

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Современные проблемы науки и производства»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 « Менеджмент»
Направленность (профиль) – «Антикризисное управление и риск – менеджмент»

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;
организационно-управленческий
Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: ст. преподаватель
кафедры ТАМ

С.Н. Волкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«28» декабря 2021г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства» является формирование у студентов знаний об особенностях и специфике современных проблем науки и производства, методологии и методах научных исследований. Формирование понятия о необходимости обеспечения непрерывности и преемственности подготовки к организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и производственной деятельности. Приобретение ими умений и навыков ведения самостоятельных исследований, участия в научных изысканиях.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний об актуальных проблемах науки и производства;
- освоение знаний теории и практики решения проблем науки и производства через научно-исследовательскую деятельность;
- приобретение знаний о современных мировых тенденциях в разработке новых технологий в различных отраслях;
- развитие умения ведения научно-исследовательской работы;
- развитие умения использовать информационные технологии при решении научных и инженерных задач;
- развитие навыков анализа научных публикаций;
- получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области эффективного использования ресурсов предприятия и его подразделений с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений.
- овладение навыками самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь; навыками самостоятельной оценки уровня и динамики изменения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений.
- формирование навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания общеэкономических, социальных, научных и политических факторов, оказывающих влияние на товарно-денежные отношения между хозяйствующими субъектами, изложенных в таких дисциплинах как «Экономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Социология», а также отдельные разделы дисциплин «Планирование» и «Организация труда и заработной платы».

Помимо самостоятельного значения, дисциплина, предполагает владение основами техники экономико-организационного планирования, необходимой при прохождении производственной практики.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с управлением и планированием процессов и производств, инновационным развитием предприятия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

1.ИОПК-1.1Выявляет актуальные научные задачи в области экономической, организационной и управленческой теории, соотнося их с потребностями экономики страны

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1 Знать основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы

З1. Знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

У1. Уметь проектировать деятельность и управлять проектами; собирать информацию; расставить приоритеты в деятельности.

У2. Уметь обосновывать применение математических, естественнонаучных и социально-экономических методов в профессиональной деятельности

2. ИОПК-1.2. Устанавливает цель и формулирует систему задач исследования, определяет очередность их решения

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1 Знать понятия «научный принцип», «метод исследования».

З2Знать основные принципы, методы эффективного планирования и направления рационального использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов в организациях.

Уметь:

У1 Анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

3. ИОПК-1.3. Определяет критерии завершения решения профессиональной задачи, выделяет научную и практическую составляющие результатов исследования, определяет способы реализации результатов в практической деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1Знать основные принципы, методы эффективного планирования и направления рационального использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов в организациях.

Уметь:

У1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

У2 Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;

У3 Производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, разработка экономико-организационного раздела в выпускной квалификационной работе, самостоятельная работа.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		28
В том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		68+12 (зачет)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к практическим занятиям		45
- подготовка докладов по темам дисциплины		23
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		12 (зачет)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Контроль текущий и промежуточный	Сам. Работа
1.	Введение в курс «Современные проблемы науки и производства»:	12	2	2	2	6
2.	Состояние различных отраслей в современной России, тенденции и принципы их модернизации	28	4	4	4	16
3.	Инновационная деятельность на предприятии	38	4	4	4	26
4	Планирование и прогнозирование показателей эффективности производственно-хозяйственной и инновационной деятельности	30	4	4	2	20
Всего на дисциплину		108	14	14	12	68

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в курс «Современные проблемы науки и производства».

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие жизненного цикла организации и инновации. Роль начальных этапов жизненного цикла. Задачи фундаментальных и прикладных исследований, их роль в развитии современного производства. Понятие производственного предприятия (организации, фирмы), цели и задачи его функционирования. Определение миссии и целей организации, стратегия фирмы, последовательность ее разработки и реализация; сущность и

содержание функций управления и их классификация. Понятие комплексной подготовки производства. Этическая составляющая научной деятельности.

Модуль 2 «Состояние различных отраслей в современной России, тенденции и принципы их модернизации».

Понятие отрасли как системы взаимодействия различных предприятий. Отраслевая структура современной экономики России. Научный потенциал в различных отраслях. Научно-технический прогресс и его влияние на современную промышленность

Модуль 3 «Инновационная деятельность на предприятии»

Стратегический анализ ретроспективы и перспективы инноваций, разработка плана инноваций, материальное стимулирование творчества персонала предприятия. Маркетинговые исследования рынков сбыта и поиск новых потребителей; поиск новаторских идей и партнеров для финансирования инноваций. Организация работ по созданию системы управления инновационной деятельностью в компании. Инструменты и технологии управления инновационной деятельностью. Инновационный маркетинг и внедрение технологических инноваций на промышленных предприятиях.

Модуль 4 «Планирование и прогнозирование показателей эффективности производственно-хозяйственной и инновационной деятельности»:

Основы проведения предпроектных исследований: изучение производственных ресурсов промышленного предприятия и эффективность их использования. Понятие себестоимости продукции и факторы, влияющие на нее. Виды издержек предприятия. Классификация затрат на производство продукции. Ценовая стратегия предприятия. Расчёт цены на продукцию. Понятие инвестиций. Методика проведения инвестиционного анализа.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию общих законов экономического развития и применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умения определить цели и задачи деятельности предприятия в рыночных условиях и осознанно выбирать направление стратегического развития предприятия	1. Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия	2
Модуль 2 Цель: формирование умения и навыков анализировать отраслевую структуру экономики современной России и предполагать основные тенденции ее развития.	1. Разбор конкретных ситуаций и ситуационных задач. Учебная дискуссия	4
Модуль 3 Цель: формирование умения и навыков управления материальными и трудовыми ресурсами в инновационно-производственной деятельности.	Решение задач по теме: 1. Расчет стоимости затрат на подготовку документации научно-исследовательской темы. 2. Расчет длительности комплексной подготовки производства 3. Выбор метода перехода на инновационную продукцию	4
Модуль 4 Цель: формирование умения и навыков составления калькуляции себестоимости и сметы затрат на производство и определения основных показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности	1. Калькулирование себестоимости продукции. 2. Расчет прибыли и рентабельности производства и продукции. 3. Расчет экономической эффективности инвестиций	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки

выступлений и ведения дискуссий, проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «зачет», сразу после первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость.

В рамках дисциплины проводятся практические занятия, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент имеет возможность выполнить ее самостоятельно с предварительным согласованием с преподавателем, по модулю, в котором пропущено занятие.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4 - Темы рефератов

№ п/п	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности
2	Научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность как компоненты инноваций и инновационного процесса
3	Этапы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
4	Принципы управления: системность, индукция и дедукция, логичность, исторический подход.
5	Производственный потенциал предприятия и его оценка.
6	Операционная стратегия и ее основные приоритеты.
7	Проектное управление в производственном менеджменте.
8	Оценка эффективности организации НИОКР
9	Технико-экономическое проектирование технологического процесса.
10	Жизненный цикл товаров и услуг и его влияние на операционные стратегии.
11	Организация производства нового продукта в условиях действующего предприятия
12	Современные системы управления производством. Планирование

	необходимых материалов (MRP) и планирование производственных ресурсов (MRP II).
13	Пути повышения эффективности производства и оптимизация бизнес-процессов
14	Оперативно-производственное планирование в условиях действующей организации
15	Оценка эффективности организации НИОКР
16	Отраслевая структура экономики России
17	Добывающий сектор экономики и его роль
18	Перерабатывающий сектор экономики РФ
19	Принятия управленческих решений: алгоритм, модели, методы
20	Инновации, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
21	Аутсорсинг и инсорсинг как способ снижения затрат: возможности и риски.
22	Краудсорсинг как инструмент развития бизнеса и инновационной активности.
23	Особенности организационных структур управления в инновационных предприятиях
24	Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.
25	Инвестиции. Основные понятия и виды
26	Понятие и классификация инвестиционных рисков
27	Интегральные показатели оценки инвестиций
28	Инвестиции как источник экономического роста
29	Организация науки в России: проблемы и перспективы.
30	Виды научных исследований, их основные направления.

Оценка «отлично» ставится, если

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» ставится, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров экон. вузов : в составе учебно-методического комплекса / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. - Москва : Проспект, 2014. - 427 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-392-12227-1 : 450 p. - (ID=17472-2)

2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л.С. Леонтьева [и др.]; под редакцией: Л.С. Леонтьевой, В.И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02469-2. - URL: <https://urait.ru/book/proizvodstvennyy-menedzhment-489059> . - (ID=109428-0)

3. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 / И.Н. Иванов [и др.]; под редакцией И.Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15090-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/492374> . - (ID=122167-0)

4. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов : в 2 частях : в составе учебно-методического комплекса. Часть 1 / И.Н. Иванов [и др.]; под редакцией И.Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15029-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/492375> . - (ID=119007-0)

5. Организация и планирование машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учебник для вузов по машинстроит. напр. подготовки / Л.А. Некрасов [и др.]; Некрасов Л.А., Постникова Е.С., Скворцов Ю.В., Уханова Т.В. - 2-е изд. ; стер. - Москва: Студент, 2018. - 415 с. - ISBN 978-5-4363-0073-3 : 937 p. 20 к. - (ID=131886-4)

6. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0889-0 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121303> . - (ID=121303-1)

7. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под редакцией А.Г.

Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 123 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0889-0 : [б. ц.]. - (ID=78263-74)

8. Наумова, Л.Г. Экономика предприятия : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080200.62) Менеджмент / Л.Г. Наумова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.ver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108553> . - (ID=108553-1)

9. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.В. Прыкина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.08.2022. - ISBN 978-5-394-04508-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230111> . - (ID=113652-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Новицкий, Н.И. Организация, планирование и управление производством : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто; под ред. Н.И. Новицкого. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 575 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 565 - 566. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-279-02691-3 : 330 р. - (ID=83751-10)

2. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего проф. образования по спец. "Экономика и управление" / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. - 14-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2015. - 219 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-2278-2 : 405 р. 90 к. - (ID=22637-10)

3. Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : в составе учебно-методического комплекса / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. - М. : Кнорус, 2013. - 280 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00965-9 : 368 р. - (ID=97231-2)

4. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учебник для вузов / О.В. Антонова [и др.]. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 536 с. - Библиогр. : с. 525 - 528. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9558-0059-2 : 210 р. - (ID=71592-12)

5. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / А.Г. Будрин [и др.]; под редакцией Е.В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00943-9. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-avtotransportnogo-predpriyatiya-433330> . - (ID=113118-0)

6. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для вузов по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Экономика", "Менеджмент" и "Торговое дело" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.Г. Руденко. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 10.08.2022. - ISBN 978-5-394-02497-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229625> . - (ID=113659-0)

7. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник для экономических вузов по направлению подготовки "Экономика" / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02158-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93375> . - (ID=112724-0)

Периодические издания

1. Экономика науки : журнал / редкол.: Н.Г. Куракова (гл. ред.) [и др.]. - Москва : Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2015-. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 2410-132X. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2605> . - (ID=134153-0)

2. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством : журнал / редкол.: О.И. Койфман [и др.]. - Иваново : Ивановский гос. хим.-технол. ун-т, 2010-. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 2218-1784. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2239> . - (ID=133842-0)

3. Экономика и менеджмент систем управления : журнал. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://www.sbook.ru/emsu/> . - (ID=153698-0)

4. Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика : журнал. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://www.econ.msu.ru/science/economics/> . - (ID=153408-0)

5. Стратегические решения и риск - менеджмент : журнал. - ЭБС eLIBRARY.RU. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=66734 . - (ID=130929-0)

7.3. Методические материалы

1. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : практикум / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - 123 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0953-8 : [б. ц.]. - (ID=130408-75)

2. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : практикум / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0953-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130167> . - (ID=130167-1)

3. Экономика предприятия : метод. указ. к контрольной работе для ИДПО (полный срок обучения) по направлению подготовки спец. 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства, направленность (специализация) "Подъемно-трансп., строит., дорожные средства и оборуд." / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост.: С.Н. Волкова, В.А. Никольская. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/133894> . - (ID=133894-1)

4. Тезисы лекций по дисциплине "Современные проблемы науки и производства". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122593> . - (ID=122593-0)

5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Современные проблемы науки и производства". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122594> . - (ID=122594-0)

6. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Современные проблемы науки и производства". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122598> . - (ID=122598-0)

7. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Современные проблемы науки и производства". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль) – "Антикризисное управление и риск – менеджмент" : ФГОС 3++ / Кафедра "Экономика и управление производством" ; составитель С.Н. Волкова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157308> . - (ID=157308-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

10. Консультант плюс: <https://www.consultant.ru/online> .

11. Гарант: <https://www.garant.ru> .

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157308>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Современные проблемы науки и производства» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении); задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачета.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачета:

- для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балла;

Базовый уровень – 1 балл.

- для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов;

Наличие умения – 1 или 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 15.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются критерии проставления зачета:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнения всех практических работ.

5. База заданий для проведения дополнительного итогового испытания (зачета):

1. Особенности науки, ее роль в современном обществе.

2. Организация науки в России: проблемы и перспективы.

3. Виды научных исследований, их основные направления.

4. Организация НИРС в вузах.

5. Организация и методика самостоятельной работы студентов.

6. Пути совершенствования умений и навыков самостоятельной работы студентов.

7. Формы и методы работы с книгой.

8. Правила проведения презентации.

9. Роль НТП в решении глобальных проблем человечества.

10. Творческий подход к научно-исследовательской деятельности.

11. Жизненный цикл предприятия, структура и длительность.

12. Жизненный цикл инновации, структура и длительность.

13. Синергетические модели социально значимых процессов.

14. Перспективы использования естественнонаучных достижений в разработке технологий защиты окружающей среды.

15. Перспективы и проблемы развития электронных и информационных технологий.

16. Проблемы современных нанотехнологий.

17. Технологии современной энергетики.
18. Перспективные материалы.
19. Проблемы повышения эффективности потребления органического и неорганического сырья.
20. Достижения и проблемы современных биотехнологий.
21. Развитие генных технологий.
22. Методические подходы к оценке инвестиционных проектов.
23. Определение эффективного объема закупок ресурсов на основе принципов логистики
24. Естественнонаучные методы прогнозирования аварий, катастроф и стихийных бедствий.
25. Естественнонаучные знания – основа наукоемких технологий.

9.3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, должны быть обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета www.tstu.tver.ru в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Антикризисное управление и риск -менеджмент

Кафедра Экономики и управления производством
Дисциплина «Современные проблемы науки и производства»

Семестр 2

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

Особенности науки, ее роль в современном обществе.

2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

Влияние на современную промышленность научно-технического прогресса.

3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:

Инновационный проект, требующий инвестиций в размере 160 000 рублей, предполагает получение годового дохода в размере 30000 рублей на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования – 15%.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: ст. преподаватель кафедры ЭУП

С.Н. Волкова

Заведующий кафедрой ЭУП, д.т.н., профессор

И.В. Вякина