID=111246-0)

3. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник для вузов по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Ю.М. Беляев. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - ISBN 978-5-394-03555-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229307> . - (ID=101884-0)

4. Данилина Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник для вузов по направлению подготовки "Управление персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 11.08.2022. - ISBN 978-5-394-04205-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229304> . - (ID=111617-0)

5. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент : учеб.пособие для вузов по напр. подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Ж.Д. Дармилова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - ISBN 978-5-394-03476-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229310> . - (ID=104155-0)

6. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С.В. Мальцева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2019. - 529 с. - (Бакалавр.Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-3833-3 : 1007 р. 76 к. - (ID=135379-3)

7. Управление инновациями: учебное пособие / составитель Л.Д. Котлярова. - пос. Караваяево : Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252212> . - (ID=107582-0)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы для подготовке к экзамену по дисциплине "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121046> . - (ID=121046-0)

2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121050> . - (ID=121050-0)

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121044> . - (ID=121044-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/132170> . - (ID=132170-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/132169> . - (ID=132169-0)

6. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов по дисциплине "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121047> . - (ID=121047-0)

7. Приложение к рабочей программе дисциплины вариативной части Блока 1 "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент. (заочная форма обучения), Курс 3 : в составе учебно-методического

комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. А.Ф. Гришин. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-ПП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128100> . - (ID=128100-0)

8. Тезисы лекций по дисциплине "Инновационный менеджмент". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121042> . - (ID=121042-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы,профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115324>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Критерии проставления зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (при выполнении и защите практических работ, рефератов).

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы:

1. Совершенствование инновационной деятельности предприятия.

2. Оценка инновационно-инвестиционной привлекательности предприятия.

3. Показатели и методы оценки инновационной деятельности предприятия.

4. Оценка эффективности управления рисками внедрения инноваций.

5. Инновационное управление трудовыми ресурсами предприятия.

6. Стратегическое управление инновационной деятельностью организации.

7. Пути повышения инновационно-инвестиционной привлекательности предприятия.
8. Инновационные риски и оценка их последствий.
9. Конкуренция в инновационной деятельности.
10. Государственное регулирование инновационной деятельности предприятий.
11. Оценка конкурентоспособности предприятия.
12. Оценка эффективности инновационного проекта организации.
13. Оценка уровня инновационного потенциала организации.
14. Организация управления инновационной деятельностью предприятия.
15. Организация управления инновационными процессами на предприятии.
16. Особенности инновационной деятельности предприятий РФ.
17. Организация управления инновационным потенциалом предприятия.
18. Основные этапы разработки и реализации инновационного проекта организации.
19. Управление проектом внедрения инноваций на предприятии.
20. Анализ инновационной позиции организации.
21. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности.
22. Этапы разработки и внедрения новой продукции.
23. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
24. Оценка эффективности стратегического управления инновационной деятельностью предприятия.
25. Инновационная политика предприятия.
26. Стратегическое управление инновационным предприятием.
27. Разработка инновационной стратегии для инновационно-ориентированной организации.
28. Венчурное инвестирование и реализация инновационного потенциала предприятия.
29. Инновационное развитие экономики региона.
30. Организационно-экономический механизм внедрения и использования новых технологий

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

Критерии итоговой оценки по разделам курсовой работы, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельного выпущенного документа на кафедре «Менеджмент».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных лабораторных работ, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовую работу выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.